



С.А. Пиявский

## ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ «ВЗЛЕТ – ПОЛЕТ – ОРБИТА»

(Самарский филиал Московского городского педагогического университета)

В нашей стране всегда уделялось значительное внимание творческой молодежи в сфере науки и техники, что проявлялось в увеличении направляемых ресурсов и огромном числе разнообразнейших мероприятий и инициатив. Такое несистемное разнообразие, при всей его красоте в отчетах, не очень эффективно. Для того, чтобы, не в ущерб разнообразию, системно упорядочить эту деятельность и благодаря этому существенно повысить ее эффективность, в Самарской области с 2015 года начала действовать и планомерно наращиваться Единая система мер (ЕСМ), построенная на существенном использовании инфокоммуникационных технологий. Ее принципиальные особенности:

1. Творчески одаренные школьники, студенты, молодые ученые и специалисты, приживающиеся в Самарской области, выявленные по результатам конкурсной оценки их творческой деятельности, включаются в **Губернаторский реестр** творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий для систематической, в течение ряда лет, индивидуальной поддержки, направленной как на целенаправленное наиболее эффективное развитие их способностей, так и их активное включение в работу по наиболее перспективным направлениям науки, техники и технологий на предприятиях и в организациях Самарской области.
2. Основой развития членов Губернаторского реестра является индивидуальное творческое сотрудничество как с непосредственным **научным руководителем** (школьника – учитель, студента – преподаватель вуза, молодого специалиста – наставник), так и с непосредственным **научным консультантом** более высокой страты (школьника – преподаватель вуза студента – преподаватель вуза, опытный специалист предприятия, молодого специалиста – член руководства предприятия). Так устанавливается действующий на личностном уровне прямой канал «производство – вуз – школа» и в таких «треугольниках» и разновозрастных коллективах возникает синергический эффект, позволяющий комплексно решать стоящие перед системой задачи.
3. Такая сложная территориально распределенная система с вертикальными и горизонтальными межотраслевыми, междисциплинарными и личностными связями функционирует на основе **специальной организационно-технической инфокоммуникационной системы**, которая обеспечивает, кроме обеспечения комфортного взаимодействия участников независимо от территориального и отраслевого факторов и оперативного мониторинга, ряд наукоемких функций, связанных с оценкой и измерением различ-



ные компонент творческих способностей, формированием индивидуальных методических рекомендаций всем участникам системы по наиболее эффективному содержанию их развивающей деятельности, количественной оценкой результативности всей системы.

4. Ключевой составной частью этой системы является **Губернский конкурс достижений творчески одаренной молодежи** в сфере науки техники и технологий, систематизирующий наиболее крупные конкурсные мероприятия для творчески одаренной молодежи всех возрастов на единой методической основе, позволяющей объективно измерять динамику творческого развития молодых исследователей и проектировать на основе этих данных оптимальные траектории их развития.

Результаты функционирования ЕСМ за четыре учебных года существования таковы. В первые два года они **были блестящими** (за что и получили высокую оценку на федеральном уровне), в третьем году свидетельствовали о **стагнации**, в четвертом (текущем) учебном году, с позиций планируемого развития ЕСМ и ее концепции, **должны быть признаны провальными**. В этом последнем году подсистема ВЗЛЕТ буксует на прежнем уровне (что никак не порочит самоотверженно занимающуюся этой системой межвузовскую кафедру СамГТУ), подсистема ПОЛЕТ, активно функционировавшая в предыдущие два года, и подсистема ОРБИТА, активно начатая в предыдущем году при поддержке областного министерства промышленности и технологий, просто умерли, не начавшись.

Главная причина такого спада – спад активности возглавляющего ЕСМ Координационного совета по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники при Администрации Губернатора Самарской области, который на полтора года лишился своего председателя и его заместителя. Это не позволило, при всех усилиях руководства Единой системы мер и поддерживающих ее руководителей разного уровня, преодолеть неизбежные для новаторских программ инерционные процессы и решить вопросы стабильного финансирования системы.

Второй по важности причиной является моральное устаревание информационной платформы ЕСМ, которая на начальной стадии функционирования ЕСМ была разработана в экспериментальном, поисковом порядке, а затем была собрана из существенно модифицируемых в процессе функционирования ЕСМ модулей информационной системы факультета информационных систем и технологий (ФИСТ) Самарского государственного архитектурно-строительного университета, разработанных до его включения в состав Самарского технического университета. Масштабы ФИСТ в 50 раз меньше масштабов ЕСМ, что привело к замедленности реакций системы, затруднило работу пользователей, привело к увеличению доли ручного труда при вводе данных и использовании результирующей информации.

В настоящее время, благодаря общему настрою в стране и в нашей губернии на качественный прорыв на основе новых технологий и в связи с тем, что Координационный совет обрел новое авторитетное руководство, созрели все



условия для того, чтобы, избавившись от этих недостатков, реализовать богатейшие возможности, подготовленные предыдущими годами функционирования Единой системы мер. Для этого необходимо:

1. Обеспечить авторитетность управления ЕСМ на стратегическом уровне и устойчивость ее финансирования.
2. Разработать и ввести в эксплуатацию обновленную инфокоммуникационную платформу ЕСМ (**ИИС** - интеллектуальную информационную систему) с более широким набором функций, отвечающим полноценной реализации Концепции ЕСМ. Это, кроме того, облегчит полноценное использование ЕСМ «на местах», что существенно уменьшит трудоемкость управления системой, позволит реорганизовать и значительно удешевить его.
3. Сформировать в ЕСМ, наряду с тремя возрастными подсистемами ВЗЛЕТ, ПОЛЕТ, ОРБИТА, две новые функциональные подсистемы ТРУД и , КРЕАТИВ:
  - **ТРУД** - сфера трудовой деятельности, имеющая основополагающее значение как задающий фактор всего проекта, (акторы - министерства промышленности и технологий, экономического развития, труда и занятости, образования и науки, союз работодателей, СНЦ РАН, все вузы и другие заинтересованные организации)
  - **КРЕАТИВ** - системно-математическое и психолого-педагогическое обеспечение, без которого невозможно осмысленно формировать и реализовывать траектории оптимального долговременного развития молодых талантов (акторы - СГУ, СГСПУ, СФ МГПУ, ИПУСС РАН и др.)
4. Сформировать немногочисленный оплачиваемый **Рабочий орган** ЕСМ и рабочей группы Координационного совета (далее – Рабочий орган) в составе четырех секций:
  - планирования, организации управления и оценки эффективности ЕСМ
  - научного, методического, учебного и технического обеспечения ЕСМ
  - мониторинга профессионального становления участников ЕСМ в инновационной среде Самарской области
  - популяризации достижений участников ЕСМ в сфере науки и техники

Новые особенности ЕСМ на планируемом этапе ее развития:

1. Осуществится синтез подсистем ВЗЛЕТ, ПОЛЕТ, ОРБИТА в единый сквозной канал развития **специальных исследовательских компетенций** участников Губернаторского реестра в процессе их системно направляемой творческой деятельности (модуль научных исследований);
2. Будет реализован сквозной канал **профессионального становления** участников ЕСМ в инновационной среде Самарской области (модули универсальных творческих компетенций, междисциплинарной эрудиции, карьеры, включая последовательность занимаемых трудовых позиций)
3. Будет организован сквозной канал **личностного роста** участников ЕСМ (психологический и гуманитарный модули);



4. Произойдет синтез большинства областных конкурсных мероприятий высокого уровня в сквозной канал объективной оценки на единой методической основе многоаспектного творческого рейтинга результатов деятельности участников Губернаторского реестра и определения рекомендуемого уровня их индивидуальной поддержки в соответствии с творческим рейтингом;
5. На основе синтеза этих каналов для большинства достойных этого членов ЕСМ будут с их участием, а также участием их руководителей, консультантов и координаторов факультетов или школ разработаны ежегодно корректируемые **долгосрочные планы индивидуального творческого развития**;
6. Различные меры поддержки, выделяемые в настоящее время по конкурсным мероприятиям в форме стипендий Губернатора и известных деятелей, грантов Губернатора, призов и выплат конкурсов «Молодой ученый», «Выплат молодым конструкторам» и т.п. приобретут содержательный вещественный характер (оплата участия в иногородних конференциях, стажировок, публикаций, необходимых для исследования материалов, оборудования, права на индивидуальный план и/или график обучения и т.п.) и будут выделяться в соответствии с творческим рейтингом и индивидуальным планом творческого развития. Возможно, эти меры будут иметь вид **денежного сертификата на определенную сумму на определенный вид мер поддержки**, а недостающие деньги пусть добавляет вуз, спонсор, родители, сам зарабатывает, но в том, что сертификат использован по назначению, получивший его должен отчитаться.
7. Будет создана материальная и электронная **Галерея творческих достижений молодежи Самарской области в сфере науки, техники и технологий**, отражающая результативность деятельности ЕСМ в двух планах: создаваемых артефактов в сфере науки, техники и технологий с оценкой их значимости – и творческой карьеры членов ЕСМ.

Работа выполнена при поддержке РФФИ, научный проект № 18-08-00858 А, 09.02.2018

В.М. Радомский, А.В. Самокиш

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Самарский государственный технический университет)

В 2000 г. получено свидетельство об официальной регистрации программы-прототипа Информационной системы поддержки творческой деятельности (программа для ЭВМ № 2000610352), которая разработана и внедрена в учебный процесс кафедры Информационных Развивающих Образовательных Си-