



стилей. Кроме того, unity-объект отображается поверх всех прочих элементов страницы, так что дизайн пришлось разрабатывать таким образом, чтобы никакой другой элемент не налагался на рабочую область.

Н.А. Зинина, С.А. Пиявский, З.Ф. Камальдинова, Л.С. Сусленкова

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗА С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ОДАРМОЛ

(Самарский государственный архитектурно-строительный университет)

В условиях модернизации российского образования одной из важных задач является проблема выявления, поиска, поддержки и развития одаренной молодежи. Без всякого сомнения, склонности к разным видам деятельности, особенно талант и гениальность, всегда ценились. Люди, которые владеют этим в большей или меньшей мере, всегда добиваются успеха, не стоят на месте и играют определяющую роль в развитии, как в социально-культурной, так и в экономической сферах жизни.

В 2012 году министерство образования и науки РФ поручило создать автоматизированную систему мониторинга взаимодействия крупнейших университетов страны с общеобразовательными учреждениями в направлении развития одаренности старших школьников в рамках соответствующих мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Такая система под названием ОДАРМОЛ вскоре была создана. В настоящий момент в ее состав входит более 50 университетов страны, 330 общеобразовательных учреждений из 44 субъектов РФ. По данным системы, Самарская область вошла в первую пятерку субъектов РФ по активности работы с одаренной молодежью.

Система ОДАРМОЛ:

- стимулирует и координирует массовое формирование в стране очных или дистанционных исследовательских микроколлективов, нацеленных на выполнение учащимися серии профориентирующих индивидуальных проектов исследовательской направленности, системно развивающих их творческие способности;
- предоставляет каждому учащемуся «Персональный журнал молодого исследователя», позволяющего систематизировать ход его работы над индивидуальным проектом;
- предоставляет (с учетом прав доступа) руководителям и специалистам университетов, общеобразовательных организаций, органов управления в сфере образования различных уровней первичную и агрегированную информацию, позволяющую направлять и контролировать ход работы микроколлективов, а также оценивать состояние работы с одаренной молодежью в зоне их интересов.



В рамках проекта реализована технология мониторинга взаимодействия школьника с научным консультантом в процессе выполнения индивидуальной работы, тем самым предоставляя информацию для отчетов, позволяющих оценивать ситуацию в разрезе консультирования.

Но одной из составляющих учебно-воспитательного процесса является личностное развитие школьника. В связи с этим в системе разработан и реализован модуль мероприятий. Каждый вуз имеет возможность публиковать мероприятия по направлениям: наука, культура, спорт, общественная деятельность и др. Школьник может принять участие в любом мероприятии, предварительно подав online-заявку на участие.

Формализованная структурная схема разработанной информационной системы организации и управления оперативным взаимодействием подразделений вуза с одаренными школьниками в рамках системы ОДАРМОЛ представлена на рисунке 1.

Широкий выбор мероприятий представленный различными вузами, стимулирует как научно-исследовательскую, так внеучебную деятельность учащихся. Таким образом, школьник развивается как многогранная личность, определяет для себя ценности в науке, культуре, спорте, общественной деятельности.

В системе реализован мониторинг активности вузов по проведению и качеству мероприятий. Данный мониторинг способствует активированию деятельности вузов, которые еще не начали творческую деятельность со своими учащимися.

В работе используется несложный математический аппарат, выполняющий расчет рейтинга активности каждого школьника, с учетом выбранных критериев:

- квалификационный уровень школьника на текущем этапе выполнения индивидуальной работы;
- рейтинг посещений персонального журнала школьником;
- творческий рейтинг школьника (на основе участия в конференциях);
- рейтинг достижений школьника (на основе участия мероприятиях через систему ОДАРМОЛ).

Главная задача – это создание максимально комфортных условий для развития способностей и задатков школьников. Воспитание высококвалифицированных специалистов, способных применять свои навыки и умения, это не единовременное мероприятие, а трудоемкий процесс.

В результате работы над проектом была изучена предметная область [1-5], а также проведен сравнительный анализ систем и вузов, которые занимаются со школьниками [6-10]. Также изучена литература по проектированию информационных систем [11-12].

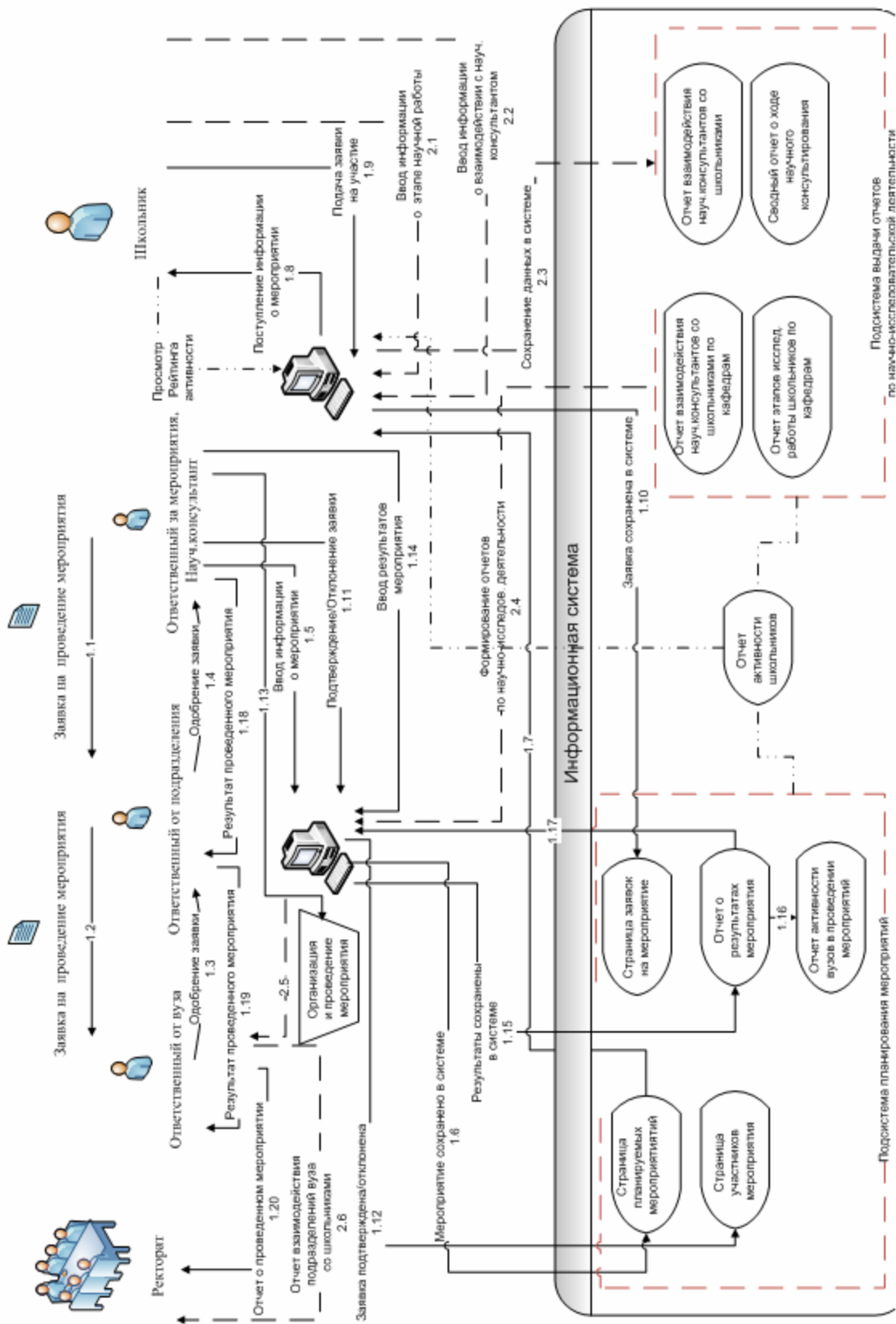


Рис. 1. Формализованная структурная схема разработанной информационной системы организации и управления оперативным взаимодействием подразделений вуза с одаренными школьниками в рамках системы ОДАРМОЛ



## Литература

1. Молодой ученый создает не только науку, но и имидж вуза [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://rosmu.ru/activity/opinions/59.html>
2. Пиявский С.А., Кагерманьян В.С., Маркова Н.А. Система поиска, развития, поддержки и профессионально-творческой подготовки одаренной молодежи и закрепления ее в региональной инфраструктуре научно-исследовательской деятельности. – М., 2003. – 60 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО; Вып.9)
3. Проект Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: [www.park.futureussia.ru/extranet/blogs/aadamchuk/204/](http://www.park.futureussia.ru/extranet/blogs/aadamchuk/204/)
4. Умная Школа: Законопроект Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: [http://умная-школа.рф/wiki/edu/education\\_law/glava12.upravleniesistemoiobrazovaniya.gosudartvennayareglamentaciyaobrazovatelnoideyatelnosti/](http://умная-школа.рф/wiki/edu/education_law/glava12.upravleniesistemoiobrazovaniya.gosudartvennayareglamentaciyaobrazovatelnoideyatelnosti/)
5. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://edu.glavsprav.ru/spb/vpo/journal/428/>
6. Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://www.step-into-the-future.ru>
7. Национальная образовательная программа "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ" [электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://future4you.ru/>
8. Программа Intel® ISEF [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://www.intel.ru/content/www/ru/ru/education/competitions/international-science-and-engineering-fair.html>
9. Центр по работе с одаренной молодежью СПбГЭТУ «ЛЭТИ» [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://www.eltech.ru/ru/obrazovatelnyadeyatelnost/centr-po-rabote-s-odarennoy-molodezhyu>
10. Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://intellect.lokos.net/>
11. Дерябкин, В.П. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: курс лекций [Электронный ресурс]. – Самара: СГАУ, 2001. – 120 с.;
12. Иващенко, А. В. Основы методологий проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления [Текст]: учебное пособие для вузов. – Самара: СНЦ РАН, 2009. – 40 с.