

специалистов разных областей профилактической деятельности. При таком подходе мы сможем добиться эффективного взаимодействия специалистов, т.к. их отношения в данном случае будут строиться по принципу сотрудничества, а не конкуренции.

Для этих целей в Самаре планируется в ближайшее время открыть городской Центр профилактики негативной зависимости, который будет обеспечивать всех специалистов города методической литературой в едином терминологическом ключе. Это обеспечит преемственность, понимание между специалистами, что в свою очередь позволит повысить эффективность не только профилактической работы, но и реабилитации, социальной адаптации лиц, страдающих наркозависимостью.

Модель первичной профилактики подростковой и юношеской наркомании

Коронцевич О.А., аспирант кафедры психологии СамГУ

Макаров А.В., аспирант кафедры психологии СамГУ

Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан. Вместе с тем, разработка и внедрение программы первичной профилактики наркомании подростков и молодежи оказывается чрезвычайно затруднительной в силу ряда противоречий, важнейшими из которых являются следующие:

1. В последнее время реабилитация наркозависимых превратилась в выгодный бизнес. Родители от безысходности готовы платить любые деньги, даже значительно превышающие реальную стоимость этой услуги. В свою очередь, профилактические мероприятия

требуют значительных финансовых затрат, при этом данные затраты не окупаются, так как на профилактике денег заработать нельзя. Поэтому профилактикой заниматься невыгодно.

2. Из этого следует, что профилактикой должны заниматься государственные структуры. Но недостаточно ясным продолжает оставаться вопрос о том, к чьей компетенции относится реализация антинаркотической работы с молодежью. Нерешенность этого вопроса приводит к тому, что государственные средства, выделяемые на профилактику наркомании, распыляются по различным ведомствам, которые реализуют плохо согласованные друг с другом мероприятия, эффективность которых трудно оценить.

3. По-прежнему неопределенным является вопрос о том, усилиями каких специалистов - педагогов, врачей, психологов, должна вестись антинаркотическая работа с молодежью. Очевидно одно: усилия педагогов недостаточны с силу их низкой осведомленности в вопросах наркомании, а усилия медиков ограничены недостаточностью навыков работы с детьми. И в том, и в другом случае мы сталкиваемся с различными аспектами некомпетентности, сформировавшими господствующую ныне модель профилактики, основа которой - запугивание и дезинформация.

4. Практически отсутствует научное обоснование программ первичной профилактики наркомании среди молодежи. Это приводит к сохранению двух основных моделей антинаркотической работы: запугивающей и информационной. Неэффективность первого подхода очевидна - это связано с особенностями подростковой и криминальной субкультуры. в которых страх перед наркотиком выступает условием его привлекательности. Другая модель, которая основана на убеждении, что возрастание объема знаний о наркотиках является условием отказа от них, также обнаруживает свою несостоятельность, так как одной информации

для изменения социальных установок подростка недостаточно. Более того, сама эта информация о наркотиках может способствовать пробуждению интереса и приобщению к психоактивным веществам.

5. Отсутствие обоснованных проработанных программ профилактики привело к стремлению внедрить в российских условиях зарубежный опыт. Вопрос эффективности зарубежных антинаркотических программ требует специального изучения, однако даже сейчас ясно, что без учета культурологического аспекта молодежной наркомании, эффективная адаптация зарубежных программ невозможна.

6. До сих пор в медицине, психологии отсутствует системный подход в понимании феномена негативной зависимости, поэтому узкопрофессиональное видение приводит к формированию восприятия наркомании как болезни, психоза, неспецифической формы личностной защиты и т.д. Вместе с тем очевидно, что речь идет о системном явлении, адекватное понимание которого позволит разработать эффективную профилактическую модель.

В разработке нашей профилактической программы мы постарались учесть все вышелечисленные трудности. На психологическом факультете Самарского Государственного университета и специалистами центра практической психологии была разработана комплексная профилактическая программа для подростков и юношей. Центральная идея программы состоит в реализации системного психокоррекционного воздействия, направленного на укрепление психического здоровья и благополучие подростка, развитие и стабилизацию факторов наркоустойчивости.

Данная программа разрабатывалась в течение пяти лет, и в основу ее были положены результаты собственных исследований, проведенных нами в Самаре. На первом этапе разработки профилактической программы при изучении литературы по данной тематике мы столкнулись с тем, что

большинство исследований было посвящено поиску причин наркотизации. Сравнивая эти исследования, мы обнаружили некоторую бессистемность и противоречивость этих факторов наркотизации.

В исследовании, проведенном нами, мы поставили принципиально иной вопрос: почему некоторые подростки, проживая в максимально наркоопасной среде не употребляют наркотики? Комплексное изучение подростков экспериментальной группы и наблюдение за их динамикой на протяжении трех лет показали, что наименьшую опасность наркотизации имеют подростки, обладающие следующими общими качествами:

- 1) самореферентность;
- 2) коммуникативная и социальная компетентность;
- 3) способность конструктивно вести себя в конфликтных ситуациях;
- 4) адекватная самооценка;
- 5) способность контролировать аффект;
- 6) способность к отсроченной разрядке напряжения.

Следующим этапом разработки профилактической программы было построение тренинговых занятий, способствующих развитию данных качеств у подростков групп риска. В результате практической работы, наблюдений, была разработана концепция задач взросления, в основе которой решается задача развития взрослой или зрелой личности. Нужно уяснить, что взрослость не приходит просто с возрастом, а является результатом разрешения определенных проблемных ситуаций. Основной характеристикой периода взросления (юношеский и подростковый возраст) являются различные проблемы, именно они выступают точками личностного развития. В качестве задач взросления мы выделяем: отношение к телу, отношение к лицу, отношение к родителям, отношение к группе, отношение к сверстникам противоположного пола, отношение к

сверстникам своего пола, отношение к боли, отношение к самому себе, отношение к смерти, отношение к будущему, отношение к Богу.

Мы утверждаем, что постановка и решение задач взросления составляет суть процесса взросления, а приобретенные новообразования - основу наркоустойчивости личности.

Заключительным этапом разработки нашей профилактической программы явилось исследование подростковой (наркотической) субкультуры. В процессе этого исследования мы пытались ответить на следующий вопрос: "почему влияние взрослых на подростковую среду дает часто обратный эффект?".

В результате исследования мы выявили особенности наркотической субкультуры:

- притязания на взрослость во взрослой субкультуре подавляются, а в подростковой – поддерживаются;
- употребление наркотиков рассматривается как рискованное поведение, которое в подростковой среде является привлекательным;
- дает переживание ложного "могу" и "хочу";
- в наркоманской субкультуре нет иерархии, там все равны и свободны;
- там принимают таким, какой ты есть;
- закрыта для взрослых;
- существует свой обряд посвящения.

Эффектом от включения в эту субкультуру является переживание себя "могущим", но это одновременно выступает условием формирования психологической зависимости. Сама по себе наркоманская субкультура является "ловушкой" для подростка и непонятна для взрослого.

Таким образом, на основе проведенных исследований была разработана и апробирована программа профилактики наркомании. Программа состоит из 8-12 тренинговых занятий в группах по 15 человек.

Каждое занятие, с одной стороны, направлено на развитие определенной характеристики наркоустойчивости, а с другой стороны, тесно связано с каждой из других характеристик.

Психологическое сопровождение программ работы с детьми и молодежью по профилактике девиантного поведения в летний период

Самыкина Н.Ю. – ассистент каф. психологии СамГУ

Родители, педагоги, психологи, медики, работники милиции и другие лица, работающие с молодежью, хотят видеть, как молодые люди становятся здоровыми и ответственными взрослыми. Однако слишком многие из этих молодых людей оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием среды и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. Подростковые модели негативного поведения часто влекут за собой другие проблемы, такие, как низкая успеваемость в школе, ложь, воровство, вандализм, ранние половые связи, наркомания, алкоголизм. В последнее время к этому списку добавляются Интернет - зависимость, азартные игры, зависимость от неформальных группировок, сект.

Решение проблемы профилактики наркомании и других видов зависимости становится сейчас «задачей номер один» не только для родителей и педагогов, но и для государственных, муниципальных управлений и комитетов. В последнее время этому способствует увеличение числа детских и подростковых клубов в России, а также едва налаживающееся сотрудничество образовательных учреждений с социально – психологическими центрами «Семья», другими профилактическими и реабилитационными центрами и фондами. Однако система взаимодействия таких центров и образовательных учреждений не