

СГАУ: Т(у)  
С-82Б

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЕВА»

---

# ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ: XX ВЕК

САМАРА 2004

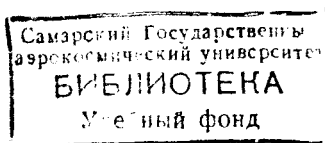
СГАУ:Т(у)  
0-826

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЕВА»

# ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ: XX ВЕК

Методические указания



САМАРА 2004

2005

Составитель: *Р.Н. Парамонова*

ББК ТЗ(2)я7

**Отечественная история: XX век:** Метод. указания / Самар. гос. аэрокосм. ун-т; Сост. *Р.Н. Парамонова*. – Самара, 2004. 50 с.

Предназначены студентам-первокурсникам для подготовки к семинарским занятиям, тестированию и экзаменам по курсу отечественной истории. Предлагаемые планы семинарских занятий соответствуют образовательному стандарту по курсу «отечественная история»; рекомендуемая литература («основная») имеется в учебном фонде научно-технической библиотеки СГАУ. Разработаны на кафедре политологии и истории.

Печатаются по решению редакционно-издательского совета Самарского государственного аэрокосмического университета

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент **А. В. К а л я г и н**  
(Самарский государственный университет)

\*

\*            \*

Современные концепции истории российской цивилизации не отменяют традиционного деления курса истории на четыре части: древность, средневековье, новое и новейшее время. Данная методическая разработка посвящена истории России XX века, начиная с переходных моментов к новейшему времени и вплоть до сегодняшних дней. Она включает в себя круг проблем дореволюционного, советского и постсоветского периодов отечественной истории. Учитывается, что студент-первокурсник усвоил определенный фактический материал в рамках школьной программы, построенной на хронологической основе. Однако надо иметь в виду, что учебники для учащихся общеобразовательных учебных заведений хотя и соответствуют имеющимся образовательным стандартам, но очень разнятся по содержанию отдельных тем. Вариативность образовательных программ позволяет каждой школе и каждому учителю истории делать выбор в пользу того или иного учебника (Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2003; Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России: XX – начало XXI века: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2003; Островский В.П., Уткин А.И. История России: XX век. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 1995; Пашков Б.Г. История России: XX век. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2000 и другие).

Вузовский курс нацелен на формирование у студентов современного целостного и многогранного представления о российской цивилизации, для чего ему необходимо научиться анализировать

научную литературу, оперировать большими объемами информации, вести дискуссию, выступать с сообщениями и докладами. Так как учебники и учебные пособия для студентов вузов также разнятся по своему содержанию и объему, то при подготовке к каждому семинарскому занятию необходимо помимо основной (учебной) литературы использовать дополнительно специальную литературу (монографии, статьи, справочники, энциклопедии). По желанию можно обратиться к источникам, мемуарам, художественным произведениям, отражающим интересующий вас исторический сюжет или персону.

### **Основная (учебная) литература**

История России: Уч./ Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. М., 2000 (2002); Гл. 9-15 (с. 244-476).

История России: Уч./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2004; Гл. 27-43 (с.284-492) .

Новейшая история Отечества, XX век: В 2-х т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2002.

Россия в мировой истории: Уч./ Под общ. ред. Порохни В.С. М., 2003; Гл. 5-9, Заключение (с. 213-455) .

Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учеб. пособие для вузов. Брянск, 2000; Темы V-XI, Заключение (с. 243-537).

### **Дополнительная литература**

Боффа Д. История Советского Союза: В 2-х т. М., 1990.

Вернадский Г.В. Русская история: Учебник. М., 1997. Гл. 12-18.

Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. М., 1994.

Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX века. М., 2001.

- Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- История России в новейшее время, 1945-2001. М., 2001.
- История Отечества: Энциклопедический словарь. М., 1999.
- Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929 гг. М., 1990.
- Неизвестная Россия: XX век. В 3-х т. М., 1992-1993.
- Политические партии в России: история и современность. М., 2000.
- Россия, которую мы не знали. 1939-1993 гг: Хрестоматия. Челябинск, 1995.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: В 2-х т. М., 1997.
- Соколов А.К. Лекции по советской истории. 1917-1940 гг. М., 1999.
- Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991 гг. М., 1999.
- Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991 гг.: Пер. с англ. Смоленск, 2001.
- Цыпин В. История Русской православной Церкви, 1917-1990 гг. М., 1994.

## **Тема 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900-начало 1917 гг.) (4 часа)**

План:

1. Социально-экономическое развитие империи в 1900-1913 гг. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

2. Интересы России на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

3. Первая русская революция: причины, ход, движущие силы, значение. Появление рабочих советов, образование крестьянских союзов.

4. «Думская монархия» в России: создание политических партий, лидеры, состав и деятельность Государственной Думы (четыре созыва).

5. Россия в первой мировой войне. Кризисы в России, общенациональный кризис в начале 1917 г. и падение монархии.

6. «Серебряный век» русской культуры.

Изучение новейшей истории страны принято начинать с характеристики социально-экономического и политико-правового состояния Российской империи. Вузовские учебники дают подробный анализ демографической ситуации, национального состава и социальной структуры российского общества. Готовясь к семинарскому занятию, обратите внимание на особенности процессов урбанизации и миграции в России того времени, а также – на политику русификации национальных окраин и ее результаты. Рассматривая развитие промышленности, помните, что монополистические союзы появились в России еще 1880-е гг.; к началу XX в. они стали основой отечественной индустрии (синдикаты «Продамет», «Продуголь», «Продвагон», «Гвоздь» и др.), а затем, накануне мировой войны, попали под финансовый контроль банков и государства. Так появилась финансовая олигархия. Политика форсированной индустриализации

зации, начатая Сергеем Юльевичем Витте, была в 1906 г. продолжена Петром Аркадьевичем Столыпиным, который особое внимание уделил аграрному реформированию. В чем суть его аграрных преобразований?

Отвечая на второй вопрос, постарайтесь связать обострение борьбы великих держав за раздел Китая с нагнетанием угрозы «большой войны» в Европе. Изучите ход войны, сформулируйте причины поражения России, перечислите условия Портсмутского мира (август 1905 г.).

Третий вопрос нацеливает на систематизацию имеющихся знаний либо путем анализа революционного процесса 1905-1907 гг. (причины, движущие силы, характер и т.д.), либо путем выделения основных этапов в ходе революции (начало, «вторая волна», высший подъем, спад). Надо отметить, что массовые движения рабочих, крестьян, городских обывателей, интеллигенции и служащих свидетельствовали о консолидации различных оппозиционных самодержавию сил и дали первый опыт строительства общественных и политических организаций в новейший период. Какую роль сыграл Манифест императора от 17 октября 1905 г.?

Четвертый вопрос целесообразно оформить в виде двух таблиц, в первой отразить основные параметры многопартийной системы того времени (партия, год создания, лидеры, программы), во второй – состав и деятельность каждого из четырех созывов Государственной Думы. Обратите внимание на то, что в России не было правительственной партии, все партии оказывались в оппозиции правительству, критикуя его политику; что в Государственной Думе были представлены далеко не все партии, особенно национальные; что российская провинция была слабо охвачена партийно-политическим строительством, который шел в основном в административных и промышленных центрах страны.

Чтобы ответить на пятый вопрос, необходимо выделить главные направления внешней политики России как великой державы: не



допускать проникновения в Турцию других великих держав (борьба за контроль за черноморскими проливами) и защищать славянские государства на Балканах. С другой стороны, внутренняя социальная неустойчивость и военная слабость толкали Россию на заключение мирных соглашений, а также на миротворческую деятельность в Гааге. Однако вступление России в Антанту (1907 г.) предопределило ее интенсивную подготовку (переворужение и реорганизация армии и флота) и активное участие в первой мировой войне. Патриотический подъем в начале войны нейтрализовал противостояние власти и общества, способствовал успешной мобилизации. Ход боевых действий на Восточном фронте (Восточно-Прусская операция, Галицинская битва, август-сентябрь 1914 г.; Закавказский фронт, декабрь 1914 – январь 1915 гг.) разрушил германские планы «молниеносной войны». Война приобрела затяжной характер и грозила подорвать экономическое и политическое положение всех воюющих стран.

Попытки предотвратить развал страны с помощью чрезвычайных мер (мобилизация частной промышленности для военных нужд, карточно-распределительная система выдачи продуктов, принудительная хлебная разверстка) не увенчались успехом. Россия столкнулась с серией кризисов (транспортный, топливный, продовольственный, социальный и пр.), переросших к концу 1916 – началу 1917 гг. в системный (общенациональный) кризис, что привело к крушению династии Романовых. Проследите ход событий с 23 февраля по 3 марта 1917 г., вошедших в историю как «Февральская революция» и завершившихся передачей власти Временному правительству (до созыва Учредительного собрания). Обратите внимание, что отречение от престола Николая II – главный, но не единственный эпизод в упразднении монархии в России.

Историю культуры Серебряного века (шестой вопрос) на семинаре лучше всего представить в форме докладов и сообщений, темами которых может послужить творческая биография философов,

поэтов, художников, меценатов, издателей и редакторов журналов. Кроме того, можно составить реферат монографии или статьи, а также реферат по теме (например, «Символизм как миропонимание», «Художественно-литературное объединение «Мир искусства», «Русские сезоны» С.П. Дягилева», «Русский авангард», «Образ русской интеллигенции (сборники «Вехи», «Из глубины»)» и другие).

### **Источники и литература**

- Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
- Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Бенуа А.Н. Русская школа живописи. М., 1997.
- Бобринская Е.А. Футуризм. М., 2000.
- Борисова Е.А., Стернин Г.Ю. Русский модерн. М., 1990.
- Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. (1909). М., 1990.
- Витте С.Ю. Избранные воспоминания (1849-1911) гг. М., 1991.
- Воспоминания о Серебряном веке. М., 1993.
- Гапон Г.А. История моей жизни. М., 1990.
- Григорьев С.Л. Балет Дягилева, 1909-1929. М., 1993.
- Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): Механизм функционирования. М., 1996.
- Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет. М., 1992.
- Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
- История политических партий России. М., 1994 (гл. 1-8).
- История русско-японской войны: 1904-1905. М., 1986.
- Отречение Николая II: Воспоминания очевидцев, документы. М., 1990.
- Пайман А. История русского символизма. М., 1998.
- Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1999.
- Рапацкая Л.А. Искусство Серебряного века. М., 1996.

Становление российского парламентаризма начала XX века. М., 1996.

Степанов С.А. Черная сотня в России: 1905-1914 гг. М., 1992.

Тихвинская Л. Кабаре и театры миниатюр в России, 1908-1917 гг. М., 1995.

Урилов И.Х. История российской социал-демократии (меньшевизма). М., 2000.

Уткин А.И. Первая мировая война. М., 2002.

## **Тема 2. 1917 ГОД В РОССИИ: РАЗВИТИЕ РЕВОЛЮЦИИ ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ**

(2 часа)

План:

1. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Кризисы власти.

2. Большевистская стратегия и тактика в 1917 г. Октябрьские события и установление Советской власти в Петрограде. Декреты II съезда Советов.

3. Проблема закономерности и оценки Октября 1917 г. в отечественной историографии. Международное значение октябрьских событий в России.

Падение самодержавия в условиях общенационального кризиса привело к небывалой социальной активности в стране (от создания многочисленных общественных организаций, митингов, шествий до применения революционного насилия). Первоначально ни одна из политических сил не имела ни четкой программы действия, ни возможностей обуздать эту стихию. Правящей партией стали кадеты, но наибольшей популярностью обладали эсеры и меньшевики, поддерживавшие Временное правительство. С приездом В.И. Ленина в Петроград большевики стали в оппозицию к новой власти (тактика мирного перехода ко второму – социалистическому – этапу революции).

Россия находилась в состоянии выбора пути общественного развития, и вехами на этом пути стали: организация властных структур в центре и на местах, борьба политических сил за массы и власть, раскол революционной демократии. Чтобы объяснить данную ситуацию, необходимо вспомнить следующий фактический материал: когда и кем был образован Петросовет; каковы принципы его взаимоотношений с Временным правительством; каковы направления внешней и внутренней политики Временного правительства; в

чем суть политических кризисов (в апреле, июне и июле); почему в августе не удалось установить военную диктатуру (провал «корниловщины»). Для лучшего восприятия событий необходимо на семинаре заслушать доклады, посвященные историческим деятелям этого периода (Г. Львов, П. Милюков, А. Гучков, А. Керенский и другие министры Временного правительства; Л.Г. Корнилов; Г. Плеханов; В. Чернов, М. Спиридонова, Б. Камков).

Второй вопрос семинарского занятия посвящен одной из самых интригующих проблем курса истории России: как и почему большевистская партия, только что вышедшая из подполья, сумела стать главным героем 1917 г. и взять власть в Петрограде, Москве и в дальнейшем во всех крупных городах страны. Возраставшему авторитету большевиков не могли противостоять попытки правительства консолидировать поддерживавшие его силы (Директория, Демократическое совещание, Предпарламент). 1 сентября Россия была провозглашена республикой, и тем самым была дискредитирована идея Учредительного собрания. Большевики во главе с Лениным воспользовались условиями политической нестабильности и взяли курс на свержение Временного правительства. Они приняли план вооруженного выступления (10 и 16 октября), сформировали органы по руководству восстанием (Политбюро и Военно-революционный центр, позже вошедший в Военно-революционный комитет во главе с В.А. Антоновым-Овсеенко). Одним из руководителей восстания был также председатель Петросовета Л.Д. Троцкий. Подготовьте рассказ о событиях в Петрограде 25-26 октября 1917 г. Прокомментируйте решения II съезда Советов о земле и мире, докажите, что они выражали надежды народных масс.

Третий вопрос предполагает дискуссию, основанную на различных суждениях исследователей о причинах и характере октябрьских событий в России в 1917 г. Последствиями русской революции стало углубление общеевропейского кризиса. Активизация народных масс в Европе и особенно в бывших империях (Германии, Авст-

ро-Венгрии, Турции) способствовала росту общественных организаций и их численности, что усиливало борьбу за демократизацию общества, укрепила социалистические и рабочие партии. Но мировой социалистической революции, о чем мечтали большевики, не произошло. Утопические идеи уравнительности были использованы сторонниками лево- и праворадикальных взглядов, что, в частности, привело к расколу в рабочем и социалистическом движении и способствовало появлению фашизма. В то же время европейский кризис послужил одним из факторов утверждения большевизма в России.

### **Источники и литература**

- Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
- Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- Власть и реформы. От самодержавия к советской России. СПб., 1996.
- Июффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- История политических партий России. М., 1994, (гл. 4-8) .
- Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М., 1993.
- Меньшевики в 1917 году: В 3-х т. М., 1994-1997.
- Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1989.
- Октябрьская революция: Мемуары. М., 1990.
- Октябрьский переворот. М., 1991.
- Пайпс Р. Русская Революция: В 2-х ч. М., 1994.
- Политические деятели России 1917: Биографический словарь. М., 1993.
- Политические партии России первой трети XX в.: Энциклопедия. М., 1996.
- Российская Церковь в годы революции. 1917-1918 гг. М., 1995.

Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства. Л., 1980.

Струве П.Б. Размышления о русской революции. М., 1991.

Суханов Н.Н. Записки о революции: В 3-х т. М., 1991.

Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.

Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксисты и русская революция. М., 1996.

Чернов В.М. Перед бурей. М., 1993.

### Тема 3. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ: ЛЕНИНСКИЙ ПЕРИОД (1917-1922 гг.) (2 часа)

План:

1. Создание советского государственного аппарата и формирование нового режима. Образование СССР.
2. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
3. Политика военного коммунизма в Советской России.
4. Российская эмиграция: люди и судьбы.

При подготовке первого вопроса обратите внимание на следующие обстоятельства. Во-первых, Совет народных комиссаров создавался 27 октября 1917 г. как временное правительство, правомочия которого должны были прекратиться с началом работы Учредительного собрания. Во-вторых, определяющую роль в создании нового советского государства сыграл В.И. Ленин, он же и возглавил это государство. В-третьих, смена состава СНК и председателя ВЦИК произошла в результате правительственного кризиса (ноябрь-декабрь 1917 г.), вызванного борьбой левых эсеров за создание многопартийного социалистического правительства. Просуществовавшее с декабря 1917 г. по март 1918 г. коалиционное правительство и союз (до июля 1918 г.) большевиков с левыми эсерами укрепили советскую власть и позиции большевиков в деревне.

Ключевым вопросом в становлении советской системы является отношение новой власти к Учредительному собранию. Проанализируйте итоги выборов в стране 12 и 19 ноября 1917 г.; объясните, почему оно было разогнано? С какой целью советское правительство приступило к созданию чрезвычайных органов власти (Совета рабочей и крестьянской обороны, Чрезвычайных комиссий, ревкомов, комбедов, комиссаров, уполномоченных и пр.)? Чем были вызваны репрессии против социалистов, ограничение политических свобод, закрытие небольшевистской печати?



Формирование советской политической системы происходило под воздействием марксистской теории о государстве как орудии классового господства (диктатура пролетариата). При этом Ленину пришлось отказаться от утопической идеи государства-коммуны, то есть государства без армии, полиции, чиновничества. Поэтому преемственность «старого буржуазного» и «нового пролетарского» государства оказалась много большей, чем ожидалось (набор наркоматов, кадры, бюрократизация управления). Конституция РСФСР 1918 г. (ст.10) провозглашала Российскую республику «свободным социалистическим обществом всех трудящихся России». Власть в стране принадлежала «всему рабочему населению страны, объединенному в городских и сельских Советах», задача которых заключалась в «установлении диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства» в целях подавления буржуазии, уничтожения эксплуататоров и «водворения социализма». Верховным органом власти становился Всероссийский съезд Советов. Однако на практике Советы из органов народной власти и народного самоуправления быстро превратились в органы «для трудящихся». Властно-управленческие функции сосредоточивались в исполкомах всех уровней, главы которых делегировались партией большевиков. Так, с самого начала обнаружилась тенденция сращивания партийного и советского аппарата в центре и на местах.

В целом, за 1917-1922 гг. государственный строй, режим политической власти еще не устоялся и нес в себе различные черты: и всевластие одной партии, и засилье власти наркоматов, и преобладание «чрезвычайщины» как метода управления государством (власть чрезвычайных органов). Но за эти 5 лет большевикам удалось другое – восстановить территориальное единство бывшей Российской империи. Радикальный интернационализм большевиков позволил им предложить новую идею федерации равноправных народов, нанеся тем самым сокрушительный удар по русской великодержавной националистической идее. Эта позиция Ленина и его сторонников ло-

гически вытекала из идеи мировой революции, в результате которой должен образоваться Союз ССР – союз республик Европы и Азии. Первые четыре союзные республики (РСФСР, УССР, ЗСФСР, БССР) подписали договор о добровольном объединении 30 декабря 1922 г. При подготовке этого вопроса постарайтесь проследить, какие разногласия в руководстве и обществе вызывал процесс объединения СССР. Кто выступал против федерализма за культурно-национальную автономию в рамках унитарного государства и какие аргументы использовал в доказательство своего выбора? Когда возникает и как функционирует «военный союз» советских республик? Почему в 1920-1922 гг. сотрудничество народов принимает военно-хозяйственный характер? Проанализируйте положения Конституции СССР 1924 г., регулирующие межнациональные отношения в стране.

Вопрос о гражданской войне в России имеет сегодня много дискуссионных моментов (понятие, периодизация, роль отдельных личностей и многое другое). Будем считать, что гражданская война в России – закономерный итог революционного кризиса в стране в начале XX в., приведшего российское общество к глубокому социальному, национальному, политическому и идейному расколу. Апогеем этого раскола стала ожесточенная война между вооруженными силами большевистского режима и антибольшевистских властей, между красными и белыми с лета 1918 г. по осень 1920 г. Проанализируйте ход событий с ноября 1917 г. по октябрь 1922 г., т.е. с момента установления советской власти в стране до ликвидации локальных очагов гражданской войны и освобождения Дальнего Востока от иностранной интервенции.

Выделите кульминационные события и этапы гражданской войны. Вспомните историю создания в 1918 г. Красной Армии: переход от добровольческой к регулярной армии, конфликт Л.Д. Троцкого с первыми комиссарами военного ведомства (Н. Крыленко, Н. Подвойским, П. Дыбенко), позицию «красных генералов» (К.Е. Ворошилова, М.Н. Тухачевского, С.М. Буденного и других) в

вопросах военного строительства. Не забудьте о «третьей силе» гражданской войны – крестьянском (повстанческом) движении (Н. И. Махно, А.С. Антонов). Сравните цели и методы красного и белого террора. Обозначьте идеологические основы политики белых правительств (А.В. Колчак, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель). По каким причинам белое движение потерпело поражение? Отметьте, что понятия «победа» и «поражение» имеют здесь несколько иной смысл, так как гражданская война – народная трагедия, в которой не может быть победителей.

Обратите внимание на тесное переплетение внешней и внутренней политики советского государства в этот период. Мирные переговоры (2 декабря 1917 г. – 3 марта 1918 г.) с державами Германского блока в Брест-Литовске привели к расколу партии большевиков по вопросу о мире: "левые коммунисты" (Н.И. Бухарин), наркоминдел (Л.Д. Троцкий) выступили против немедленного заключения сепаратного мира (В.И. Ленин). Назовите условия Брестского мира, расскажите о его влиянии на политическую обстановку в стране. В ноябре 1918 г. советское правительство аннулировало этот договор, но Россия была исключена из состава держав-победительниц. Страны Антанты после окончания первой мировой войны активизировали военное вмешательство во внутренние дела России. Проследите ход иностранной интервенции вплоть до вывода войск из России и снятия экономической блокады.

Третий вопрос – политика военного коммунизма – неразрывно связан с предыдущим и отражает иные стороны одного и того же процесса – выхода из общенационального кризиса российского общества. Известно, что социально-экономическая политика большевиков определилась сразу после взятия власти. Расскажите о мероприятиях, которые были проведены в период «красногвардейской атаки на капитал» (октябрь 1917 – май 1918 гг.). Охарактеризуйте такие явления в советской промышленности, как натурализация зарплаты, милитаризация труда, уравниловка в распределении про-

дуктов и оплате труда. Каковы последствия введения всеобщей трудовой повинности? Как изменилась жизнь в городе? Объясните, чем было обусловлено введение продразверстки, каковы методы и последствия ее осуществления. Почему летом-осенью 1919 г. крестьяне перешли к поддержке большевиков? Обратите внимание на взаимоотношения власти и казачества (политика «расказачивания»).

К концу 1920 г. стал очевидным провал политики военного коммунизма. С помощью нее большевикам не удалось преодолеть разруху, предотвратить экономический развал страны, наладить промышленное и сельскохозяйственное производство, решить социально-бытовые проблемы рабочих и крестьян. Забастовки рабочих, восстания крестьян (в Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани) и матросов поставили партию большевиков перед угрозой потери доверия населения и, в конечном счете, власти в стране. События Кронштадтского мятежа повлекли за собой смену правительственного курса и выработку новой экономической политики, учитывавшей требования народных масс.

Четвертый вопрос семинара посвящен истории русской эмиграции. В годы гражданской войны первая волна эмиграции («белая» или «антибольшевистская») создала фундамент «Российского зарубежья», впоследствии принявшего вторую и третью эмиграционные волны (соответственно 1943-1945 и 1970-80-х годов). В 1918-1922 гг. по разным подсчетам Россию покинуло 1,5-2 млн. человек. Часть солдат и казаков, воспользовавшись декретом ВЦИК РСФСР об амнистии военнслужащих белой армии (от 3 ноября 1921 г.), вернулась обратно.

Эвакуация частей Русской армии и гражданских беженцев шла из Одессы, Севастополя, Новороссийска через Константинополь и Балканы в Западную Европу, а также – из Владивостока в Китай. В 1922-1923 гг. из РСФСР в несколько этапов и в разном направлении были высланы ведущие отечественные ученые, писатели, журналисты, общественные деятели, составлявшие интеллектуальную оппо-

зицию большевистскому режиму. Позже их всех стали называть «пассажирами философского парохода», так как основная группа в количестве 161 человека (Н. Бердяев, С. Булгаков, И. Ильин и другие) была в сентябре 1922 г. доставлена за границу водным путем.

Центрами зарубежной России стали Белград, София, Прага, Берлин, Париж, Харбин. Всего 39 стран предоставили возможность поселиться беженцам из России, однако такие страны, как Англия, Италия, Испания, Португалия, Швеция, Норвегия, Дания, Канада, Австралия не разрешили въезд россиянам – обладателям «беженских паспортов».

Политический спектр русской эмиграции был чрезвычайно многообразен: от монархистов, даже фашистов, до социалистов (эсеров и меньшевиков). Используя источники и литературу, подготовьте сообщения и доклады об известных политических деятелях русского зарубежья (например, о В.Д. Набокове, П.Н. Милюкове, Н.Д. Авксентьеве, Л. Мартове), о представителях движения «сменовеховства» (об Н.В. Устрялове и авторах сборника «Смена вех»). Не менее интересными могут быть рефераты, посвященные «евразийцам» (Н.С. Трубецкому, П.Н. Савицкому, Г.В. Флоровскому, Г.В. Вернадскому и другим).

В середине 1920-х гг. дипломатические успехи большевиков поставили многих эмигрантов на грань выживания; последним пришлось делать выбор (гражданства, службы, места работы, политической ориентации). Для большинства в результате было потеряно главное – надежда на возвращение домой, в Россию. Ведь ради этого в изгнании сохранялась русская культура. Надеясь на скорое возвращение, не бросали активной научной работы ученые-экономисты. С.Н. Прокопович организовал Берлинский центр российской экономической науки, а чуть позже, переехав в Прагу, – Экономический кабинет. Здесь вплоть до начала второй мировой войны проводились исследования социально-экономического развития Советского Союза, результаты которых публиковались в «Русском экономическом

сборнике». К работе кабинета были привлечены русские ученые с мировым именем (В.Ф. Тотомианц, А.Н. Челинцев, Н.П. Макаров, Б.Д. Бруцкус и многие другие). Мировую известность получили и другие русские ученые и изобретатели, среди которых – авиаконструктор И.И. Сикорский, разработчик телевизионных систем В.К. Заворыкин, химик В.Н. Игнатьев. Вся система образования русского зарубежья была направлена на воспитание детей русскими, для России, для ее будущего. Однако мировой экономический кризис 1929-1932 гг., затронувший все отрасли хозяйства, науку и культуру, заставил переориентироваться русскую высшую школу на подготовку специалистов для тех стран, где оказались эмигранты.

Огромное влияние на развитие мировой культуры оказали русские писатели И.А. Бунин, В.В. Набоков, композитор С.В. Рахманинов, певец Ф.И. Шаляпин, балерина А.П. Павлова, художники В.В. Кандинский и М.З. Шагал.

### Источники и литература

Александров С.А. Лидер российских кадетов П.Н. Милюков в эмиграции. М., 1996.

Большевистская революция. 1917-1923 гг. М., 1990.

Байбаков С.А. История образования СССР: Итоги и перспективы изучения. М., 1997.

Бортневский В.Г. Загадка смерти генерала Врангеля. СПб., 1996.

Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995.

Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.

Гражданская война в СССР: В 2-х т. М., 1980.

Деникин А.И. Белое движение и борьба Добровольческой армии. М., 1992.

Доронченков А.И. Эмиграция «первой волны» о национальных проблемах и судьбе России. СПб., 2001.

Думова Н.Г., Трухановский В.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России. М., 1989.

Ершов В.Ф. Российское военно-политическое зарубежье в 1918-1945 гг. М., 2000.

Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. М., 1989.

Иоффе Г.З. Колчаковская авантюра и ее крах. М., 1985.

Ипполитов Г.М. Деникин. М., 2000.

Киселев А.Ф. Профсоюзы и советское государство: Дискуссии 1917-1920 гг. М., 1991.

Красная книга ВЧК: В 2 т. М., 1990.

Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. Деникин, Юденич, Врангель и другие. М., 1991.

Российская научная эмиграция: Двадцать портретов. М., 2001.

Латышев А.Г. Рассекреченный Ленин. М., 1996.

Лехович Д.В. Белые против красных: Судьба генерала Антона Деникина. М., 1992.

Леонов С.В. Рождение советской империи: государство и идеология, 1917-1922 гг. М., 1997.

Махно Н. Воспоминания. М., 1992.

Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.

Первое советское правительство: октябрь 1917-июль 1918. М., 1991.

Политическая история русской эмиграции. 1920-1940 гг.: Документы и материалы. М., 1999.

Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. М., 1997.

Раев М. Россия за рубежом: История культуры русской эмиграции, 1919-1939 гг. М., 1994.

Реввоенсовет Республики (6 сентября 1918 г. – 28 августа 1923 г.). М., 1991.

Русские без Отечества: Очерки антибольшевистской эмиграции 20-40-х годов. М., 2000.

Рыбас С. Генерал Кутепов. М., 2000.

Советское общество. Возникновение, развитие, исторический финал: В 2 кн. М., 1997. Т. 1.

Стефан Д. Русские фашисты: Трагедия и фарс в эмиграции, 1925-1945. М., 1992.

Цурганов Ю. Неудавшийся реванш: Белая эмиграция во Второй мировой войне. М., 2001.



## **Тема 4. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В 1920-е - 30-е гг.: НЭП И СТАЛИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ (4 часа)**

План:

1. Новая экономическая политика: сущность, цели и итоги (1921-1928гг.).

2. Внутрипартийная борьба 1920-х годов и становление культа личности Сталина.

3. Сталинская модернизация: форсированная индустриализация, насильственная коллективизация крестьянских хозяйств. Массовые репрессии.

4. Идеологизация и политизация культурной жизни страны.

Новая экономическая политика представляла сложный набор практических мер по выходу из перманентного кризиса, применявшихся по правилу «проб и ошибок» в уникальной конъюнктуре тех лет. Начало периода новой экономической политики традиционно относят к марту 1921 г., когда X съезд РКП (б) принял решение о замене продразверстки продналогом и, тем самым, установил новые условия взаимоотношений государства с крестьянским миром. Ставка была сделана на индивидуальное крестьянское хозяйство, восстановление которого должно было стать залогом возрождения легкой и пищевой промышленности, и благополучия города в целом. Перечислите правительственные мероприятия, которые составили содержание нэпа. Объясните, чем были вызваны кризисы нэпа («ножницы цен», «кризис сбыта», «товарный голод», «кризис хлебозаготовок») и каковы их последствия. Обратите внимание на сочетание рыночных и административных методов в управлении экономикой страны, на изменение роли ВСНХ (государственный инструмент хозяйственного регулирования). Расскажите о состоянии финансовой системы и денежной реформе 1922-1924 гг. Составьте сообщение об изменениях налогового режима в деревне на протяжении 1920-х гг.

Обратите внимание на то, что восстановление аграрного сектора и широкое распространение кустарной («домашней») промышленности вновь поставило под угрозу связь города и деревни, сельского хозяйства и крупной индустрии, и, в конечном счете, власть партии большевиков. Рост частнокапиталистического уклада неизбежно усиливал противоречия между городом и деревней, «нэпмановской» буржуазией и рабочим классом, зажиточным и бедным крестьянством. Воспользовавшись массовым недовольством, советское правительство приступило к политике «свертывания нэпа».

Второй вопрос. Милитаризация и бюрократизация управления страной неизбежно приводили к свертыванию «пролетарской демократии» и расширению функций карательного механизма советской власти. В среде большевиков шли ожесточенные дискуссии о способах социалистического переустройства России (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин). Назовите хозяйственные и политические аспекты дискуссии о профсоюзах (1921 г.), о монополии внешней торговли, о роли партийного руководства строительством социализма (1922 г.). Каковы были представления о социалистическом обществе у лидеров партии? Обратите внимание на тот момент, когда Политбюро большевистской партии стало ареной борьбы за власть. Назовите этапы, методы и итоги этой борьбы к 1928 г. Обратите внимание на появление номенклатуры как нового господствующего класса, на социально-политический и психологический облик правящей элиты, на цели и результаты чистки партии.

Построение социалистического общества было немислимо без создания социалистической культуры и формирования новой, пролетарской, интеллигенции. Это стало очевидно для партийного руководства после того, как в среде русской («старой») интеллигенции произошел раскол, и часть ее деятелей, ранее лояльные к власти, встали на путь осуждения большевистского режима. Какую роль в становлении советской культуры сыграла деятельность пролеткуль-

та? Отметьте те методы и технологии, с помощью которых происходило внедрение в широкие массы коммунистической идеологии и «пролетарской культуры».

Третий вопрос посвящен истории создания экономических основ советского политического режима. Самостоятельно проработайте вопрос о том, при каких обстоятельствах руководством страны был взят курс на форсированную индустриализацию (предпосылки, источники накопления, методы, темпы). Проанализируйте показатели планов первых пятилеток и их результаты.

Расскажите об экономических, социальных и нравственных последствиях политики сплошной коллективизации сельского хозяйства, о масштабах массовых репрессий. Обратите внимание на то, что политика ликвидации кулачества как класса базировалась на расширительном толковании понятия «кулак»: под эту категорию мог попасть всякий домохозяин, вышедший на рынок со своей продукцией. Закономерный процесс повышения товарности крестьянского хозяйства в ходе его развития подменялся процессом классовообразования. Невостребованными оказались разработки ученых-аграрников. Так, выводы профессора А.В. Чаянова (с 1922 г. директор НИИ сельхозэкономии и политики) о том, что подавляющее большинство крестьянских хозяйств в стране носило трудовой («неэксплуататорский») характер. Лишь мизерная часть попадала под одну («кулацкую») из 6 выделенных им категорий крестьянских хозяйств. Критерием выделения этой категории были взяты следующие обстоятельства: главными источниками дохода такого хозяйства должны быть торговые обороты, ростовщический капитал, сдача в аренду инвентаря на кабальных условиях. Если бы политика советской власти основывалась на его наработках, то была бы решена главная дилемма нэпа: если ограничивать развитие зажиточных крестьянских хозяйств, то резко сократится товарный фонд сельхозпродукции; если поощрять – то значительно усилится «эксплуатация» на селе. Но эксплуатация, по мнению ученого, происходила не от зажи-

точных трудовых хозяйств, а от ростовщиков и перекупщиков, которых следует вытеснять с помощью кооперации. Какие изменения в структуре советского общества отразила Конституция 1936 г.?

Содержанием четвертого вопроса является становление командно-административной системы управления советским обществом. Эта проблема неразрывно связана с процессом формирования культа личности И.В. Сталина и идеологии сталинизма. Начало процессу положили политические процессы 1930-х гг. Партийно-государственное руководство культурой СССР шло в форме диктата партийной номенклатуры с применением цензуры и методов преследования инакомыслия. В результате в 1930-е годы произошла идеологизация и политизация всех сторон культурной жизни. Что понималось под «социалистическим реализмом»? Почему произошла бюрократизация руководства художественным творчеством? В то же время успехи советской науки и культуры в 1920-1930-е гг. были впечатляющие. Была ликвидирована неграмотность основной части населения. Сформировалась новая инженерно-техническая и творческая интеллигенция, многие представители пришли «из низов». Были сделаны крупнейшие открытия в фундаментальных областях науки. Подготовьте доклады на темы: «Дело» С.Ф. Платонова», «Николай Иванович Вавилов», «Роль А.М. Горького в формировании облика советской литературы», «Писатели-сатирики И. Ильф и Е. Петров», «Феномен советской детской литературы (С. Маршак, К.И. Чуковский, А.П. Гайдар, Б. Житков), «Советская музыка (С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович, А.И. Хренников, Д.Б. Кабалевский, И.О. Дунаевский)», «Советское кино 1930-х гг.», «Гражданская война и революция на полотнах советских художников».

### **Источники и литература**

Бухарин Н.И. Избранные произведения. М., 1988.

Бокарев Ю.П. Социалистическая промышленность и мелкое крестьянское хозяйство в СССР в 20-е годы. М., 1989.

Виноградов С.В. НЭП: опыт создания многоукладной экономики. М., 1996.

Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина. М., 1989.

Волкогонов Д.А. Семь вождей: В 2 т. М., 1996.

В поисках пути: Русская интеллигенция и судьбы России. М., 1992.

Горинов М.М. НЭП: поиск путей развития. М., 1990.

Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. 1927-1932. М., 1989.

Калягин А.В., Парамонов В.Н. Советское общество в 20-30-е гг. Самара, 1996.

Кооперативно-колхозное строительство в СССР. 1923-1927: Документы и материалы. М., 1994.

Кронштадт. 1921. М., 1997.

Новая экономическая политика: уроки хозяйственных реформ. М., 1989.

Новиков М.Н. Исторический опыт нэпа: идеи и реальность. М., 1997.

Осокина Е.А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения. 1928-1935 гг. М., 1993.

Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.

Роговин В.З. Власть и оппозиция. М., 1993.

Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950гг. М., 1997.

Страницы истории советского общества. М., 1989.

Судьбы российского крестьянства. М., 1996.

Суровая драма народа. Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.

Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879-1929: История и личность. М., 1991.

Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. М., 1990.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: Вып. 1-3. М., 1998-2001.

Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2001.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996.

Хорькова Е.П. История предпринимательства и меценатства в России. М., 1998.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928). СПб., 1997.

**Тема 5. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД И ВО ВТОРОЙ  
МИРОВОЙ ВОЙНЕ (1919-1945 гг.).  
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941-1945) (4 часа)**

План:

1. Советская Россия и версальско-вашигтонская система.
2. Советская внешняя политика и Коминтерн в 1920-1930-х гг.
3. Внешнеполитическая стратегия и тактика СССР накануне и в первые годы второй мировой войны (1930-е – начало 1941 гг.).
4. Этапы Великой Отечественной войны. Советское общество в годы войны.
5. Итоги Великой Отечественной войны и второй мировой. Цена Победы советского народа. Нюрнбергский процесс: осуждение фашизма.

Первый вопрос отражает главные задачи внешнеполитического курса Советской России в 1920-е годы: обеспечение ей международного признания и создания мирных условий для внутренних преобразований в стране. Как известно, первоначальный курс советского правительства (Декрет о мире), направленный на установление «справедливого демократического мира» (мира без аннексий и контрибуций) и рассчитанный на «разрастание» мировой революции, сменился тактикой подписания двусторонних соглашений (сепаратный мир с Германией, установление дипломатических отношений и государственных границ со странами Прибалтики). Такая тактика стала единственно возможной в новом геополитическом пространстве послевоенной Европы – версальско-вашигтонской системе.

Версальско-вашигтонской называется система мира после первой мировой войны, установленная мирными договорами стран Антанты с побежденными: Германией (июнь 1919 г., Версаль), Австрией (сентябрь 1919 г., Жермен-ан-Ле), Болгарией (ноябрь 1919 г.),

Венгрией (июнь 1920 г.), Османской империей (август 1920 г., не ратифицирован), Турецкой республикой (1923 г., Лозанна). Оформление системы закончилось на Вашингтонской конференции (1921-1922 гг.). В основу соглашений легли 14 пунктов американского президента Вудро Вильсона, предложенные им еще в 1918 г., при подписании договора стран Антанты с Германией о перемирии. Вспомните, какие условия содержала программа Вильсона в отношении Германии, ее бывших союзников, революционной России.

Попытка правительства В.И. Ленина вырваться из политической и экономической изоляции натолкнулась на проблему долгов. Как была решена эта проблема? Расскажите об первых успехах советской дипломатии (советско-английский торговый договор 1921 г., советско-германский дипломатический и торговый договор (Рапалльский), «полоса признаний» СССР, Локарнские соглашения).

Решению внешнеполитических задач в 1920-е – 1930-е годы (второй вопрос) Советской России во многом мешали иллюзорные надежды большевиков на международную социалистическую революцию. Бесперспективность ожиданий подтвердили не только недолговечность установления советских режимов в Германии (Баварская республика, 1918-1919 гг.) и Венгрии (1919 г.), но и результаты советско-польской войны. Объясните, почему политика Ю. Пилсудского носила антирусский и антибольшевистский характер? Назовите причины и последствия провала вооруженного экспорта революции в Европу. Проанализируйте условия Рижского мира (1921 г.) Объясните, почему движение солидарности с Советской Россией на Западе стало одной из причин кризиса Версальской системы?

Еще в 1919 г. в пику объединению «буржуазных правительств» (Лиге наций, 1919-1945 гг.) В.И. Ленин учреждает Коминтерн (1919-1943 гг.) – объединение компартий разных стран, нацеленное на международную пропаганду коммунизма и развитие мирового революционного процесса. С середины 1920-х гг., когда капиталистический мир вступил в полосу стабилизации, посредством этой органи-



зации проводилась политика развязывания национально-освободительных революций в колониях и полуколониях. Одно из первых мест в планах Коминтерна отводилось Китаю. Расскажите о советско-китайских отношениях в 1924-1937 гг. вплоть до подписания между странами договора о ненападении.

Репрессии конца 1930-х годов в отношении аппарата и актива Коминтерна были закономерным результатом борьбы Сталина с троцкистской оппозицией. Руководители Коминтерна, где было сильно влияние Л.Д. Троцкого, были обвинены в пособничестве возможным противникам в будущей войне. Проанализируйте тактику Коминтерна в отношении к фашистскому движению в Европе; объясните, почему решение о создании народного антифашистского фронта (1935 г.) было принято уже после того, как фашисты добились ведущей политической роли в ряде стран. Обратите внимание на противоречивость внешней политики СССР в этот период (вступление в Лигу наций, вмешательство в гражданскую войну в Испании, советско-американские соглашения). Но недоверчивое и даже враждебное отношение сталинского руководства к Коминтерну не изменилось, и его дальнейшая судьба была предreshена. В 1943 г. он был распущен в силу «неэффективности руководства рабочим движением всех стран из одного международного центра» и под предлогом «разоблачить ложь о намерении Москвы большевизировать другие государства». Упор был сделан на двусторонние контакты с лидерами зарубежных компартий, а общую координацию деятельности европейских компартий осуществлял отдел международной информации ЦК ВКП (б).

Третий вопрос целесообразно представить в виде таблицы, где отразить основные события международной жизни, происходившие в Европе и мире в 1938 – первой половине 1941 г. (Мюнхенские соглашения, переговоры СССР с Англией и Францией, советско-германский договор о ненападении с секретным дополнительным протоколом, военные действия на Дальнем Востоке между СССР и

Японией, советско-германский договор о дружбе и границе, советско-финляндская война). Обратите внимание на процесс включения в состав СССР новых территорий согласно советско-германским договоренностям. Какие оценки этим событиям даны в современной литературе?

При подготовке четвертого вопроса семинара необходимо проанализировать военные планы Гитлеровского командования по отношению к СССР («Барбаросса», «Блицкриг») и шаги сталинского руководства по подготовке к войне (советско-японский пакт о нейтралитете, реформирование Красной Армии, техническое перевооружение, план прикрытия границы). Как сегодня оценивают соотношение военно-экономических потенциалов Германии и СССР накануне войны? В чем состояли стратегические просчеты советского руководства и каковы были их причины?

Далее необходимо охарактеризовать основные этапы Великой Отечественной войны, начиная с момента вторжения немецкой армии по всей границе нашей страны от Черного до Балтийского моря 22 июня 1941 г. Проанализируйте причины и масштабы поражений Красной армии в летне-осенней кампании 1941 г. Обратите внимание на реакцию И.В. Сталина и его окружение на начало войны. Назовите мероприятия партии и правительства начального периода войны, которые позволили сорвать германские планы «быстрой» войны. Подготовьте доклады: «Битва за Москву и ее историческое значение», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва и ее историческое значение», «Курская битва и ее историческое значение», «Битва за Берлин и ее историческое значение». Темами докладов могут также стать военные биографии крупных советских военачальников (Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, А.М. Василевского, И.Д. Черняховского, И.С. Конева и других).

Обратите внимание на изменения, произошедшие в структуре, размещении, механизмах функционирования и управления советской экономикой за период войны. Расскажите о мерах, предприня-

тых с целью интенсификации труда в стране, и социально-бытовых условиях трудящихся. Объясните, что понимается под «трудовым подвигом советского народа». Отметьте основные черты оккупационного режима на завоеванных территориях, а также особенности партизанского движения на Украине и в Белоруссии. Почему часть населения сотрудничала с фашистскими оккупационными режимами?

Серьезные изменения в период Великой Отечественной войны произошли в сфере науки и культуры советского общества. Официальная политика была направлена на мобилизацию в сознании людей веры в победу над врагом и носила ярко выраженный пропагандистский характер. Она успешно сочетала в себе традиционный патриотизм и социалистическую идеологию. Героем художественных произведений становится солдат. Возросла общественная значимость не только публицистики, но и романистики («Они сражались за Родину» М. Шолохова, «Непокоренные» Б. Горбатова), исторического повествования («Петр Первый» А. Толстого, «Емельян Пугачев» В. Шишкова), поэзии («Жди меня» К. Симонова), песенного жанра («Священная война» Б.А. Александрова на стихи В.И. Лебедева-Кумача, «Темная ночь» Н. Богословского, «Землянка» К. Листова), крупных музыкальных форм (Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича, опера «Война и мир» С.С. Прокофьева). Значительную роль в годы войны сыграло кино, документальное («Разгром немецких войск под Москвой») и игровое («Два бойца», «Секретарь райкома» и др.).

Пятый вопрос необходимо начать с рассказа об освобождении Восточной Европы Красной Армией, о целях и политических последствиях связанных с этим событий, а также о разгроме и капитуляции фашистской Германии. Значение Победы советского народа определяется в сравнении военных действий СССР и ее союзников. В связи с этим нужно вспомнить внешнеполитические события, связанные с созданием антигитлеровской коалиции (проблема открытия второго фронта; значение ленд-лиза). Подготовьте доклады

на темы: «Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве Европы и мира», «И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль – лидеры антигитлеровской коалиции», «Цена Победы советского народа», «Нюрнбергский процесс 1945-1946 гг. и осуждение фашизма».

### Источники и литература

- Альтернативы 1939 г.: Документы и материалы. М., 1989.
- Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. М., 1985.
- Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4-х кн. М., 1998-1999.
- Война и политика. 1939-1941. М., 1999.
- Война 1939-1945 гг.: два подхода. М., 1995.
- Волков С.В., Емельянов Ю.В. До и после секретных протоколов. М., 1990.
- Вторая мировая война: два взгляда. М., 1995.
- Год кризиса 1938-1939. Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
- Другая война: 1939-1945. М., 1996.
- Документы международных отношений и внешней политики СССР (1917-1945). М., 1996.
- Коминтерн против фашизма: документы. М., 1999.
- Накануне: Как мир был ввергнут в войну. М., 1991.
- Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.
- Розанов Г.Л. Сталин-Гитлер: документальный очерк советско-германских дипломатических отношений, 1939-1941 гг. М., 1991.
- Самсонов А.М. Вторая мировая война. 1939-1945: Очерк важнейших событий. М., 1985.

Секреты Гитлера на столе у Сталина. Разведка и контрразведка о подготовке германской агрессии против СССР. М., 1995.

Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии, 1939-1941. М., 1992.

Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. М., 1996.

Скрытая правда войны: 1941 год: Неизвестные документы. М., 1992.

Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. М., 1991.

Союзники в войне. 1941-1945. К 50-летию Победы. М., 1995.

Черчилль У. Вторая мировая война: В 3 кн. М., 1991.

## **Тема 6. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В БИПОЛЯРНОМ МИРЕ. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1945-1984 гг.) (4 часа)**

План:

1. Внешняя политика СССР: от «холодной войны» к военно-стратегическому паритету и разрядке международной напряженности.

2. Социально-политическое развитие страны в период восстановления экономики и «оттепели» Н.С. Хрущева.

3. Проблемы социально-экономического развития СССР в 1960-1970 гг. Достижения НТР в Советском Союзе и духовный кризис советского общества к началу 1980-х гг.

В июне 1945 г. 51 страна подписала Устав Организации Объединенных Наций. Новая международная организация создавалась с целью «спасения будущего поколения от угрозы войны». Однако идее всеобщего мира не суждено было реализоваться. В отношениях союзников – победителей стран «оси» – наступила полоса взаимного недоверия и подозрительности. В борьбу за роль мирового гегемона вступили: СССР, усиливший свое влияние в Европе и мире, и США, обладавшие ядерной монополией (атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки это продемонстрировали) и ставшие в годы войны международным кредитором. Расскажите о событиях, которые стали началом «холодной войны» и во второй половине 1940-х гг. раскололи Европу.

Обратите внимание на противоречия между руководством СССР и странами «социалистического лагеря» в этот период; на репрессии в отношении тех лидеров стран Восточной Европы, которые имели собственное мнение о путях строительства социализма; на цели и характер деятельности Коминформа (Информационного бюро коммунистических и рабочих партий). Назовите причины советско-югославского конфликта и пути его преодоления.

В самый разгар Корейской войны (1950-1953 гг.) руководством мировых супердержав было осознано, что борьба за лидерство и сферы влияния могла в любой момент перерасти в ядерную катастрофу; начался поиск выхода из тупика в международных отношениях. После смерти И.В. Сталина в международных отношениях наблюдался поворот к «оттепели»: Москва и Вашингтон заверяли себя и мир, что все спорные проблемы можно решить дипломатическим путём. Расскажите о новой внешнеполитической доктрине («мирного сосуществования»), сформулированной на XX съезде КПСС, и деятельности Н.С. Хрущева на международном поприще в рамках новой практики прямых контактов между главами правительств.

Курс на разоружение и рост дипломатической активности, тем не менее, не означал отказа от решения международных проблем силовым путем. А после того, как СССР удалось добиться превосходства в создании ракетносителей, вновь стали практиковаться методы противостояния ядерных держав. Покажите это на примере египетских событий в 1956 г., а также на примере решения германского и австрийского вопросов (определение статуса ГДР и Австрии). Подготовьте доклад о возведении Берлинской стены (август 1961 г.). Расскажите о Карибском кризисе 1962 г., когда мир оказался на пороге ядерной войны. Проследите процесс соревнования двух систем в экономической сфере в 1960-70-е гг., приведший к «кризису советской модели социализма» и частичным реформам.

Непоследовательность внешнеполитического курса СССР вела к потере его авторитета в коммунистическом сообществе, и на роль второго центра в коммунистическом движении стала претендовать Китайская народная республика во главе с Мао Цзэдуном. Наметился кризис мировой системы социализма (венгерские и польские события 1956 г., советско-китайские отношения). В этих условиях освободившиеся от колониального гнета страны («третьего мира») стремились проводить независимую политику, не примыкая ни к НАТО, ни к Варшавскому Договору. Руководство СССР вынуждено

было признать Движение неприсоединения и стало проводить тактику военно-экономической помощи освободившимся странам в их «борьбе с империализмом». Ту же тактику «борьбы» (только с коммунизмом) выбрали США. Расскажите о противостоянии СССР и США в разных точках планеты. К концу 1960-х гг. Советскому Союзу удалось добиться стратегического паритета с США в ракетно-ядерных вооружениях. Это позволило наметить баланс целей и средств в советской внешней политике брежневского времени. Расскажите об успехах политики разрядки, апогеем которой стала встреча в Хельсинки летом 1975 г. глав государств и правительств 33 европейских стран, США и Канады. Проанализируйте положения Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обратите внимание на то, что попытки обеих сторон (СССР и США) изменить достигнутый ими военно-стратегический паритет свели на нет успехи политики разрядки. Подготовьте доклад на тему: «Ввод советских войск в Афганистан: причины, цели, последствия».

Во втором вопросе необходимо рассказать об основных проблемах и тенденциях развития послевоенной экономики. Обратите внимание на дискуссии о сельскохозяйственной политике и мероприятиях в деревне в 1950-1952 гг. Объясните, чем вызвана консервация режима в начале 1950-х гг. в СССР и усиление контроля за интеллектуальной жизнью советского общества? Отметьте, что главное направление экономической политики СССР связано с поиском путей ускорения социально-экономического развития, развитием военно-промышленных отраслей и созданием ядерного оружия и ракетной техники.

Политический портрет Н. С. Хрущева неразрывно связан с событиями XX съезда КПСС и его докладом о культе личности И.В. Сталина. Расскажите о них, проанализируйте последствия этого шага советского руководства для страны и мира. Составьте таблицу, где перечислите социально-экономические мероприятия правительства Н.С. Хрущева и отметьте их результаты. Обратите внимание на



достижения СССР в научно-технической сфере: первая атомная электростанция, первый атомный ледокол, первый искусственный спутник Земли, наконец, первый в истории человечества пилотируемый космический полет вокруг Земли! Какие еще научные достижения этого периода вы знаете? Какие изменения произошли в духовной жизни советского общества в период «оттепели»? Подготовьте доклады, посвященные социально-психологическому портрету поколения «шестидесятников».

Третий вопрос посвящен проблемам советского общества «эпохи Л.И. Брежнева» (экономические реформы 1965, 1977-1978 и 1982 гг. и их результаты, бюрократизация и рост номенклатурного слоя, формы общественного несогласия и меры подавления инакомыслия, правовой нигилизм, теневая экономика). Обратите внимание на успехи СССР в области освоения космического пространства. Расскажите об истории создания космических кораблей «Союз», орбитальных космических станций «Салют», об успехах и неудачах Лунного проекта, о первом совместном советско-американском космическом полете на кораблях «Союз» и «Аполлон». Подготовьте доклады: «Л.И. Брежнев и его окружение», «Военно-промышленный комплекс СССР», «Урбанизация в СССР и ее результаты», «Писатели-деревенщики» Ф. Абрамов, Б. Можаяев, В. Белов», а также посвященные деятелям советского кино и театра.

### Источники и литература

Аксютин Ю., Волобуев О. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.

Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М., 1992.

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление. 1953-1985. М., 1991.

Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-80-х гг. М., 1994.

Берия: конец карьеры. М., 1991.

Волкогонов Д.А. Семь вождей: В 2 т. М., 1995.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. М., 1992.

Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Народная демократия: Миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе. 1944-1948 гг. М., 1993.

Восленский М. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.

Гриф секретности снят. Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. М., 1993.

Громыко А.А. Памятное: В 2-х кн. М., 1990.

Данилов А.А. История инакомыслия в России: советский период. М., 1997.

Двадцатый съезд КПСС и историческая реальность. М., 1991.

Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.

Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953. М., 2000.

Коновалов Б.П. Тайна советского ракетного оружия. М., 1992.

Корниенко Г.М. Холодная война: Свидетельства ее участников. М., 1994.

Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. М., 1995.

Лельчук В.С. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР. М., 1988.

Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.

На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.

Ненашев М.Ф. Последнее правительство СССР: личности, свидетельства, диалоги. М., 1993.

Никита Сергеевич Хрущев: Материалы к биографии. М., 1989.

О культе личности и его последствиях: Н.С. Хрущева XX съезде КПСС 25 февраля 1956 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

Рогов С.М. Советский Союз и США: поиск баланса интересов. М., 1989.

Свет и тени «великого десятилетия». Н.С. Хрущев и его время. Л., 1989.

Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. М., 1996.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. М., 1995.

Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. М., 1993.

Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. М., 1991.

Соловьев В., Клепикова Е. Юрий Андропов. Тайный ход в Кремль. СПб., 1995.

СССР и холодная война. М., 1995.

Тарасенко М.В. Военные аспекты советской космонавтики. М., 1994.

Хрущев Н. С. Воспоминания. Избранные фрагменты. М., 1997.

Хрущев С.Н. Ракеты и кризисы. М., 1994.

Шепилов Д. Т. Воспоминания // Вопросы истории. 1998. № 4.

## **Тема 7. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И РАСПАД СССР (1985-1991 гг.) (2 часа)**

### **План:**

1. «Совершенствование социализма»: реформы М.С. Горбачева в сфере экономики и управления.
2. Концепция «перестройки» и политическая реформа в СССР.
3. «Новое политическое мышление» во внешнеполитическом курсе страны.

Первый вопрос. Задачу реформирования СССР поставил новый Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачев. В феврале 1986 г. он в своем докладе провозгласил курс на «совершенствование социализма», предложил вернуться к основным принципам нэпа, оживить экономику с помощью инвестиционной политики, кредитов, материального стимулирования, а также разрешения создания кооперативов и семейного подряда. Средством преодоления "застоя" стала стратегия ускорения научно-технического прогресса и социально-экономического развития. Однако курс на "усовершенствование социализма" с сохранением административной системы не увенчался успехом, что привело к эволюции взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.

Теоретической базой нового этапа реформ становится идеология «демократического социализма», суть которой в признании возможности в рамках социализма допущения смешанной экономики и частновладельческого хозяйства (законы: о государственном предприятии и о кооперации в СССР). Таким образом, кризис перестроенной модели развития привел реформаторов к поиску перехода к регулируемой рыночной экономике. Расскажите об этапах и направлениях экономических преобразований в стране в период перестройки. Объясните, почему они проводились в форме кампаний (антиалкогольная или по борьбе с нетрудовыми доходами, например). Как

вы можете объяснить, почему ни одна из программ реформ не была реализована, более того, к концу 1980-х гг. произошел обвал потребительского рынка, усилилась инфляция, росла социальная напряженность?

Второй вопрос. Анализ неудач в экономической сфере привел партийное руководство к выводу, что причинами механизма торможения (система ослабления экономических институтов власти) стали устаревшие политические и теоретические установки, недостатки функционирования институтов социалистической демократии. Был выдвинут лозунг: «Больше демократии!», который провозглашал внедрение непосредственного управления трудящихся в производственные отношения и государственную власть. Курс на демократизацию и гласность привел к возрастанию роли средств массовой информации. На этой волне – второй волне десталинизации, был принят новый закон о печати (1990 г.). Произошло возвращение в духовную жизнь общества наследия А. Солженицына, Н. Гумилева, М. Цветаевой, А. Платонова и других. Расскажите, какие еще явления политической и культурной жизни были связаны с провозглашением «гласности»? Какую роль сыграла Русская православная церковь и другие конфессии в процессах периода перестройки?

Углубление демократизации партии и общества проявилось в роли Советов (Первый съезд народных депутатов СССР), в появлении депутатской оппозиции (А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, Г.Х. Попов), активизации национального движения в республиках СССР (создание национальных "народных фронтов"). Избрание М.С. Горбачева президентом СССР на Съезде народных депутатов СССР 15 марте 1990 г. изменило систему политической власти:

Б.Н. Ельцин – Президент России. Подготовка нового союзного договора и попытка государственного переворота в августе 1991 г. Ликвидация центральных структур КПСС. Беловежское соглашение. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств. политические события августа 1991 г. и их последствия. Распад

СССР: причины и последствия. Образование СНГ. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Конец "эпохи М.С. Горбачева";

Новые реалии внешней политики СССР в 1985-1991 гг. "Новое политическое мышление" и окончание "холодной войны". Договоры о сокращении вооружений. Вывод советских войск из Афганистана и стран Восточной Европы. Распад организации Варшавского договора и СЭВ. Отказ от поддержки просоветских режимов в странах "третьего мира". Поддержка объединения Германии. Крах тоталитарных режимов в Восточной Европе.

### Источники и литература

Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства. 1985-1991 гг. М., 2001.

Горбачев - Ельцин: 1500 дней политического противостояния. М., 1992.

Горбачев М.С. Декабрь-91: моя позиция. М., 1992.

Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 кн. М., 1995.

Горбачев М.С. Новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.

Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.

Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. М., 1991.

Красные или белые? Драма августа-91. Факты. Гипотезы. Столкновение мнений. М., 1992.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998.

Рыжков Н.И. Перестройка: история предательства. М., 1992.

Сахаров А.Д. Мир, прогресс, права человека. М., 1990.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны». 1945-1985 гг. Новое прочтение. М., 1995.

Экономические реформы в России: Итоги последних лет. 1991-1996. М., 1997.

## **Тема 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (1992-2003 гг.) (2 часа)**

План:

1. Начало радикальных реформ и изменение политической системы в России.
2. Российская Федерация в системе международных отношений: поиск новой роли и места.
3. Проблемы современной России.

Первый вопрос посвящен процессу разрушения прежней (советской) и формирования новой (демократической) политической системы. Этот процесс еще не завершен, и поэтому современная российская политическая система имеет переходный характер. Отказ от номенклатурного принципа формирования политической системы, ликвидация монополии КПСС на власть были началом этого процесса. Вступив на путь радикальных реформ, Россия в сравнительно короткие сроки осуществила демонтаж советов.

Начало реформ связано с проведением в 1992-1993 гг. политики «шоковой терапии», т.е. быстрого перехода от командно-административной к рыночной экономике и радикальных методов борьбы с инфляцией и бюджетным дефицитом. Распад СССР нарушил единую экономическую систему народного хозяйства Союза; в свою очередь разрыв межреспубликанских экономических связей привел к крупномасштабному спаду производства, разрушению процесса воспроизводства, размыванию экономических основ государства. В этих условиях Президент Б.Н. Ельцин заявил о переходе к решительному реформированию экономики (октябрь 1991 г.) и о своей готовности лично возглавить правительство. Съезд народных депутатов РСФСР после бурных дебатов одобрил основные принципы реформ и сроком до декабря 1992 г. наделил Ельцина дополнительными полномочиями (правом изменять структуру высших органов власти, определять персональный состав правительства). Главным

идеологом нового курса выступил Е.Т. Гайдар. Назовите главные направления и итоги деятельности правительства Гайдара. Объясните, почему структурные экономические реформы окончились неудачей и привели к крайне тяжелым социальным последствиям. Расскажите о целях и результатах ваучерной приватизации.

Экономическая политика второй половины 1990-х гг. была направлена на развитие банковской системы, частного предпринимательства и фермерства. Расскажите, с какими проблемами столкнулось общество на этом пути. Объясните, чем был вызван финансовый кризис 1998 г. и каковы его последствия. Докажите, что в стране установился олигархический режим. Каковы характерные черты экономического поведения населения России?

В 1990-е гг. происходил процесс размежевания политических сил по вопросам национально-государственного устройства и разграничения полномочий исполнительной и законодательной ветвей власти. Подготовьте сообщение о противостоянии Президента и Верховного Совета, о конституционном кризисе в России и его итогах. Обратите внимание, что победа Ельцина в ходе событий октября 1993 г. поставила последнюю точку в демонтаже советской политической системы. 12 декабря 1993 г. путем всенародного голосования была принята новая Конституция. Одновременно прошли выборы в нижнюю палату нового парламента России – Государственную Думу первого созыва, большинство которой составили представители оппозиции президенту и правительству. Как изменилась ситуация после думских выборов 1995 и 1999 гг.? Какова стратегия предвыборных кампаний Б.Н. Ельцина (1996 г.) и В.В. Путина (2000г.)?

Второй вопрос. Складывание новой геополитической ситуации в начале 1990-х гг. заставило Россию искать свою нишу в системе международных отношений. В первую очередь необходимо было выстраивать по-новому комплекс отношений с «ближним зарубежьем». Как складывались отношения Российской Федерации со странами СНГ и Балтии? В направлении стран бывшего «социалистиче-



ского лагеря» («среднее зарубежье») Россия потеряла свое значение, и все они оказались вне российских геополитических интересов. Более того, утратив способность быть сверхдержавой, она столкнулась с фактом неуклонного расширения НАТО на восток, а также с процессом создания Европейского союза. Расскажите о сотрудничестве России со странами «дальнего зарубежья», в частности США, странами Западной Европы, Японии и Китая.

В начале нового века в общественной жизни России наметился перелом, связанный с новым президентом и его программой. Подготовьте доклады и сообщения, посвященные наиболее актуальным проблемам современного российского общества (третий вопрос): «Укрепление демократии и развитие многопартийности в современной России. Политические партии и их лидеры», «Формирование гражданского общества в России», «Чеченская проблема: история и современность», «Проблема терроризма в современном мире и России», «Изменения в системе образования Советской России», «Западная культурная экспансия», «Новый облик и задачи российской прессы», «Образование, культура и наука в условиях рынка» и другие.

### **Источники и литература**

Административно-территориальное устройство России. История и современность. М., 2003, гл. 8.

Афанасьев Ю.Н. Опасная Россия: Традиции самовластия сегодня. М., 2001.

Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999. М., 2000.

Внешняя политика России: от Ельцина к Путину. М., 2002.

Гайдар Е. Дни поражений и побед. М., 1997.

Ельцин Б. Записки президента. М., 1994.

Зевелев А., Павлов Ю. Расколота власть: 14 дней и ночей гражданской войны в Москве осенью 1993 г. М., 1995.

Истоки современной мысли и российской многопартийности: Сб. статей. М., 1993.

Москва: Осень-93. М., 1995.

Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком: Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998.

Путин В.В. От первого лица: Разговоры с Владимиром Путиным. М., 2000.

Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. М., 1999.

Россия: государственные приоритеты и национальные интересы. М., 2000.

Россия: поиск пути. М., 1999.

Россия-Чечня: цепь ошибок и преступлений. М., 1998.

Современные международные отношения. М., 2000.

Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.

Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.

Федоров Н.В. Российская экономика на современном этапе. М., 1999.

Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991-1996. М., 1997.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ:**  
**XX ВЕК**

Составитель *Парамонова Римма Николаевна*

Редактор **Н. С. Куприянова**

Компьютерная верстка **Т. Е. Пловнева**

Подписано в печать 30.09 2004 г. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 3,02. Усл. кр.-отт. 3,14. Уч.-изд.л. 3,25.  
Тираж 300 экз. Заказ 63

Самарский государственный  
аэрокосмический университет.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

---

РИО Самарского государственного  
аэрокосмического университета.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.