

УДК 16.167.7

ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

© Редникина В.Е., Шестаков А.А.

e-mail: valentina-8107@mail.ru

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва, г. Самара, Российская Федерация*

Тема трансдисциплинарности вырастает из новейших тенденций развития современной науки и культуры в целом. Возникли экологические, технологические, биоэтические направления, которые требуют согласованных действий и осмысления. Такого рода объединения выступают естественным основанием для возникновения трансдисциплинарности как одной из форм постнеклассической науки. При этом трансдисциплинарным мы называем такие познавательные ситуации, в которых по разным причинам научный разум (как в науке, так и в философии) вынужден в поисках целостности и собственной обоснованности осуществить трансцендирующий сдвиг в пограничную сферу с жизненным миром. В предпосылках этого сдвига лежат мощные импульсы, идущие из чисто практической сферы. Развитие проблемно ориентированных исследований, направленных на поиск решения злободневных практических задач – таких как экологические, энергетическая, демографическая, проблема здоровья и др. Как результат мы наблюдаем предпосылки трансдисциплинарного подхода к изучаемым проблемам [1].

Отличительным признаком осуществляемой сейчас в нашей стране и в мире современной науки является ее трансдисциплинарный характер. Исходя из того, что современное общественное развитие выдвигает проблемы, носящие по преимуществу трансдисциплинарный характер, требующие для своего решения объединенных усилий представителей различных областей знания, философская наука обязана больше брать на себя инициативную роль в привлечении внимания ученых к этим проблемам.

Острота данного феномена (трансдисциплинарность) – составной элемент нового мышления, задача овладения которым стоит перед нашим обществом. Целенаправленное использование трансдисциплинарного подхода тесно связано с областью их применения, например, в научном познании снимает дисциплинарную разобщенность исследований, обеспечивает становление коллективных способов функционирования науки, ее организацию по проблемам [2, 3].

В международном плане взаимозависимость и воздействие одних стран на другие, возрастание единства мира актуализируют потребность в диалоге, в поиске сфер совпадения интересов различных социальных, научно ориентированных систем. Сохранение мира, выживание человечества возможны теперь только как целое, «в комплексе». В случае глобального военного конфликта победителей не будет. Это исходный постулат ответственного мышления в ядерный век. Думается, что более подробное обоснование значения «трансдисциплинарного подхода» излишне. В условиях интеграции, когда труднее сказать, что уже можно считать некомплексным, надо, видимо, прежде всего заботиться об уяснении и популяризации действительного смысла трансдисциплинарного подхода, его места в нашей жизни, а, следовательно, и границ применения [4].

Как явление трансдисциплинарность стоит в одном ряду с системностью, взаимодействием – категориями, в которых отражается целостность окружающего нас

мира и в то же время его организованность. Эта многогранная сложность существует не сама по себе, она «открывается» в ходе человеческой деятельности и обусловлена тем или иным ее состоянием. Она исторична, зависит от этапа развития цивилизации, от возникающих перед человечеством проблем. Для разных обществ и людей мир сложен по-разному, но есть и глобальные вопросы, решение которых в принципе невозможно без использования единых методов так называемой проектной культуры – системотехники, моделирования, конструирования, как бы усмотрения комплексов и систем в объективном, заранее никем не проектировавшемся в мире.

Библиографический список

1. Ардашкин И. Б. Трансдисциплинарность проблемы как фактор современного познания // Вестник Томского государственного университета. 2007. № 307.
2. Киященко Л.П. Опыт философии трансдисциплинарности (казус «биоэтика») // Вопр. Философии. – 2005. – №8.
3. Князева Е. Н. Трансдисциплинарные стратегии исследований // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. № 10
4. Transdisciplinarity: Basarab Nicolescu Talks with Russ Volckmann // INTEGRAL REVIEW 4, 2007.