

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА TEMPUS

Брисс К.¹, Островерхов Д.¹, Пранас Б.², Саечников В.А.³, Чернявская Э.А.³, Штеренгарц А.⁴

¹Берлинский технический университет, Берлин, Германия,

²Вильнюсский государственный технический университет им. Гедиминаса, Вильнюс, Литва,

³Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,

⁴ЕСМ, Берлин, Германия

В рамках международного проекта TEMPUS “NETCENG” разрабатывается новая модель третьего уровня высшего инженерного образования в соответствии с рекомендациями Болонского процесса в Беларуси, России и Украине. Консорциум проекта включает 22 участника из Беларуси, Великобритании, Германии, Литвы, России, Украины среди которых 14 университетов.

С декабря 2013 года выполняется международный проект TEMPUS “NETCENG”. Консорциум участников проекта включает в себя три высших учебных заведения из стран-членов ЕС, 11 университетов из Беларуси, России и Украины, 3 научно-производственных предприятия в связанных областях как заинтересованные стороны из стран-партнеров, 3 Министерства образования из Беларуси, России и Украины. Расширенной целью проекта является обеспечение того, что целевые Университеты введут экспериментальные аспирантские программы в высшем инженерном образовании в соответствии с Болонским процессом, согласно 10 базовым принципам Зальцбургского и Бухарестского Форумов.

Целями проекта являются:

- разработка, осуществление и аккредитация новых базовых и рабочих учебных планов, включая Европейскую систему перевода и накопления кредитов для того, чтобы создать новые структурированные аспирантские программы в целевой области согласно требованиям рынка труда;
 - развитие инновационной среды преподавания/обучения для аспирантских программ;
 - приближение высших учебных заведений стран - партнеров к рынку труда.
- Для успешного выполнения проекта необходимо решить следующие задачи:
- содействовать реформированию и модернизации высшего образования в странах-партнерах;
 - повысить качество и значимость системы высшего образования в странах-партнерах;
 - активизировать работу учреждений высшего образования стран-партнеров и стран ЕС, в особенности в области международного сотрудничества и процесса постоянной модернизации обучения, способствовать их движению к открытому обществу, к новой/инновационной рабочей среде и к общемировому уровню;
 - способствовать взаимному развитию человеческих ресурсов (кадров);
 - наладить взаимодействие учреждений высшего образования и исследовательских институтов между странами-партнерами и европейскими странами;
 - повысить уровень взаимопонимания между людьми и культурами стран Европейского Союза и стран-партнеров;
 - модернизировать учебные программы базовых академических дисциплин идентифицированных как приоритетные в странах-партнерах с использованием Европейской

Секция 3. Космическое образование

системы перевода и накопления кредитов (ECTS), трехступенчатой системы высшего образования и признание ученых степеней.

Конкретные задачи проекта включают:

- разработку, внедрение и аккредитацию новых базовых и рабочих учебных планов, включая Европейскую систему перевода и накопления кредитов, для создания новых структурированных аспирантских программ по техническим наукам согласно требованиям рынка труда;
- развитие инновационной среды преподавания / обучения для аспирантских программ;
- сближение высших учебных заведений стран - партнеров с рынком труда.

Экспериментальные программы разрабатываются для новой специальности «Аэрокосмические радиоэлектронные и информационные системы и технологии», а также действующих в настоящее время: «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы», «Материаловедение (машиностроение)», «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

Обобщенные результаты выполнения проекта выражаются следующим образом:

- 8 новых базовых и 3 рабочих учебных плана разработанных / внедренных / аккредитованных;
- инновационная среда преподавания/обучения, включая совместную WEB-платформу, аудиторий аспирантского коллоквиума/лаборатории и аспирантские летние школы созданные, оборудованные и открытые для работы на основе проведенных мастер-классов и экспериментальной апробации;
- офисы DLM для поддержки докторов технических наук на рынке труда.

Таким образом, в результате выполнения проекта будет:

- Обзор и анализ структуры/содержания существующих аспирантских программ.
- Разработаны/приняты методические рекомендации и модели новой аспирантской программы.
- Разработаны/аккредитованы 8 базовых и 3 рабочих учебных планов.
- Подготовлены/изданы/закуплены программы, пособия, справочники.
- Разработана совместная WEB платформа и руководство по ее использованию.
- Созданы аудитории аспирантского коллоквиума/лаборатории/ закуплено оборудование.
- Подготовлены/проведены Международные аспирантские летние школы.
- Разработаны/приняты документы для открытия/создания сети DLM офисов.
- Подготовлен персонал для создания сети DLM офисов.
- Обучены руководители/ переподготовлены академические преподавателя новым методам.
- Проведены Мастер-классы/тестовое обучение/ тестовая работа аудиторий аспирантского коллоквиума.

По результатам полученным в ходе реализации мероприятий проекта будут разработаны для предоставления в ВАК Республики Беларусь методические рекомендации по совершенствованию системы послевузовского образования.