



Литература

1. Цифровая Россия: новая реальность // А. Аптекман, В. Калабин, В. Клинцов, Е. Кузнецова, В. Кулагин, И. Ясеновец. – Доклад Digital McKinsey, июль 2017. – 133 с.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория / А.А. Аузан, М.Е. Дорошенко, В.В. Иванов и др. – ИНФРА-М Москва, 2011. – 447 с.
4. Бурков В.Н., Губко М.В., Коргин Н.А., Новиков Д.А. Теория управления организационными системами и другие науки об управлении организациями // Проблемы управления. – 2012. – № 4. – с. 2 – 10
5. Иващенко А.В., Корчевой С.А., Прохоров С.А. Инфраструктурные модели цифровой экономики // Известия Самарского научного центра РАН, т. 20, № 6(2), 2018. – с. 373 – 378
6. Иващенко А.В., Корчвой С.А. Риск-краулер для цифровой экономики // Экономика и менеджмент систем управления, 2018. – № 4.2 (30). – с. 273 – 285
7. Ivaschenko A., Korchivoy S., Spodobaev M. Infrastructural models of intermediary service providers in digital economy // Advances in Intelligent Systems and Computing 1038, Springer Nature Switzerland. 2020. – pp. 594 – 605
8. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.М. Базы знаний интеллектуальных систем. – СПб: Питер, 2000. – 384 с.

Д.Д. Жуков, З.Ф. Камальдинова

РАЗРАБОТКА САЙТА ПОДДЕРЖКИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

(Самарский государственный технический университет)

В современное время человечество стоит на пороге глобальной информатизации общества. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому возникает потребность использования современных технологий и информационных систем.

В России проходит огромное количество олимпиад и конкурсов. В них принимают участие тысячи преподавателей и учеников. Большинство из них используют самые обычные сервисы для проведения конкурсов, а некоторые и вовсе делают всё своими руками. Вопросы организации такого рода мероприятий не раз поднимались и рассматривались в трудах одного из авторов с различными соавторами [1-3]



Целью данного исследования является разработка веб сервиса для участников и организаторов регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов

Обзор существующих систем поможет выявить достоинства и недостатки аналогичных веб-приложений и поможет в проектировании разрабатываемого приложения. Вопросы технологии взаимодействия рассматривались ранее [4].

Так как планируется, что приложением будут пользоваться люди различных возрастных категорий, то необходимо сделать интерфейс максимально простым и интуитивно понятным. Это так же будет преимуществом перед другими аналогичными системами.

В последние годы большая часть всего трафика приходится на мобильные устройства. Это говорит о том, что пользователи предпочитают выходить в интернет со своего мобильного устройства или планшета. Так же исследователи прогнозируют, что мобильный трафик будет только расти. Исходя из этого, следует сделать веб-приложение адаптированным под мобильные устройства. Это обеспечит более удобный доступ, если преподавателю или студенту понадобилось воспользоваться приложение, например, в метро.

В системе будет три группы пользователей: эксперт, руководитель, студент. Для каждой группы будет разработан свой функционал. Таким образом, пользовательский интерфейс будет меняться в зависимости от того, к какой группе относится авторизированный пользователь.

С каждым годом появляются новые языки, библиотеки и фреймворки, но большинство из них построено на базовых языках веб-программирования. Именно эти языки и будут использоваться в проекте.

Основным языком для создания структуры сайта является HTML. С помощью него задаются необходимые метаданные, которые содержат информацию о документе (сайте), а также необходимую информацию для поисковых машин. Также создается разметка сайта, где и как будет располагаться тот или иной элемент. Все необходимые файлы, содержащие коды других языков, подключаются с помощью этого языка.

Создав «скелет» сайта, ему нужно придать красивый внешний вид. Для этого будем использовать каскадные таблицы стилей CSS, которые будут находиться в подключаемом файле. С помощью этого языка определяется положение всех элементов на странице, а также их оформление. Существуют расширения, построенные на основе CSS это SCSS, Sass, LESS. Так как все эти расширения перед отображением на сайте компилируются в файл CSS [5], то сразу использовались каскадные таблицы стилей.

Чтобы придать интерактивность страницам, используется язык JavaScript. Этот язык работает на стороне браузера, то есть непосредственно с пользователем. На данный момент не существует аналогов, которые могут заменить язык JavaScript. Хотя большую часть функционала можно сделать с помощью CSS3, но этого еще недостаточно для полного замещения JavaScript. Существует одна очень большая и популярная библиотека jQuery, созданная на



основе JavaScript. Будем использовать ее в своем проекте, так как на ней написано очень большое количество плагинов.

Каждый сайт или веб-приложение состоит из двух частей. Это клиентская часть и серверная часть. Часть «клиент» - это то, что каждый пользователь видит на экране, когда заходит на определенную страницу. То есть в роли клиента выступает веб-браузер. Пользователь использует веб-браузер, чтобы обращаться к серверу для получения какой-либо информации.

Другими словами, пользователь выполняет какое-либо действие в браузере, например, хочет открыть страницу сайта. Веб-браузер формирует запрос и отправляет его серверу. Сервер обрабатывает этот запрос и отправляет браузеру ту страницу, которую пользователь запросил. Веб-браузер отображает ее. Есть много языков, которые существуют для разработки серверной части сайта. Это может быть авторизация и регистрация пользователя, поиск информации по сайту и так далее.

Самый популярный язык веб-программирования серверной части - это скриптовый язык PHP. Поддерживается большинством хостинг-провайдеров. Также одним из преимуществ данного языка является простота кода и его компактность. Так как язык скриптовый, то код можно вставить в любую часть сайта, в код HTML. Но большинство разработчиков делают наоборот: используют PHP код, для отображения HTML. Это позволяет лучше контролировать содержимое страницы и ее функционал.

Таким образом, для разработки веб-приложения будут использоваться следующие языки: HTML, CSS, JavaScript (jQuery) и PHP [6].

Проанализировав возможности аналогичных систем, было выявлено, что большинство из них обладает достаточно неудобным интерфейсом или сложным функционалом. Наш проект будет содержать наиболее полезные функции, которые необходимы для научного руководителя и участника конкурса. Интерфейс будет максимально прост, а само приложение адаптировано под мобильные устройства. У участников будет возможность следить за оценкой своей работы, а эксперты смогут оценивать работу участника сидя дома или в компьютерном классе.

На рисунке 1 показан интерфейс главной страницы сайта с существующим на данный момент заполнением [7]. На рисунке 2 представлен макет проектируемого интерфейса личных кабинетов.



The screenshot shows the homepage of the competition website. At the top, there is a banner featuring the logo of Samara Oblast and the text "Самарская область". Below the banner, there are navigation links: Цели (Goals), Направления (Directions), Как это было (How it was), Новости (News), Педагогам (For teachers), Положение (Regulation), and a camera icon. The main content area includes the dates of the offline stage ("Даты очного этапа 26 МАРТА И 27 МАРТА"), the title of the competition ("Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса"), and a subtitle about scientific-technological projects ("научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году"). There are several buttons and links: "О конкурсе" (About the competition), "РЕГЛАМЕНТ ОТПРАВКИ ПРОЕКТА" (Submission rules), "Список победителей и призеров" (List of winners and prize winners), "Список экспертов" (List of experts), "Итоговый протокол финального этапа конкурса" (Final competition protocol), "Список зарегистрированных участников" (List of registered participants), "Список проектов допущенных на очный этап" (List of projects admitted to the offline stage) with a "New" badge, and "Расписание заседаний" (Schedule of meetings). A "Направления конкурса" (Competition directions) section is also visible.

Рис. 1. Вид главной страницы сайта конкурса

The mockup shows the interface of the participant's personal cabinet. At the top, there are tabs: "Моя карточка" (My card), "Работы участников" (Participants' works), and "Научный руководитель" (Scientific supervisor). The user is identified as "Александр Моисеев" with a link to "Выйти из кабинета". The main area is titled "Личный кабинет Александра Моисеева". It displays three sections: "Направление" (Direction) showing "Генетика, персонализированная и прогностическая медицина"; "Тема работы" (Work topic) with a placeholder "Здесь будет тема НИР может содержать любое количество символов"; and "Тип работы" (Work type) showing "Исследовательская". To the right, there are two large blue buttons: one with a plus sign and the text "Здесь вы можете сдать свою работу" (Here you can submit your work), and another with a bell icon and the text "19 марта Срок сдачи" (March 19 Submission deadline). Below these are two boxes: "Предварительная оценка от научного руководителя" (Preliminary assessment by the scientific supervisor) showing "30" with a red notification dot, and "Финальная оценка эксперта" (Final assessment by the expert) showing "?".

Рис. 2. Макет интерфейса личного кабинета участника конкурса

Макеты интерфейсов научного руководителя и консультанта имеют схожий дизайн, отличаются только тем, что у научного руководителя/консультанта может быть несколько участников. Также разработаны макеты сводных отчетов.



Литература

1. Камальдинова З.Ф. Анализ итогов проведения областного конкурса исследовательских проектов школьников с применением современных инфокоммуникационных технологий. / З.Ф. Камальдинова, Н.К. Куликова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2019. № 1(41). С. 49-61
2. Мезенцева М.С. Информационная система дистанционного проведения конкурса научных работ. / М.С. Мезенцева, З.Ф. Камальдинова. В сборнике: Цифровизация и управление в социальных системах Сборник научных трудов. Под редакцией А.В. Иващенко, З.Ф. Камальдиновой. Самара, 2019. С. 42-46.
3. Камальдинова З.Ф. Информационная технология организации виртуальной среды для творчески одаренной молодежи. / З.Ф. Камальдинова, В.А. Тишаков. В сборнике: Перспективные информационные технологии (ПИТ 2019) Труды Международной научно-технической конференции. Под ред. С.А. Прохорова. 2019. С. 694-698.
4. Камальдинова З.Ф., Пиявский С.А., Елунин М.Н. Технология взаимодействия ученых и творчески одаренных школьников в виртуальной научно-образовательной среде // Известия Самарского научного центра РАН, т. 20, № 6(2), с. 328-334/
5. Робин Никсон. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. – СПб.: Питер, 2016
6. Люк Веллинг, Лора Томсон. Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL. – М.: Вильямс, 2010.
7. Сайт государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей». URL: <http://codsamara.ru/> (дата обращения: 30.03.2020).

В.А. Имуков, З.Ф. Камальдинова

ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ ПО ИТОГАМ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Самарский государственный технический университет)

Одним из приоритетных направлений государственной политики в нашей стране является работа с творчески одаренной молодежью. Об этом свидетельствует целый ряд законопроектов, принятых на самом высоком уровне, огромное количество публикаций в средствах массовой информации, а также количество и популярность всевозможных конкурсов, фестивалей и других проектов [1-2].

Самарская область не отстает от этого процесса [3]. Министерством образования и науки Самарской области инициирован и проводился в 2019 году уже в четвертый раз областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов