



В.В. Графкин

## АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Достаточно ли работодателю информации, что соискатель набрал необходимое количество проходных баллов при оценке знаний и навыков? Основным фактором, влияющим на положительный ответ, является репутация оценившего. С учетом основного уклона в данной статье на вузы, важна репутация вуза, в некоторых случаях - репутация отдельных факультетов вуза.

Если человек формирует себя как специалиста сам, а вуз способствует формированию специалиста, как оценить работу вуза? Ответ: как и все продающееся - с помощью рынка. Оценка должна быть не из системы - не из системы образования. Федеральная налоговая служба (ФНС) содержит базу данных о всех официальных доходах физических лиц, и если возникает вопрос о защите личных данных, то можно применить следующую схему обработки информации.

1. Образовательное учреждение (ОУ), после вручения диплома выпускникам, отправляет в Министерство Образования и Науки (МОН), а также в региональное управление ФНС заявки (для каждой специальности, по которым прошел выпуск) с данными о выпускниках, содержащие:

- наименование ОУ;
- специальность, по которой прошли аттестацию выпускники;
- количество выпускников;
- список выпускников (паспортные данные выпускника: ФИО, серия, номер, и другая информация, необходимая для идентификации налогоплательщика).

Если вручение дипломов обычно проходят 2 раза в год - до 1 марта и до 1 июля, то вуз должен передавать данные в ФНС соответствующее количество раз до указанных дат.

2. ФНС, получив заявку от ОУ, передает соответствующее подтверждающее сообщение ОУ и МОН, которое выдает в соответствующем разделе своего сайта сообщение, содержащее наименование ОУ, специальность, дату и время приема ФНС данных от ОУ.

3. ФНС после 6 месяцев, прошедших со дня получения заявки от ОУ, должна начать обрабатывать информацию об указанных в заявке выпускниках (используя всероссийскую БД и БД стран-партнеров, если такое возможно) с целью определения кто из выпускников трудоустроен, причем трудоустроен в течение 5 месяцев из 6, прошедших со дня, считающего днем начала трудоустройства выпускников (1 марта или 1 июля). Данные временные рамки необходимы, так как ОУ должно выпускать специалиста, сразу востребованного на рынке труда, и 1 месяц можно выделить на выбор работодателя(-ей), переход от одного работодателя к другому, регистрацию своего бизнеса и т.п. В течение



месяца со дня начала обработки данных ФНС передает в МОН данные, соответствующие каждой заявке от каждого ОУ, следующего содержания:

- наименование ОУ;
- специальность, по которой прошли аттестацию выпускники;
- количество выпускников;
- количество трудоустроенных выпускников в течение 5 месяцев из 6, прошедших со дня, считающего днем начала трудоустройства;
- список доходов (обезличенный):
  - доход за последние 2 месяца трудоустройства (из 6 анализируемых);
  - наименование организаций, в которой трудоустроен выпускник, и соответствующие должности, занимаемые им (данная позиция может использоваться в дальнейшем для анализа соответствия специальности выпускника его трудовой занятости).

Позиции списка доходов, передаваемых от ФНС в МОН, должны быть выстроены в случайном порядке, что позволит не связывать доход с конкретным выпускником, тем самым защищая личные данные.

4. МОН, получив данные от ФНС, выдает в соответствующем разделе своего сайта в соответствующей каждой заявке от ОУ графе сообщение, содержащее дату и время приёма данных от ФНС и приступает к обработке этих данных. В течение 1 недели МОН в соответствующих каждой заявке ОУ графах выставляет график распределения доходов выпускников (предварительно округлив значения), из которого определяет число, отражающее наиболее распространенный доход выпускников за последние 2 месяца трудоустройства (из 6 анализируемых).

Представленный алгоритм легко автоматизируется, и, при определенном желании, преобладающая часть предложенной схемы обработки информации может реализовываться в автоматическом режиме.

Автор намеренно не рассматривает вопросы, связанные с "нереализованной продукцией" - нетрудоустроенными в указанный период выпускниками, чтобы не усложнять модель расчетов. При этом абсолютно точно, что данные вопросы должны анализироваться как в ОУ, так и в МОН.

Как и во многих организациях, применяющих процессный подход и производящих материальную продукцию, а не услуги, логично было бы связать зарплаты сотрудников ОУ со "стоимостью" выпускников. Это обстоятельство является основным доводом для внедрения предлагаемой автоматизированной системы.