

ЖЕНСКАЯ ТЫЛОВАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье рассказывается о патриотизме женщин-тружениц тыла в годы Великой Отечественной войны, о том, с какими трудностями они сталкивались в военный период, о переподготовке кадров и освоении ими новых профессий, в том числе связанных с тяжелым физическим трудом.

Ключевые слова: история Великой Отечественной войны, Куйбышевская область, женская повседневность, патриотическое воспитание, комсомольская организация.



Актуальность темы исследования определяется особой значимостью периода Великой Отечественной войны в истории нашей страны и той ролью, которую сыграли женщины тыла в помощи фронту, укреплении военной мощи страны и достижении Победы.

Великое единство нашего народа перед грозной опасностью проявилось уже в первый период Великой Отечественной войны. «... Каждый день в папку комиссара райвоенкомата поступают новые заявления от советских патриотов, которые просят зачислить их добровольцами в ряды Красной Армии. 29 подписей имеются в списке просителей о зачислении – это список студентов второго конкурса Ставропольской школы медсестер, патриотов социалистической Родины...» [3, с.141].

Руководство страны уделяло большое внимание поддержанию морального духа советских граждан, сплочению общества ради победы над врагом. В ноябре 1941 г. по решению Политбюро ЦК ВКП(б) были организованы политотделы в МТС и совхозах, ставшие центрами патриотического воспитания на селе. Также воспитанию советских людей в духе патриотизма помогала публикуемая советскими издательствами огромными тиражами агитационно-пропагандистская литература – серии «Герои Отечественной войны», «Военная библиотека комсомольца», сборники «Комсомол в боях за родину», «Агитатор на заводе» [1, с.299].

Одной из важнейших проблем перестройки тыла на военный лад являлась ускоренная подготовка кадров. Насколько остро стояла эта проблема, можно судить по такому факту. В январе 1942 г. для пуска на полную мощность эвакуированных в Саратовскую область предприятий требовалось 30 тыс. рабочих. В Куйбышевской области на 1 января 1942 г. не хватало 70 тыс. рабочих [3, с.143]. Единственно возможным резервом рабочей силы в этих условиях стали женщины и подростки.

Пламенный патриотизм девушек и молодежи, готовых заменить на производстве ушедших на фронт мужчин, можно проиллюстрировать многими примерами. Вот один из них. Гершенко Екатерина Наумовна в 17 лет стала работать на колхозных полях звеньевой комсомольской тракторной бригады, где управляла большой машиной – трактором ХТЗ. Приходилось работать и оператором почтовой связи, принимая и отправляя

* © Маркарян Т.Ю., 2020

Маркарян Татьяна Юрьевна (tatiankamarkaryan@mail.ru), магистрант исторического факультета, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева.

корреспонденцию. Она разбирала газеты, фронтовые письма-«треугольники» и рассортировывала их для отправки по воинским частям и корпусам. Емельяненко Елена Сергеевна в 16 лет вместе со всем своим классом решила пойти работать на завод; трудилась на двух фрезерных станках, затем работала учетчицей [2, с.93].

Иванова Нина Павловна рассказывала: «Мне было двенадцать лет, когда меня во время уборочной приставили к комбайнеру. Я должна была вести быка за его комбайном, с которого шел поток зерна в специально устроенную тару на телеге. В эту телегу и был запряжен бык. Трудно было невероятно». При такой работе за день требовалось сделать пятнадцать ходок к бункеру, где складировали зерно. В зимнюю пору дети привлекались к другим работам, например, готовили посевной материал, просеивали зерно: «крупное в одну сторону, на посев, мелкое в другую – на корм скоту». Летом шла бесконечная прополка овощей и картофеля [1, с.95].

Труд, бесконечный труд, изнуряющий и тяжелый для неокрепших еще организмов, жизнь впроголодь и ожидание весточки с фронта – вот что представлял собой военный период для детей и молодежи в целом.

Ковригина Анастасия Леонтьевна в 14 лет работала в свиноводхозе «Каменный брод». Днем работала в свинарнике, а вечером училась – в совхозе готовили механиков, подростки основательно занимались в мастерской, ремонтировали технику без отрыва от производства. «Села на трактор, со мной был тракторист – учил, как вести трактор в борозде. Умеешь ты или не умеешь, а паши. . . » [2, с.281].

Лишь одна Саратовская комсомольская организация в первые полгода войны направила на работу в промышленность 9 тыс. комсомольцев, в их числе – 5100 девушек и молодежи. В Куйбышевской области влилось в производство 15300 девушек и молодежи в целом [4, с.82]. Как свидетельствуют документы и участники событий военных лет, осенью 1941 г., после основной полосы военной мобилизации, доля женщин и молодежи на предприятиях уже составляла около половины рабочих и служащих.

Таким образом, одной из важнейших задач в годы войны была не только перестройка экономики на военный лад, но и поиск трудовых резервов, способных заменить ушедших на фронт рабочих и тружеников сельского хозяйства. Проблема была решена с помощью трудовой мобилизации советских граждан, в первую очередь женщин и подростков. Так, за время войны доля женского труда в сельском хозяйстве возросла в 6 раз по сравнению с 1940 г. Женщинам, зачастую девочкам-подросткам, приходилось осваивать новые профессии: механизатора, агротехника и т.д. Все это привело к существенным долговременным изменениям в жизни советских женщин: из-за безвозвратных потерь мужского населения после войны роль женского труда в народном хозяйстве стала значительно более весомой, чем в довоенный период.

Библиографический список

1. *Ванчинов Д.П.* Военные годы Поволжья (1941-1945). Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1980. 325 с.
2. В тылу и на фронте: Женщины – коммунистки в годы Великой Отечественной войны / Ред.-сост. Л.И. Стишова. М.: Политиздат, 1984. 319 с.
3. *Парамонов В.Н.* Россия в 1941-1945 гг.: проблемы индустриального развития. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1999. 460 с.
4. *Храмков Л.В., Храмкова Н.П.* Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: очерк истории, хроника событий. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. 290 с.