

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель *М.В. Каширина*

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 338(075)
ББК 65.261я7

Составитель *М.В. Каширина*

Рецензент д-р экон. наук, проф. Л.В. Иваненко

Финансы бюджетных учреждений: метод. указания / сост. *М.В. Каширина*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 24 с.

Методические указания к изучению дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» для студентов магистратуры направления 38.04.01 Экономика разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Издание включает методические рекомендации к выполнению основных форм самостоятельной работы по курсу, материалы для подготовки и проведения практических занятий, средства контроля и самоконтроля знаний студентов.

Подготовлено на кафедре экономики инноваций.

УДК 338(075)
ББК 65.261я7

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Задания по темам курса	6
Темы рефератов, докладов, эссе, индивидуальных творческих заданий.....	10
Итоговые тесты по учебной дисциплине «Финансы бюджетных учреждений».....	12
Рекомендуемая литература	22

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение практических заданий и видов работ является важной частью освоения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» магистрами экономических направлений подготовки и формирования у них необходимых компетенций. Практика осуществляется как в ходе самостоятельной работы, так и в ходе аудиторных занятий, позволяющих не только контролировать выполненные задания, но и осуществлять взаимодействие в интерактивных формах.

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» предназначена для того, чтобы дать студентам представление об общих основах и принципах управления финансами бюджетных учреждений как на уровне отдельного предприятия, так и на уровне национальной экономики в целом. Всем этим предопределяется значение данной учебной дисциплины для подготовки специалистов, работающих в финансовых органах, в бюджетных учреждениях и в сфере управления. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления финансами бюджетного учреждения.

Целью курса является изучение основ бюджетного финансирования учреждений, рассмотрение порядка расчета смет доходов и расходов, особенностей финансирования учреждений сферы здравоохранения, образования и др., а также выявление недостатков управления финансами бюджетных учреждений и определение путей их преодоления. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования бюджетных учреждений;
- изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;
- изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;
- рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;
- формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления бюджетными учреждениями.

При прохождении курса студенты должны ознакомиться с Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «О бюджетной классификации», приказом Министерства финансов РФ об утверждении указаний «О порядке применения бюджетной классификации», документами о нормативах бюд-

жетной обеспеченности и др. По окончании изучения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» студент должен:

- понимать сущность, правовое положение и особенности функционирования бюджетных учреждений;
- иметь представление о задачах, основных принципах, способах и формах бюджетного финансирования;
- знать законодательную базу финансирования и расходования средств бюджетными учреждениями;
- уметь составлять смету доходов и расходов бюджетного учреждения;
- понимать сущность бюджетной классификации и принципы распределения денежных средств по статьям бюджетной классификации;
- уметь самостоятельно анализировать состав типовой сметы бюджетной организации;
- понимать принципы планирования расходов бюджетных учреждений;
- понимать порядок финансирования бюджетных учреждений социальной сферы в Российской Федерации с выделением основных проблем и направлений их решения;
- иметь представление об инновационных способах финансирования социальной сферы;
- знать особенности финансирования и расходования средств бюджетных учреждений сферы образования, культуры, жилищно-коммунального хозяйства и др.;
- знать особенности финансирования и расходования средств бюджетных учреждений сферы образования, здравоохранения;
- уметь обосновывать основные направления совершенствования финансирования бюджетных учреждений.

Данное пособие содержит основные виды заданий для самостоятельной работы по темам курса (темы эссе, докладов и рефератов, тестовые задания).

Для подготовки к практическим занятиям в пособии предложены вопросы для обсуждения, индивидуальные задания, относящиеся к соответствующим темам. При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу, находящуюся в библиотеке университета, электронные издания, статьи в научных журналах, специализированные сайты Интернета и сайты российских и зарубежных предприятий и организаций.

Регулярная самостоятельная работа студента по выполнению практико-ориентированных заданий и активное участие на семинаре – гарант успешного освоения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений».

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Основы организации финансов бюджетных учреждений

Целью данного семинарского занятия является усвоение сущности финансов бюджетных организаций, их роли в финансовой системе государства, рассмотрение функций и принципов организации финансов бюджетных организаций, изучение взаимоотношений бюджетных организаций с финансово-кредитной системой страны.

Вопросы к теме:

1. Понятие бюджетного учреждения, его признаки.
2. Виды бюджетных организаций.
3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.
4. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
5. Взаимоотношения бюджетных организаций с кредитной системой.
6. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.
7. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.

Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений

Целью семинарского занятия является изучение процесса формирования и видов финансовых ресурсов бюджетной организации, принципов, способов и форм бюджетного финансирования.

Вопросы к теме:

1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
2. Бюджетное финансирование. Принципы, способы и формы.
3. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
4. Собственные средства бюджетных организаций.

Тема 3. Расходы бюджетных учреждений и их планирование

Целью данного практического занятия является изучение классификации расходов бюджетной организации, их структуры. В результате студенты должны уметь правильно и обоснованно относить расходы на себестоимость продукции (работ, услуг), при расчете плановых сумм расходов бюджетных организаций использовать различные методы планирования.

Вопросы к теме:

1. Классификация расходов бюджетных организаций.
2. Текущие расходы бюджетных организаций.
3. Капитальные расходы бюджетной организации.
4. Планирование расходов в бюджетных организациях.
5. Методы планирования расходов в бюджетных организациях.

Тема 4. Финансирование учреждений социальной сферы

Целью семинарского занятия является определение социально-экономического значения организаций социальной сферы, изучение особенностей их финансового обеспечения и формирования финансовых ресурсов.

Вопросы к теме:

1. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
2. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.
3. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
4. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.

Тема 5. Финансы бюджетных учреждений в сфере образования, науки и культуры

Целью практического занятия является рассмотрение особенностей финансирования образовательных учреждений, научных организаций и учреждений культуры. На основании усвоенного материала студенты должны уметь рассчитывать норматив бюджетного финансирования.

Вопросы к теме:

1. Значение образования в развитии российского общества.
2. Особенности финансирования образовательных учреждений.
3. Планирование расходов общеобразовательных школ и их бюджетное финансирование.
4. Исчисление норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника).
5. Планирование и финансирование расходов профессионального образования.
6. Планирование и финансирование расходов высшего профессионального образования.
7. Планирование и особенности финансирования научных организаций.
8. Особенности финансов бюджетных организаций в сфере культуры.
9. Финансирование культуры.

Тема 6. Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения

Целью данного практического занятия является изучение особенностей финансирования здравоохранения. В результате студенты должны уметь оценивать эффективность использования финансовых ресурсов здравоохранения и рассчитывать показатели плановых нормативов.

Вопросы к теме:

1. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
2. Финансирование здравоохранения.
3. Базовая программа государственных гарантий.
4. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
5. Финансовое планирование в здравоохранении.

Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства

Целью данного семинарского занятия является изучение особенностей финансов жилищного хозяйства, коммунального хозяйства, водопроводно-канализационного хозяйства, городского пассажирского транспорта, рассмотрение путей реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Вопросы к теме:

1. Экономическое и социальное значение жилищно-коммунального хозяйства и особенности его финансирования.
2. Финансы жилищного хозяйства.
3. Финансовое планирование в жилищных организациях.
4. Финансы коммунального хозяйства.
5. Водопроводно-канализационное хозяйство.
6. Городской пассажирский транспорт.
7. Финансовое планирование в коммунальных организациях.
8. Составление финансовых смет (бюджетирование).
9. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
10. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ЭССЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Анализ воздействия бюджетной политики на социальные и экономические процессы в России.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее правовое и организационное значение.
3. Проблемы разработки и использования экономических стандартов, норм и нормативов в бюджетном планировании.
4. Современная система бюджетного финансирования, пути ее совершенствования.
5. Роль бюджета в финансовом обеспечении научных исследований и содействия научно-техническому прогрессу.
6. Финансовые проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
7. Финансовые проблемы проведения жилищной реформы.
8. Проблемы финансового обеспечения отраслей социальной сферы в современных условиях (на примере образования, здравоохранения, культуры и искусства).
9. Роль бюджета в финансовом обеспечении профессионального образования в условиях реформирования отрасли.
10. Анализ эффективности финансового обеспечения учреждений здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
11. Роль бюджета в финансовом обеспечении социальной защиты населения.
12. Проблемы формирования и использования бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской и иных видов деятельности.
13. Взносы на обязательное пенсионное страхование.
14. Взаимоотношения бюджетных учреждений с налоговыми органами (на конкретном примере).

15. Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений.

16. Расходы учреждений образования на оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях.

17. Сдача в аренду государственного и муниципального имущества, находящегося на балансе бюджетного учреждения.

18. Актуальность внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации.

19. Налог на добавленную стоимость бюджетных учреждений.

20. Внедрение системы бюджетирования и бизнес-планирования для принятия решений о развитии обособленных структурных подразделений в составе бюджетных учреждений.

21. Правовые аспекты сметно-бюджетного финансирования в современных экономических условиях.

22. Санционирование расходов бюджета.

23. Бюджетная реформа в России: достигнутые успехи и полученный опыт.

24. Теоретические аспекты финансового обеспечения здравоохранения.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

1. Бюджетное учреждение создается:

- а) без ограничения срока деятельности;
- б) на срок, установленный учредителем;
- в) на срок действия договора на оказание услуг.

2. Приоритетным критерием при разграничении отдельных видов и фактов хозяйственной деятельности бюджетного учреждения изобраны:

- а) разделение на уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- б) разделение на основную уставную деятельность и прочие несистематические действия;
- в) разделение на бюджетную и предпринимательскую деятельность.

3. Для оформления открытия лицевого счета по учету внебюджетных средств бюджетное учреждение не представляет в орган федерального казначейства:

- а) подлинник разрешения на открытие лицевого счета, оформленного главным распорядителем или распорядителем средств федерального бюджета;
- б) заявление на открытие лицевого счета;
- в) карточку образцов подписей и оттиска печати;
- г) копию учредительного документа, заверенную учредителем или нотариально;
- д) копию документа о государственной регистрации.

4. К экономическим процессам, протекающим в бюджетных учреждениях, относятся:

- а) процессы, в результате которых создаются потребительные стоимости;

б) процессы, связанные с формированием стоимости услуг здравоохранения, образования, культуры;

в) процессы, связаны с улучшением труда, быта, отдыха работников, созданием благоприятного психологического климата;

г) процессы, отражающие взаимоотношения бюджетных учреждений с природной средой.

5. Расходы бюджетных организаций подразделяются на:

а) основные;

б) текущие;

в) прочие;

г) социальные;

д) капитальные.

6. Внешний контроль за использованием средств осуществляется:

а) главными распорядителями бюджетных средств;

б) распорядителями бюджетных средств;

в) получателями бюджетных средств;

г) специально созданными органами финансового контроля.

7. Первым этапом процесса расчета экономических показателей деятельности бюджетных учреждений является:

а) определение объема бюджетного финансирования;

б) определение объема реализованной продукции;

в) определение дохода от предпринимательской деятельности;

г) определение величины расходов.

8. Расходы бюджетных учреждений подразделяются на:

а) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств внебюджетных источников;

б) расходы от предпринимательской деятельности, расходы по бюджету;

в) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств целевых поступлений.

9. Под объемом полученных средств в рамках деятельности, финансируемой из бюджета, следует понимать:

а) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств;

б) объем основного бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения;

в) объем бюджетного финансирования, фактически полученный учреждением в виде денежных средств, товарно-материальных ценностей, переданных учреждению в рамках централизованного снабжения.

10. В совет образовательного учреждения не входят:

а) представители всех групп коллектива;

б) обучающиеся;

в) родители обучающихся;

г) все ответы верны;

д) нет правильного ответа.

11. Решение о сдаче в аренду имущества руководитель принимает:

а) самостоятельно;

б) с согласия совета образовательного учреждения;

в) с согласия учредителя.

12. Права на ведение образовательной деятельности возникают у образовательного учреждения с момента:

а) регистрации образовательного учреждения;

б) выдачи лицензии;

в) государственной аккредитации.

13. Бюджетное учреждение – это:

а) государственное учреждение, осуществляющее исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;

б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта;

в) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответственно органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах;

г) нет правильного ответа.

14. Казенное учреждение – это:

а) государственное учреждение, осуществляющее исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;

б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта;

в) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответственно органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах;

г) нет правильного ответа.

15. Функции финансов бюджетной организации:

- а) аккумулирующая, распределительная, контрольная;
- б) исполнительная, контрольная;
- в) распределительная, контрольная;
- г) аккумулирующая, распределительная.

16. К принципам финансирования относится:

- а) максимум эффекта при минимуме затрат;
- б) возвратность бюджетных средств;
- в) предоставление бюджетных средств;
- г) платность бюджетных средств.

17. Виды счетов бюджетной организации:

- а) счета по учету бюджетных средств, счета по учету внебюджетных средств;
- б) счета по учету бюджетных средств;
- в) счета по учету бюджетных средств, счета по учету средств от предпринимательской деятельности;
- г) нет правильного ответа.

18. К целевым средствам бюджетного учреждения относятся:

- а) бюджетные средства;
- б) средства от сдачи лома цветного и черного металла;
- в) залоговые суммы, вносимые обвиняемым;
- г) средства от иной деятельности.

19. Ассигнования – это:

- а) форма бюджетного финансирования;
- б) определенные экономические денежные отношения;
- в) привлечение средств организацией.

20. Бюджетная роспись – это:

- а) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам;

б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

в) регламентируемая законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов;

г) нет правильного ответа.

21. Межбюджетные трансферты – это:

а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

г) нет правильного ответа.

22. Программно-целевой метод бюджетного планирования применяется при:

а) планировании бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами для осуществления экономических и социальных задач;

б) планировании бюджетных средств на финансирование бюджетного учреждения;

в) планировании бюджетных средств федеральными органами исполнительной власти;

г) нет правильного ответа.

23. Лимит бюджетных обязательств – это:

а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

б) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

в) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;

г) объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году.

24. Бюджетное учреждение может быть образовано:

а) государственным органом власти;

б) муниципальным образованием;

в) частным собственником;

г) все варианты верны.

25. Система оплаты труда, при которой к сумме зарплаты по тарифу прибавляется премия в определенном проценте к тарифной ставке:

а) прямая сдельная;

б) повременно-премиальная;

в) сдельно-премиальная;

г) косвенно-сдельная.

26. Бюджетную заявку представляют на утверждение:

а) в Государственную думу;

б) главному распорядителю бюджетных средств;

в) в Федеральное казначейство;

г) в Министерство финансов.

27. Назовите форму финансового контроля бюджетной организации:

а) текущий;

б) аналитический;

- в) выборочный;
- г) непрерывный.

28. Фонд заработной платы профессорско-педагогического состава ВУЗа рассчитывается исходя из:

- а) количества должностей;
- б) типа учреждения;
- в) средней ставки заработной платы;
- г) все варианты.

29. Основной единицей при финансовом планировании расходов медицинского стационарного учреждения является:

- а) число коек;
- б) количество палат;
- в) количество медицинских процедур;
- г) нет правильного ответа.

30. Автономное учреждение – это:

а) государственное учреждение, осуществляющее исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;

б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта;

в) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответственно органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах;

- г) нет правильного ответа.

31. Назовите одну из функций финансов бюджетной организации:

- а) аккумулирующая;
- б) исполнительная;
- в) стимулирующая;
- г) контрольная.

32. К средствам во временном пользовании бюджетного учреждения относятся:

- а) бюджетные средства;
- б) средства от сдачи лома цветного и черного металла;
- в) залоговые суммы, вносимые обвиняемым;
- г) средства, заработанные учащимися.

33. Бюджетные ассигнования – это:

а) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам;

б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

в) регламентируемая законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов;

- г) нет правильного ответа.

34. Бюджетные обязательства – это:

а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

- г) нет правильного ответа.

35. Бюджетное финансирование – это:

а) регламентирующая деятельность органов власти по составлению,

рассмотрению и исполнению бюджета;

б) денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу образования бюджета;

в) система и порядок расходования денежных средств из бюджетов на проведение предусмотренных мероприятий.

36. К принципам финансирования относится:

а) возвратность бюджетных средств;

б) срочность;

в) бесплатность бюджетных средств;

г) платность бюджетных средств.

37. К формам предоставления бюджетных средств не относится:

а) трансферты населению;

б) бюджетные кредиты юридическим лицам;

в) бюджетные кредиты физическим лицам;

г) кредиты иностранным государствам.

38. В зависимости от источника финансирования бюджетные расходы делятся на:

а) текущие и капитальные;

б) федеральные, региональные, местные;

в) общегосударственные и территориальные;

г) экономические, функциональные, ведомственные.

39. Истребованию бюджетных средств бюджетным учреждением предшествует:

а) бюджетное планирование;

б) бюджетное прогнозирование;

в) бюджетный контроль;

г) бюджетное финансирование.

40. Нормы расходов, охватывающие все виды затрат учреждений:

а) денежные;

б) общие;

в) экономические;

г) укрупненные.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 781 с.
2. Левицкий, М.Л. Изменение правового статуса бюджетных учреждений / М.Л. Левицкий // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2015. – № 4. – С. 14-18.
3. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешитой. – М.: Дашков и К^о, 2015. – 310 с.
4. Обухова, Т. Казенные учреждения – новый тип некоммерческих организаций / Т. Обухова // Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2014. – №5. – С. 43-56.
5. Поляк, Г.Б. Финансы бюджетных организаций: учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с.
6. Салина, Л. Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение / Л. Салина // Финансовый справочник бюджетной организации. – 2015. – № 8. – С. 41-52.
7. Финансы некоммерческих организаций: учебник / И.В. Ишина [и др.]; под ред. И.В. Ишиной. – М.: Юрайт, 2018. – 272 с.
8. Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: учеб. пособие / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 172 с.

Методические материалы

ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Методические указания

*Составитель **Каширина Марианна Валерьевна***

Редактор М.С. Сараева
Компьютерная вёрстка И.И. Спиридоновой

Подписано в печать 25.04.2018. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,5.

Тираж 5 экз. Заказ . Арт. – 26(P2M)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

Издательство Самарского университета.
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

