

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЁВА»**

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

**ПРОГРАММА И ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

САМАРА 2007

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЁВА»

**ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ:
ПРОГРАММА И ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве методических указаний*

САМАРА 2007

ББК Ю9я7 + Ф01я7

Рецензент д-р филос. наук, проф. Р. И. Таллер

Составители: М.Э.Целина, Г.А. Трафимова

Психология и социология: программа, планы семинарских занятий:
методические указания / сост. М.Э.Целина, Г.А. Трафимова. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007.– 36 с.

Программа и планы составлены в соответствии с требованием государственного стандарта ГСЭ.Ф.09. Предназначены для студентов очной формы обучения.

Разработаны на кафедре политологии и истории.

Содержание

Цели и задачи курса «Психология и социология»	3
Программа курса психологии и социологии	5
Тема 1. Психология и социология: предмет, объект, методы	5
Тема 2. Общее представление о психике и сознании. Познавательные процессы	6
Тема 3. Психология личности	7
Тема 4. Эмоции и чувства	7
Тема 5. Межличностные отношения	8
Тема 6. Общество: социальные институты и организации	9
Тема 7. Социальная структура. Стратификация и социальная мобильность	9
Тема 8. Социальные взаимодействия и социальные отношения	10
Тема 9. Культура: статика, динамика	10
Тема 10. Личность как социальный тип, субъект и объект социоприродного взаимодействия	11
Тема 11. Методы психологического и социологического исследования	11
Планы семинарских занятий	12
Занятие первое	12
Список основной литературы	12
Список дополнительной литературы	12
Занятие второе	14
Список основной литературы	15
Список дополнительной литературы	15
Занятие третье	17
Список основной литературы	18
Список дополнительной литературы	18
Занятие четвертое	20
Список основной литературы	20
Список дополнительной литературы	20
Занятие пятое	21
Список основной литературы	21
Занятие шестое	23
Список основной литературы	23
Список дополнительной литературы	24
Занятие седьмое	25
Список основной литературы	25
Список дополнительной литературы	25
Занятие восьмое	27
Темы для самостоятельной работы	27
Справочно-методическая информация	31
Журналы по психологии и педагогике	31
Интернет источники	32
Словари, справочники и хрестоматии по психологии и педагогике	33
Социологические журналы	33
Интернет источники	34

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

Цель курса «Психология и социологии» – ознакомить студентов с системой знаний о человеке; его возрастных, индивидуальных особенностей, помочь будущим инженерам познать закономерности и противоречивый характер общественной жизни, единство социальных процессов с природными, усвоить ряд рекомендаций, оптимизирующих связи человека с другим людьми, понять себя, свое место в мире.

Знания, полученные в процессе изучения курса, способствуют также развитию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, учиться адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели, преодолевать жизненные трудности.

Изучение психологии позволит более эффективно принимать решения с учетом знаний психофизиологической природы человека и особенностей информационного общества, практически использовать их в условиях профессиональной деятельности.

Изучение социологии призвано расширить круг знаний о личности как субъекте общественных отношений, ее статусах и ролях, интересах и мотивах поведения, особенностях функционирования различных социальных общностей и институтов.

Курс рассчитан на 32 аудиторных часа, в том числе 16 семинарских занятий. Самостоятельно студентам учебный план предлагает освоить информацию в объеме 80 часов, куда входят работы по тематике курса с акцентом на практическую составляющую, связанную с профилем будущей специальности.

Программа по психологии и социологии, планы семинарских занятий составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального обучения.

ГСЭ.Ф.07 Психология

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и

деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Семья как субъект взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

ГСЭ.Ф.09. Социология

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

ПРОГРАММА КУРСА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. Психология и социология: предмет, объект, методы

Предыстория и социально-философские предпосылки формирования психологии и социологии как Научных дисциплин.

Донаучный этап развития психологии и социологии (Платон, Демокрит, Аристотель, Гиппократ, Р. Декарт и др.).

Формирование основ научной психологии (Ч. Дарвин, Э. Вебер, Г. Гельмбольц, И. М. Сеченов и др.) социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм и др.).

Основные направления отечественной и зарубежной психологии и социологии.

Современные психологические и социологические теории в контексте проблем становления информационного общества.

Место психологии и социологии в системе наук. Методы психологического и социологического исследования. Теоретическая и прикладная психология и социология. Социальные функции психологии и социологии.

Основные понятия: психология, социология, предмет, объект, методы психологии и социологии, теоретическая и прикладная психология и социология.

Тема 2. Общее представление о психике и сознании. Познавательные процессы

Общее представление о психике и сознании. Развитие психики в филогенезе. Структура психики человека: психические процессы, психические состояния и психические свойства. Взаимодействие психических и физиологических процессов и явлений в управлении поведением.

Возникновение сознания человека. Сознательное и бессознательное. Феномен самосознания.

Основные понятия: психология, предмет и объект психологии, методы исследования, теоретическая и практическая психология, психика, психические процессы, психические состояния, психические свойства, сознание, самосознание, бессознательное.

Понятие об ощущении и восприятии. Физиологические основы ощущений и восприятия. Классификация ощущений. Ощущения и их роль в жизни и деятельности человека. Виды и свойства восприятия. Законы восприятия.

Понятие о внимании. Свойства, виды и функции внимания. Эффективные приемы развития внимания.

Общая характеристика памяти. Мнемические процессы: запоминание, узнавание, воспроизведение и забывание. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти у людей. Законы памяти. Практические приемы по улучшению памяти.

Общая характеристика мышления. Виды мышления и его индивидуальные особенности. Особенности творческого мышления. Операции мыслительной деятельности. Понятие и представления. Способы активизации мышления.

Понятие интеллекта. Коэффициент интеллекта. Тесты интеллекта. Психологические аспекты развития интеллектуального потенциала личности.

Определение, виды и функции воображения. Воображение и органические процессы. Аналитико-синтетический характер воображения. Воображение и творчество.

Речь и ее функции. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речевой деятельности и их особенности.

Основные понятия: психика, психические процессы, сознание, самосознание, бессознательное, ощущение, восприятие, перцепция, анализатор, рецептор, адаптация, осмысленность восприятия, предметность восприятия, внимание, произвольное внимание, непроизвольное внимание, послепроизвольное внимание, память, иконическая память, кратковременная память, оперативная память, долговременная память, мнемические процессы, запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, мышление, анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, суждение, умозаключение, понятие, представление, интеллект, воображение, агглютинация, творческое и воссоздающее воображение, речь, язык.

Тема 3. Психология личности

Понятие о личности в психологии. Структура личности. Современные теории личности (психодинамическая теория личности, аналитическая теория личности, гуманистическая теория личности, когнитивная теория личности, поведенческая теория личности, деятельностная теория личности). Формирование и развитие личности.

Способности как проявление индивидуального начала в психике. Структура и виды способностей. Уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Проблема происхождения способностей. Формирование и развитие способностей.

Понятие о темпераменте. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности.

Определение характера. Структура характера. Типологии характера (типология социальных характеров Э. Фромма, типология манипулятивных типов характера Э. Шостром, типология психотипов, сенсорная типология, психометрическая типология и др.). Акцентуации характера. Формирование характера. Связь характера и темперамента.

Активность личности, источники активности личности. Направленность личности. Мотивы и потребности, функции и виды мотивов. Самосознание и самооценка личности. Понятие об уровне притязаний.

Основные понятия: личность, индивид, индивидуальность, способности, общие и специальные способности, задатки, одаренность, талант, гениальность, темперамент, холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик, интроверсия, экстраверсия, характер, акцентуация, направленность, потребность, мотив, мотивация, активность, самооценка, уровень притязаний.

Тема 4. Эмоции и чувства

Понятие об эмоциях. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Классификация и виды эмоций: собственно эмоции, настроение, аффект, чувства, стресс. Эмоции и личность. Эмоциональные процессы, управление эмоциями.

Психологические и физиологические механизмы стресса. Причины и признаки стресса. Этапы развития стресса. Виды стресса. Стрессы на работе и опустошение. Состояние фрустрации. Психологические средства стрессоустойчивости. Профилактика стрессовых состояний.

Общее понятие о воле и волевых качествах личности. Волевой акт и его структура. Этапы волевого действия. Формирование волевых качеств личности. Приемы развития воли. *Основные понятия:* эмоции, чувства, аффект, настроение, стресс, дистресс, фрустрация, воля, волевое действие, борьба мотивов, волевые качества.

Тема 5. Межличностные отношения

Понятие, виды и функции общения. Структура общения.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Особенности вербальной коммуникации. Коммуникативные барьеры общения. Виды невербальных средств общения: визуальные, акустические, тактильные и ольфакторные. Организация пространства и времени коммуникативного процесса.

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Типы и механизмы психологического воздействия.

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Взаимодействие людей в группе и межличностные отношения. Личность и группа: проблема лидерства и руководства. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Определение конфликта. Виды и функции конфликтов. Управление поведением в конфликтной ситуации.

Коммуникативная компетентность и пути ее достижения. Психологические основы формирования и развития межличностных отношений.

Основные понятия: общение, коммуникация, коммуникативный барьер, вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, интеракция, межличностное взаимодействие, перцепция, идентификация, стереотипизация, рефлексия, эмпатия, социальные роли, лидерство, малая группа, конфорнизм, конфликт, коммуникативная компетентность.

Тема 6. Общество: социальные институты и организации

Общество как социокультурная система. Природа и общество: принципы и этапы взаимодействия. Мировая система и процессы глобализации, специфика функционирования общества в условиях перехода на информационный уровень развития. Социальные группы и общности. Понятие «малая группа», «коллектив».

Понятие «социальный институт», его связь с понятием «социальная система». Основные виды социальных институтов: политические, экономические, социально-культурные, информационные.

Проблемы исследования социальной организации. Формальные и неформальные типы социальной организации. Процесс функционирования социальных институтов и организаций в российском обществе.

Основные понятия: общество, мировая система, процесс глобализации, малая группа, коллектив, социальный институт, социальная общность, личность, малая группа, социальная организация, социальные движения, социальная система.

Тема 7. Социальная структура. Стратификация и социальная мобильность

Социальная структура как совокупность статусов и ролей. Общественное разделение труда. Неравенство как социально-природный феномен. Понятие «социальная стратификация». П.А. Сорокин о социальной структуре общества как многомерной системе. Основные слагаемые социальной стратификации: политическая власть, социально-экономическая составляющая (лестница доходов, шкала престижа), информационная составляющая (доступ к Интернету).

Исторические типы стратификация (рабство, касты, сословия, классы). Социальная стратификация как постоянная характеристика общества. Особенности стратификации российского общества.

Социальная мобильность: основные виды – межпоколенная и внутриспоколенная; основные типы – вертикальная и горизонтальная. Понятие «индивидуальная мобильность», «групповая мобильность»

Социологическая интерпретация изменений и развития общества в условиях становления информационного его качества. Виды социальных процессов.

Понятие социального прогресса. Основные виды социальных изменений. Формирование мировой социоприродной системы. Место России в этом глобальном процессе.

Основные понятия: социальная роль, социальная структура, социальный статус, социальное неравенство, социальная стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, межпоколенная мобильность, внутрипоколенная мобильность, социальные изменения, социальный прогресс.

Тема 8. Социальные взаимодействия и социальные отношения

Понятия «социальное взаимодействие», «социальные отношения». Формы социального взаимодействия. Конфликт как форма проявления социального взаимодействия. Причины возникновения социальных конфликтов, роль в этом процессе информационной составляющей. Международные этнические конфликты: типология, методы прогнозирования, варианты решения. Специфика этнополитической ситуации в России. Понятие социального консенсуса, возможности его достижения в условиях становления информационного общества.

Политика как объект социологического исследования. Проблемы создания гражданского общества и правового государства в РФ. Общественное мнение как институт гражданского общества. Общественная цель как фундаментальная проблема социологии.

Семья как социальный институт. Исторические формы и типы семьи. Сущность и структура семьи, этапы жизненного цикла.

Современная семья, кризисное состояние брачно-семейных отношений. Проблема одиночества.

Гендерные исследования в социологии. Современная демографическая политика.

Сущность и содержание социального управления. Стихийные и сознательные механизмы социального управления. Методы социального управления: западный и восточный варианты менеджмента.

Основные понятия: социальное взаимодействие, социальные отношения, общественное мнение, социальный конфликт, этнический конфликт, социальный консенсус, общественное мнение, институт гражданского общества, семья как социальный институт, жизненный цикл семьи, гендерные социологические исследования, социальное управление.

Тема 9. Культура: статика, динамика

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в условиях становления информационного общества.

Понятия «цивилизация», «культурная статика», «культурная динамика». Основные элементы культуры. Понятие культурных ценностей.

Формы культуры (элитарная, народная, массовая), ее разновидности (субкультура, контркультура).

Понятия «селективность», «культура», «культурный лаг», «социокультурный конфликт».

Особенности социокультурного статуса России.

Основные понятия: культура, цивилизация, культурная статика и динамика, культурные ценности, формы культуры, элитарная культура, народная культура, массовая культура, социокультурный конфликт, социокультурный статус.

Тема 10. Личность как социальный тип, субъект и объект социоприродного взаимодействия

Понятие личности. Личность как субъект, объект и продукт социальных взаимодействий. Сущность и стадии процесса социализации. Социальный статус и социальные роли личности.

Социальная валеология – наука о социальном поведении человека в экстремальных ситуациях. Резервный потенциал человека и социальной системы в целом.

Девиация как форма поведения личности. Категория социальной нормы. Истоки, причины девиации. Понятия и сущность делинквентного поведения. Влияние информационных технологий на процесс становления личности. Личность и интернет.

«Культурно-одобряемые отклонения». Меры воздействия к отклоняющемуся поведению. Понятие «социального контроля», его основные методы.

Проблемы девиантного поведения в условиях современной России.

Основные понятия: личность; социальный статус личности; социальное поведение; девиация; делинквентное поведение; социальный контроль; социальная норма.

Тема 11. Методы психологического и социологического исследования

Структура психологического и социологического исследований: этапы, основные элементы. Программа исследования, нормативы требований и ее разработка.

Современная Россия в «зеркале» социально-психологического анализа.

Основные понятия: социологическое и психологическое исследование, методы, этапы, элементы, программы психологического и социологического исследования.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие первое

Психология и социология: предмет, объект, методы

1. Предмет психологии и социологии: общее и специфическое содержание и формы. Особенности становления в качестве научных дисциплин.
2. Место психологии и социологии в системе наук.
3. Функции психологии и социологии в обществе. Специфика современного этапа развития.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Волков Ю.Г., Мостовая И.* Социология: Гл.1. – М.: Гардарики-Юристъ, 1998.
- Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И.* Социология: Курс лекций: учеб. пособие. – Ростов н/Д, 2000, С. 6 – 21.
- Годфруа Ж.* Что такое психология: В 2-х т.: Т.1. – М.: Мир, 2004. – С.181 – 204, 348 – 371, 414 – 438.
- Гиппенрейтер Ю.Б.* Введение в общую психологию: Курс лекций. – М., 1998.
- Кравченко А.И.* Социология. – М., 2005.
- Немов Р.С.* Психология: В 3-х кн.: Кн. 1. Общие основы психологии. – М.: Владос, 2004. – Гл. 7 – 12.
- Общая психология* / сост. Е.И. Рогов. – М.: Владос, 1999. – С.187 – 309.
- Петровский А.В., Ярошевский М.Г.* Психология. – М.: Академия, 2005. – С. 385 – 457.
- Психология.* Учебник для технических вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – С.155 – 257.
- Столяренко Л.Д.* Основы психологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – С. 132 – 200.
- Социология.* Основы общей теории: учебник для вузов / отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002.
- Фролов С.С.* Социология: учебник для вузов. – М., 1998.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Алстед Я.* Историческая социология – зачем и как? // Социс, 2005. – № 5. – С. 122.
- Афанасьев А. А.* Историческая социология Данилевского, Шпенглера и Сорокина // Социс, 2005. – № 5. – с. 129.
- Асп Э.К.* Введение в социологию. – СПб.: Алетейя, 1998. – Гл.1.

- Бабосов Е.М.* Структура и методология социологии: Личность. Культура. Общество, 2001. – Т. III. – Вып. 4(10).
- Бауман З.* Мыслить социологически. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 255 с.
- Вебер М.* Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
- Годфруа Ж.* Что такое психология. – М., 1999.
- Гиппенрейтер Ю.Б.* Введение в общую психологию: Курс лекций. – М., 1998.
- Дридзе Т.М.* Станет ли социология «наукой наук об обществе»? // Социс, 2001. – № 3.
- Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1990. – 241 с.
- Илле М.Е.* К вопросу о предмете социологии // Социально-политический журнал, 1994. – № 11/12.
- Ильин В.В.* Теоретическое и эмпирическое в социологии: смена парадигмы? // Социс, 1996. – № 10.
- Ениколопов С.Н., Кузнецова Ю.М. и др.* Специфика агрессии в Интернет-среде // Психологический журнал: Т. 27, 2006. – № 6.
- Кольцова В.А., Нестик Т.А., Соснин В.А.* Психологическая наука в борьбе за мир: задачи и направления исследований // Психологический журнал: Т. 27, 2006. – № 5.
- Кудрявцев В.Т.* На путях к вершинно-глубинной психологии // Вопросы психологии, 2006. – № 5.
- Казаринова Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е.* Практикум по социологии: учеб. пособие для вузов. – М.: Nota bene, 2000. – Тема 1.
- Кутыгин В.П.* Специфика социологического знания: преемственность, традиции и новаторство // Социс, 2000. – № 8.
- Козлова О.Н.* О социологическом знании // Социально-гуманитарные знания, 2003. – № 1. – С. 80.
- Качанов Н.Л.* Что такое социологическая теория? // Социс, 2002. – № 12. – С.15.
- Коломийцев В.Д.* Социология Г. Спенсера // Социс, 2004. – № 1. – С. 37.
- Козн Ш. А.* Социологи и одержимость пониманием. Непозитивистское прочтение М. Вебера // Социс, 2001. – № 12. – С. 3.
- Кукушкина С.И.* Социология и публицистика (к вопросу об истоках отечественной социологии и ее предпосылках в трудах ученых Московского Университета) // Вестник Московского Университета: Сер.18, 2005. – № 1. – С. 16.
- Лапин Н.И.* Предмет и методология социологии // Социс, 2002. – № 8. – С. 106.

- Медведев В.А.* Проблема понятийных оснований социологического исследования // Социс, 2004. – № 6. – С. 143.
- Макаренко А.П.* Социология и политическая философия : проблемы сосуществования // Социс, 2004. – № 8. – С. 33.
- Миллс Ч.Р.* Социологическое воображение. М.: Nota bene, 2001. – 264 с.
- Мнацаканян М.О.* Социальное поведение, социальные общности, социальная реальность (о природе предмета социологической науки) // Социс, 2002. – № 2.
- Новикова С.С.* Особенности развития социологической мысли в России // Социс, 2002. – №10. – С.122.
- Осипов Г.В.* Российская социология в XXI в. // Социс, 2004. – № 3. – С.3.
- Осипов Г.В.* Возрождение российской социологии (60-90-е годы XX в.) : страницы истории //Социс, 2004. – № 2. – С.24.
- Ольховиков К.М., Орлов Г.П.* Категории социологии : образ мышления и словарь исследования // Социс, 2004. – № 2. – С.3.
- Осипова Н.Г.* Советские ученые в борьбе за конституирование социологической дисциплины // Вестник Московского Университета. – Сер.18, 2005. – № 1. – С.36.
- Павленок П.Д.* О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социс, 2003. – № 4. – С.13.
- Портянкин Б.А.* Размышления о микро- и макросоциологии // Социс, 1992. – № 1.
- Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. – СПб, 1999.
- Солсо Р., Джонсон Х., Бил К.* Экспериментальная психология. – М., 2001.
- Спиркина Е.А.* Фрейд – основатель психоанализа (к 150-летию со дня рождения) Психологический журнал. – Т. 27, 2006. – № 6.
- Черных А. И.* История и социология – проблемы взаимодействия // Социологические исследования, 2001. – № 10. – С. 16-25.
- Ядов В.А.* Настоящее и будущее теоретической социологии в России // Социс, 1995. – № 11.

Занятие второе

Основные психические процессы

1. Ощущение, восприятие, представление.
2. Внимание: определение, виды и свойства.
3. Виды памяти и их особенности. Пути совершенствования памяти.
4. Мышление и творчество. Роль воображения в творчестве.
5. Мышление и интеллект. Речь как средство общения и инструмент мышления.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Годфруа Ж.* Что такое психология: В 2-х т.: Т.1. – М.: Мир, 2004. – С.181 – 204, 348 – 371, 414 – 438.
- Немов Р.С.* Психология. В 3-х кн.: Кн. 1. Общие основы психологии – М.: Владос, 2004. – Гл. 7 – 12.
- Общая психология* / сост. Е.И. Рогов. – М.: Владос, 1999. – С.187 – 309.
- Петровский А.В., Ярошевский М.Г.* Психология. – М.: Академия, 2005. – С. 385 – 457.
- Психология.* учебник для технических вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – С.155 – 257.
- Столяренко Л.Д.* Основы психологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – С. 132 – 200.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Андреева И.Н.* Эмоциональный интеллект: исследования феномена // Вопросы психологии, 2006. – № 3. – С. 78 – 87.
- Барабанищikov В.А.* Онтологические характеристики перцептивного процесса // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 5. – С. 17 – 28.
- Богданов Н.Н.* «...И меж детей ничтожных мира...» (психопатология и творчество) // Вопросы психологии, 2006. – № 4. – С. 115 – 122.
- Васильев И.А., Митина О.В., Кабанов В.В.* Влияние различных типов мотивации и самоуправления личности на продуктивность мыслительной деятельности // Психологический журнал: Том. 27, 2006. – № 4. – с. 38.
- Греченко Т.Н.* Изолированные нейроны в исследованиях памяти // Вестник Московского университета: Сер. 14, 2001. – №1. – С. 64.
- Гончаров О.А., Тяповкин Ю.Н.* Возрастная динамика зрительного восприятия перспективы // Вопросы психологии, 2005. – № 6.
- Дормашев Ю.В., Романов В.Я., Шилко Р.С.* Взаимодействие внимания и кратковременного запоминания: новая методика исследования (сообщение 1) // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 3. – С. 72 – 79.
- Дружинин В.Н.* Психология творчества: Том 26 // Психологический журнал, 2005. – № 5. – С. 101 – 110.
- Евсикова Н.И., Тесля М.А.* Структура и соотношение когнитивных стилей и интеллектуальных способностей (на материале профессиональных групп) // Вестник Московского университета: Серия 14, 2003. – № 3. – С.44.
- Зинченко В.П.* Таинство творческого озарения (к 100-летию Б. М. Кедрова) // Вопросы психологии, 2004. – № 5.
- Иванова Т.В.* Остроумие и креативность // Вопросы психологии, 2002. – № 1.

Измайлов Ч.А., Лабкаев Ю.Я., Матвеева Л.В., Кошмаров А.Ю., Расников Г.В. Взаимосвязь цвета и звука // Вестник Московского университета: Серия 14, 2003. – № 1. – С. 9.

Китчак О.Д., Васильев И.А. Концептуальная модель стадии инициации мыслительного процесса // Вестник Московского университета: Серия 14, 2001. – № 2. – С. 3.

Корнилова Т.В., Каменев И.И. Принятие интеллектуальных решений в условиях неопределенности // Вестник Московского университета: Серия 14, 2002. – № 2. – С. 24.

Каплунович И.Я. О психологических различиях мышления двумерными и трехмерными образами // Вопросы психологии, 2003. – № 3.

Крупник Е.П. Экспериментальное исследование механизмов целостного восприятия // Вопросы психологии, 2003. – № 4.

Лебедев А.Н., Скопинцева Н.А., Бычкова Л.П., Руманова Н.Б. О зависимости объема памяти от размера алфавита стимулов // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 3. – С. 80-87.

Леонтьев А.Н. Логическое и психологическое в мышлении // Вестник Московского университета: Серия 14, 2003. – № 2. – С. 3.

Лазарев В.С. К рефлексии психологической теории мышления // Вопросы психологии, 2005. – № 4.

Медведев С.Д. Об объеме кратковременной памяти // Психологический журнал: Том 21, 2000. – № 6. – С. 87 – 90.

Мецгеряков Б.Г., П.И. Зинченко и психология памяти (к 100-летию со дня рождения ученого) // Вопросы психологии, 2003. – №4.

Нечаев Н.Н. Очеловечивание творчества: проблемы и перспективы // Вопросы психологии, 2006. – №3. – С. 3-27.

Никонов А.В., Белова Е.В. Соотношение формально-динамических свойств индивидуальности и акустических характеристик речи // Психологический журнал: Том 21, 2000. – №5. – С. 66-70.

Нуркова В.В., Василевская К.Н. Автобиографическая память в трудной жизненной ситуации: новые феномены // Вопросы психологии, 2003. – №5.

Радчикова Н.П., Репеко А.П. Структура семантической памяти: исследование динамики базисного уровня // Вопросы психологии, 2002. – № 3.

Разумникова О.М. Проявление половых различий в творческой деятельности // Вопросы психологии, 2006. – № 1. – С. 105-112.

Романов В.Я., Дормашев Ю.Б., Шилко Р.С. Взаимодействие внимания и кратковременного запоминания: мнемический эффект Струпа (сообщение 2) // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 4. – С. 47 – 53.

Рябова Т.В., Менделевич В.Д. Творческое мышление и антиципация у больных шизофренией и психически здоровых // Вопросы психологии, 2002. – № 1.

- Сергиенко Е.А.* Современное состояние исследований когнитивных процессов // Психологический журнал: Том 23, 2002. – № 2. – С. 19 – 35.
- Селиванов В.В.* Вклад А.В. Брушлинского в понимание психологической природы мышления // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 2. – С. 107 – 113.
- Сироткина И.Е.* Гений и безумие: из истории идеи // Психологический журнал, 2000. – №1. – С. 116 – 124.
- Соколов Е.Н.* Сферическая модель интеллектуальных операций // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 3. – С. 49 – 56.
- Ушакова Т.Н.* Психология речи и психолингвистика в Институте психологии РАН // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 5. – С. 48 – 56.
- Ушакова Т.Н.* Двойственность природы речезыковой способности человека // Психологический журнал: Том 25, 2004. – № 2. – С. 5.
- Умрюхин Е.А.* Соотношение интуиции и сознания в интеллектуальной деятельности: системная модель // Психологический журнал: Том 25, 2004. – № 3. – С. 88.
- Чароян О.Г., Чароян И.О., Тарасенко Н.В.* Эффективность мнемических процессов у людей с различным интеллектуальным уровнем // Психологический журнал: Том 21, 2000. – № 4. – С. 65 – 72.
- Чароян И.О.* Онтогенетические аспекты совершенствования интеллектуальной деятельности // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 3. – С. 45 – 55.
- Шехтер М.С., Потапова А.Я.* О роли и видах образцов в познавательных процессах // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 3. – С. 57 – 67.
- Шилко Р.С., Дормашев Ю.Б., Романов В.Я.* Мнемический эффект Ступа и эффект мнемического улучшения // Психологический журнал: Том 27, 2006. – № 2. – С. 69 – 79.
- Яновский М.И.* Внимание как критерий оценки состояния сознания // Вопросы психологии, 2005. – № 6.

Занятие третье

Психология личности

1. Личность. Анализ психических состояний человека.
2. Способности как проявление индивидуального начала в психике.
3. Типы темперамента. Понятие характера. Типологии характера.
4. Эмоционально – волевая сфера личности. Волевые качества личности, их роль в становлении характера. Резервы человеческой психики.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Гиппенрейтер Ю.Б.* Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: ЧеРо, 2005. – С. 244 – 323.
- Колесников В.Н.* Лекции по психологии индивидуальности. – М., 1996.
- Купер К.* Индивидуальные различия. – М., 2000.
- Немов Р.С.* Психология. В 3-х кн.: Кн. 1. Общие основы психологии – М.: Владос, 2004. Глава 13 – 18.
- Общая психология* / сост. Е.И. Рогов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – С. 311 – 444.
- Первин Л.А.* Психология личности: теория исследований. – М., 2000.
- Петровский А.В., Ярошевский М.Г.* Психология. – М.: Академия, 2005. С. 336 – 370, 457 – 494.
- Примаков Л.П.* Резервы человеческой психики. – М., 1989.
- Психология.* Учебник для технических вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. С. 128 – 155, 261 – 278.
- Столяренко Л.Д.* Основы психологии. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. С. 233 – 249, 264 – 380.
- Эйсенк Х.Ю.* Оцени свои способности. – М., 2000.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Алфимова М.В., Трубников В.И.* Генные основы темперамента и личности // Вопросы психологии, 2000. – № 1
- Болотова А.К.* Развитие самосознания личности: временной аспект // Вопросы психологии, 2006. – № 3. – С. 116-126.
- Бурменская Г.В.* Типологический анализ онтогенеза индивидуальных различий // Вопросы психологии, 2002. – № 2.
- Буякас Т.М.* Проблема и психотехника самоопределения личности // Вопросы психологии, 2002. – № 2.
- Бабечнин Э.В.* Генетические исследования темперамента // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 5. – С. 81 – 88.
- Вайзер Г.А., Юдина О.Н.* Теория учения развивающейся личности: история и современность // Вопросы психологии, 2005. – № 3.
- Гиппенрейтер Ю.Б.* О природе человеческой воли // Психологический журнал: Том 26, 2005. – № 3. – С. 15 – 24.
- Горбатков А.А.* Позитивные и негативные эмоции: взаимосвязь и ее зависимость от уровня субъективного развития индивида // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 2. – С. 61 – 71.
- Горбатков А.А.* Две модели динамики связей положительных и отрицательных эмоций // Вопросы психологии, 2004. – № 3.
- Горбатков А.А.* Является ли эмоционально-оценочная сфера негативно-ассиметричной? // Вопросы психологии, 2006. – № 4. – С.82 – 95.

- Гуревич К.М., Раевский А.М.* Личность как объект психологической диагностики // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 5. – С. 29 – 37.
- Иванова Е.М., Ениколопов С.Н.* Психологические исследования юмора // Вопросы психологии, 2006. – № 4. – С. 122 – 133.
- Иванова Н.Л.* Структура социальной идентичности личности: проблема анализа // Психологический журнал: Том 25, 2004. – № 1. – С. 52.
- Конопкин О.А.* Участие эмоций в осознанной регуляции целенаправленной активности человека // Вопросы психологии, 2006. – № 3. – С. 38 – 49.
- Крейри Э.* Учимся владеть чувствами. – СПб., 1995.
- Ладанов И.Д.* Управление стрессом. – М., 1989.
- Леонтьев А.Н.* Теплов Б.М.: дискуссия о проблеме способностей (1953) // Вопросы психологии, 2003. – №2.
- Леонтьев А.Н.* О проблеме способностей // Вопросы психологии, 2003. – № 2.
- Леонова А.Б.* Основные подходы к изучению профессионального стресса // Вестник Московского университета: Серия 14, 2000. – № 3. – С. 3.
- Леонова А.Б., Мотовилина И.А.* Профессиональный стресс в процессе организационных изменений // Психологический журнал: Том 27, 2006. – № 2. – С. 79 – 93.
- Лэнгле А.* Введение в экзистенциально-аналитическую теорию эмоций: прикосновение к ценности // Вопросы психологии, 2004. – № 4.
- Мдивани М.О., Кодесс П.Б.* Методика исследования жизненных стратегий личности // Вопросы психологии, 2006. – № 4. – С. 146 – 151.
- Мироненко И.А.* О классификации концепций личности и имплицитных основаниях психологических теорий // Вопросы психологии, 2006. – № 4. – С. 95 – 105.
- Овчинникова Ю.Г.* К проблеме кризиса идентичности // Вестник Московского университета: Серия 14, 2000. – № 2. – С. 84.
- Овчинников Ю.Г.* О путях разрешения кризиса идентичности // Вестник Московского университета: Серия 14, 2003. – № 4. – С. 37.
- Пономаренко В.А.* Социально-психологическое содержание боевого стресса // Психологический журнал: Том 25, 2004. – № 3. – С. 98.
- Русалов В.М., Манолова О.Н.* Взаимосвязь характера и темперамента в структуре индивидуальности // Психологический журнал: Том 26, 2005. – № 3. – С. 65 – 73.
- Сафуанов Ф.С.* Аффект: судебно-психологический экспертологический анализ // Психологический журнал: Том 22, 2001. – № 3. – С. 15 – 25.
- Смирнов Б.Н.* О разных подходах к проблеме воли в психологии // Вопросы психологии, 2004. – № 3.

Тарабрина Н.В. Основные итоги и перспективные направления исследований посттравматического стресса // Психологический журнал: Том 24, 2003. – № 4. – С. 5 – 18.

Тайна характера: психологические черты. – Харьков, 1996.

Тайна характера: чтение характера по лицу. – Харьков, 1996.

Холодная М.А. Основные направления изучения психологии способностей в Институте психологии РАН // Психологический журнал: Том 23, 2002. – № 3. – С. 13 – 22.

Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. – СПб., 2001.

Хомская Е.Д. Нейропсихология эмоций: гипотезы и факты // Вопросы психологии, 2002. – № 4.

Холмогорова А.Б., Воликова С.В., Палкунова Е.В. Семейные факторы депрессии // Вопросы психологии, 2005. – № 6.

Хухлаев О.Е. Психология переживания в контексте культурно-исторической типологии // Вопросы психологии, 2005. – № 4.

Занятие четвертое

Психология общения

1. Личность в групповом процессе. Понятие «малая группа». Социально-психологический статус малой группы: виды, этапы развития
2. Социально-психологическая роль общения. Общение как фактор благополучия личности.
3. Техника и приемы общения. Социальные коммуникации.
4. Психология делового общения

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 1998.

Немов Р.С. Психология. В 3-х томах: Т.1. – М., 1998.

Петровский А.В. Психология. – М., 2001.

Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов н/Д, 1999.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Берн Э. Транзакционный анализ и психотерапия. – СПб., 1994.

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – СПб., 1997.

Егидес А.П. Лабиринты общения. – М., 1999.

Козлов М.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день. – М., 1994.

Карнеги Д. Учебник жизни. – М., 2001.

Ликсон Ч. Конфликт: семь шагов к миру. – Питер паблишинг, 1997.

- Фомин Ю.А.* Психология делового общения. – Минск, 1999.
Цукерман Г.А. Психология саморазвития. – М., 1995.
Соснин В.А., Лунев П.А. Как стать хозяином положения? Анатомия эффективного общения. Руководство практического психолога. – М., 1996.
Цепов В.А. Психология общения для менеджеров: руководство по ведению переговоров. – М., 2001.

Занятие пятое

Общество как социокультурная система

1. Общество и природа: принципы взаимодействия. Специфика современного этапа развития цивилизации.
2. Социальные институты и социальные организации. Виды социальных институтов. Формальные и неформальные типы социальных организаций. Местные группы и коллективы.
3. Понятие «социальной структуры общества».
 - 3.1. Общественное разделение труда и проблемы социально-природного неравенства. Понятие информационного неравенства.
 - 3.2. Социальная стратификация, характеристика ее элементов.
 - 3.3. Социальная мобильность, характеристика основных видов.
4. Особенности стратификации и социальной мобильности современной России. Национальная безопасность: социальные проблемы.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Волков Ю.Г., Нечипуренко В.И. и др.* Социология: курс лекций, Ростов н/Д, 2000. – С. 132 – 165, 225 – 234, 242 – 265, 279 – 295.
Кравченко А.И. Социология. – М., 2005. – гл. 6 – 8, 17.
Социология: Основы общей теории. – М., 1996. – С. 102 – 130.
Фролов С.С. Социология. – М., 1996. – С. 161 – 180, 193 – 263.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Аврамова Е.М.* Формирование среднего класса в России: определение, методология количественные оценки // *Общественные науки и современность*, 2002. – № 1. – С.17.
Аврамова Е.М. и др. Современное высшее образование и перспективы вертикальной мобильности // *Общественные науки и современность*, 2004. – № 6. – С.41.
Анурин В. Р. Контуры провинциального среднего класса России. // *Социс*, 2006. – № 10. – с. 3.
Беленький В.Х. Еще раз об интеллигенции // *Социс*, 2004. – № 4. – С. 94.

- Беленький В. Х.* Социальная структура российского общества: состояние и проблемы теоретической разработки // Социс, 2006. – № 11. – с. 49.
- Беляева Л. А.* Социальная стратификация и бедность в регионах России. // Социс, 2006. – № 9. – с. 52.
- Белогруд И.Н.* Противоречия и тенденция развития среднего класса // Социальная политика и социология, 2004. – № 3. – С.53.
- Белинский В.Х.* Класс наемных работников или рабочий класс // Социс, 2005. – № 3. – С. 127.
- Вишневский А.Г.* Модернизация и контрмодернизация: чья возьмет? // Общественные науки и современность, 2004. – № 1. – с. 17.
- Горшков М.К., Тихонова Н.Е.* Богатство и бедность в представлении россиян // Социс, 2004. – № 3. – С.16.
- Давыдова Н.М., Седова Н.Н.* Материально-имущественные характеристики и качество жизни богатых и бедных // Социс, 2004. – № 4. – С.40.
- Давыдова Н.М., Тихонов Н.Е.* Методика расчета ресурсной обеспеченности при анализе социальной стратификации // Социс, 2006. – № 2. – С. 29 – 42.
- Давыдов А.А.* К вопросу об определении понятия «общество» // Социс, 2004. – № 2. – С.12.
- Данилова Е.Н., Ядов А.А.* Нестабильная социальная идентичность как норма современных обществ // Социс, 2004. – № 10. – С.27.
- Давыдов А.А.* К вопросу об определении понятия «общество» // Социс, 2004. – № 2. – С.12.
- Добренков В.И.* Российское общество: современное состояние и перспективы (от социологии кризиса к социологии надежды) // Вестник Московского Университета: Сер.18, 2004. – № 1. – С.7.
- Долгих Т. А., Логачев В. А.* Потребительский стандарт среднего класса // Социс, 2006. – № 11. – с. 138.
- Ефимов К. М.* Катастрофическое состояние окружающей среды как негативная социальная реалья XXI века // Вестник Московского университета: Серия 18: Социология и политология, 2005. – № 3.
- Заславская Т.И.* Современное российское общество: проблемы перспективы // Общественные науки и современность, 2004. – № 5 – № 6.
- Ирхин Ю. В.* «Электронное правительство» и общество: мировые реалии и Россия (сравнительный аспект) // Социс, 2006. – № 1.
- Кузнецов В.Н.* Общациональная цель как фундаментальная проблема социологии // Социс, 2005. – № 4.
- Попова И. П.* Средний слой, средний класс в российском обществе к проблеме соотношения // Социс, 2005. – № 12. – С. 65 – 77.
- Проскурин С.А., Кузьмин Д.С.* Некоторые направления стратегии выхода России за пределы индустриального общества // Социально-гуманитарные знания, 2004. – № 1. – С. 3.

- Руткевич М. Н.* Социальная структура. – М.: Альфа, 2004.
- Рассадина Т.А.* Традиционные ценности в жизни общества // Социально-гуманитарные знания, 2004. – № 3. – С.279.
- Ридновой С.Л.* Гендер, статус, лидерство // РЖ «Социальные и гуманитарные науки»: Сер. 11, 2004. – № 6. – С.139.
- Реутова М.Н.* Межпоколенная мобильность молодежи: профессиональный и образовательный аспекты // Социальная политика и социология, 2004. – № 3. – С.143.
- Реутов Е.В.* Общество и власть. Кризис легитимности? // Социс, 2006. – № 1. – С.82 – 89.
- Римашиевская Н.М.* Бедность и маргинализация населения // Социс, 2004. – № 4. – С.141.
- Сафронов А.П.* Прагматические и утопические цели общественных реформ. // Социально-гуманитарные знания, 2006. – № 2. – с. 313.
- Цаплин А. С.* Постиндустриализм: оправданы ли претензии? // Социс, 2006. – № 4. – с. 124.
- Социологический портрет социальных групп.* //РЖ «Социальные и гуманитарные науки»: Сер. 11, 2004. – № 2. – С. 33.
- Шкаратан О. И., Иванов И. М.* Анализ социально-экономического неравенства Россиян // Общественные науки и современность, 2005. – № 5, 6.

Занятие шестое

Личность в системе «природа-общество»

1. Личность как субъект, объект и продукт социальных взаимодействий.
2. Процесс социализации личности. Его особенности в условиях становления информационного общества. Понятие «социальный статус» личности.
3. Девиация как форма поведения личности. Понятия «социальная норма», «социальный контроль». Проблемы девиантного поведения в условиях современной России.
4. Диалектика связей в системе «общество-природа-человек». Понятия «социальное взаимодействие», «социальный конфликт», «социальный консенсус». Проблемы коэволюции системы «природа-общество-человек».
5. Культура как фактор социальных изменений в условиях информационного общества. Особенности социокультурного статуса России.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Волков Ю.Г., Нечипуренко* и др. Социология: Курс лекций. Ростов н/Д, 2000. – С. 193 – 220, 235 – 255, 300 – 318.
- Кравченко А.И.* Социология: учебное пособие. – М., 2005. – гл. 14, 15.

Социология. Основы общей теории. – М., 1996. – С. 162 – 196, 297 – 315, 131 – 161

Фролов С.С. Социология. – М., 1996. – С. 77 – 126, 129 – 160, 45 – 76

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Андреев Э.М. Наркомания в России: состояние и проблемы // Социально-гуманитарные знания, 2003. – № 5. – С. 139.

Балабанова Е. С. Экономические обоснования социальной власти: теоретическая модель социально-экономической зависимости // Социс, 2006. – № 2. – С.54 – 65.

Вацилин Э.П. Творческая молодежь современной России: особенности социализации // Социально-гуманитарные знания, 2003. – № 2. – С. 240.

Емчура Т. Современная молодежь и каналы ее социализации. // Вестник Московского Университета: Сер.18, 2006. – № 3. – с. 135.

Жуков В. И. Модернизация социальных отношений в России: замыслы, итоги, возможности // Социс, 2005. – № 6. – С.25 – 35.

Козырев Г.И. Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль // Социс, 2005. – № 8. – С. 124.

Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социс, 2003. – № 1. – С. 109.

Левашов В. К. Гражданское общество и демократическое государство России // Социс, 2006. – № 1. – С. 3 – 10.

Пряхин В.Ф. Роль России в урегулировании региональных конфликтов // Вест. Моск. ун-та: Сер. 18: Социология и политология, 2003. № 1. С.33– 41.

Поликарнов Д.В. Российское общественное мнение о проблеме терроризма //Социс, 2006. – № 2– С.57 – 62.

Реутов Е.А. Молодежь и наркотики // Социс, 2004. – № 1. – С. 86.

Реутов Е.А. Учащаяся молодежь и наркотики // Социс, 2004. – №1. С.86.

Романович Н.А., Звоновский В.Б. Общественное мнение о наркотизме: опыт региональных исследований // Социс, 2004. – № 6. –С. 54.

Степанов О.В. Личность и общество в условиях социокультурных трансформаций в России // Гуманитарные и социально-экономические науки, 2004. – № 2. – С.112.

Спасибенко С. Г. Социализация студента в процессе изучения социологии // Социально-гуманитарные знания, 2004. – № 1. – с. 127.

Щербакова В. М. Нарконадзор в России // Социс, 2004. – № 1. с. 70.

Ярёменко В. В. Наркомания в образовательной среде // Социально-гуманитарные знания, 2006. – № 4. – с. 127.

Занятие седьмое
Социология семьи

1. Семья как социальная ячейка общества. Функции семьи. Роль семьи в процессе социализации детей.
2. Типология семьи. Формы брака.
3. Понятие «брачного рынка». Социологические концепции брачного рынка.
4. Трансформации института семьи. Влияние эмансипации женщин на институт семьи.
5. Проблемы преодоления внутрисемейных конфликтов и насилия в семье.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Попов А.В., Самыгин С.И.* Социология: Курс лекций: учеб. пособие. – Ростов н /Д, 2000. – С. 319 – 331.
- Голод С.И.* Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб.: Петрополис, 1998. – С. 271.
- Социология: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко.* – М., 2002. – С. 240 – 253.
- Фролов С.С.* Социология: учебник для вузов. – М., 1998. – С. 181 – 190.
- Черняк Е.М.* Социология семьи: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2003.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Блохина М.В.* О курсе «социология семьи» в техническом вузе // Социс, 2001. – № 8.
- Бодрова В.В.* Репродуктивное поведение как фактор депопуляции в России // Социс, 2002. – № 6.
- Быстров А. А.* Концепция семьи: марксизм и советская социологическая школа // Социс, 2006. – № 11. – С. 73.
- Варламова С. Н. и др.* Семья и дети в жизненных установках россиян // Социс, 2006. – № 11. – С. 61.
- Горлач М.Г.* Гендерный аспект семейно-ролевого диссонанса // Социс, 2002. – № 1.
- Гурко Т.А.* Трансформация института современной семьи // Социс, 1995. – № 10.
- Долбик-Воробей Т.А.* Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости // Социс, 2003. – № 11.
- Карлсон А.* Сквозь десятилетия: тревожный путь семьи. 1945-1990. И дальше, дальше // Вестник Моск. ун-та: Сер. 18, 1997. – № 3.

- Клецин А.* Внебрачные и альтернативные (немодальные) формы семьи: формы и социальное содержание // Рубеж: альманах социальных исследований, 1994. – № 5. – С. 166 – 179.
- Карцева Л.В.* Семья в трансформирующемся обществе // Вестник Московского Университета: Сер.18, 2004. – № 1. – С. 65.
- Козина И.М.* Что определяет статус «кормильца» в семье? // Социологические исследования, 2000. – № 11.
- Литкина Т.С.* Домашний труд и размещение власти в семье // Социс, 2004. – № 2. – С. 85.
- Митрикас А.А.* Семья как ценность: состояние и перспективы ценности выбора в странах Европы // Социс, 2004. – № 5. – С. 65.
- Мониторинг. Семейные ориентации // Социс, 2002. – № 2.
- Медкова М.В.* Семьи звезд шоу-бизнеса (контент-анализ материалов прессы) // Социс, 2002. – № 1.
- Панкратова Н. А.* Социальный и биологический аспекты родительства. // Социс, 2006. – № 10. – С. 116.
- Проневская И.В.* Образ семьи в средствах массовой информации. // Вестник Московского Университета: Сер.18, 2003. – № 4. – С. 159.
- Парахонская Г.А.* Пожилой человек в семье // Социс, 2002. – № 6.
- Прокофьева Л.М., Валетас М.Ф.* Отцы и их дети после развода // Социс, 2002. – № 6.
- Петренко Ф.В., Митина О.В.* Россиянки и американки: стереотипы поведения // Социс, 2001. – № 8.
- Русецка А.* Сотрудничество школы и учреждений параллельного воспитания в развитии культурных ценностей семьи и ребенка // Социальная политика и социология, 2005. – № 1. – С. 174.
- Рабжаева М.В.* Историко-социальный анализ семейной политики в России XX века // Социс, 2004. – № 6.
- Солодников В.В.* Социально-дезадаптированная семья в контексте общественного мнения // Социс, 2004. – № 6. – С. 76.
- Сулаберидзе А.В.* Депопуляция в странах с переходной экономикой (специфика Грузии) // Социс, 2001. – № 11.
- Федотова Ю.В.* Проблема понимания кризиса семьи // Социс, 2003. – № 11. – С. 137.
- Хубиев Б.Б.* Семья как условие формирования человеческого капитала // Социальная политика и социология, 2005. – № 1. – С. 45.
- Целихова Н.А.* Поколение «икс»: ценности и семья // Социальная политика и социология, 2004. – № 2. – С. 22.

Занятие восьмое
Конференция на тему:

«Современные психологические и социальные проблемы»

Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно, согласовав с преподавателем используемую литературу.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Современная социология и российские культурные традиции.
2. Модели развития человеческого общества в социологических теориях К. Маркса, Ф. Энгельса и М.Вебера.
3. Пассионарная концепция общества Л.Н.Гумилева.
4. Глобальные модели Римского клуба о проблемах и перспективах развития человечества.
5. Проблемы смены цивилизаций (по книге Яковца Ю.В. «История цивилизаций. – М., 1995).
6. Конфликт как тип взаимодействия в социальной группе.
7. Групповая динамика: этапы и процессы.
8. Социальный протест как разновидность массового поведения.
9. Социальные движения в Самарской области.
10. Этнические общности на территории Самарской области.
11. Студенчество как социальная общность.
12. Взаимодействие в трудовом коллективе.
13. Спор как социально-психологическое явление.
14. Проблемы принятия решений в группе.
15. Конформизм: беда или благо.
16. Мотивы участия молодежи в социальных движениях.
17. Формы социального протеста в современной России.
18. «Новые» общественные движения, их цели и ценности.

19. Социально-психологическая характеристика массы и толпы в работах Х.Ортеги-и-Гассета, Э.Канетти.
20. Институты социализации личности.
21. Личность и общество: пути оптимизации взаимодействия.
22. Свобода личности: либеральная, диалектическая и вариативная трактовки вопроса.
23. Негативная и позитивная формы свободы личности.
24. Самореализация личности и смысл жизни.
25. «Отчуждение» личности: исторические этапы, формы, пути преодоления.
26. Индивидуализм и коллективизм как принципы воспитания и самовоспитания личности.
27. Стратегии поведения личности в кризисных условиях: выживание или самореализация и развитие?
28. Современные теории социальной стратификации.
29. Неравенство и стратификация современного и традиционного обществ: сравнительный анализ.
30. Средний класс на Западе и в России: социальные границы, тенденции развития.
31. Богатство и бедность в современной России.
32. Несправедливое и справедливое неравенство.
33. Социальная мобильность в России.
34. Власть и собственность в процессе стратификации.
35. Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Веблен о сущности и функциях социальных институтов.
36. Явные и латентные функции социальных институтов.
37. Связи с общественностью – новая функция и профессия в высокоинституционализированном обществе.

38. Средства массовой информации как социальный институт.
39. Социология семьи как частная социологическая дисциплина.
40. Семья как ценность. Проблемы современной семьи.
41. Система непрерывного образования как этап эволюции социального института образования.
42. Ролевые конфликты в семье и способы их разрешения.
43. Студенческая семья как объект социологического исследования.
44. Спорт как социальный институт.
45. Система социальной защиты как социальный институт.
46. Особенности процесса институционализации в кризисном обществе.
47. Профсоюзы как социальные организации и их роль в современном обществе.
48. Организация и человек: проблема сосуществования.
49. Социологический портрет бюрократа.
50. Законы Паркинсона.
51. Место и роль прикладных исследований в структуре социологического знания.
52. Методика подготовки и проведения социологического эксперимента.
53. Организация опроса в студенческой группе.
54. Методы определения выборочной совокупности.
55. Основные правила построения рабочей гипотезы.
56. Методы моделирования социальных процессов.
57. Социальное прогнозирование.
58. Современная цивилизация и увеличение психоэмоциональной нагрузки на человека.
59. Становление личности как психологическая, педагогическая и культурная проблема. Ответственность личности за свою жизнь. Что это?
60. Перспективы развития человеческого сознания.

61. Проявление бессознательного в психических процессах, свойствах и состояниях человека.
62. Сновидения как проявление бессознательного.
63. Роль самосознания в процессе социализации личности.
64. Эмоции и современное художественное творчество.
65. Развитие эмоциональной сферы у человека.
66. Любовь как нравственное чувство.
67. Психология стресса, дистресса.
68. Управление стрессом.
69. Теории воли. Основные направления и пути развития воли.
70. Воображение и индивидуальное творчество.
71. Психологические характеристики творческой личности.
72. Развитие мышления.
73. Опыт обучения животных человеческой речи.
74. Проблема творчества в психоанализе З. Фрейда.
75. Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия этих явлений.
76. Теории мотивации.
77. Сравнительный анализ общения человека и животных.
78. Общение и развитие человека как личности.
79. Пути совершенствования общения.
80. Транзактный анализ Э. Берна.
81. Техника и приемы общения.
82. Общение и конфликт.
83. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга.
84. Конформизм: за и против.
85. Положительное и отрицательное влияние группы на индивида.
86. Способы улучшения самочувствия личности в группе.

87. Структуралистический и функциональный подходы изучения группы.
88. Коллектив – высшая ступень развития группы.
89. Психологический портрет лидера.
90. Организация и проведение обучающего эксперимента.
91. Проблема взаимосвязи задатков и способностей ребенка в его психическом развитии.
92. Долгожители: редкость или норма.
93. Гипноз: факты и вымыслы.
94. Наркотические средства и сознание.
95. Саморегуляция состояний.
96. Методы изучения психических состояний.
97. Агрессивность как психологический феномен.
98. Субкультура и средства массовой информации как источники агрессивности.
99. Проблема изучения феномена успеха.
100. Стили руководства и эффективность деятельности.
101. Культура семейного воспитания и современные общественные ценности.
102. Типы семей: современная и традиционная.

СПРАВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Журналы по психологии и педагогике

В России издаются журналы, освещающие психолого-педагогическую проблематику. Обращаем Ваше внимание на следующие издания:

1. **Психологический журнал** – периодический журнал Российской академии наук.

Основан в 1980 г.

Содержит рубрики: методологические и теоретические проблемы психологии, социальная психология, психология индивидуальных различий, психофизиология, клиническая психология, история психологии, психология и общество и др.

2. Вопросы психологии – научный журнал Российской академии образования.

Издается с 1955 г. Публикует оригинальные теоретические и экспериментальные работы в области общей, возрастной, педагогической психологии, а также обзоры отечественных и зарубежных исследований.

Содержит рубрики: теоретические исследования, возрастная и педагогическая психология, тематические сообщения, экспериментальные исследования, дискуссии и обсуждения, за рубежом и т.д.

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология – научный журнал.

Основан в 1946 г.

Содержит рубрики: теоретические и экспериментальные исследования, история психологии, научная информация и др.

4. Педагогика – научный журнал Российской академии наук.

Издается с 1937 г.

Содержит рубрики: история школы и педагогики, сравнительная педагогика, дискуссии, гипотезы, размышления.

5. Высшее образование в России – научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации.

Издается с 1992 г. Журнал публикует результаты исследований современного состояния высшей школы России, обсуждает вопросы теории и практики отечественного естественнонаучного, гуманитарного и инженерного высшего образования.

Содержит рубрики: практика и модернизация, на перекрестке мнений, из жизни вуза, обсуждаем проблему.

Интернет источники

- *Российская Академия Наук. ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ.* <http://psychol.ras.ru/>
- *Мир психологии.* <http://psychology.net.ru/slovar/index.shtml>
- *А-Я Психология (для психологов и не только).* <http://www.azps.ru/>
- *Институт развития личности.* <http://www.ipd.ru/>
- *Сайт журнала «Psychologies».* <http://www.psychologies.ru/>
- *Педагогика для учителей и родителей.* <http://www.inter-pedagogika.ru/>
- *Социальная педагогика и социальная работа.* <http://socpedagogika.narod.ru/>
- *Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России».* <http://www.vovr.ru/>

Словари, справочники и хрестоматии по психологии и педагогике

- Российская педагогическая энциклопедия.* – М., 1993-99. – Т. 1, 2.
- Краткий психологический словарь* / под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов н/Д, 1998.
- Кордуэлл, Майк.* Психология. А-Я: Словарь-справочник. – М., 2000.
- Ребер, Артур.* Большой толковый психологический словарь: В 2 тт. – М., 2000.
- Энциклопедический словарь:* Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и экономика / под ред. Б.А. Душкова. – Екатеринбург, 2000.
- Егоров С.Ф.* История педагогики в России. Хрестоматия. – М.: Академия, 2002.
- Психология индивидуальных различий.* Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: ЧеРо, 2002.
- Полонский В.М.* Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004.
- Психология личности.* Хрестоматия / под ред. Г.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2004.
- Психология состояний.* Хрестоматия / сост. Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / под ред. проф. Прохорова. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, 2004.
- Коджастирова Г.М.* Словарь по педагогике. – Ростов н/Д: МарТ, 2005.
- Психология и психоанализ характера.* Хрестоматия / под ред. Г.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2005.
- Психологическая энциклопедия* / под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. – СПб.: Питер, 2006.

СПРАВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Социологические журналы

В России издаются журналы, освещающие социологическую проблематику. Обращаем Ваше внимание на следующие издания:

1. **Социологические исследования** (Социс) – ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук.

Основан в 1974 году решением Президиума Академии наук СССР в качестве периодического издания профессиональных социологов.

Содержит рубрики: академическая трибуна; экономическая социология; политическая социология; дискуссии и полемика и др.

2. **Мир России. Социология, этнология** – периодический журнал высшей школы экономики.

Издается с 1992 года с целью ознакомления читателей с современными исследованиями России в области социологии, этнографии, демографии, экономики и культуры, истории социологической мысли и др.

Содержит рубрики: Россия в мировом контексте; Россия как реальность; социологические процессы в России и др.

3. **Вестник Московского университета: Серия 8: Социология и политология** – научный журнал.

Основан в 1946 г.

Содержит рубрики: социально-политические реалии российского общества; теория и общество; современные социологические концепции; тенденции развития современного мира; теория международных отношений в России и за рубежом; социология семьи и др.

4. **Социально-гуманитарные знания** – научно-образовательное издание, учрежденное Министерством образования и наука РФ.

Выходит с 1973 г.

Содержит рубрики: общество вчера, сегодня, завтра; наука, культура и образование на грани тысячелетий; человек и общество; история общественно-политической мысли и др.

5. **Общественные науки и современность** – периодический журнал. Основан в 1976г. Президиумом Российской академии наук.

Содержит рубрики: российский социум на перепутье; перспективы социальной политики; экология в современной мире; российская цивилизация и др.

Интернет источники

- *The WWW.Virtual Library: sociology.* Виртуальная библиотека «Всемирной паутины»: Социология.
- *World Wide Web URL* <http://www.mcmaster.ca/socscidocs/wzvirt-soclib/index.htm>.
- *Наука. Интернет. Россия: каталог ресурсов.*
- Тематический раздел «социология» доступен по сетевому адресу: World Wide Web URL <http://www.nir.ru/ASP/URLList.asp.ThemeID=182>.
- *Российская сеть информационного общества – социология.* Russian Information Society Network.
- Институт социологии Российской Академии наук (ИСПАН) World Wide Web URL: <http://www.isras.rssi.ru>
http://www.isras.rssi.ru/INSTITUTE_OF_SOCIOLOGI.htm.

Словари, справочники и хрестоматии по социологии

- Российская социологическая энциклопедия* / под общ. ред. акад. РАН Г.В. Осипова. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 1998.
- Социология. Хрестоматия* / сост. Горелов А.А. – М., 1958.
- Краткий словарь по социологии*. – М., 1990.
- Современная западная социология: Словарь*. – М., 1990.
- Социологические исследования: методы, математика и статистика: словарь-справочник*. – М., 1991.
- Социологический словарь*. – Минск, 1991.
- Словарь справочник по социологии и политологии*. – М., 1996.
- Кравченко А. И.* Социология: справочное пособие. – М., 1996.
- Аберкромби Н., Хилл С., Тернер С.* Социологический словарь / пер. с англ. – Казань, 1997.
- Большой толковый социологический словарь: Т. 1-2* / пер. с англ. – М.: Вече АСТ, 1999.
- Яценко Н. Е.* Толковый словарь обществоведческих терминов. – СПб., 1999.

Учебное издание

**ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ:
ПРОГРАММА И ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Методические указания

Подписано в печать г. Формат 60x84 1/16
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 2,25. Тираж экз. Заказ Арт.

Самарский государственный аэрокосмический университет.
443086 Самара, Московское шоссе, 34

Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета.
443086 Самара, Московское шоссе, 34