



Литература

1. Структурирование информации: понятие и виды, модели и примеры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Структурирование информации: понятие и виды, модели и примеры](#)
2. Ментальная карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Ментальная карта](#)
3. Core Java Volume I Volume II Fundamentals Advanced Topics 12th Edition [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Core Java Volume I Volume II](#)
4. OAuth [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [OAuth](#)
5. Чем PostgreSQL лучше других SQL БД с открытым исходным кодом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/282764/>
6. Vue [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [Vue](#)
7. Spring Framework [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [Spring Framework](#)

А.Д. Черкасов, А.А. Лобанков

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

(Самарский университет)

Качество студенческой работы зависит от многих показателей, главными из которых являются своевременное выполнение студентом этапов работы, а также обратная связь от преподавателя [1]. Также, поэтапное выполнение работы помогает студенту правильно распоряжаться своим временем и не терять мотивацию, так как он постоянно будет думать о том, что ему необходимо сдать следующую «контрольную точку». При использовании такого подхода, можно свести к минимуму такие ситуации, при которых выпускник откладывает выполнение работы на последний момент, а потом не успевает ее сделать. Особенно это актуально при выполнении объемной работы, такой как выпускная квалификационная работа. Таким образом, последовательное написание работы студентом и своевременная проверка каждого этапа преподавателем позволяет получить качественную работу.

Целью данной работы является разработка автоматизированной системы для обсуждения и оценивания студенческих работ, с помощью которой можно согласовывать темы работ, а также поэтапно обсуждать и оценивать прогресс выполнения работы. Гибкость данной системы позволит использовать ее для обсуждения и оценивания выпускных квалификационных работ, лабораторных и курсовых работ, а также других видов работ.

Разрабатываемая система представляет собой веб-приложение. Она предоставляет функции для того, чтобы разбить большую задачу на этапы, каждый из которых имеет дату крайнего срока сдачи, а также, функции для по-



лучения обратной связи от преподавателя. Структурная схема данной системы представлена на рисунке 1.

Система состоит из клиентской и серверной части. Клиентская часть выступает интерфейсом для пользователя, на которой он может составлять модули, состоящие из заданий. Серверная часть служит для выполнения основных функций, таких как сохранение необходимых данных, авторизации и регистрации пользователя, отправки и приема сообщений (для online чата). Кроме того, серверная часть взаимодействует с сервером базы данных, посредством SQL запросов. SQL или Structured Query Language (язык структурированных запросов) – язык программирования, предназначенный для управления данными в СУБД [2]. Взаимодействие между клиентской и серверной частью происходит по протоколу HTTP. HTTP (HyperText Transfer Protocol — протокол передачи гипертекста) – символично-ориентированный клиент-серверный протокол прикладного уровня без сохранения состояния, используемый сервисом World Wide Web [3].



Рис. 1. Структурная схема системы

За составление заданий и модулей отвечает подсистема создания модулей. Она связана с подсистемой ввода данных, с помощью которой пользователь производит любой ввод данных, например, при создании модуля. Подсистема валидации служит для проверки пользовательского ввода на корректность. Для идентификации пользователя в системе, а также для правильной настройки интерфейса на роль пользователя используется подсистема аутентификации и авторизации. Для работы online чата в системе предусмотрена подсистема приема и отправки сообщений. Загрузка решений пользователей производится с помощью подсистемы загрузки файлов. Кроме того, все серверные подсистемы связаны с базой данных, которая и хранит всю информацию.



На рисунке 2 представлена страница создания модуля. Как видно из рисунка, для того чтобы преподаватель смог создать модуль, ему необходимо ввести его название и количество заданий, назначить исполнителей (студентов) и проверяющих (преподавателей). Кроме того, преподаватель должен заполнить всю необходимую информацию по каждому заданию.

Как только преподаватель создал модуль, он становится доступным для назначенных студентов. Студенты, в свою очередь, могут оставить ответы в виде текста, либо загрузить файлы. Модальное окно для загрузки решений представлено на рисунке 3.

Рис. 2. Страница создания модуля

Рис. 3. Модальное окно для загрузки решений



После того, как преподаватель создал модуль, а студент выполнил какую-либо из его частей, преподаватель может посмотреть решение студента, выставить оценку (зачет), либо вернуть решение на доработку. Также преподаватель может оставить обратную связь к решению студента в виде комментария. Модальное окно, предоставляющее данные возможности представлено на рисунке 4.

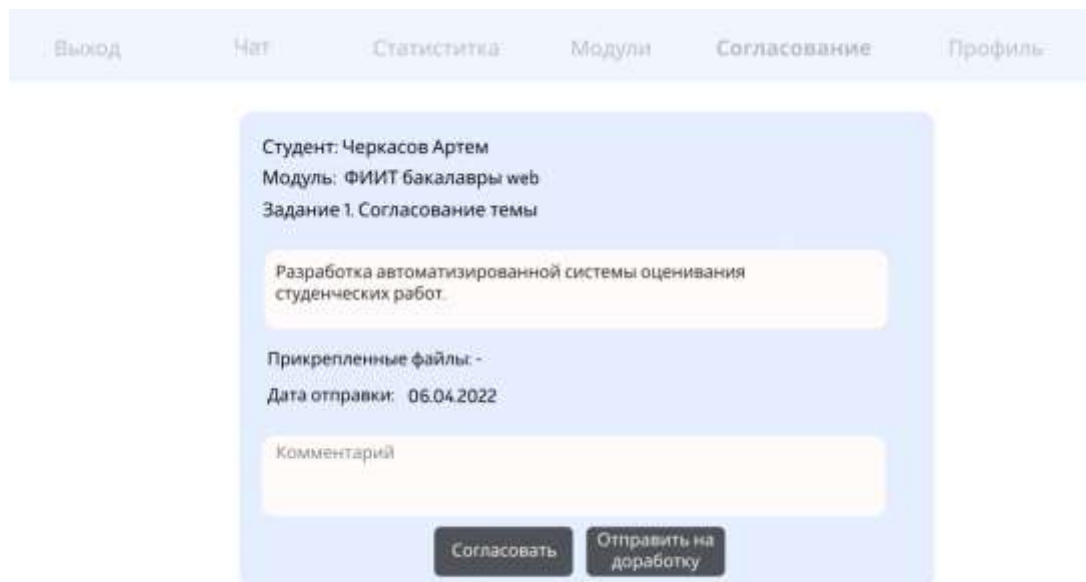


Рис. 4. Модальное окно согласования решений

Таким образом, разработанная система решает поставленные задачи обсуждения и оценивания студенческих работ. Использование данной системы преподавателями и студентами позволит минимизировать случаи неуспешной сдачи работ, таких как выпускные квалификационные работы, курсовые и лабораторные работы, а также другие виды работ.

Литература

- 1 Обратная связь преподавателя и студента [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obratnaya-svyaz-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-prepodavatelya-i-studenta> (дата обращения: 04.04.2022).
- 2 Язык запросов SQL [Электронный ресурс]. URL: <https://htmlacademy.ru/tutorial/php/sql> (дата обращения: 04.04.2022).
- 3 Основа www: протокол HTTP [Электронный ресурс]. URL: <https://www.4stud.info/web-programming/protocol-http.html> (дата обращения: 04.04.2022).