

УДК 338

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЕЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

© Адумян О.С., Зиновьева А.А., Клентак Л.С.

e-mail: lyonchik2411@yandex.ru, ovsep.adumyan99@mail.ru

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королёва, г. Самара, Российская Федерация*

В статье рассматривается научно-образовательный потенциал Самарской области в сравнении с соседними регионами Приволжского федерального округа: республиками Башкортостан и Татарстан, а также Оренбургской, Пензенской, Саратовской и Ульяновской областями.

Целью исследования является статистический анализ состояния научно-образовательного потенциала Самарского региона, сравнение научных и образовательных возможностей данной области с соседними регионами Приволжского Федерального округа.

Актуальность исследования: рост и развитие региональной экономики во многом зависят от новых технологий, разработка и внедрение которых являются частью научно-образовательного потенциала субъекта. Это отмечалось и Губернатором Самарской области Д. И. Азаровым [1].

Самым густонаселенным регионом является Самарская область. Компактно расположенный, обладающий разветвленной дорожной сетью, развитой промышленностью и большим человеческим потенциалом регион может претендовать на лидерские позиции. В целом, среди всех крупных и средних предприятий по видам экономической деятельности образовательные структуры занимают около 28 % [2].

Самарская область и соседние регионы сравниваются по следующим параметрам: доля ВВП на образование (%); число вузов; выпуск бакалавров, специалистов, магистров; численность преподавателей; число организаций, ведущих подготовку аспирантов, прием в аспирантуру; численность аспирантов с защитой диссертации; число организаций, ведущих подготовку докторантов; число докторантов с защитой диссертации.

Данные для удобства сравнения были оформлены в виде таблицы. Верхняя строка содержит рассматриваемые регионы, по которым идет сравнение, первый столбец – названия параметров. Результаты проведенного исследования показали, что на первом месте среди рассматриваемых регионов стоит Республика Татарстан. На втором месте – Республика Башкортостан, на третьем – Самарская область. На четвертом месте находится Саратовская область, на пятом – Ульяновская, на шестом – Оренбургская, на седьмом – Пензенская [3].

Данное исследование показало, что целесообразнее создать в Самарской области собственные научно-исследовательские институты, которые бы укрепили и поспособствовали развитию сферы научных разработок, формированию новых научных коллективов. Эти научно-исследовательские институты стали бы площадкой для привлечения успешных, перспективных для науки молодых людей, оканчивающих вузы, аспирантуру и докторантуру в Самарской области.

Библиографический список

1. Послание главы региона Д. И. Азарова о положении и основных направлениях социально-экономического развития Самарской области [Электронный ресурс] / http://samgd.ru/upload/files/172000/172950/POSLANIE_Vremenno_ispolnyayuschego_.pdf
2. Беспалова Д. Е., Клентак Л. С. Статистический анализ социально-экономического потенциала Самарской области / В сборнике: Управление большими системами. Материалы XI всероссийской школы-конференции молодых ученых. 2014. С. 482-498.
3. Клентак Л. С., Клентак А. С., Адумян О. С., Зиновьева А. А. Сравнительный анализ научно-образовательного потенциала Самарской области и соседних регионов / «Вестник Самарского муниципального института управления». 2018, № 4.