

ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЬ СЕМЬЕ

А. Митюкова

4курс, психологический факультет

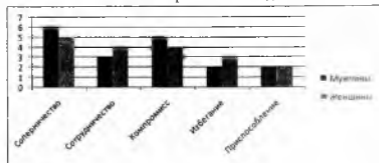
Научный руководитель – доц. Л.Г. Монсева

Молодая семья на самой ранней стадии испытывает трудности. Андреева Т.В. говорит о том, что со временем начинают возникать первые конфликты при совместном решении материально-экономических, психологических проблем [1]. Наиболее существенна роль конфликта в период формирования семьи, когда супруги только начинают приспосабливаться друг к другу. Именно на этом этапе важно определить причины конфликтных ситуаций, способы и пути их разрешения, чтобы предотвратить возникающие разводы [2].

Для того чтобы определить предрасположенность молодых супругов к конфликтности, нами была проведена методика американского социального психолога К.Н. Томаса (таблица 1). Она помогает выявить типичные способы реагирования респондентов на те или иные конфликтные ситуации. С ее помощью можно определить, насколько человек склонен к соперничеству и сотрудничеству в семье, стремится ли он к компромиссам, избегает ли конфликтов и, наоборот, старается обострить их. В выборке приняло участие 18 молодых пар (36 человек).

Таблица 1

«Стили конфликтного поведения»



Полученные нами данные свидетельствуют о том, что 16 человек пользуются конструктивными стилями разрешения конфликта (компромисс, сотрудничество) и 20 человек пользуются не конструктивными стилями разрешения конфликта (соперничество, избегание, приспособление).

Для подтверждения результатов предыдущей методики и получения более точных данных нами была использована методика «Удовлетворенность отношениями в паре» (удовлетворённость непосредственная, удов-

летворённость косвенная, общая позитивность отношений). Удовлетворённость тесно связана с умением решать конструктивно возникающие ссоры и конфликты [3]. В выборке приняло участие 18 пар (36 человек). Чем ниже показатель в методике, тем выше показатель удовлетворённости: минимальный показатель – 1, максимальный – 4 (таблица 2).

Таблица 2

«Удовлетворённость отношениями в паре»

| Муж /Жена | Ун. | Ук. | П. |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Михаил/Ирина | 1,6 / 1,8 | 1,4 / 2,6 | 1,8 / 2 |
| Александр/Елена | 2,2 / 1,8 | 1,4 / 2,5 | 2 / 2,5 |
| Дмитрий/Татьяна | 2,7 / 1,2 | 2,2 / 1,4 | 2 / 2,3 |
| Дмитрий/Лидия | 1,7 / 1,6 | 2 / 2,5 | 2,2 / 2,2 |
| Михаил/Анастасия | 1,2 / 1,4 | 1,4 / 1,6 | 1,8 / 1,7 |
| Артур/Наталья | 1,4 / 1,7 | 2,6 / 2,3 | 2,8 / 2,7 |
| Сергей/Ольга | 1,8 / 1,5 | 2,2 / 2,6 | 2,5 / 2,6 |
| Вадим/Светлана | 1,7 / 1,8 | 1,8 / 2 | 2,7 / 2,2 |
| Евгений/Елена | 1 / 1,6 | 1,6 / 1,7 | 2 / 2,2 |
| Павел/Наталья | 2,2 / 1,8 | 1,8 / 1,2 | 2,5 / 2 |
| Иван/Татьяна | 1,7 / 1 | 1,2 / 1,4 | 2 / 2,5 |
| Иван/Анна | 2,1 / 2 | 2,3 / 2,1 | 2,4 / 2 |
| Александр/Оксана | 1,6 / 1,8 | 2,5 / 2,6 | 2,6 / 2,7 |
| Максим/Мария | 1,4 / 2 | 1 / 1,7 | 1,8 / 2 |
| Дмитрий/Виктория | 2,2 / 2 | 2,3 / 2,3 | 2,6 / 2,5 |
| Валерий/Елена | 1,6 / 1,3 | 2 / 2,2 | 2,3 / 2,3 |
| Денис/Наталья | 1 / 1,3 | 2,7 / 2 | 2,3 / 2,5 |
| Владимир/Марина | 1,6 / 2,4 | 2,3 / 1,8 | 2,4 / 2 |

Таким образом, социальный педагог в программах сопровождения молодой семьи должен проводить работу по профилактике супружеских конфликтов.

Мы разработали программу, целью которой является: формирование навыков по конструктивному разрешению конфликтов.

Библиографический список

1. Андреева, Т.В. Психология современной семьи: Учебное пособие. С-П., 2005.
2. Карabanова, О.А. Психология семейных отношений: Учебное пособие. М.: 2005.
3. Райгородский, Д.Я. Диагностика семьи. Методики и тесты: Учебное пособие по психологии семейных отношений. С.: изд. Дом «Бахрах-М», 2004.