

ПРОБЛЕМА ВСЕОБЩЕГО СЧАСТЬЯ: СОЦИОЛОГИЯ ЛЕСТЕРА УОРДА

Е. Ермолаева

3 курс, социологический факультет

Научный руководитель – ст. преп. Д.В. Гюль

Личная заинтересованность исследователя в изучении проблемы влияет двояко: с одной стороны, это лишает объективности, с другой – позволяет трудиться с удвоенной силой. Лестер Франк Уорд (1841—1913) – родоначальник психологического эволюционизма в социологии – прожив трудное детство в крайней нищете, стремился разработать теорию об общечеловеческом счастье и благополучии, и его теория действительно выглядит весьма двояко: она содержит и рациональные идеи, и утопичные.

Для Л. Уорда, счастье заключается в высших эмоциональных удовольствиях, доставляемых удовлетворением социальных, эстетических, моральных и интеллектуальных потребностей человека.

В этой связи ученый рассматривает понятие желания. Желание – это причина любого вида деятельности. Л. Уорд выделяет первичные и вторичные желания. К наиболее сильным желаниям относятся голод и любовь. На базе первичных строятся более сложные: желание выражать себя через творчество, желание иметь гражданские права и свободы и другие. Таким образом, в социологии Л. Уорда понятия желания и потребности в определенной степени отождествляются.

Способы достижения наибольшего счастья призвана указывать социальная наука. Более того, Л. Уорд вслед за О. Контом утверждал, что социология должна заменить политику, социологи должны управлять государством на основе выявления и изучения социологических законов, причем методы преобразования должны быть мирными и постепенными, т.е. реформы.

Л. Уорд разработал концепцию эволюции, в рамках которой выделил два вида эволюционных процессов: стихийная естественная эволюция ("генезис") и сознательная, целенаправленная эволюция ("телезис"). Эволюция начинается как "космогенезис", который охватывает всю Вселенную. В момент, когда зарождается жизнь, начинает действовать "биогенез", дополняющий "космогенезис". С появлением людей вместе с первыми двумя начинает действовать "антропогенез" – механизм, находящийся в сознании людей. Когда люди организуются в общество, возникает механизм социальной эволюции – "социогенез".

При этом Л. Уорд выделяет индивидуальный и коллективный «телезис». Первый связан с желаниями и потребностями отдельных людей. Второй возникает при достаточном уровне развития «индивидуального телезиса», проявляется на уровне общества в целом и реализуется в деятельности государства. Главной задачей «коллективного телезиса» является совершенство-

вание общественного устройства: устранение классового неравенства, просвещение, улучшение благосостояния людей, развитие науки и искусств.

Когда «коллективный телезис» достигает наивысшего уровня, рождается социократия – идеальный тип государства, при котором царит общая гармония и счастье. В таком государстве не существует индивидуализма, конкуренции и классового неравенства, все люди имеют равные возможности и цивилизованные желания, не приносящие вред общему благу. Л. Уорд подчеркивал именно равенство стартовых возможностей, например, одинаковый доступ к образовательной системе, но не равенство конечных результатов, приводящее к «уравниловке» и социализму.

Высший идеал счастья заключается в наиболее свободном проявлении наибольшего числа и наиболее энергетических способностей человека. Способность человека постигать знания, по Уорду, должна быть развита во всех людях, поэтому образование должно быть обязательным, доступным для всех категорий граждан, и бесплатным. Аналогичная идея была претворена в жизнь большевиками. Советская Россия за рекордно короткий срок – двадцать лет, превратилась из страны, где три четверти населения были неграмотны, в страну с почти стопроцентной грамотностью и высочайшим интеллектуальным потенциалом. Особенно эта тема становится актуальной сейчас, когда в Госдуме решается вопрос о принятии закона о платном среднем образовании. Представив приблизительное количество многодетных, малообеспеченных, неполных семей, которые находятся на попечении социальных служб, можно понять, что после принятия такого закона уровень образования резко упадет, и число неграмотных людей возрастет в десятки раз.

Подводя черту нужно отметить, что, несмотря на утопичные идеи об идеальном государстве, теория Л. Уорда во многом актуальна и сегодня. Вопрос лишь в том, будут ли использоваться и развиваться рациональные идеи, высказанные исследователем, или же акцент будет делаться на спорных моментах.

«ГРАЖДАНСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА» В СИСТЕМЕ НОВЫХ МЕДИА

М. Новикова

5 курс, социологический факультет

Научный руководитель – доц. О.Н. Запорожец

Прежде чем говорить о «гражданской журналистике», нам необходимо дать определение, которое кратко пояснит, с чем мы имеем дело.

Марк Глейзер говорит, что основная идея «гражданского журнализма» в том, что люди без профессиональной журналистской подготовки, используя высокотехнологичные приспособления и Интернет, могут выкладывать самостоятельно или используя чью-то помощь некие новости, содержащие факты.