

УДК 37.014.24

ПРОГРАММА ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ МЕЖДУ САМАРСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (САМАРА, РОССИЯ) И ПОЛИТЕХНИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ ПЕРЕДОВОЙ НАУКИ IPSA (ПАРИЖ, ФРАНЦИЯ)

© Кошелев А.С., Нгуен Х.К., Денеф С.Ж.Д., Дюбре Ш.М.П.,
Кордель К.П.А., Микколи Х., Виноградов А.С.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: koshelev.andrey63@gmail.com

Соглашение о программе двойных дипломов между Самарским университетом и Политехническим институтом передовой науки IPSA (Франция, Париж) заключено в 2016 году. Оно позволяет студентам двух вузов получить образование по двум направлениям в России и во Франции. По окончании обучения студенты получают как диплом от своего университета, так и диплом от университета-партнера. Соглашение касается двух магистерских программ: «Авиационные двигатели и энергетические установки» в Самарском университете и «Аэрокосмическая техника и технологии» в IPSA [1; 2].

Учебная программа в IPSA разделена на 4 области знаний: гуманитарные науки и языки, знание о компании и профессиональная интеграция, инженерные базовые науки и авионавтика и космос. Эти предметы дают студентам общие знания в области инженерии, авиационной и аэрокосмической техники. Дополнительно для иностранных студентов проводится курс французского языка раз в неделю. Также в IPSA для обучающихся имеются различные студенческие ассоциации (ракетостроение, робототехника, музыкальная и др.), где студенты могут работать над учебными проектами различной направленности, делиться друг с другом своими увлечениями и помогать в учебном процессе. В качестве основной группы для студентов из других стран выступает «Интернациональная ассоциация», в рамках которой обучающиеся из различных уголков Земли (Испания, Таиланд, Индия, Вьетнам, Германия и др.) собираются на групповые встречи, где в процессе общения делятся своим опытом в обучении и выполнении проектных работ. В течение семестра предусмотрен ряд мероприятий внутри ассоциации, так, одним из самых значимых было посещение знаменитого авиационного музея на базе аэропорта Ле-Бурже с целью ознакомления с историей авиации. На рисунке представлены фотографии самарских студентов в авиационном музее на фоне самолета Airbus A380 и двигателя Trent 900.



Рис. Студенты Самарского университета в музее авиации Ле-Бурже

Помимо посещения музея также для студентов IPSA имеется возможность принять участие в крупнейшем авиасалоне Ле-Бурже в виде волонтеров, представляющих свой университет и свой вклад в будущее авиации и космонавтики. К сожалению, в связи с пандемией вируса ковид-19, авиасалон 2019 года был отменен и студентам от самарской стороны не представилась возможность поучаствовать в данном мероприятии.

По итогам обучения в течение 3 семестров и прохождения 6 месячной практики с последующей защитой дипломного проекта студентам будет выдан диплом соответствующего европейского образца.

В отличие от IPSA, в Самарском университете французские студенты сконцентрированы на таких предметах, как: технология производства, теория и конструкция двигателей, теория лопаточных машин и др. В свою очередь обучение более сконцентрировано на тематике авиационных двигателей и затрагивает множество практических вопросов. Как дополнительный курс для иностранцев, присутствуют занятия по русскому языку с инженерной направленностью. В качестве культурной составляющей программы студенты посетили Самарский музей космонавтики и музей космонавтики Самарского университета, где они смогли ознакомиться с историей российской авиации и космоса.

В качестве дипломной работы студенты работают над совместным проектом по модернизации ТРДД с малой степенью двухконтурности на базе существующих двигателей LARZAC и АИ-25. Особенность данного проекта заключается в дистанционной работе в связи со сложившейся мировой пандемией, и все встречи как внутри группы между студентами, так и преподавательским составом ведутся онлайн. Магистерский проект пишется на английском языке, и защита будет проходить с присутствием преподавателей из университета-партнера.

Данное соглашения между университетами открывает совершенно новый опыт для студентов в виде ознакомления с иностранным процессом обучения, нормами в профессии и дальнейшей возможностью профессиональной реализации себя в новых странах (ЕС и СНГ). Также не стоит не учитывать культурный и языковой факторы, общение с носителями языка является сильнейшим стимулятором и возможностью изучить (или начать изучать) иностранный язык.

Библиографический список

1. Афанасьев А.Ф. [и др.]. Авиационный двухконтурный турбореактивный двигатель АИ-25: Техническое описание. М.: Машиностроение, 1971. 127 с.
2. Хронин Д.В. Конструкция и проектирование авиационных газотурбинных двигателей: учебник для студентов вузов по специальности «Авиационные двигатели и энергетические установки» / Вьюнов С.А. [и др.]; под общ. ред. Д.В. Хронины. М.: Машиностроение, 1989. 368 с.