

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (СГАУ)

Инструкции для студентов  
по использованию электронного ресурса  
<http://feumoodle.ssau.ru>

*Электронные методические указания*

Работа выполнена по мероприятию блока 1  
«Совершенствование образовательной деятельности» Программы развития СГАУ  
на 2009 – 2018 годы по проекту «Модернизация учебного процесса  
на факультете экономики и управления на основе развития системы  
электронного и дистанционного обучения»  
Соглашение № 1/21 от 03 июня 2013 г.

САМАРА  
2013

УДК 004.58(075)

ББК 32.9я7

И 723

Составители: **Павлов Олег Валерьевич, Поручиков Михаил Алексеевич**

**Инструкции для студентов по использованию электронного ресурса <http://feumoodle.ssau.ru>** [Электронный ресурс] : электрон. метод. указания / М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); сост. О. В. Павлов, М. А. Поручиков. - Электрон. текстовые и граф. дан. (1,3 Мбайт). - Самара, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Методические указания содержат описание системы электронного дистанционного обучения факультета экономики и управления СГАУ; порядок регистрации в этой системе, порядок сдачи отчетов по выполненным заданиям, описание системы тестирования и способов самоконтроля.

Предназначены для студентов факультета экономики и управления, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 080500.62 «Бизнес-информатика».

Разработаны на кафедре экономики.

# Содержание

Введение .....	4
Регистрация .....	8
Тестирование.....	13
Отчеты по выполненным работам.....	19
Самоконтроль на основе системы Moodle.....	24
Заключение.....	27

## Введение

В данных методических указаниях приведены основные приемы по работе в системе электронного дистантного обучения (далее – СЭДО) факультета экономики и управления (далее – ФЭУ) Самарского государственного аэрокосмического университета (далее – СГАУ).

СЭДО ФЭУ построена на базе системы управления обучением Moodle и представлена в виде веб-сайта <http://feumoodle.ssau.ru> (рисунок 1).





Доступные курсы	
<a href="#">Информационная экономика</a> 	Осенний семестр 2013-2014 учебного года. Направление 080500.62 "Бизнес-информатика". Группы 716, 717.
<a href="#">Информационное право</a>	Курс предназначен для студентов факультета экономики и управления, обучающихся по направлению "Бизнес-информатика". В курсе размещены конспекты лекций, задания для подготовки к практическим занятиям, тесты.
<a href="#">Программирование</a> 	Для группы 716, весенний семестр 2013 года
<a href="#">Введение в инновационное предпринимательство</a>	
<a href="#">Управление инновационными проектами (7501)</a> 	Осенний семестр 2013-2014 учебного года. Специальность 080116.65 "Математические методы в экономике". Группа 7501 С.213.
<a href="#">Имитационное моделирование организационных систем</a> 	Осенний семестр 2013-2014 учебного года. Направление подготовки магистров 080200.68 "Менеджмент". Группа 7220М314.

Рисунок 1 — Фрагмент сайта <http://feumoodle.ssau.ru>

Доступ к данному сайту возможен с любого компьютера, подключенного к сети интернет.

По состоянию на 01.10.2013, СЭДО ФЭУ включает более 60 курсов.

Электронные курсы в рамках СЭДО ФЭУ могут включать следующие элементы:

- методические материалы (конспекты лекций, методические указания к лабораторным работам, курсовым работам и курсовому проектированию);
- тесты;
- задания;
- систему взаимодействия студентов и преподавателей (форумы, чаты).

Например, курс «Управление инновационными проектами», расположенный по адресу <http://feumoodle.ssau.ru/course/view.php?id=75>, содержит учебное пособие и методические указания к курсовому проекту, тесты, задания (рисунок 2).

















<b>1</b>	Информация  Темы занятий с 29.10.2013 по 16.12.2013
<b>2</b>	Методические материалы  Учебное пособие  Методичка по курсовому (версия "бизнес-план")  Стандарт РМВоК
<b>3</b>	Самоподготовка  Тема "Цель проекта"  Тема "Управление сроками"  Тема "Метод освоенного объема"  Тема "Показатели эффективности проекта"  Тема "Управление портфелем проектов"
<b>4</b>	Лабораторные работы  Отчет по ЛР №3  Отчет по ЛР №4  Отчет по ЛР №5  Отчет по ЛР №6  Отчет по ЛР №7  Отчет по ЛР №8  Отчет по лабораторному практикуму

Рисунок 2 — Фрагмент курса «Управление инновационными проектами»

Также данный курс содержит методические указания по практическим работам и систему приема отчетов по ним, форум для обсуждения тем курсовых проектов, чат для онлайн-консультации по курсовому проектированию, примеры пояснительной записки и презентации к курсовому проекту (рисунок 3).

## 5 Практики

### Идентификация рисков (№1)

 [Указания по идентификации рисков](#)

 [Отчет по идентификации рисков](#)

### Система стимулирования проектной команды (№2)

 [Указания по системе стимулирования проектной команды](#)

 [Отчет по системе стимулирования проектной команды](#)

## 6 Курсовой проект

 [Темы курсовых проектов](#)

 [Пояснительная записка \(черновик\)](#)

 [Онлайн-консультации \(чат\)](#)

### Примеры

 [Пояснительная записка \(некоммерческий проект\)](#)

 [Презентация \(некоммерческий проект\)](#)

 [Пояснительная записка \(бизнес-проект\)](#)

 [Презентация \(бизнес-проект\)](#)

### Защита

 [Выбираем день защиты](#)

Рисунок 3 — Фрагмент курса «Управление инновационными проектами»

## Регистрация

Для доступа к электронным курсам в рамках СЭДО ФЭУ необходимо пройти процедуру регистрации.

Для регистрации на сервере необходимо:

1. Зайти на сервер по адресу <http://feumoodle.ssau.ru>. В результате будет отображен следующий экран (рисунок 4).

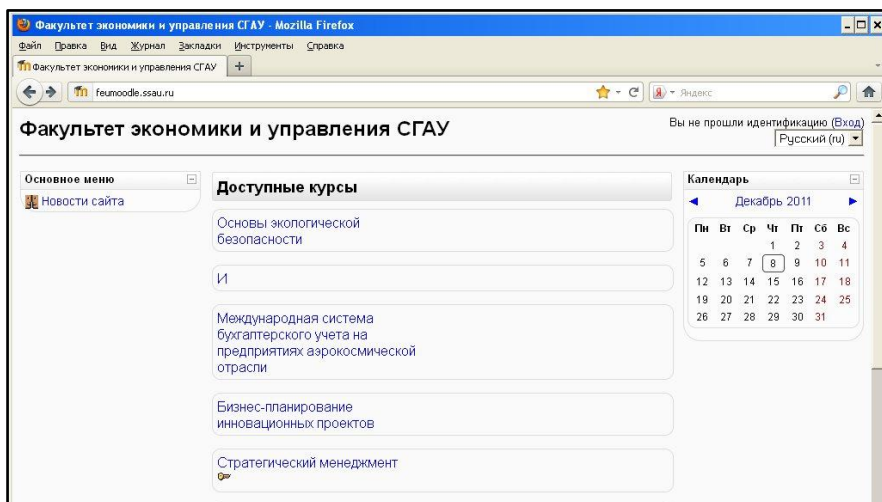


Рисунок 4 — Фрагмент главной страницы СЭДО ФЭУ

2. В правом верхнем углу нажать ссылку «Вход». В результате будет отображена следующая страница (рисунок 5).



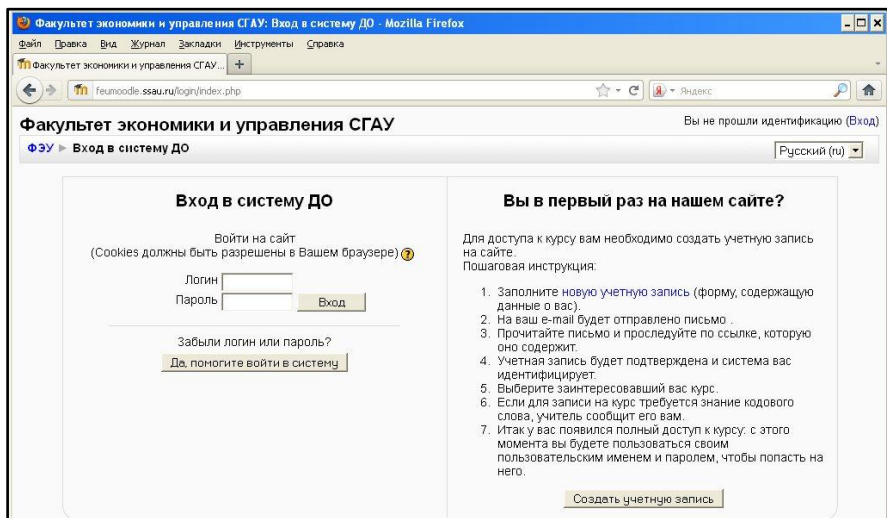


Рисунок 5 — Страница входа в СЭДО ФЭУ

3. Заполнить поля «Логин», «Пароль», «E-mail», «E-mail повторить», «Имя», «Фамилия», «Город», «Страна» (рисунок 6).

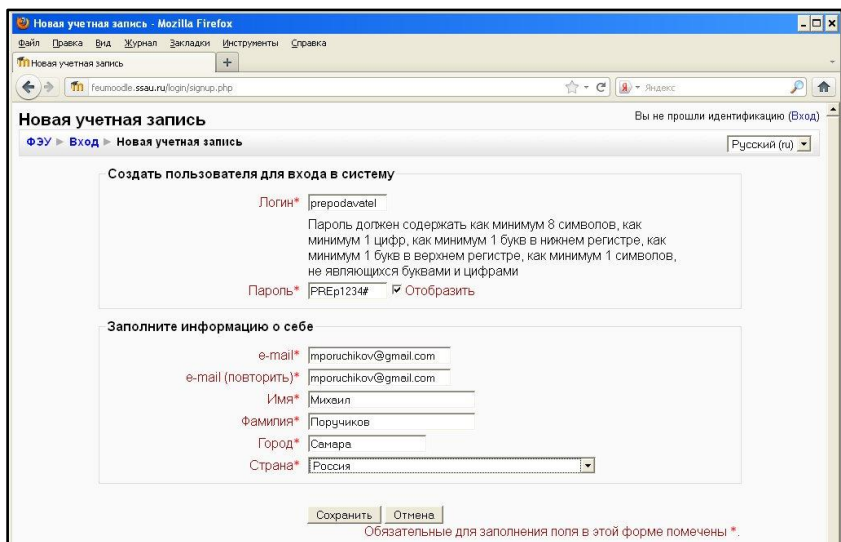


Рисунок 6 — Пример заполнения полей при создании учетной записи

4. Нажать кнопку «Сохранить». В результате будет отображен страница подтверждения учетной записи (рисунок 7).

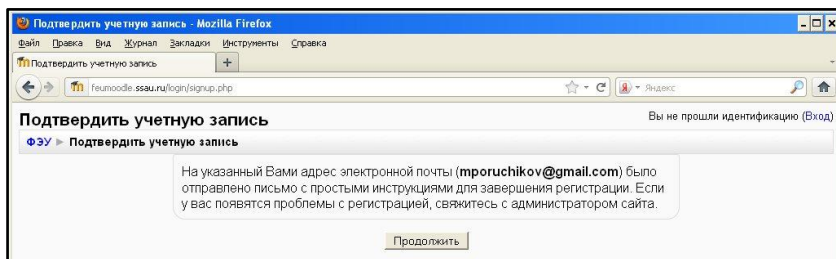


Рисунок 7 — Страница подтверждения учетной записи

5. Подтвердить регистрацию. После этого шага сервер направит электронное письмо в ваш почтовый ящик с просьбой подтвердить регистрацию (рисунок 8).

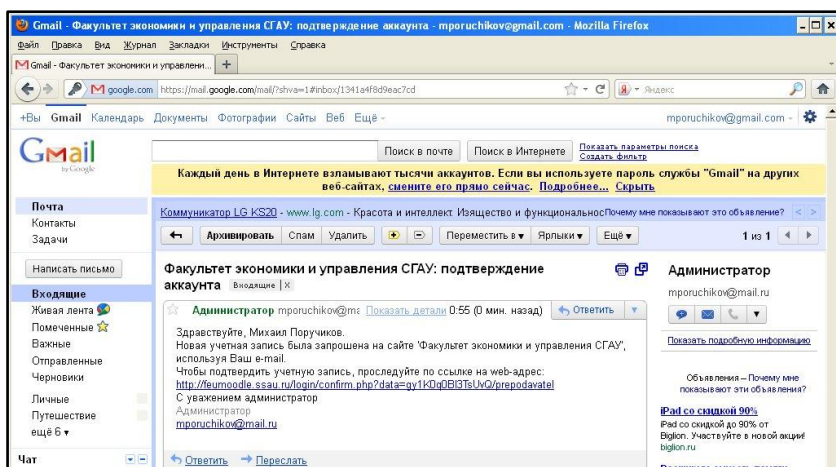
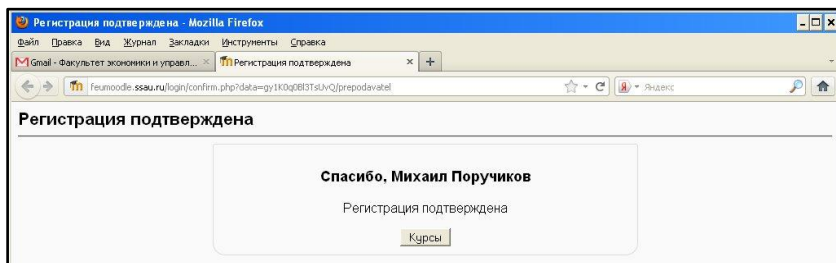


Рисунок 8 — Письмо с просьбой подтверждения регистрации учетной записи

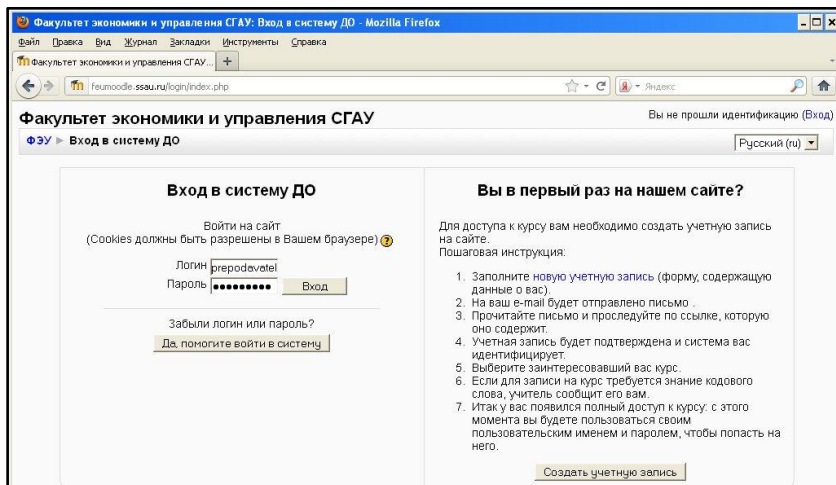
6. Зайти в указанный ранее почтовый ящик и перейти по ссылке, указанной в почтовом сообщении. В результате будет отображен следующий экран (рисунок 9).



**Рисунок 9 — Подтверждение регистрации учетной записи**

После процедуры регистрации для доступа к курсам, представленным в СЭДО ФЭУ, необходимо выполнить следующие шаги:

1. Открыть главную страницу сервера (рисунок 14).
2. Кликнуть по ссылке «Вход» в верхнем правом углу экрана.
3. В открывшемся окне заполнить поля «Логин» и «Пароль» и нажать кнопку «Вход» (рисунок 10).



**Рисунок 10 — Страница входа в СЭДО с введенными учетными данными**

В результате откроется окно с перечнем электронных ресурсов (рисунок 11).

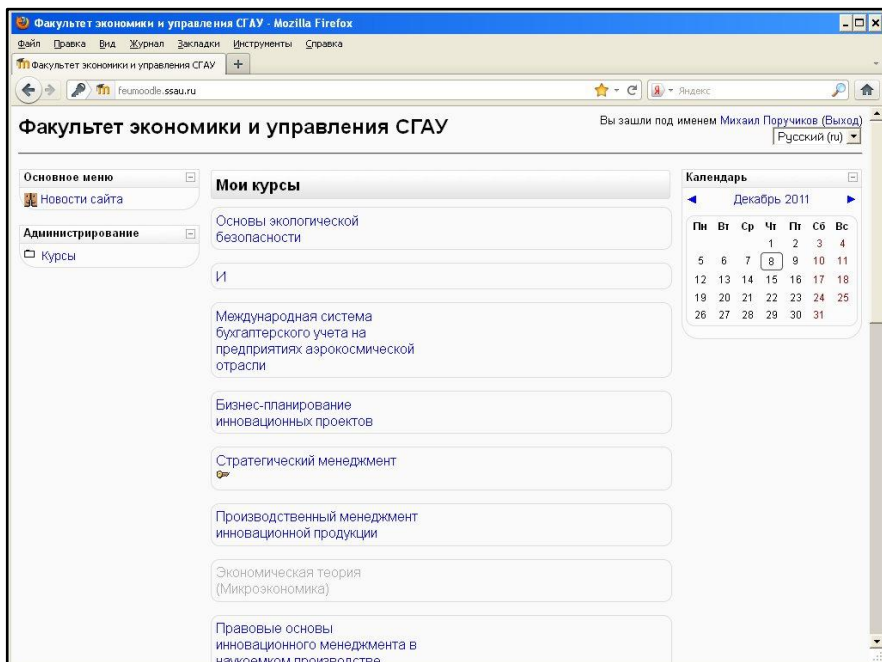


Рисунок 11 — Страница с перечнем курсов СЭДО СГАУ

## Тестирование


Электронные ресурсы на базе Moodle могут содержать тесты. Тест представляет набор нескольких тестовых заданий (рисунок 12).

**Просмотр Тренировочный тест по теме "Метод k-средних"**

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

---

**1**  Входными данными метода k-means являются

Баллов: -- /20

Выберите по крайней мере один ответ.


число кластеров

числовые характеристики объектов

ошибка классификации

[Отправить](#)

---

**2**  Верно ли, что кластеризацию по методу k-means можно выполнить за конечное число шагов?

Баллов: -- /25


Выберите один ответ.

да

нет

[Отправить](#)

---


**3**  Какова максимальная размерность набора данных, при которой возможная "ручная" кластеризация?

Баллов: -- /25

Ответ:

[Отправить](#)

---

**4**  Сколько существует вариантов распределения 4 объектов по 3 кластерам?

Баллов: -- /30

Ответ:

[Отправить](#)

---


[Сохранить, но не отправлять](#)   [Отправить страницу](#)   [Отправить всё и завершить тест](#)

**Рисунок 12 — Пример теста, состоящего из четырех тестовых заданий**

Тестовые задания в тесте могут быть разного типа: открытого типа, закрытого типа, «на соответствие».

Тестовые задания закрытого типа имеют заданные варианты ответов (рисунок 13). При этом такие задания в свою очередь подразделяют-

ся на задания с одним правильным ответом (рисунок 13) и на задания с несколькими правильными ответами (рисунок 14).

**2**  Выделенное поле предназначено для записи


Баллов: --/1

•	•	•
•		
•	•	•

Выберите один ответ.

- длительности
- задержки
- раннего начала
- позднего окончания
- раннего окончания
- позднего начала

**Рисунок 13** — Пример тестового задания закрытого типа с одним ответом

**1**  Выходными данными для метода критического пути являются


Баллов: --/1

Выберите по крайней мере один ответ.

- перечень критических работ
- вероятность завершения проекта в заданный срок
- длительность проекта
- последовательность работ

**Рисунок 14** — Пример тестового задания закрытого типа с несколькими ответом

Тестовые задания открытого типа требуют самостоятельной формулировки ответа (рисунок 15).

**6**  Рассчитайте отклонение длительности работы по методу PERT, если оптимистическая оценка длительности 13, пессимистическая оценка длительности 55, реалистичная оценка длительности 28.

Баллов: --/1

Ответ:

**Рисунок 15 — Пример тестового задания открытого типа**

В качестве ответа, как правило, вводится либо число, либо текст (слово).

Тестовые задания на соответствия предназначены для установления соответствий (рисунок 16).

**1** *Установите соответствие между фактором кризиса предприятий и их видом:*

Баллов: --/1

рыночные	<input data-bbox="476 790 800 821" type="text" value="Выбрать..."/>
финансовые	<input data-bbox="476 837 800 869" type="text" value="Выбрать..."/>
общеэкономические	<input data-bbox="476 869 800 901" type="text" value="Выбрать..."/>
инвестиционные	<input data-bbox="476 901 800 973" type="text" value="Выбрать..."/>

рост дебиторской задолженности  
рост инфляции  
снижение спроса  
незффективный фондовый портфель

**Рисунок 16 — Пример тестового задания на соответствие**

Тесты могут быть предназначены для самоподготовки и для контроля. Тесты для самоподготовки, как правило:

- не содержат ограничений по длительности, либо содержат «мягкие» ограничения;
- не содержат ограничений по дате и времени выполнения, либо доступны в широком диапазоне дат;
- дают возможность исправления данных ответов;

- предоставляют возможность выполнить тест несколько раз (несколько попыток);
- выполняются в ходе самостоятельной работы.

Контрольные тесты, как правило:

- ограничены по длительности;
- ограничены по дате и времени выполнения;
- предоставляют возможность выполнить тест один раз;
- выполняются в ходе аудиторных условиях.

Для прохождения теста необходимо:

1. Выбрать тест (рисунок 17).

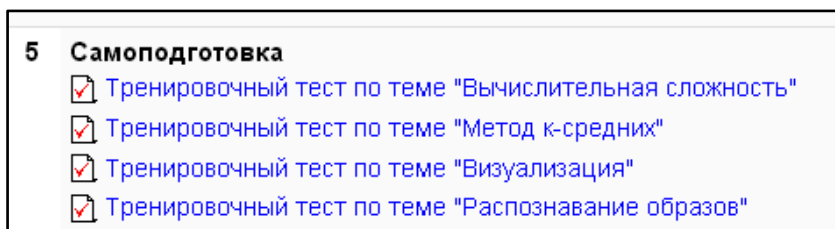


Рисунок 17 — Выбор тестов

В результате появится окно с параметрами теста (рисунок 18).

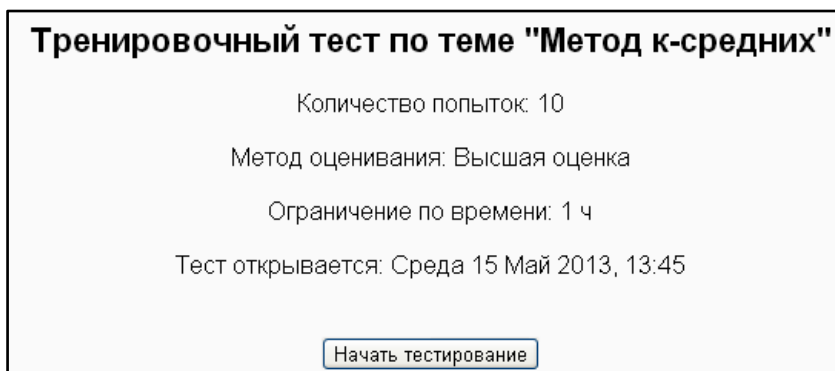


Рисунок 18 — Пример параметров теста



2. Решить предложенные задачи и дать (выбрать или записать) ответы (рисунок 19).

**Просмотр Тренировочный тест по теме "Метод k-средних"**

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

---

**1** Входными данными метода k-means являются

Баллов: -- /20

Выберите по крайней мере один ответ.

- число кластеров
- числовые характеристики объектов
- ошибка классификации

[Отправить](#)

---

**2** Верно ли, что кластеризацию по методу k-means можно выполнить за конечное число шагов?

Баллов: -- /25

Выберите один ответ.

да

нет

[Отправить](#)

---

**3** Какова максимальная размерность набора данных, при которой возможная "ручная" кластеризация?

Баллов: -- /25

Ответ:

[Отправить](#)

---

**4** Сколько существует вариантов распределения 4 объектов по 3 кластерам?

Баллов: -- /30

Ответ:

[Отправить](#)

---

[Сохранить, но не отправлять](#)   [Отправить страницу](#)   [Отправить всё и завершить тест](#)

**Рисунок 19 — Пример ответов на вопросы теста**

3. Нажать кнопку «Отправить все и завершить тест». В результате появится окно с результатами теста, содержащее оценку за тест в целом и пояснения по каждому тестовому заданию (рисунок 20).

**Тренировочный тест по теме "Метод k-средних"**

[Начать заново](#)

**Предпросмотр**

<b>Тест начат</b>	Среда 30 Октября 2013, 00:18
<b>Завершен</b>	Среда 30 Октября 2013, 00:28
<b>Прошло времени</b>	9 мин 33 сек
<b>Оценка</b>	70 из максимума 100 (70%)

**1** Входными данными метода k-means являются

Баллов: 20/20

Выберите по крайней мере один ответ.

- число кластеров ✓
- числовые характеристики объектов ✓
- ошибка классификации ✗

[Оставить комментарий или переопределить оценку](#)

**Верно**

Баллов за ответ: 20/20.

**Рисунок 20** — Окно с результатами теста: правильно выполненные задания

Тестовые задания с правильными ответами будут выделены зеленым цветом, тестовые задания с неправильными ответами – красным цветом (рисунок 21).

**4** Сколько существует вариантов распределения 4 объектов по 3 кластерам?

Баллов: 0/30

Ответ:

[Оставить комментарий или переопределить оценку](#)

**Неверно**

Правильный ответ: 6

Баллов за ответ: 0/30.

**Рисунок 21** — Окно с результатами теста: неправильно выполненное задание

## Отчеты по выполненным работам

Электронные ресурсы на базе Moodle могут содержать элементы «Задание» (рисунок 22).

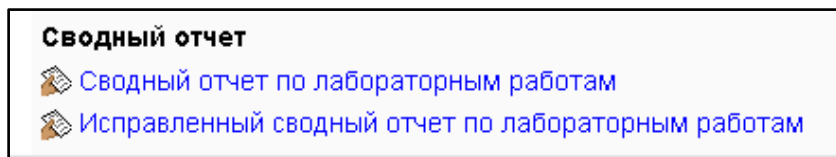
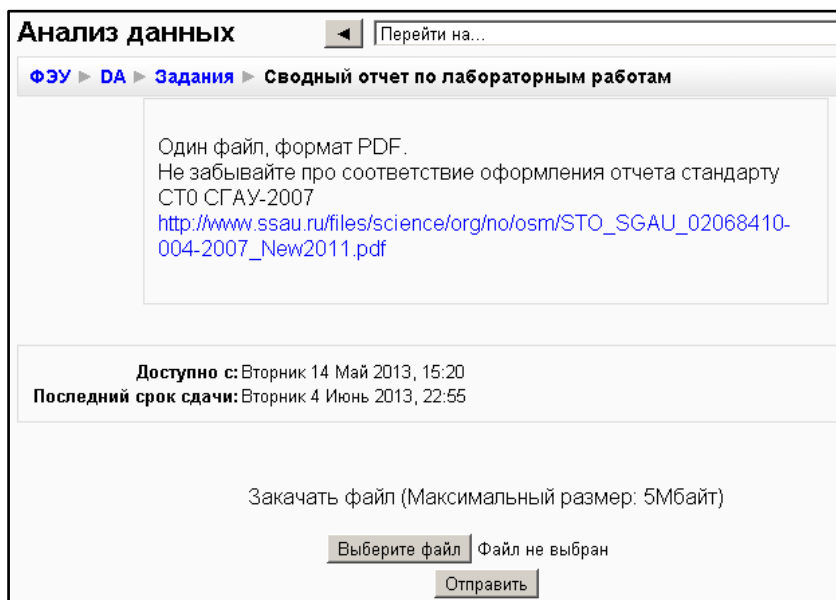


Рисунок 22 — Элементы «Задание» в курсе «Анализ данных»

Эти элементы дают возможность передачи преподавателям для проверки любые файлы, например отчеты по лабораторным, практическим, курсовым работам, разработанные исходные тексты программ и т. п.

Для того, чтобы прикрепить отчет по выполненной работе, нужно выполнить следующие действия:

1. Выбрать элемент «Задание». При этом откроется окно с описанием задания (рисунок 23).



**Рисунок 23 — Пример страницы с описанием задания**

2. Нажать кнопку «Выберите файл». При этом откроется окно выбора файла (рисунок 24).

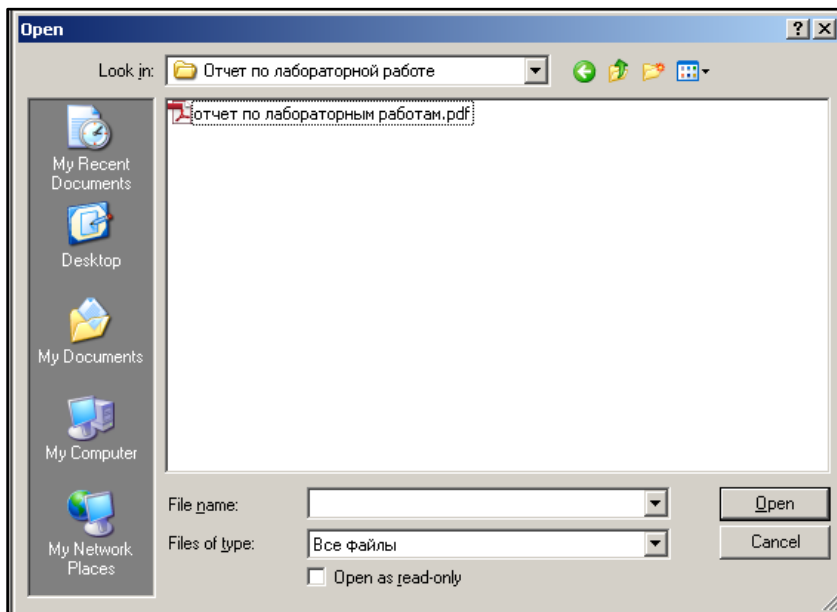


Рисунок 24 — Окно выбора файла

3. Выбрать нужный файл и нажать кнопку «Open». При этом снова откроется страница с описанием задания, на которой будет высвечено имя выбранного файла (рисунок 25).

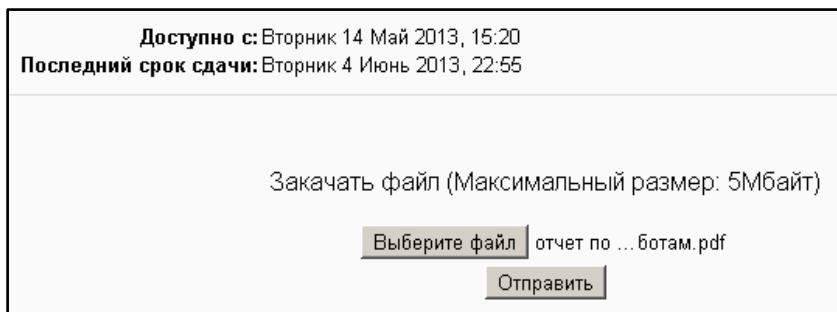


Рисунок 25 — Имя выбранного файла на странице с описанием задания

4. Нажать кнопку «Отправить». Выбранный файл будет отправлен в СЭДО ФЭУ, и откроется страница с сообщением об отправке файла (рисунок 26).

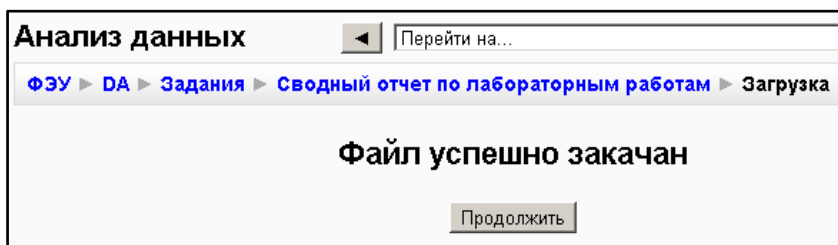


Рисунок 26 — Страница с сообщением об отправке файла

5. Нажать кнопку «Продолжить». Откроется страница с описанием задания, на которой будет высвечено имя отправленного файла (рисунок 27).

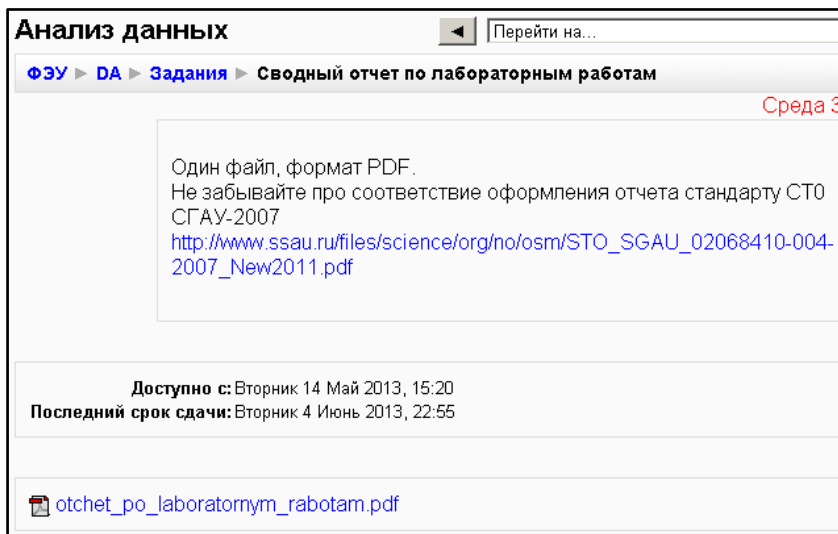


Рисунок 27 — Имя загруженного файла на странице с описанием задания

По результатам проверки вашего отчета преподаватель может либо выставить оценку за этот отчет, либо написать комментарий к отчету, не выставляя оценки.

Таким образом, вам необходимо периодически проверять как электронный курс, так и электронную почту, адрес которой был указан вами при регистрации в Moodle.

## Самоконтроль на основе системы Moodle

Под самоконтролем подразумевается отслеживание выполнений запланированных в курсе заданий. Рассмотрим способ на примере курса «Анализ данных». Перечень всех запланированных в курсе заданий можно посмотреть на странице «Оценки». Для перехода на страницу «Оценки» необходимо кликнуть по ссылке «Оценки» из меню «Управление» в левой части главной страницы курса (рисунок 28).

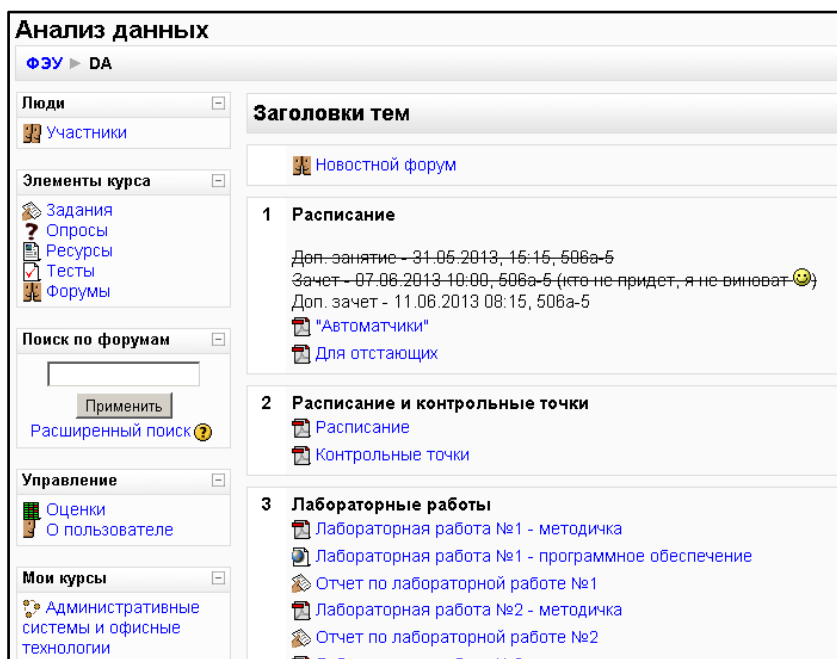


Рисунок 28 — Фрагмент главной страницы курса «Анализ данных»

В результате откроется страница «Оценки», на которой будут перечислены все виды запланированных в курсе заданий, оценки за эти задания и отзывы преподавателя (рисунок 29).



Анализ данных : Просмотр: Отчет по пользователю Перейти на...

ФЭУ > DA > Оценки > Просмотр > Отчет по пользователю

Выбрать действие...

**Отчет по пользователю - Николай Шибанов**

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзывы
Анализ данных				
Отчет по лабораторной работе №1	100,00	0,00–100,00	100,00 %	
Отчет по лабораторной работе №2	100,00	0,00–100,00	100,00 %	
Отчет по лабораторной работе №3	-	0,00–100,00	-	1. В таблице "Экспериментальные данные" почему-то одинаковые числа в столбце "Число вариантов". 2. В таблице "Анализ результатов" в столбце "Доля проверенных результатов" должно быть значение = Проверено вариантов / Число вариантов. 3. Одинаковые картинки во всех четырех экспериментах - быть такого не может. Например, три кластера - это уже три разных цвета.
Черновики творческой работы	-	0,00–100,00	-	
Отчет по лабораторной работе №5	-	0,00–100,00	-	Копия отчета Азимовой и Чепурновой. Как так получилось?
Тренировочный тест по теме "Визуализация"	-	0,00–100,00	-	
Тренировочный тест по теме "Распознавание образов"	-	0,00–10,00	-	
Отчет по лабораторной работе №4	-	0,00–100,00	-	1. Выку реакцию на один известный образ. А где на остальные известные? 2. Посмотрите по заданию внимательно, что нужно прислать. Только отчета недостаточно!
Сводный отчет по лабораторным работам	-	0,00–100,00	-	1. Отсутствует реферат. 2. Таблицы подписываются сверху!
Тренировочный тест по теме "Метод и-средних"	-	0,00–100,00	-	
Тренировочный тест по теме "Вычислительная сложность"	-	0,00–100,00	-	
Исправленный сводный отчет по лабораторным работам	100,00	0,00–100,00	100,00 %	Принято Но! Реферат должен идти после титульного листа!
Зачетный тест 11.06.2013 (+16.10.13)	-	0,00–100,00	-	
<b>Итого курса</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00–100,00</b>	<b>100,00 %</b>	

**Рисунок 29 — Фрагмент страницы «Оценки»**

Отсутствие оценок по каким-либо заданиям может свидетельствовать о задолженности по этим заданиям.

Со страницы «Оценки», кликнув по названию какого-либо задания, можно перейти на страницу описания. В данном примере, если кликнуть по заданию «Отчет по лабораторной работе №3», откроется страница с описанием данного задания, содержащая, в частности, отзывы преподавателя (рисунок 30).

**Анализ данных** ← |


[ФЭУ](#) ▶ [DA](#) ▶ [Задания](#) ▶ **Отчет по лабораторной работе №3**

Понедельник 6 Май 2013

Прикрепляйте архив с отчетом и файлами с исходными данными.


**Доступно с:** Понедельник 15 Апрель 2013, 18:15  
**Последний срок сдачи:** Среда 15 Май 2013, 18:15

### Отзыв от Учитель

 **Михаил Поручиков**  
Вторник 7 Май 2013, 20:01

**Оценка:** -

1. В таблице "Экспериментальные данные" почему-то одинаковые числа в столбце "Число вариантов".
2. В таблице "Анализ результатов" в столбце "Доля проверенных результатов" должно быть значение = Проверено вариантов / Число вариантов.
3. Одинаковые картинки во всех четырех экспериментах - быть такого не может. Например, три кластера - это уже три разных цвета.

 [otchet\\_3\\_laba.pdf](#)

**Рисунок 30 — Страница задания «Отчет по лабораторной работе №3»**

## **Заключение**

В данных методических указаниях рассмотрены:

- порядок регистрации в системе электронного дистантного обучения факультета экономики и управления СГАУ;
- понятие теста и тестового задания, виды тестов и тестовых заданий, порядок прохождения тестов;
- порядок предоставления отчетов по лабораторным (практическим работам) с использованием механизма «Задание»;
- основные принципы самоконтроля – отслеживания успеваемости по какому-либо курсу.