

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Ю. Терентьева

5 курс, социологический факультет

Научный руководитель – **О. А. Толпыгина**

Гражданское общество – это такое состояние социума, при котором создаются условия для соблюдения прав и свобод граждан и их политической активности.

Само понятие в первые появляется в работах Дж. Локка, Ш.Монтескье, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса и других. В настоящее время понятие имеет множество различных подходов. Все их ученые делят на две общих модели.

Первая традиция Д. Локка (L – тр.) – это определенная историческая ступень общественного развития, где государство юридически обеспечивает и политически защищает права и свободы личности. Другая традиция Ш. Монтескье (M – тр.) – это наличие независимых от государства общественных ассоциаций, защищающие интересы граждан.

В современной России ученые рассматривают обе эти модели.

В Советском Союзе власть партийно-государственного аппарата не признавала инициативы общественных организаций. В ряде случаев экологические организации могли противостоять решениям центральных партийных органов о ликвидации заповедников. Так же имели определенную долю автономности и самостоятельности, при условии невмешательства в структуру власти, группы по интересам (КСП – клуб самодельной песни и туристские группы) периода ранней перестройки. Их существование было признаком авторитарных тенденций в стране.

С течением времени политические реформы создали возможности для появления инициативных форм политического участия в виде организаций и коллективных действий. Это способствовало становлению их как реальной политической силой. Но, на завершающем этапе перестройки эти организации исчезают с политической арены в качестве субъектов, способных к мобилизации массовой поддержки.

В период президентских выборов, в 1996 г., отношение государства и неправительственных организаций можно описать как безучастное противостояние. Выяснилось, что, с одной стороны, государство не понимает, чем, анимаются НПО и в каких условиях работают, с другой – сами НПО плохо представляли себе ограничения, которые накладываются на деятельность государства.

Лишь реальная угроза быть встроенными во «властную вертикаль» подтолкнула НПО, стать самостоятельным политическим субъектом. Это подвигло их к противостоянию. В следствии чего изменяется социаль-

ная и политическая ситуация в России формируется "горизонталь" гражданских, негосударственных связей, независимого от государства и "третьего" сектора. Параллельно идёт разработка государством нового законодательства, регулирующего порядок создания и деятельности некоммерческого сектора. В месте с тем государство начинает обеспечивать поддержкой третий сектор, но она оказывается выборочной, только для тех организаций, которые следуют в "фарватере" их инициатив.

В результате в настоящее время возникает целая совокупность механизмов взаимодействия государства и организаций "третьего" сектора для решения социально-значимых проблем.

Многу были получены предварительные выводы соответствующие поставленным задачам (статья с выступление В. В. Путина на открытии Гражданского форума 2001 года.):

– *Понятие ГО*: Прослеживается смешение понятий (традиций).

М-тр. – рассматривается как негосударственных, некоммерческих структура. *Л-тр.* – как новая историческая ступень развития общества.

– *Свойства и функции выкладываемые в понятие ГО*: самостоятельное, спонтанное образование: «имеет свою собственную базу и дух свободы». Решению социальных, экологических, правовых, благотворительных, информационных и образовательных задач.

– *Статус ГО в системе коммуникаций между государством и обществом*: Посредник при котором ГО выполняет свои поставленные задачи, «обеспечение доступа гражданских институтов к решению проблем». Задача государства поддерживать их сотрудничество «эффективность этого диалога в значительной степени зависит от нас, власти».

ТРАНСЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Д. Свежинцева

2 курс, социологический факультет

Научный руководитель – Н.М. Богданова

Основные модели поведения закладываются в самом раннем возрасте, тогда же прививаются первичные моральные ценности и нормы. В этом процессе сознательно и неосознанно участвуют все взрослые, но ведущую роль всегда играют наставники. В возрасте 3-4 лет из-за малого словарного запаса детей вербальное отходит на второй план перед обычным подражанием. Ребёнок выражает единство с родителями через повторение: «Я делаю как мама, значит, я всё делаю правильно».

Для изучения процесса трансляции детьми дошкольного возраста поведения взрослых оптимальным методом является метод включённого наблюдения, поскольку слишком трудно составить адекватную анкету