

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (СГАУ)

# Руководство для преподавателей по обучению студентов с помощью системы Moodle

*Электронные методические указания*

Работа выполнена по мероприятию блока 1  
«Совершенствование образовательной деятельности» Программы развития СГАУ  
на 2009 – 2018 годы по проекту «Модернизация учебного процесса  
на факультете экономики и управления на основе развития системы  
электронного и дистанционного обучения»  
Соглашение № 1/21 от 03 июня 2013 г.

*САМАРА  
2013*

УДК 004.58(075)

ББК 32.9я7

Р 851

Составители: **Павлов Олег Валерьевич, Поручиков Михаил Алексеевич**

Рецензент: Иванов Д. Ю., д.э.н., профессор кафедры организации производства

**Руководство для преподавателей по обучению студентов с помощью системы Moodle** [Электронный ресурс] : электрон. метод. указания / М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); сост. О. В. Павлов, М. А. Поручиков. - Электрон. текстовые и граф. дан. (1,0 Мбайт). - Самара, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

**Режим доступа:** <http://feumoodle.ssau.ru>

Методические указания содержат описание роли системы Moodle в учебном процессе, общего алгоритма применения системы Moodle, способов управления учетными записями студентов, методическими материалами, системой тестирования и построения отчетов по успеваемости студентов.

Предназначены для профессорско-преподавательского состава факультета экономики и управления Самарского государственного аэрокосмического университета.

Разработаны на кафедре математических методов в экономике.

## Содержание

Введение .....	4
Роль системы Moodle в учебном процессе .....	6
Общий алгоритм применения системы Moodle.....	10
Управление учетными записями студентов.....	12
Управление методическими материалами .....	17
Управление тестированием .....	20
Отчеты по успеваемости .....	24
Заключение .....	30

## Введение

Система управления обучением Moodle приобрела широкое распространение в мире. Согласно статистическим данным<sup>1</sup>, по состоянию на 01.10.2013 распространенность Moodle в мире в целом можно оценить следующими показателями:





- 87 тыс. сайтов на Moodle;
- 7,8 млн. курсов;
- 73,7 млн. пользователей;
- 1,3 млн. преподавателей.

Системы электронного дистантного обучения (СЭДО) всех факультетов Самарского государственного аэрокосмического университета построены на базе системы Moodle.

СЭДО факультета экономики и управления (ФЭУ) СГАУ построена на базе системы Moodle версии 1.9.13 и представлена в виде веб-сайта, расположенного по адресу <http://feumoodle.ssau.ru> (рисунок 1).

---

<sup>1</sup> <https://moodle.org/stats/>

<b>Доступные курсы</b>	
<a href="#">Информационная экономика</a> 	Осенний семестр 2013-2014 учебного года. Направление 080500.62 "Бизнес-информатика". Группы 716, 717.
<a href="#">Информационное право</a>	Курс предназначен для студентов факультета экономики и управления, обучающихся по направлению "Бизнес-информатика". В курсе размещены конспекты лекций, задания для подготовки к практическим занятиям, тесты.
<a href="#">Программирование</a> 	Для группы 716, весенний семестр 2013 года
<a href="#">Введение в инновационное предпринимательство</a>	
<a href="#">Управление инновационными проектами (7501)</a> 	Осенний семестр 2013-2014 учебного года. Специальность 080116.65 "Математические методы в экономике". Группа 7501 С 213.
<a href="#">Имитационное моделирование организационных систем</a> 	Осенний семестр 2013-2014 учебного года. Направление подготовки магистров 080200.68 "Менеджмент". Группа 7220М314.

**Рисунок 1 — Фрагмент сайта <http://feumoodle.ssau.ru>**

Доступ к данному сайту возможен с любого компьютера, подключенного к сети интернет. По состоянию на 01.10.2013 СЭДО ФЭУ включает более 60 курсов.

## Роль системы Moodle в учебном процессе

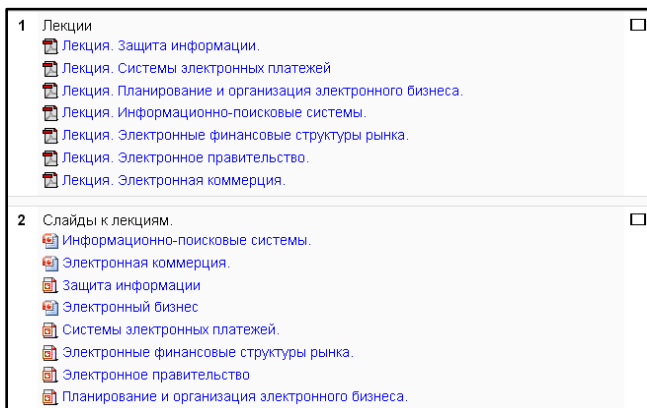
Все виды учебных занятий, предусмотренные учебными планами СГАУ, могут тем или иным образом быть поддержаны с помощью системы Moodle (таблица 1).

Таблица 1 - Виды занятий и возможности Moodle

<b>Вид занятий</b>	<b>Механизм в терминологии Moodle</b>
Лекции	Ресурс в виде файла (конспект лекций, учебное пособие, презентации)
Практические занятия	1. Ресурс в виде файла (методические указания к практической работе). 2. Тест. 3. Чат. 4. Форум. 5. Опрос.
Лабораторные занятия	1. Ресурс в виде файла (методические указания к лабораторной работе). 2. Чат. 3. Форум. 4. Опрос.
Курсовая работа / курсовое проектирование	1. Ресурс в виде файла (методические указания к курсовой работе / по курсовому проектированию). 2. Задание в виде файла. 3. Чат. 4. Форум.
Самостоятельная работа	1. Тест. 2. Форум.
Зачет	1. Тест. 2. Задание в виде файла.
Экзамен	1. Тест. 2. Задание в виде файла.

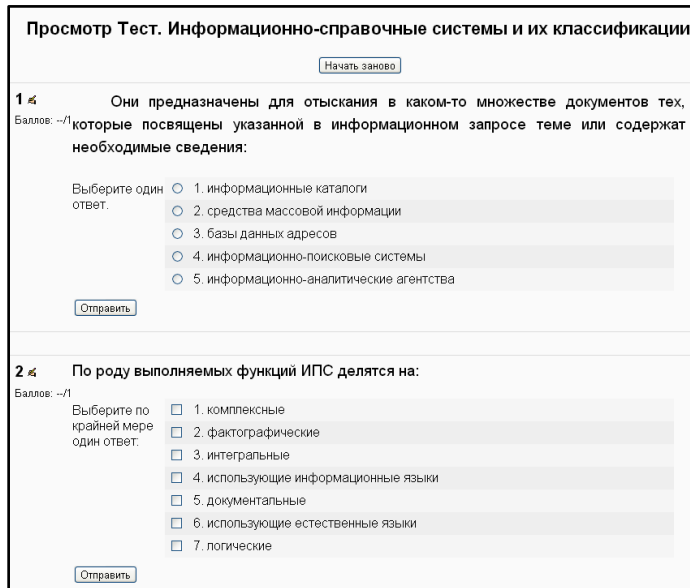
Рассмотрим возможности (механизмы) Moodle более подробно.

Механизм «Ресурс в виде файла» предназначен для хранения в рамках курса методических материалов: учебных пособий, конспектов лекций, методических указаний (рисунок 2).



**Рисунок 2 — Пример использования механизма «Ресурс в виде файла» в курсе «Электронный бизнес»**

Механизм «Тест» может быть использован, во-первых, студентами для самоконтроля в ходе самоподготовки, и, во-вторых, преподавателем для контроля знаний и умений студентов (рисунок 3).



**Рисунок 3 — Пример использования механизма «Тест» в курсе «Электронный бизнес»**

Механизм «Задание в виде файла» может быть использован для передачи студентами преподавателю отчетов по лабораторным и практическим работам и оценки этих отчетов (рисунок 4).

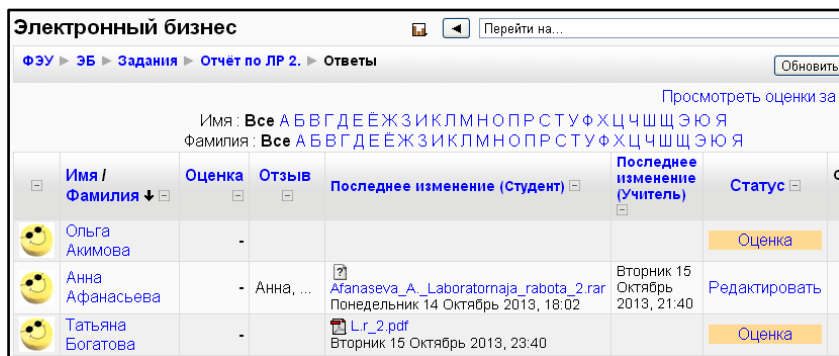


Рисунок 4 — Пример использования механизма «Задание в виде файла» в курсе «Электронный бизнес»

Механизм «Форум» предназначен для обмена сообщениями между преподавателем и студентами. Форумы могут быть использованы для проведения занятий в активной и интерактивной формах (рисунок 5).

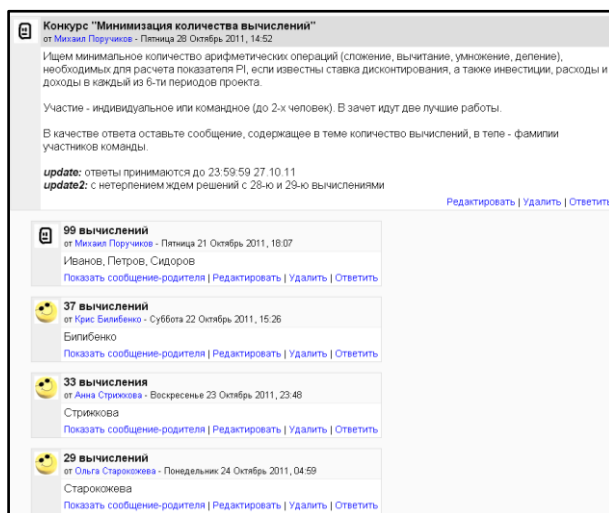


Рисунок 5 — Пример практического занятия в виде форума



Механизм «Чат» также как и форум предназначен для обмена сообщениями между преподавателем и студентами. Чаты могут быть использованы для проведения занятий в активной и интерактивной формах (рисунок 6).



Рисунок 6 — Пример практического занятия в форме чата

Механизм «Опрос» также как и форум предназначен для выяснения мнения студентов по какому-либо вопросу и может быть использован в качестве элемента обратной связи в образовательном процессе (рисунок 7).

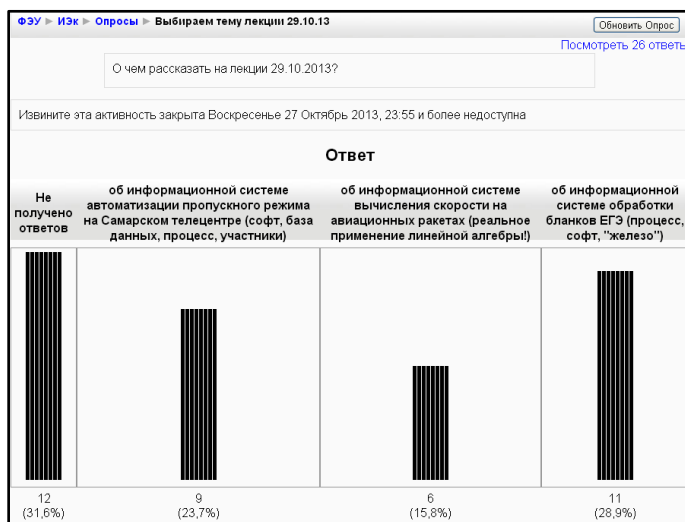


Рисунок 7 — Пример опроса мнений (курс «Информационная экономика»)

## Общий алгоритм применения системы Moodle

В процессе применения системы Moodle можно выделить два основных этапа: внедрение и эксплуатацию.

Этап внедрения подразумевает разработку курса и включает следующие основные шаги:

- 1) оценку структуры и содержания курса;
- 2) подготовку методических материалов;
- 3) создание курса в Moodle.

Оценка структуры и содержания курса предназначена для должна проводится в соответствии учебным планом направления подготовки, рабочей программой дисциплины и требованиями к . . . . .

Подготовка методических материалов направлена на представление методических материалов в формате, установленном «Стандартными требованиями к электронным курсам (модулям), размещаемым на электронном ресурсе <http://feumoodle.ssau.ru>». Результатом этого шага является набор файлов для размещения в курсе Moodle.

Создание курса в Moodle – действия по размещению методических материалов на электронном ресурсе <http://feumoodle.ssau.ru>.

Этап эксплуатации подразумевает использование разработанного курса в учебном процессе и включает следующие основные шаги:

- 1) управление учетными записями студентов;
- 2) управление методическими материалами;
- 3) управление тестированием;
- 4) контроль успеваемости.

Управление учетными записями студентов – действия по предоставлению доступа к курсу Moodle.

Управление методическими материалами – действий по подключению и отключению методических материалов, уже размещенных в курсе Moodle.

Управление тестированием – действий по настройке тестов, созданных ранее и уже имеющихся в курсе Moodle.

Контроль успеваемости – действия по построению отчетов по успеваемости студентов в рамках курса Moodle.

## Управление учетными записями студентов

Под управлением учетными записями студентов будем понимать набор действий связанных с контролем участников курса, подключением студентов к курсу и исключением их из курса.

Для контроля списка участников курса необходимо выбрать пункт «Участники» из меню «Люди», расположенного в левой части главной страницы курса (рисунок 8).

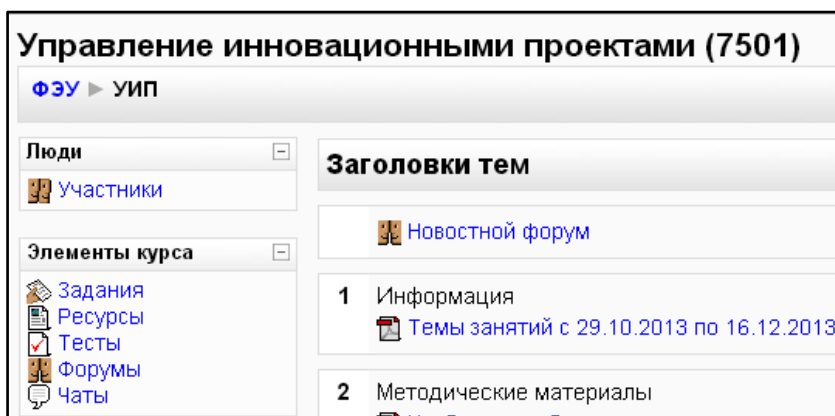


Рисунок 8 — Фрагмент главной страницы курса

В результате откроется страница с перечнем участников курса (рисунок 9).

### Управление инновационными проектами (7501)

Участники    Блоги    Заметки

Мои курсы: УИП    Показать пользователей, которые были неактивны более чем: Выбрать период    Список пользователей: Кратко

Текущая роль: Все

**Все участники: 32**

Имя: Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я  
 Фамилия: Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Э Ю Я

Страница: 1 2 (Далее)

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Город	Страна	Последний вход ↑	Выбрать
	Михаил Поручиков	Самара	Россия	14 сек	<input type="checkbox"/>
	Акмал Хисрамов	Самара	Россия	11 ч 23 мин	<input type="checkbox"/>
	Екатерина Коровина	Самара	Россия	11 ч 32 мин	<input type="checkbox"/>
	Анна Муравьева	Самара	Россия	12 ч 57 мин	<input type="checkbox"/>

**Рисунок 9 — Фрагмент страницы с перечнем участников**

Для подключения студента к курсу необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать пункт «Назначить роли» из меню «Управление», расположенного в левой части главной страницы курса (рисунок 10).

**Управление**

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Файлы
- Исключить из УИП
- О пользователе

- Тема "Управление сроками"
- Тема "Метод освоенного объема"
- Тема "Показатели эффективности проекта"
- Тема "Управление портфелем проектов"

---

**4 Лабораторные работы**

- Отчет по ЛР №3
- Отчет по ЛР №4
- Отчет по ЛР №5
- Отчет по ЛР №6
- Отчет по ЛР №7
- Отчет по ЛР №8
- Отчет по лабораторному практикуму

**Рисунок 10 — Фрагмент главной страницы курса**

В результате откроется страница назначения ролей курса (рисунок 11).

Назначить роли в Курс: УИП ?			
Роли	Описание	Пользователи	
Учитель	Teachers can do anything within a course, including changing the activities and grading students.	1	Михаил Поручиков
Ассистент (без права редактирования)	Ассистент может преподавать в курсах и выставлять оценки, при этом он не может редактировать материалы курса.	0	
Студент	Students generally have fewer privileges within	31	Больше 10

Рисунок 11 — Страница назначения ролей

2. На странице назначения ролей кликнуть по ссылке «Студент». В результате откроется страница ролей (рисунок 12).

**Назначить роли в Курс: УИП ?**

Назначить роль Студент

---

Продолжительность обучения Неограничено Начиная с Дата начала курса (1 Сентябрь 2013)

31 пользователей с этой ролью 1602 потенциальных пользователей

<ul style="list-style-type: none"> <li>Вера Бабичева, babidwa@mail.ru</li> <li>Олег Беляков, oleg-belyakov@mail.ru</li> <li>Руфина Вагизова, vagizova.rufina@yandex.ru</li> <li>Роман Васьуров, romanvashurov@gmail.com</li> <li>Виктория Голобля, victoria.alexeevna@yandex.ru</li> <li>Павел Гутарев, pablogutarev@yandex.ru</li> <li>Илья Денисов, realdogg63@mail.ru</li> <li>Екатерина Дидык, katen.1992@mail.ru</li> <li>Анастасия Ефимова, ad.ephimova@gmail.com</li> <li>Анна Зоткина, spigi2001@mail.ru</li> </ul>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/> * ?         </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Добавить</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin-left: 10px;">Удалить</span> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>... sovetkinam@mail.ru</li> <li>Danil Agarkov, linksam00@mail.ru</li> <li>danil agarkov, linksam@bk.ru</li> <li>danil agarkov, danil-agarkov@mail.ru</li> <li>Kourtney Algeranoff, taryxevamax@hotmail.com</li> <li>Andrew Andrew, Andrew@stargateu.com</li> <li>Elena Anikina, vitamino4ka13-13@mail.ru</li> <li>Julie Aparina, blackprimrose@mail.ru</li> <li>tanya arts, klubniikaaa@mail.ru</li> <li>Margarita Bakashvili, sfdit@yandex.ru</li> </ul>
---	---

Рисунок 12 — Страница ролей

3. На странице ролей в правом списке выбрать студента, которого необходимо подключить к курсу (рисунок 13).

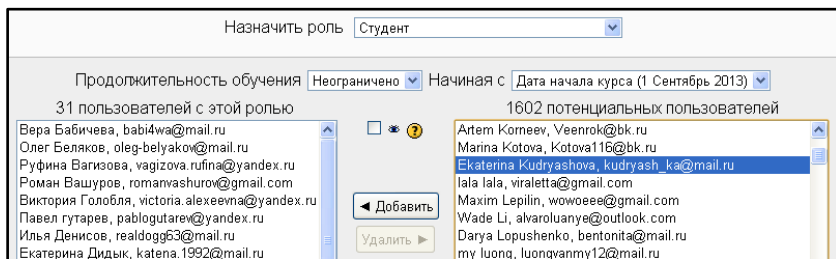


Рисунок 13 — Выбор студента

4. Нажать кнопку «Добавить». В результате студент будет подключен к курсу (рисунок 14).

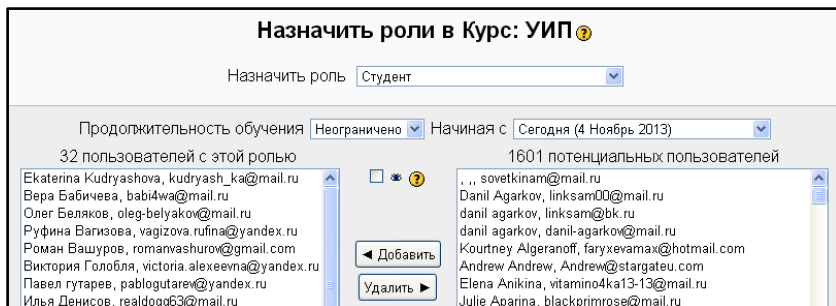


Рисунок 14 — Результат подключения к курсу

В факте подключения данного студента к курсу можно убедиться, зайдя на страницу участников курса (меню «Люди», пункт «Участники») (рисунок 15).



Рисунок 15 — Новый участник курса в списке участников

Для исключения студента из курса необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать пункт «Назначить роли» из меню «Управление», расположенного в левой части главной страницы курса. В результате откроется страница ролей (рисунок 12).
2. На странице ролей в левом списке выбрать студента, которого необходимо исключить из курса (рисунок 16).

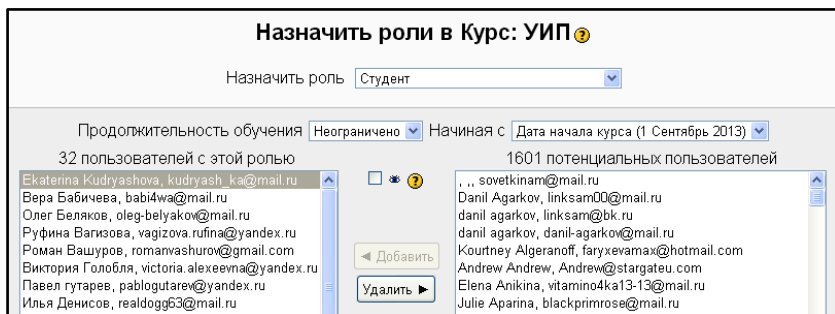


Рисунок 16 — Выбор студента

3. Нажать кнопку «Удалить». В результате студент будет отключен от курса (рисунок 17).

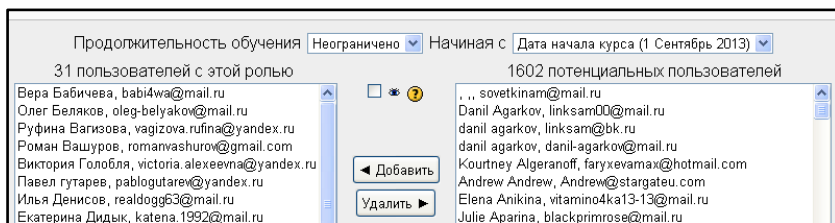


Рисунок 17 — Результат исключения студента из курса



## Управление методическими материалами

Под управлением тестированием будем понимать набор действий по подключению и отключению методических материалов, уже размещенных в курсе Moodle.

Рассмотрим процесс управления методическими материалами на пример курса «Управление инновационными проектами», расположенного по адресу <http://feumoodle.ssau.ru/course/view.php?id=75>. С точки зрения студентов главная страница данного курса выглядит следующим образом (рисунок 18).

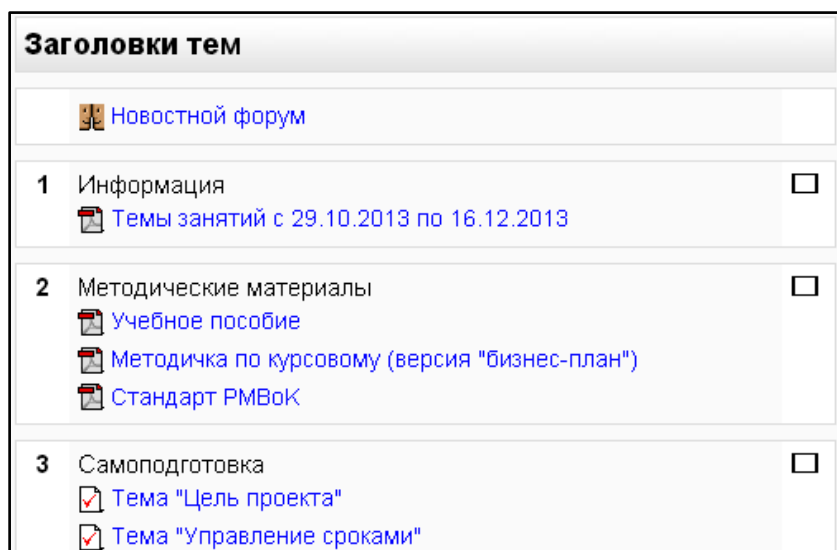


Рисунок 18 — Фрагмент главной страницы курса с точки зрения студентов

Для отключения какого-либо методического материала, например, «Учебного пособия», необходимо выполнить следующие действия:

1. Нажать кнопку «Редактировать», расположенную сверху главной страницы курса. В результате будет включен режим редактирования (рисунок 19).

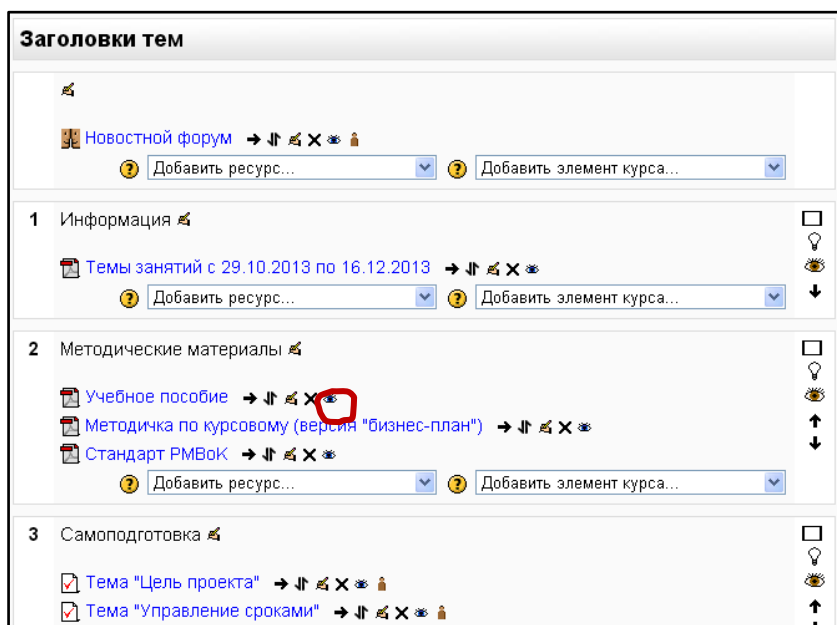


Рисунок 19 — Фрагмент главной страницы курса в режиме редактирования

2. Нажать кнопку «Скрыть», расположенную в одной строке с наименованием методического материала. В результате учебное пособие будет отключено (станет недоступным для студентов). Названия отключенных элементов курса имеют серый цвет (рисунок 20).

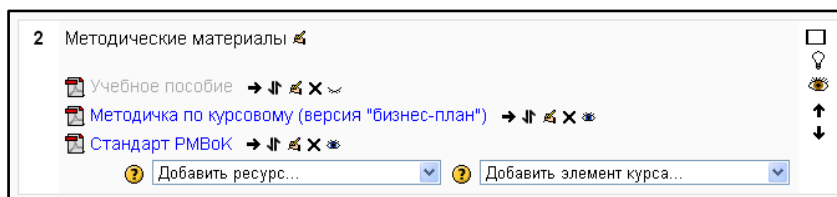


Рисунок 20 — Отключенное учебное пособие

Теперь с точки зрения студентов главная страница данного курса выглядит следующим образом (рисунок 21).

Заголовки тем	
📄 Новостной форум	
1	Информация 📄 Темы занятий с 29.10.2013 по 16.12.2013
2	Методические материалы 📄 Методичка по курсовому (версия "бизнес-план") 📄 Стандарт РМВок
3	Самоподготовка ☑️ Тема "Цель проекта" ☑️ Тема "Управление сроками"

Рисунок 21 — Фрагмент главной страницы курса с точки зрения студентов

Для включения отключенного методического материала нужно выполнить следующие действия:

1. Включить режим редактирования.
2. Нажать кнопку «Показать», расположенную в одной строке с наименованием методического материала (рисунок 23).

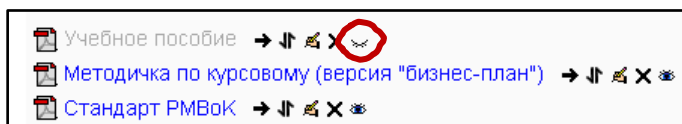


Рисунок 22 — Отключенное учебное пособие

В результате учебное пособие станет доступным для студентов.

3. Выключить режим редактирования.

## Управление тестированием

Под управлением тестированием будем понимать набор действий по настройке тестов, созданных ранее и уже имеющихся в курсе Moodle.

Тесты могут быть предназначены для самоподготовки и для контроля. Тесты для самоподготовки, как правило:

- не содержат ограничений по длительности, либо содержат «мягкие» ограничения;
- не содержат ограничений по дате и времени выполнения, либо доступны в широком диапазоне дат;
- дают возможность исправления данных ответов;
- предоставляют возможность выполнить тест несколько раз (несколько попыток);
- выполняются в ходе самостоятельной работы.

Контрольные тесты, как правило:

- ограничены по длительности;
- ограничены по дате и времени выполнения;
- предоставляют возможность выполнить тест один раз;
- выполняются в ходе аудиторных условиях.

Рассмотрим пример настройки контрольного теста. Предположим, что необходимо провести тест по теме «Визуализация данных» в аудиторных условиях 18 февраля 2014 года в течение 2-й учебной пары (с 10:00 до 11:35). Длительность теста – 20 минут.

Для настройки теста необходимо выполнить следующие действия:

1. Включить режим редактирования курса. Для этого в верхней части главной страницы курса необходимо кликнуть по кнопке «Редактировать» (рисунок 23).

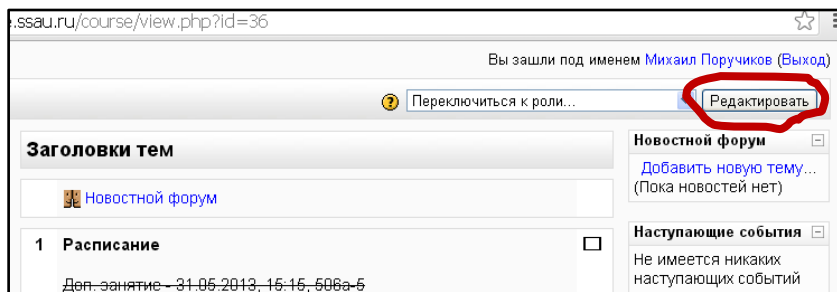


Рисунок 23 — Фрагмент главной страницы курса

2. Перейти в режим редактирования теста. Для этого кликнуть по значку редактирования теста (рисунок 24).



Рисунок 24 — Фрагмент главной страницы курса в режиме редактирования

В результате откроется страница с параметрами теста.

3. На данной странице в разделе «Ограничения по времени» установить: дату и время начала тестирования – 18.02.2014 10:00, дату и время окончания тестирования – 18.02.2014 11:35, длительность теста – 20 минут (рисунок 25).

**Ограничения по времени**

Начало тестирования ? 18 | Февраль | 2014 | 10 | 00 |  Отключить

Окончание тестирования ? 18 | Февраль | 2014 | 11 | 35 |  Отключить

Время теста(минуты) ? 20 |  Включить

Задержка по времени между первой и второй попытками ? Пусто

Задержка по времени между следующими попытками ? Пусто

**Рисунок 25 — Фрагмент страницы с настройками ограничений теста по времени**

4. В разделе «Попытки» установить количество попыток, равное единице и отключить обучающий режим (рисунок 26).

**Попытки**

Количество попыток ? 1

Каждая попытка основывается на предыдущей ? Нет

Обучающий режим ? Нет

**Рисунок 26 — Фрагмент страницы с настройками параметров попыток**

5. В разделе «Защита» установить пароль, и ввести IP-адрес (рисунок 27).

**Защита**

Browser security ? Нет

Необходим пароль ? test1 |  Отобразить

Необходим сетевой адрес ? 91.222.128.0/23

**Рисунок 27 — Фрагмент страницы с настройками параметров доступа к тесту**

6. Нажать кнопку «Сохранить и вернуться к курсу», расположенную в нижней части данной страницы.

После внесенных изменений тест доступен в ограниченном промежутке времени и только с компьютеров, расположенных в пределах

СГАУ. Для доступа к тесту студентам будет необходимо ввести пароль, максимальная длительность тестирования составит 20 минут.

Для использования данного теста студентами в режиме самоконтроля необходимо в режиме редактирования теста снять установленные ограничения.

## Отчеты по успеваемости

Система Moodle позволяет строить отчеты по успеваемости в рамках заданного курса в трех разрезах:

1. Отчет по успеваемости всех студентов по какому-либо заданию.
2. Отчет по успеваемости какого-либо студента по всем заданиям курса.
3. Сводный отчет по успеваемости (успеваемость всех студентов по всем заданиям курса).

Рассмотрим порядок построения всех видов отчетов на примере курса «Анализ данных», доступного в сети интернет по адресу <http://feumoodle.ssau.ru/course/view.php?id=36> (рисунок 28).

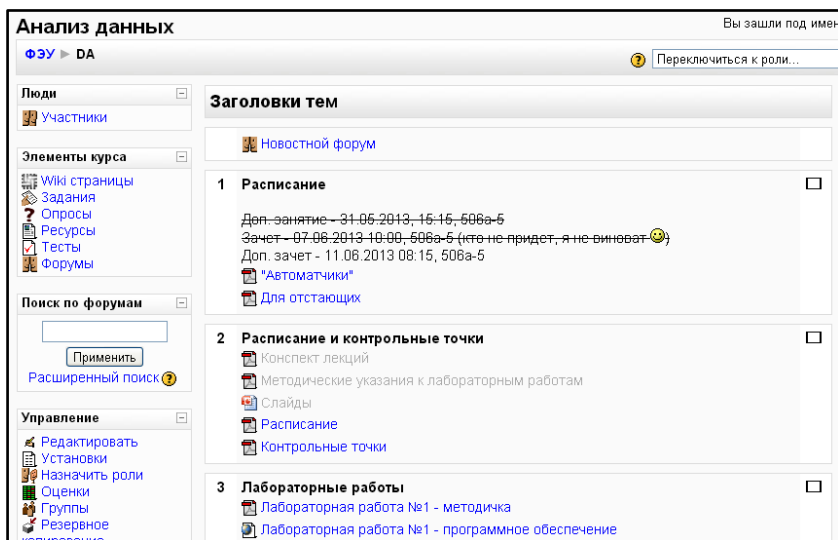


Рисунок 28 — Главная страница курса «Анализ данных»

Для создания отчета по успеваемости всех студентов по какому-либо заданию необходимо выполнить следующие действия:



1. Выбрать задание, по которому будет построен отчет. Выберем задание «Тренировочный тест по теме «Визуализация» (рисунок 29).

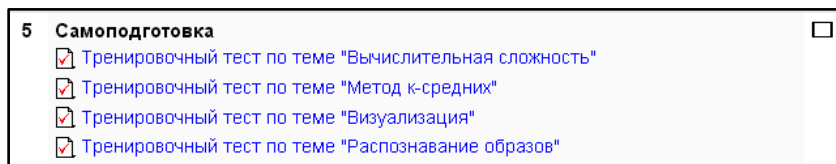


Рисунок 29 — Фрагмент главной страницы курса «Анализ данных»

В результате откроется окно с основными параметрами выбранного теста (рисунок 30).

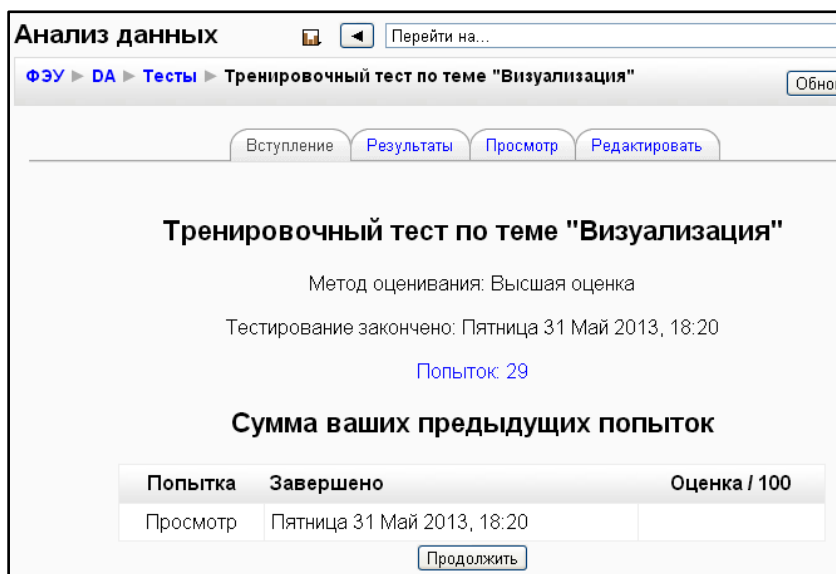


Рисунок 30 — Основные параметры теста

2. Выбрать вкладку «Результаты». Откроется страница с подробными результатами теста (рисунок 31).

Имя / Фамилия	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/100	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9
Анастасия Никитина	22 Май 2013, 18:14	22 Май 2013, 18:17	2 мин 55 сек	62	10/10	10/10	0/20	7/10	8/10	0/10	7/10	10/10	10/10
	22 Май 2013, 18:25	22 Май 2013, 18:29	3 мин 44 сек	69	10/10	0/10	20/20	10/10	10/10	0/10	9/10	0/10	10/10
	22 Май 2013, 18:39	22 Май 2013, 18:46	6 мин 44 сек	92	10/10	10/10	20/20	8/10	9/10	10/10	8/10	10/10	7/10
	22 Май 2013, 18:46	22 Май 2013, 18:55	9 мин 3 сек	95	8/10	8/10	20/20	10/10	10/10	9/10	10/10	10/10	10/10
	22 Май 2013, 18:55	22 Май 2013, 19:03	7 мин 27 сек	98	10/10	10/10	20/20	10/10	10/10	8/10	10/10	10/10	10/10
	22 Май 2013, 19:03	22 Май 2013, 19:06	3 мин 21 сек	100	10/10	10/10	20/20	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10
Анастасия Краснянская	9 Май 2013, 11:38	9 Май 2013, 11:52	13 мин 29 сек	87	10/10	9/10	14/20	8/10	9/10	10/10	10/10	10/10	7/10
	9 Май 2013, 11:52	-	не закончен	-	9/10	10/10	--/20	10/10	10/10	--/10	--/10	--/10	--/10

Рисунок 31 — Подробные результаты теста

Для создания отчета по успеваемости какого-либо студента по всем заданиям курса необходимо выполнить следующие действия:

1. В меню «Люди», расположенном в левой части главной страницы курса, кликнуть пункт «Участники». В результате откроется страница «Участники» (рисунок 32).

**Анализ данных** Перейти на...

[ФЗУ](#) > [DA](#) > [Участники](#)

### Анализ данных

[Участники](#) | [Блоги](#) | [Заметки](#)

Мои курсы:  Показать пользователей, которые были неактивны более чем Список поль...

Выбрать период:  Текущая роль:

**Все участники: 39**

Имя: [Все](#) [А](#)[Б](#)[В](#)[Г](#)[Д](#)[Е](#)[Ж](#)[З](#)[И](#)[К](#)[Л](#)[М](#)[Н](#)[О](#)[П](#)[Р](#)[С](#)[Т](#)[У](#)[Ф](#)[Х](#)[Ц](#)[Ч](#)[Ш](#)[Щ](#)[Э](#)[Ю](#)[Я](#)  
 Фамилия: [Все](#) [А](#)[Б](#)[В](#)[Г](#)[Д](#)[Е](#)[Ж](#)[З](#)[И](#)[К](#)[Л](#)[М](#)[Н](#)[О](#)[П](#)[Р](#)[С](#)[Т](#)[У](#)[Ф](#)[Х](#)[Ц](#)[Ч](#)[Ш](#)[Щ](#)[Э](#)[Ю](#)[Я](#)

Страница: 1 2 [\(Далее\)](#)

Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Город	Страна	Последний вход ↑	Окончание обучения	Выбрать
	<a href="#">Михаил Поручиков</a>	Самара	Россия	50 сек	Неограничено	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Anastasia Perova</a>	Samara	Россия	4 дни 22 ч	8 Март 2014	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Анастасия Иванова</a>	Самара	Россия	11 дни 3 ч	16 Сентябрь 2013	<input type="checkbox"/>
	<a href="#">Алексей Зайцев</a>	Самара	Россия	13 дни 1 ч	16 Сентябрь 2013	<input type="checkbox"/>

**Рисунок 32 — Фрагмент страницы «Участники»**

2. На открывшейся странице кликнуть по имени/фамилии интересующего студента. В результате откроется страница «О пользователе» (рисунок 33).

**Анализ данных** Перейти на...

[ФЗУ](#) > [DA](#) > [Участники](#) > [Анастасия Иванова](#)

### Анастасия Иванова

[О пользователе](#) | [Сообщения форума](#) | [Блог](#) | [Заметки](#) | [Отчеты о деятельности](#)

**Страна:** Россия  
**Город:** Самара  
**e-mail:** [ivaanastya@gmail.com](mailto:ivaanastya@gmail.com)

**Курсы:** [Электронный бизнес](#), [Экономика предприятий](#), [Административные системы и офисные технологии](#), [Математические методы финансового анализа](#), [Эконометрика](#), [Анализ данных](#), [Международная система бухгалтерского учета на предприятиях аэрокосмической отрасли](#), [Математическая экономика \(математическая теория высокотехнологичного производства в условиях инновационной экономики\)](#), [Информационная экономика](#)

**Первый вход:** Понедельник 3 Сентябрь 2012, 12:10 (1 год 57 дни)  
**Последний вход:** Суббота 19 Октябрь 2013, 18:38 (11 дни 3 ч)  
**Роли:** Студент

**Рисунок 33 — Фрагмент страницы «О пользователе»**

3. На этой странице выбрать вкладку «Отчеты о деятельности» (рисунок 34).

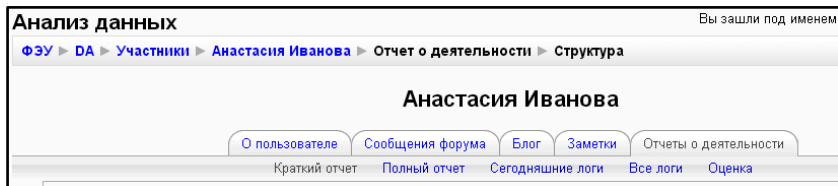


Рисунок 34 — Фрагмент страницы «Отчет о деятельности»

4. На открывшейся странице «Отчет о деятельности» кликнуть по ссылке «Оценки». В результате откроется страница «Отчет по пользователю» (рисунок 35).

The screenshot shows the 'Отчет по пользователю - Анастасия Иванова' page. It features a table with columns: 'Элемент оценивания', 'Оценка', 'Диапазон', 'Проценты', and 'Отзыв'. The table lists various assessment items with their scores and feedback comments. At the bottom, there is a summary row for the course total.

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
Анализ данных				
Отчет по лабораторной работе №1	-	0,00–100,00	-	Ваш отчет очень сильно напоминает отчет Д. Макарова. Настоятельно рекомендую сделать работу самостоятельно.
Отчет по лабораторной работе №2	-	0,00–100,00	-	Копия отчета А. Никитиной. Надеюсь, вы все-таки сумеете сделать нечто большее, чем copy-paste.
Отчет по лабораторной работе №3	-	0,00–100,00	-	
Черновики творческой работы	-	0,00–100,00	-	Прикрепите презентацию.
Отчет по лабораторной работе №5	-	0,00–100,00	-	Напоминаю, что в этой работе несколько заданий, а не только лепестковая диаграмма.
Тренировочный тест по теме "Визуализация"	-	0,00–100,00	-	
Тренировочный тест по теме "Распознавание образов"	-	0,00–10,00	-	
Отчет по лабораторной работе №4	100,00	0,00–100,00	100,00 %	
Сводный отчет по лабораторным работам	-	0,00–100,00	-	1. Отсутствует реферат. 2. Рисунки и таблицы не пронумерованы и не подписаны. 3. Нужно учесть замечания по предыдущим отчетам!
Тренировочный тест по теме "Метод k-средних"	-	0,00–100,00	-	
Тренировочный тест по теме "Вычислительная сложность"	-	0,00–100,00	-	
Исправленный сводный отчет по лабораторным работам	-	0,00–100,00	-	
Зачетный тест 11.06.2013 (+16.10.13)	-	0,00–100,00	-	
<b>Итого курса</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00–100,00</b>	<b>100,00 %</b>	

Рисунок 35 — Страница «Отчет по пользователю»

Для создания сводного отчета по успеваемости необходимо в меню «Управление», расположенном в левой части главной страницы курса,

кликнуть меню «Оценки». В результате откроется страница «Оценки» (рисунок 36).

Имя / Фамилия	Отчет по ...	Отчет по ...	Отчет по ...	Черновики ...	Отчет по ...	Тренировочный ...
Аnastasiа Petrova	-	-	-	-	-	-
viktory zhihikina	-	-	-	-	-	-
Евгений Аверкиев	-	-	-	-	-	-
Ольга Акимова	100,00	-	100,00	-	-	95,00
Кузнецов Александр	100,00	100,00	-	-	-	90,33
Антон Астафуров	-	-	-	-	-	-
Анна Афанасьева	100,00	100,00	100,00	-	-	-
Звезлина Бедрина	-	-	-	-	-	-
Татьяна Богатова	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00
Александр Божин	-	100,00	100,00	-	100,00	100,00
Марина Ваулина	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Роман Ващуров	-	-	-	-	-	-

Рисунок 36 — Главная страница курса «Анализ данных»

Эта страница содержит информацию об оценках, полученных студентами по всем заданиям курса.

## Заключение

В данных методических указаниях рассмотрены:

- роль системы Moodle в учебном процессе;
- общий алгоритм построения применения системы Moodle в учебном процессе;
- способы управления учетными записями студентов;
- способы управления методическими материалами;
- порядок настройки тестов для их использования в режиме контроля в аудиторных условиях;
- виды отчетов по успеваемости студентов и способы построения таких отчетов.