



База данных телефонного справочника обновляется посредством сверки версий локальной БД и БД, находящейся на сервере. Локальная версия обновляется, если ее номер устарел. Новости сохраняются в базе данных и далее определяются по их идентификатору, а кешированная информация обновляется ежедневно с целями недопущения устаревания информации и снижения нагрузки на мобильное устройство.

Реализованное приложение позволяет (рис. 2), таким образом, осуществлять доступ к информационно-новостным ресурсам СГАУ при наличии и отсутствии текущего подключения к сети Интернет.

Литература

1 Информационная инфраструктура инновационного вуза. Опыт СГАУ: монография / [А.В.Баскаков и др.] – Самара: Изд-во СамНЦ РАН, 2013. – 124 с.

Д.В. Еленев, А.О. Линник

СИСТЕМА ЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет))

1. Мониторинг деятельности работников и подразделений университета

Задачи сбора сведений о достижениях работников и подразделений традиционно решается при помощи различных информационно-аналитических систем. В Самарском государственном аэрокосмическом университете имени академика С.П.Королева (национальном исследовательском университете) (СГАУ) для этого с 2009 г. используется информационно-аналитическая система мониторинга деятельности подразделений и количественной оценки качества работы университета [1]. Работа системы мониторинга обеспечивается совместным функционированием набора рабочих мест, выполняющих функции сбора и обработки данных, а пользователями рабочих мест являются представители подразделений и уполномоченные по качеству кафедр, ведущие учет активности работников. В то же время основная масса научно-педагогических работников (НПР) университета до недавнего времени не имела персонифицированного доступа в общеуниверситетские системы и к данным, содержащимся в базах данных систем. В связи с этим в СГАУ была начата разработка системы личных кабинетов научно-педагогических работников, направленной на повышение эффективности операционных процессов за счет многоуровневого анализа деятельности научно-педагогических работников, на стимулирование достижений показателей программы развития университета и их оперативное отслеживание как руководством университета, так и непосредственно НПР.



2. Личные кабинеты работников и студентов

Необходимо отметить, что в настоящее время в СГАУ также внедряется в эксплуатацию система личных кабинетов студентов. Для унификации доступа к системе личных кабинетов и информационно-аналитическим системам СГАУ создана подсистема сквозной аутентификации с использованием единого сервера авторизации, которая обеспечивает авторизацию пользователя в информационных системах университета по единой паре «логин/пароль». Введенные пользователем логин и пароль отправляются на сервер авторизации вместе с идентификатором системы, в которой выполняется попытка входа (личный кабинет). Сервер возвращает ответ, содержащий статус прохождения авторизации – успех или ошибка – и, в случае успеха, персональный идентификатор пользователя, необходимый для дальнейшей работы в системе.

Таким образом, личный кабинет ННР (ЛК) представляет собой часть системы личных кабинетов, предназначенную для студентов, преподавателей, аспирантов и научных работников. Личный кабинет ННР – это веб-приложение, расположенное по адресу cabinet.ssau.ru.

На данный момент ЛК (рис. 1) состоит из ряда разделов, позволяющих: 1) управлять своей персональной страницей на сайте университета, 2) вносить и отслеживать сведения о своих опубликованных научных и учебно-методических работах и 3) формировать и подавать анкету для участия в системе стимулирования труда ННР.

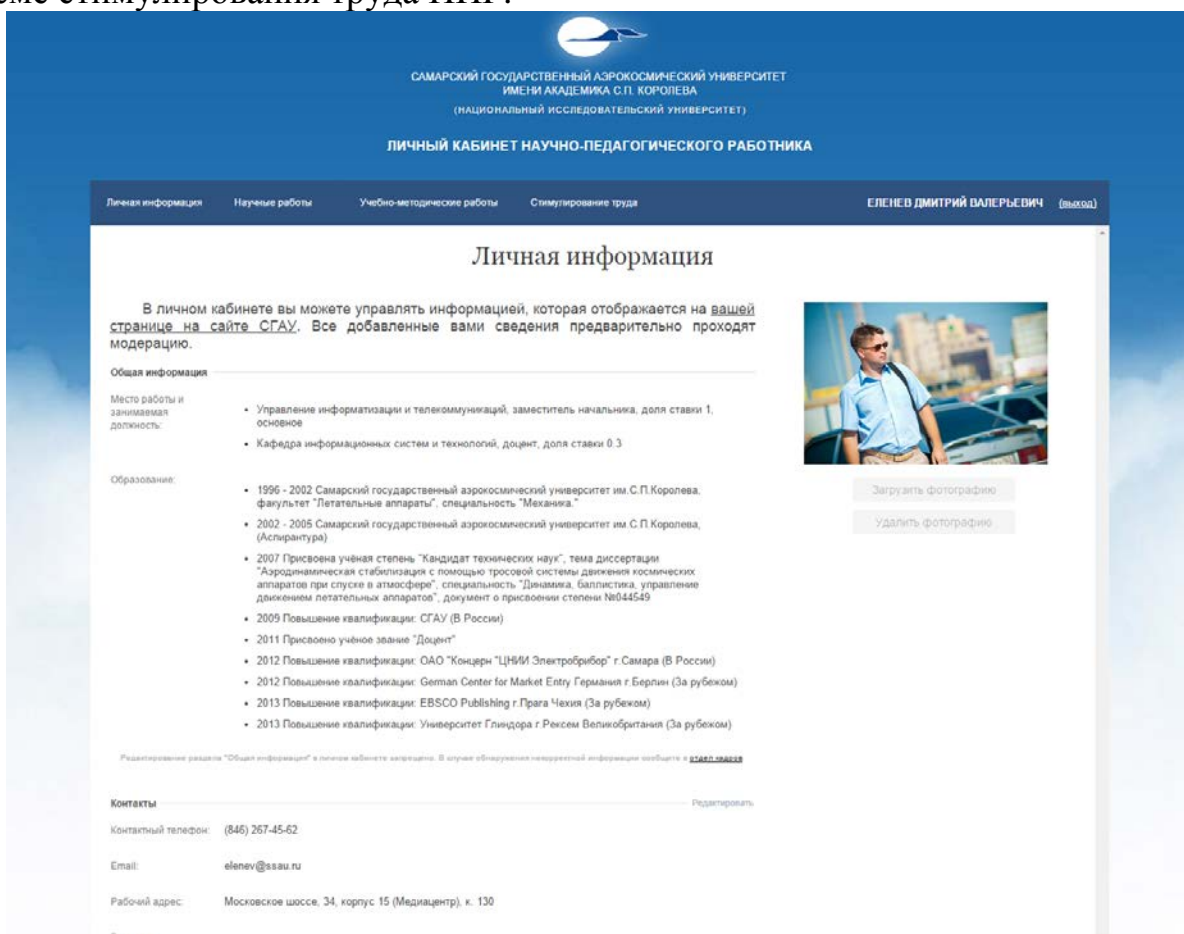


Рис. 1. Личный кабинет



3. Взаимодействие с интернет-порталом университета

На сайте университета ssau.ru для каждого сотрудника существует своя персональная страница, на которой отображается место работы человека, полученное им образование и основные научные публикации. Все эти сведения берутся из общеуниверситетских баз данных (интегрированная автоматизированная информационная система управления вузом и система мониторинга деятельности подразделений [2]), и выводятся на странице автоматически. Система личных кабинетов обеспечивает сбор и модерацию дополнительных сведений о работниках с их последующей публикацией на портале университета.

ЛК позволяет научно-педагогическому работнику загрузить на сайт свою фотографию, указать свои контактные данные (телефон, электронную почту, рабочий адрес, ссылки на социальные сети), описать свои научные интересы и достижения, а также прочую информацию, которую работник считает нужным указать на своей странице. Кроме этого, отдельный раздел редактирования персональной информации позволяет ввести ее на английском языке, и, воспользовавшись им, пользователь может предоставить сведения для англоязычной версии сайта.

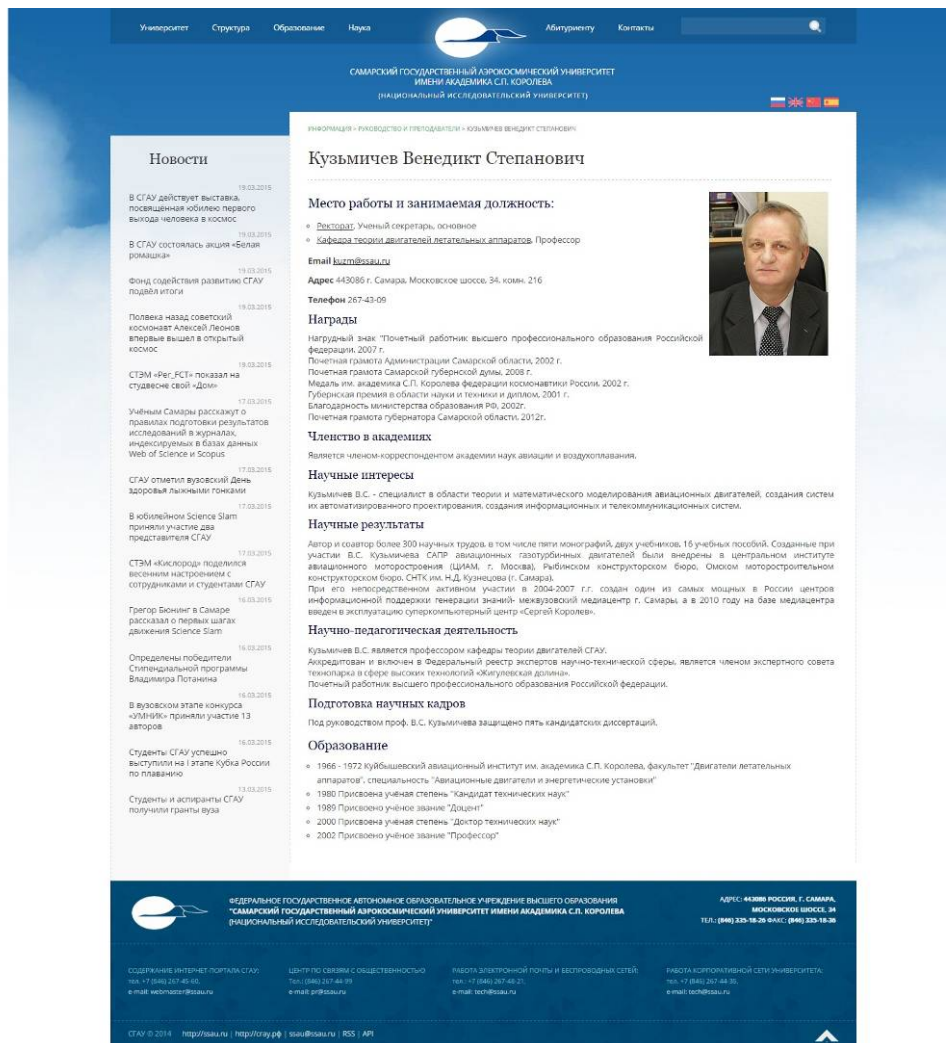


Рис. 2. Персональная страница работника



Вся информация, предоставленная пользователем, предварительно проходит модерацию. Для модератора существует отдельная учетная запись в ЛК, в которой формируется список предоставивших информацию пользователей. Для каждого пользователя можно посмотреть данные, отправленные им на проверку, а также подтвердить или отклонить их. При отклонении записи модератор обязательно должен указать комментарий с причиной отказа, который будет выводиться пользователю в личном кабинете на странице редактирования персональной информации. При успешном прохождении модерации информация, введенная пользователем, появляется на его личной странице на сайте СГАУ.

4. Взаимодействие с другими информационными системами

Разделы “Научные работы” и “Учебно-методические работы” служат для отображения, ввода и редактирования публикаций научно-педагогического работника. Качественный учет опубликованных научных работ является важным для формирования внутренних и внешних отчетных документов и рейтингов кафедр и работников. Ранее добавление новых публикаций в базу данных осуществлялось посредством АРМ “Кафедра” и “Управление образовательных программ”, но недостатком такого способа зачастую является неполнота предоставляемых данных из-за недостаточного взаимодействия между работниками и уполномоченными по качеству. В ЛК пользователю доступен список его публикаций с их выходными данными, которые уже существуют в базах данных университета. В случае, если какие-то публикации в списке отсутствуют, пользователь может добавить новую публикацию или привязать к своей учетной записи уже существующую.

Ситуация, в которой публикация содержится в базе данных, но оказывается не привязанной к пользователю, возникает тогда, когда при добавлении публикации в базу данных автор еще не являлся работником университета (например, был студентом СГАУ). Для того, чтобы найти потенциально принадлежащие сотруднику публикации, используется нечеткий поиск по фамилиям авторов [3]. Интерфейс личного кабинета предлагает пользователю научные работы, один из авторов которых имеет фамилию, похожую на фамилию пользователя, а пользователь вправе подтвердить свое авторство.

После того, как пользователь привязывает к себе научную работу или добавляет новую публикацию, эти сведения отправляются на проверку в соответствующую точку ответственности – центр развития публикационной деятельности или в управление образовательных программ. После прохождения проверки публикация появляется в личном кабинете в разделе подтвержденных работ или отклоненных, в зависимости от результата проверки.

5. Личные кабинеты в системе стимулирования труда

Раздел личного кабинета, посвященный стимулированию труда научно-педагогических работников, служит для сбора данных о деятельности сотрудников университета и составления персональных анкет работников.

В 2015 году показателями системы стимулирования являются: подготовка научных кадров, защита диссертации, привлечение к учебной и научно-



исследовательской работе в СГАУ обладателей степени PhD зарубежных университетов, выпуск учебного пособия, монографии или справочника, публикация статей и показатель их цитируемости (для статей, входящих в базы данных Scopus, Web of Science). Кроме этого, учитываются привлечение внебюджетных НИР и ОКР, направление заявки на интеллектуальную собственность и получение патента, а также руководство студентами, получившими награды за научную деятельность, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Часть анкеты формируется автоматически, основываясь на данных, существующих в базах данных университета, такие как публикации научных работ, выпуски учебных пособий, монографий и справочников и получение патентов. Другую часть сведений, необходимых для начисления работнику дополнительных выплат, вводится пользователем самостоятельно и в дальнейшем проверяется уполномоченными работниками ответственных за информацию подразделений. На основе предоставленных сведений в личном кабинете НПР создается анкета работника и осуществляется подсчет баллов в соответствии с требованиями системы стимулирования.

Литература

1. Еленев Д.В., Кузьмичев В.С., Пашков Д.Е. Автоматизация системы управления национальным исследовательским университетом и мониторинга его деятельности // Программные продукты и системы. - 2012. - № 3. - С. 31-34.
2. Информационная инфраструктура инновационного вуза. Опыт СГАУ: монография / [А.В.Баскаков и др.] – Самара: Изд-во СамНЦ РАН, 2013. – 124 с.
3. Еленев Д.В., Линник А.О. Автоматизированное снижение дублирования информации в системе мониторинга деятельности подразделений университета / Перспективные информационные технологии (ПИТ 2014): труды Международной научно-технической конференции / [под ред. С.А. Прохорова]. – Самара: Изд-во СамНЦ РАН, 2014. – С. 117-120.

В.П. Дерябкин, В.В. Козлов, Н.О. Кулакова

ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ СБОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет), Самарский государственный архитектурно-строительный университет)

Сбор рабочих программ по дисциплинам в обычных условиях довольно трудоёмкий и плохо поддающийся контролю процесс. Поэтому возникла задача об автоматизации этого процесса, что позволило обеспечить контроль выполнения и систематический сбор материалов. Рабочие программы являются частью образовательной системы автоматизации учебного процесса университета.

Первые попытки автоматизации учебного процесса описаны в [1, 2, 3].