



3. Ульман Л. MySQL: руководство по изучению языка: ДМК Пресс, 2004. – 354 с.
4. Введение в базы данных. Что такое MySQL? [Электронный ресурс]. – [2011]. – Режим доступа: <http://siteblogger.ru/uroki-mysql/vvedenie-v-bazy-dannyx-chto-takoe-mysql.html>
5. Шилдт Г. С# Учебный Курс. – П.: Питер, 2003. – 471 с.
6. Руководство по проектированию реляционных баз данных [Электронный ресурс]. – [2013]. – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/193136/>

Р.Б. Шаталов

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА
МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКАМИ

(Самарский государственный архитектурно-строительный университет)

Актуальность развития форм работы с одаренной молодежью подчеркивается такими документами, как «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» [1], указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановление Правительства РФ от **17.11.2015г. № 1239** «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» [2].

Постановлением Губернатора Самарской области был образован Координационный совет по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники при Администрации Губернатора Самарской области. В рамках решения основных задач Координационного совета начата реализация научно-образовательной программы конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий [3]. Ее составной частью является инфокоммуникационная система «ВЗЛЕТ» (**ИКС «ВЗЛЕТ»**).

ИКС «ВЗЛЕТ» (располагается по адресу <http://vzletsamara.ru>) базируется на клиент-серверной архитектуре. Клиентская часть (более **50** web-страниц) системы написана на HTML/CSS/JS с использованием AJAX-технологии. Серверная часть состоит из **14** web-модулей, написанных на языке программирования С++ (с использованием Qt библиотек). Один из модулей (модуль автоматической рассылки сообщений на адреса электронной почты) написан на языке программирования С# с использованием платформы *.NetFramework 4.5*. В качестве СУБД в ИКС «ВЗЛЕТ» используется Microsoft Access 2003. Разработанная база данных состоит из **37** взаимосвязанных между собой таблиц.

ИКС реализует следующие основные режимы:

1. Участники Программы
2. Ввод тематики, запросов, коллективов



- *Ввод учителем сложившихся коллективов с тематикой*
 - *Ввод учеными ВУЗов предлагаемой тематики исследований*
 - *Ввод учителями запросов на консультирование проектов учеными ВУЗов*
3. Выбор и формирование коллективов
 4. Просмотр и ввод информации о ходе исследования
 - *Просмотр информации о работе Программы*
 - *Ввод информации о работе Программы*
 5. Запишись и участвуй
 - *Ввод мероприятия*
 - *Просмотр и запись на мероприятие*
 - *Мониторинг участия в мероприятиях*
 - *Модерирование мероприятий*
 6. Мониторинг хода исследования: *(статистика предлагаемой тематики по вузам; предлагаемой тематики по подразделениям вуза; поэтапного выполнения проектов по подразделениям вуза; результатов выполнения проектов по подразделениям вуза; результатов выполнения проектов по территориальным управлениям; запросов на консультирование и проектов по территориальным управлениям; запросов на консультирование по школам; принятых к выполнению проектов по школам; поэтапного выполнения проектов по территориальным управлениям; результатов выполнения проектов по школам, а также ход выполнения отдельных проектов и уровень взаимодействия в коллективах)*
 7. Региональный конкурс «ВЗЛЕТ»
 - *Положение о Конкурсе*
 - *Критерии оценки проектов*
 - *Программа и результаты Конкурса*
 - *Вход для рецензентов*
 - *Вход для секретарей секций*
 - *Рецензирование проекта (учителем, учеником, научным консультантом и рецензентами)*
 8. Достижения и поощрения участников
 - *Ввод сведений о достижениях участников*
 - *Достижения участников*
 9. Кабинет учителя, ученика (с возможностью загрузки файла проекта в систему), научного консультанта и администратора
 10. Восстановление кодов доступа пользователя

Охарактеризуем наиболее важные режимы ИКС «ВЗЛЕТ» (в большинстве из них основные параметры представлены в графическом исполнении).

Участники Программы. В данном разделе пользователь системы (в том числе и гость) имеет возможность просмотреть всех участников системы, про-



известить фильтрацию информации по статусу, а также увидеть список участников, связанных с конкретными проектами или запросами на консультирование (учеников, учителей и научных консультантов).

Ввод учеными ВУЗов предлагаемой тематики исследований. Посредством этого режима ученый (в системе - научный консультант) вуза Самарской области имеет возможность ввести конкретную тему исследования для осуществления по ней консультаций школьника (в системе - автора проекта) и его учителя (руководителя проекта). После ввода темы проекта в систему, ей присваивается статус «Предлагаемая».

Ввод учителем запроса на консультирование проектов учеными ВУЗов. При отсутствии интересующей тематики, предлагаемой научным консультантом, учитель имеет возможность подать заявку (совместно с учеником) на осуществление консультирования ученым вуза школьника по конкретному направлению.

Ввод учителем сложившихся коллективов с тематикой. Если у учителя с учеником уже имеется сложившийся коллектив с научным консультантом от вуза, то посредством этого режима имеется возможность зарегистрировать коллектив. После регистрации коллектива в системе непосредственно начинается работа над проектом.

Выбор тематики и формирование коллективов. Посредством этого режима происходит конкретный выбор темы проекта для осуществления научного консультирования ученым вуза Самарской области (для ученика), но создание «микроколлектива» (ученик-учитель-консультант) происходит порозному. При выборе темы проекта учителем (совместно с учеником) непосредственная работа над проектом начинается только после принятия научным консультантом поданной заявки, а при выборе научным консультантом запроса от учителя (совместно с учеником) работа над проектом начинается с момента создания «микроколлектива».

Ввод информации о ходе исследования. В данном режиме, используя фильтр по организациям (университетам, территориальным управлениям) и статусу пользователя, имеется возможность просмотреть все темы проектов участников системы. Также этот режим является личным кабинетом ученика, учителя и консультанта (в зависимости от того, кто вошел в систему). В личном кабинете каждый из участников микроколлектива имеет возможность оценить уровень взаимодействия с другими участниками, а также указать (по своему мнению) текущий этап выполнения работы над проектом.

Тренинги, викторины, опросы. Данный режим состоит из трех функциональных режимов: «Ввод мероприятия» (ввод нового мероприятия организациями-партнерами для участия в них школьников), «Просмотр и запись на мероприятие» и «Мониторинг участия в мероприятиях» (координатор от организации-партнера производит фиксацию посещения мероприятия школьником).

Мониторинг хода исследований. Этот режим обусловлен несколькими режимами отчетности, отражающими основную статистику накопления ин-



формационной базы ИКС «ВЗЛЕТ», а также ходом выполнения проектов (по вузам и территориальным управлениям).

Разработанные режимы *ИКС «ВЗЛЕТ»* активно используются в *15* территориальных управлениях, *12* университетах, а также более, чем в *500* образовательных организациях Самарской области. В результате работы *ИКС «ВЗЛЕТ»*, по состоянию на 10.03.2016г. в системе размещено учеными вузов более *500* предложений тематики индивидуальных проектов школьников и ведется мониторинг научного консультирования около *300* проектов, выполняемых школьниками *250* школ Самарской области.

В процессе внедрения работы автором проводятся непрерывные дистанционные консультации *12* университетов и общеобразовательных организаций Самарской области. Также осуществляется техническая поддержка пользователей системы. Количество удовлетворенных обращений пользователей – *89*.

Литература

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [Электронный ресурс] //URL: <http://www.edu53.ru/np-includes/upload/2012/09/10/2837.pdf>
2. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития [Электронный ресурс] //URL: <http://government.ru/media/files/oxUAa6PpURsefK00tPz6M5vhRX3qC81D.pdf>
3. Положение о научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий [Электронный ресурс] //URL: <http://vzletsamara.ru/files/documents/approvalRegulationNOPVZLET.pdf>