



Т.В. Никифорова, Е.И. Колесникова, С.А. Пиявский

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОЛЕТ»

(Архитектурно-строительный институт
Самарского государственного технического университета)

В настоящее время в Самарской области уделяется большое внимание поддержке и развитию творческой и одаренной молодежи. В соответствии с Постановлением совета ректоров вузов Самарской области № 2 от 5 сентября 2016 года «О развитии в вузах Самарской области системы поддержки талантливой молодежи Самарской области» [1], начали активно внедряться научно-образовательные программы «ВЗЛЕТ» и «ПОЛЕТ» (далее НОП «ПОЛЕТ»). Данная программа уже реализована в десяти ведущих вузах Самарской области: СамГТУ (включая АСИ СамГТУ), ПГУТИ, СГСПУ, СамГУПС, СГЭУ, ТГУ, Самарский университет им. С. П. Королева (социально-гуманитарный институт), СФ МГПУ, СГСХА, СаГа, готовятся включиться с нового семестра СамГМУ, Самарский университет им. С.П.Королева (в полном объеме), СГИК.

В рамках НОП «ПОЛЕТ» всех вузах-участниках развернута инфокоммуникационная система ИКС «ПОЛЕТ», размещенная по адресу <http://creative-youth.ru>, которая обеспечивает мониторинг и управление научно-развивающей работой со студентами, вовлекаемыми в Единую областную систему мер [2]. От каждого вуза были представлены лучшие студенты с разных курсов, которые были распределены на развивающие группы, объединенные общей тематикой и направлением исследований [3]. Каждому студенту необходимо выполнять научно-исследовательскую работу совместно со своим научным руководителем. Последовательные результаты выполнения необходимо отражать в ИКС «ПОЛЕТ». Научный руководитель формулирует задания, а студент выполняя данное задание, пишет отчет. После этого научный руководитель оценивает выполненное задание, дает обратную связь и формулирует новое задание.

Творчески одаренной личности необходимо всестороннее развитие, а также помощь квалифицированных специалистов, чтобы лучше понять себя и раскрыть свой творческий потенциал, поэтому в НОП «ПОЛЕТ» был включен психологический модуль, который назывался «Психология творческой деятельности». К каждому вузу был прикреплен ответственный психолог, которому необходимо было провести установочную лекцию и четыре практических занятия для студентов с каждого курса. Для того, чтобы координировать деятельность психологов и конкретизировать потребности студентов, была разработана информационная система психологической поддержки одаренных студентов в рамках психологического модуля областной научно-образовательной программы «ПОЛЕТ».



При входе в систему, студент заполняет анкету из 12 вопросов, направленных на выявление степени понимания целей и задач НОП «ПОЛЕТ», осознания своего творческого потенциала и его особенностей, самоуважения, самопринятия, интереса к себе, к проявлениям своей индивидуальности, самореализации. Также студентам необходимо было указать, что они хотели бы узнать и чему хотели бы научиться. Главная страница системы представлена на рисунке 1.

Уважаемый участник Областной научно-образовательной программы «ПОЛЕТ»

Вам предстоит принять участие в учебных занятиях Психологического модуля. Работа в Программе доступна только для зарегистрированных пользователей, давших согласие на обработку в системе НОП «Полет» своих персональных данных. Подтвердите, пожалуйста, свое согласие

* Обязательно

Электронный адрес *

Ваш адрес эл. почты

Рисунок 1 – Фрагмент главной страницы информационной системы

До начала работы психологического модуля с помощью разработанной утилиты всем участникам были разосланы на указанные при регистрации адреса электронной почты, информационные сообщения со ссылкой на главную страницу информационной системы.

Для того, чтобы не использовать персональные данные студентов (фамилия, имя, отчество) в качестве идентификатора каждого студента была использована электронная почта, которую участники указывали при регистрации в НОП «ПОЛЕТ». Также каждый студент, перед тем как приступить к опросу, должен был дать свое согласие на обработку результатов опроса.

Система используется в основном как аналитический инструмент для психолога. Психолог может зайти в систему и увидеть активность прикрепленных к нему студентов, их потребности и ожидания от занятий. Функционал системы подразумевает представление консолидированной информации в виде наглядных графиков и диаграмм по каждому вопросу анкеты (Рисунок 2).

Результаты ответов могут быть представлены в виде таблицы, как по всем студентам, так и по отдельному студенту.

Также в информационной системе предусмотрена возможность выгрузить полученные ответы в файл с расширением .csv.

После завершения работы с психологом участникам необходимо было повторно пройти анкету, чтобы дать обратную связь. Актуальность такой формы психологической поддержки подчеркивают сами студенты – участники программы.



Для исследования траектории личностного развития просим провести самооценку следующих характеристик

Понимание целей и задач научно-образовательной программы “Полет”

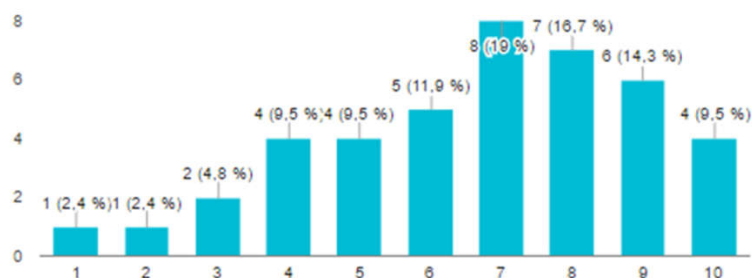


Рисунок 2 – Пример обобщенного результата ответов на вопрос понимания целей и задач НОП «ПОЛЕТ»

Полученные с помощью системы данные предполагается использовать для работы психологов на следующих этапах реализации НОП «ПОЛЕТ», а также индивидуального сопровождения участников программы. Войдя в личный кабинет НОП ПОЛЕТ, студент имеет возможность глубже осознать проявление своей личности через психологическое тестирование, а также лично связаться с психологом для преодоления затруднений повседневной, научной и творческой деятельности.

Литература

1. Мониторинг комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/3451>, свободный. – (Дата обращения: 06.02.2017).
2. Бальзанников, М. И. Информационные технологии массового научного руководства одаренной молодежью в сфере науки и техники [Текст] / М. И. Бальзанников, С.А. Пиявский, В.В. Козлов // Информационные технологии в работе с одаренной молодежью. – 2015. – С. 11-24.
3. Колесникова, Е.И. Моделирование исследовательской деятельности в развитии одаренности студента вуза [Текст] / Е.И. Колесникова, Т.В. Никифорова, С.А. Пиявский // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: опыт, проблемы и перспективы Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2015. – С. 277-281.