

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет  
Кафедра немецкой филологии

**М.А. Гончарова**

# **DEUTSCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE**

*Учебное пособие  
по второму иностранному языку  
(немецкому)*

*Рекомендовано УМО по классическому  
университетскому образованию РФ в качестве учебного пособия  
для студентов высших учебных заведений, обучающихся  
по направлению 031000 и специальности 031001 «Филология»*

Самара  
Издательство «Самарский университет»  
2008

УДК 42/48  
ББК 81.2 нем  
Г 65

Рецензенты: д.-р филолог. наук, проф. О.А.Кострова,  
канд. филолог. наук, доц. Л.А. Кожевникова

**Гончарова М.А.**

Г 65 Deutsch als zweite Fremdsprache: учеб. пособие / М.А. Гончарова;  
Федер. агентство по образованию. – Самара: «Самарский университет»,  
2008. – 86 с.

Учебное пособие «Немецкий язык как второй иностранный» предназначено для студентов, начинающих изучение второго иностранного языка.

Учебное пособие рассчитано на 220 аудиторных часов и включает в себя лексический материал по темам «Знакомство», «Семья», «Рабочий день», «В гостях», «Квартира», «Переезд», «В кафе», «Изучение иностранного языка», «В магазине», «У врача», «Телефонный разговор», «Ориентация в городе», «Внешность», «Характер», «Погода и времена года», «Одежда». Таким образом, учебное пособие дает возможность овладеть наиболее употребительной лексикой и подготавливает студентов к дальнейшему - более подробному - изучению этих и других тем.

Кроме лексического материала по названной тематике, представленного в форме диалогов и тематического словаря, учебное пособие включает грамматический комментарий, который располагается по принципу прогрессии и представляет собой необходимый для общения минимум.

Упражнения носят, прежде всего, языковой характер и предназначены для тренировки грамматического и лексического материала в форме домашнего задания.

Немецкоязычная часть пособия прочитана специалистом Немецкого культурного центра имени Гете в Москве господином Р. Марекком и магистром филологии госпожой Б. Бартманн (Гамбург).

УДК 42/48  
ББК 81.2нем

© Гончарова М.А., 2008  
© Самарский государственный  
университет, 2008  
© Оформление. Издательство  
«Самарский университет», 2008

## INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1:	Erste Kontakte .....	4
Lektion 2:	Bekanntschaft	
	Familie .....	10
Lektion 3:	Tagesablauf .....	16
Lektion 4:	Geburtstag	
	Wohnung .....	23
Lektion 5:	Umzug .....	32
Lektion 6:	Im Café .....	37
Lektion 7:	Im Lebensmittelgeschäft .....	43
Lektion 8:	Fremdsprachen lernen .....	48
Lektion 9:	Telefonieren	
	Orientierung in der Stadt .....	55
Lektion 10:	Kochen	
	Äußeres und Charakter	
	Wetter und Jahreszeiten .....	63
Lektion 11:	Im Kaufhaus	
	Kleidung .....	70
Lektion 12:	Beim Arzt .....	76

## Lektion 1

### Erste Kontakte

-Guten Tag!

Wollen wir uns bekannt machen?

Mein Name ist Karin Meier.

Und wie heißen Sie?

-Ich heiße Kimiko Tanaka,

-Wie bitte? Wie ist Ihr Name?

-Tanaka. Kimiko Tanaka,

-Sehr angenehm.

Kommen Sie aus China?

-Nein, ich komme aus Japan.

Und woher kommen Sie?

-Ich komme aus Österreich, aus Wien.

-Was sind Sie von Beruf, Frau Meier?

-Ich bin Managerin von Beruf.

Und Sie?

Ich glaube, Sie studieren noch.

-Nein, ich arbeite schon.

Ich bin Sekretärin.

Aber zur Zeit

lerne ich Deutsch.

-Entschuldigung, wie alt sind Sie?

-Ich bin 20 Jahre alt.

Es tut mir leid, Frau Meier.

Ich muss jetzt gehen.

Ich hoffe, wir sehen uns noch.

-Bestimmt.

-Auf Wiedersehen!

-Alles Gute, Frau Tanaka.

-Entschuldigen Sie!

Sind Sie Herr Neumann?

-Nein, ich bin Ronald Brooke.

-Ach so! Ich bin Karin Meier.

Sprechen Sie Deutsch

oder Französisch?

-Ich spreche ein bisschen Deutsch  
und verstehe etwas Französisch.

-Das ist sehr schön.

Ich spreche nicht Englisch.

-Здравствуйте!

Давайте познакомимся!

Мое имя - Карин Майер.

А как зовут Вас?

-Меня зовут Кимико Танака.

-Простите, как? Как Ваше имя?

-Танака. Кимико Танака,

-Очень приятно.

Вы из Китая?

-Нет, я из Японии.

А откуда Вы?

-Я из Австрии, из Вены.

-Кто Вы по профессии, госп. Майер?

-Я по профессии менеджер.

А Вы?

Я полагаю, Вы еще учитесь.

-Нет, я уже работаю.

Я секретарша.

Но в настоящее время

я учу немецкий.

-Извините, а сколько Вам лет?

-Мне 20 лет.

Мне очень жаль, госпожа Майер.

Мне надо идти.

Я надеюсь, мы еще увидимся.

-Наверняка.

До свидания!

-Всего хорошего, госпожа Танака.

-Извините,

Вы - господин Нойман?

-Нет, я - Рональд Брук.

-Ах, вот что! Я - Карин Майер.

Вы говорите по-немецки

или по-французски?

-Я немного говорю по-немецки  
и кое-что понимаю по-французски.

-Это очень хорошо.

Я не говорю по-английски.

*Ich spreche nicht Englisch.  
Sie kommen doch aus England?*

*-Nein, ich bin Amerikaner.*

*Ich wohne in Atlanta.*

*Und Sie? Wo wohnen Sie?*

*-Ich wohne hier in Köln,  
Birkenstraße 7.*

*Aber ich bin Österreicherin.*

*Ich arbeite hier.*

*Und was machen Sie hier?*

*-Ich mache hier einen Deutschkurs.*

*-Wirklich? Wie interessant!*

*Sie sprechen schon gut Deutsch.*

*-Danke.*

*-Es tut mir leid, Herr Brooke.*

*Ich muss gehen.*

*-Auf Wiedersehen!*

*Я не говорю по-английски.*

*Вы же из Англии?*

*-Нет, я - американец.*

*Я живу в Атланте.*

*А Вы? Где живете Вы?*

*-Я живу здесь в Кельне,  
Биркеништрассе семь.*

*Но я австрийка.*

*Я здесь работаю.*

*А Вы что здесь делаете?*

*-Я прохожу здесь курс нем. языка.*

*-В самом деле? Как интересно!*

*Вы уже хорошо говорите  
по-немецки.*

*-Спасибо.*

*-Мне очень жаль, господин Брук.*

*Мне нужно идти.*

*-До свидания!*

## **Kommentar**

### **I. Wortfolge**

1. Ich                    **heiße**            Karin .
2. Wie                **heißen**        Sie?
3. **Heißen**            Sie                Karin ?
4. Sie                   **heißen**        doch Karin ?
5. **Entschuldigen**   Sie!

### **II. Fragewörter**

**Was** machen Sie hier?

**Wo** wohnen Sie?

**Woher** kommen Sie?

**Wie** ist Ihr Name?

**Welche** Sprachen sprechen Sie?

### **III. Personal- und Possessivpronomen**

ich (я) ⇔ Sie (Вы)

ich    ⇔    du (ты)

wir (мы) ⇔ ihr (вы)

er (он)

sie (она)

es (оно)

}

sie (они)

ich - mein ( мой )  
Sie - Ihr ( Вам )

#### IV. Konjugation (Präsens)

<b>ich</b>	<b>mache</b>	<b>du</b>	<b>machst</b>	<b>er, sie, es</b>	<b>macht</b>
	<b>wohne</b>		<b>wohnst</b>		<b>wohnt</b>
	<b>komme</b>		<b>kommst</b>		<b>kommt</b>
	<b>gehe</b>		<b>gehst</b>		<b>geht</b>
<b>wir</b>	<b>machen</b>	<b>ihr</b>	<b>macht</b>	<b>sie /Sie</b>	<b>machen</b>
	<b>wohnen</b>		<b>wohnt</b>		<b>wohnen</b>
	<b>kommen</b>		<b>kommt</b>		<b>kommen</b>
	<b>gehen</b>		<b>geht</b>		<b>gehen</b>
<b>ich</b>	<b>bin</b>	<b>wir</b>	<b>sind</b>		
<b>du</b>	<b>bist</b>	<b>ihr</b>	<b>seid</b>		
<b>er, sie, es</b>	<b>ist</b>	<b>sie /Sie</b>	<b>sind</b>		

#### Vokabeln

Guten Morgen! Morgen!

Guten Tag! Tag!

Guten Abend! Abend!

Hallo!

Auf Wiedersehen! Wiedersehen!

Tschüs!

Bis bald!

Alles Gute!

Entschuldigung! Entschuldigen Sie bitte!

Wollen wir uns bekannt machen!

Ich möchte mich vorstellen!

Darf ich mich vorstellen?

Sind Sie ...?

Heißen Sie ...?

Wie heißen Sie ?

Wie ist Ihr Name?

Wie ist Ihr Vorname?

Wie ist Ihr Familienname ?

Ich bin ...

Ich heiße...

Mein Name ist ...

Mein Vorname ist ...

Mein Familienname ist ...

Ich heiße     Martin Schmidt  
               Peter Meyer  
               Thomas Lang  
               Hans Tischbein  
               Heinz Zimmermann  
               Uwe Vater

Inge Stoldt  
Brigitte Welke  
Renate Schröder  
Marlene Raabe  
Maren Klein  
Ilse Altmann

**Woher** kommen Sie ?

**Wo** kommen Sie **her**?

**Kommen Sie** aus ...?

Ich komme aus Russland.  
Deutschland  
England  
Griechenland  
Frankreich  
Italien  
Spanien  
Polen  
China  
Japan

**Ich bin** Russe/Russin.  
Deutscher/Deutsche  
Engländer/-in  
Grieche/Griechin  
Franzose/Französin  
Italiener/-in  
Spanier/-in  
Pole/Polin  
Chinese/Chinesin  
Japaner/-in

**Welche Sprachen** sprechen Sie?

Sprechen Sie Deutsch?

**Ich spreche** Russisch  
Deutsch  
Englisch  
Griechisch  
Französisch  
Italienisch  
Spanisch  
Polnisch  
Chinesisch  
Japanisch

Arbeiten Sie oder studieren Sie?

**Ich arbeite schon.**

**Ich studiere noch.**

Wo arbeiten/studieren Sie?

**Ich arbeite in einer Firma.**

**Ich studiere an einer Hochschule.**

Was studieren Sie?

**Ich studiere** Medizin  
Jura  
Mathematik  
Chemie  
Biologie  
Philosophie  
Philologie

Als was arbeiten Sie? Ich arbeite als Sekretär/-in  
Kellner/-in  
Laborant/-in

Was sind Sie von Beruf? Ich bin Lehrer/- in (von Beruf).  
Arzt/Ärztin  
Journalist/-in  
Dolmetscher/-in  
Mechaniker/-in  
Fahrer/-in

Ich glaube, ... Das stimmt.  
Ich meine, ... Sie haben Recht.  
Ich bin sicher, ... Das ist wirklich so.

Wie alt sind Sie? Ich bin 20 Jahre alt.  
Ich bin 20.

Sie ist noch **jung**.  
Sie ist schon **alt**.

eins	elf	
zwei	zwölf	<u>zwan</u> zig
drei	dreizehn	drei <u>ß</u> ig
vier	vierzehn	vierzig
fünf	fünfzehn	fünfzig
sechs	sechzehn	sechzig
sieben	siebzehn	siebzig
acht	achtzehn	achtzig
neun	neunzehn	neunzig
zehn		hundert

Wo wohnen Sie? Ich wohne in Berlin  
Wohnen Sie in ...? Bonn  
Hamburg  
München  
Frankfurt am Main  
Frankfurt an der Oder  
Bremen  
Stuttgart  
Leipzig  
Dresden

Ich wohne in der Birkenstraße  
Jägerstraße  
Pappelstraße  
Alleestraße

## Übungen

1. **ich** heiße ⇔ **Sie** heißen

*Ich heiße Monika. Und Sie? Heißen Sie auch Monika?*

1) Ich komme aus Deutschland. Und Sie? 2) Ich studiere noch. Und Sie? 3) Ich arbeite als Mechaniker. Und Sie? 4) Ich gehe arbeiten. Und Sie? 5) Ich spreche Deutsch. Und Sie? 6) Ich verstehe etwas Französisch. Und Sie? 7) Ich wohne in Berlin. Und Sie? 8) Ich mache einen Deutschkurs. Und Sie? 9) Ich studiere Anglistik. Und Sie? 10) Ich arbeite in einer Garage. Und Sie?

2. **ich** wohne ⇔ **wir** wohnen  
**ihr** wohnt

*Ich wohne in Dresden. Und ihr?*

*Wohnt ihr auch in Dresden? - Ja, wir wohnen auch in Dresden.*

1) Ich komme aus Griechenland. Und ihr? 2) Ich gehe ins Kino. Und ihr? 3) Ich glaube an Monika. Und ihr? 4) Ich studiere an der Universität. Und ihr? 5) Ich mache hier einen Deutschkurs. Und ihr? 6) Ich spreche ein bisschen Italienisch. Und ihr? 7) Ich verstehe etwas Japanisch. Und ihr?

3. **ich** **bin** **wir** **sind**  
**du** **bist** **ihr** **seid**  
**er, sie, es** **ist** **sie /Sie** **sind**

*Ich bin Sekretärin. Und sie? Ist sie auch Sekretärin?*

1) Ich bin 20. Und ihr? 2) Ich bin Mechaniker. Und er? 3) Ich bin aus Stuttgart. Und Sie? 4) Ich bin Dolmetscherin. Und du? 5) Ich bin 18 Jahre alt. Und er? 6) Ich bin Laborantin. Und sie? 7) Ich bin Fahrer von Beruf. Und ihr? 8) Ich bin 18 Jahre alt. Und du?

4. 1) Как вас (мн. ч.) зовут? - Нас зовут Эрика и Штефан. 2) Вас зовут Хельга? - Да. - Очень приятно. Мое имя - Мартин. 3) Вы из Гамбурга? - Нет, я из Польши. 4) Я думаю, он по профессии врач. 5) Мы еще учимся, а они уже работают. 6) Ему 8 лет. 7) Мы еще молоды. 8) Вы (мн. ч.)

говорите по-испански? 9) Они живут во Франции. 10) Это очень интересно. - В самом деле?

5. Я из Китая. Мое имя Ли Чен. Я живу в Пекине. Я студент. Мне 20 лет. Я учусь в университете. Я немного говорю по-английски и по-немецки.

Мы из Италии. Нас зовут Валерия и Адриано. Мы живем в Риме. Нам 30 и 40 лет. Мы уже работаем. Мы учителя по профессии. Мы говорим по-французски и немного по-немецки.

## Lektion 2

### Bekanntschaft. Familie.

-Guten Morgen, Frau Meier!

-Guten Morgen, Herr Brooke!

*Wie geht es Ihnen?*

-Danke, gut. Und Ihnen?

-Danke, es geht mir auch gut.

*Das Wetter ist schön heute,  
nicht wahr?*

-Ja, das stimmt.

Sie haben Recht.

-Herr Brooke,

*Darf ich Sie bekannt machen?*

*Das ist meine Kollegin.*

*Sie heißt Kimiko Tanaka.*

*Sie kommt aus Japan.*

*Sie lernt auch Deutsch.*

-Доброе утро, госпожа Майер!

-Доброе утро, господин Брук!

*Как у Вас дела?*

-Спасибо, хорошо. А у Вас?

-Спасибо, у меня тоже хорошо.

*Сегодня хорошая погода,  
не правда ли?*

-Да, это так.

Вы правы.

Господин Брук,

*Можно Вас познакомить?*

*Это моя коллега.*

*Ее зовут Кимико Танака.*

*Она из Японии.*

*Она тоже учит немецкий.*

-Ist Tanaka Ihr Vorname?

-Nein, das ist mein Familienname.

Mein Vorname ist Kimiko.

-Entschuldigung.

-(Das) macht nichts.

-Frau Tanaka und Frau Meier,

darf ich

Sie heute zu mir einladen?

-Es tut mir leid.

Ich habe keine Zeit.

Ich muss arbeiten.

-Schade.

-Танака - Ваше имя?

-Нет, это моя фамилия.

Мое имя - Кимико.

-Извините.

-Ничего.

-Госпожа Танака и госпожа Майер,

можно

пригласить Вас сегодня ко мне?

-Мне очень жаль.

У меня нет времени.

Я должна работать.

-Жаль.

-Und ich komme gern.  
Wann soll ich kommen?  
-Heute Abend.  
Gegen sieben, wenn es geht.  
-Abgemacht.  
Und wie spät ist es jetzt?  
-Es ist zehn vor elf.  
-Danke. Also, bis heute Abend.  
-Bis bald.  
Viel Spaß bei der Arbeit,  
Frau Tanaka!  
-Danke. Auf Wiedersehen!

-Guten Abend, Herr Brooke!  
-Oh, Frau Meier, guten Abend!  
Sie sind pünktlich!  
Kommen Sie bitte rein!  
Nehmen Sie Platz!  
Möchten Sie etwas trinken?  
Vielleicht Bier, Wein oder  
Mineralwasser?  
-Mineralwasser.  
Können wir uns duzen?  
-Aber natürlich!  
Ich heiße Ronald.  
-Karin.  
Wie lange bist du schon in Köln?  
-Seit Oktober. Schon 5 Monate.  
-Und wie gefällt es dir hier?  
-Oh, ganz gut.  
Aber ich vermisse meine Familie.

-Hast du eine große Familie?  
-Nein, sie ist nicht sehr groß.  
Ich bin verheiratet  
und habe einen Sohn.  
-Und was macht deine Frau?  
Wo arbeitet sie?  
-Sie arbeitet nicht.  
Sie ist Hausfrau.  
-Und dein Sohn? Was macht er?  
-Er ist noch klein.

-А я с удовольствием приду.  
Когда мне придти?  
-Сегодня вечером.  
Около семи, если можно.  
-Договорились.  
А сейчас который час?  
-Без десяти одиннадцать.  
-Спасибо. Итак, до вечера (сегодня).  
-До скорого.  
Успехов (удовольствия) в работе,  
госпожа Танака!  
-Спасибо. До свидания!

-Добрый вечер, господин Брук!  
-О, госпожа Майер! Добрый вечер!  
Вы пунктуальны!  
Входите!  
Присаживайтесь!  
Хотите что-нибудь выпить?  
Может быть, пива, вина или  
минеральной воды?  
-Минеральной воды.  
Может быть, перейдем на ты?  
-Ну конечно же!  
Меня зовут Рональд.  
-Карин.  
Как давно ты уже в Кельне?  
-С октября. Уже 5 месяцев.  
-И как тебе здесь нравится?  
-О, очень хорошо.  
Но я скучаю по своей семье.

-У тебя большая семья?  
-Нет, она не очень большая.  
Я женат  
и у меня сын.  
-А чем занимается твоя жена?  
Где она работает?  
-Она не работает.  
Она домохозяйка.  
-А твой сын? Что делает он?  
-Он еще маленький.

Er ist erst 3 Jahre alt.

Und du? Bist du verheiratet?

*-Nein, ich bin ledig.*

*Ich habe keine Kinder.*

*-Und deine Eltern? Wo leben sie?*

*Was machen sie?*

*-Sie leben in Österreich.*

*Sie sind Zahnärzte.*

*-Vermisst du sie?*

*-Nicht so sehr.*

*Ich fahre oft nach Hause.*

*Fast jeden Monat.*

*-Hast du Geschwister?*

*-Ich habe einen Bruder.*

*Er ist älter als ich*

*und hat schon seine eigene Familie.*

*Er hat eine Tochter, und*

*ich besuche oft meine Nichte.*

*Sag mal, wie spät ist es?*

*-Zwanzig vor zehn.*

*-Oh, es ist schon spät.*

*Ich muss gehen.*

*Es war sehr nett.*

*Komm mich auch mal besuchen!*

*-Gern. Wann?*

*-Na, sagen wir, morgen Nachmittag.*

*Um sechs.*

*-Gut. Das passt mir. Tschüs!*

*-Bis morgen!*

Ему только три года.

А ты? Ты замужем?

*-Нет, я не замужем.*

*У меня нет детей.*

*-А твои родители? Где они живут?*

*Что они делают?*

*-Они живут в Австрии.*

*Они зубные врачи.*

*-Ты скучаешь по ним?*

*-Не очень.*

*Я часто езжу домой.*

*Почти каждый месяц.*

*-У тебя есть братья и сестры?*

*-У меня есть брат.*

*Он старше, чем я*

*и у него уже своя семья.*

*У него есть дочь, и*

*я часто навещаю свою племянницу.*

*Скажи-ка, который час?*

*-Без двадцати десять.*

*-О, уже поздно.*

*Мне пора идти.*

*Было очень мило.*

*Заходи как-нибудь ко мне!*

*-С удовольствием. Когда?*

*-Ну, скажем, завтра после обеда.*

*В шесть.*

*-Хорошо. Это мне подходит. Пока!*

*-До завтра!*

## **Kommentar**

### **I. Wortfolge**

Ich	<b>möchte</b>	Sie bekannt	<b>machen.</b>
Ich	<b>muss</b>	schon	<b>gehen.</b>
Wann	<b>soll</b>	ich	<b>kommen?</b>
Darf	ich	Sie bekannt	<b>machen?</b>

## II. Konjugation (Präsens)

<b>ich</b>	arbeite vermisse	<b>du</b>	arbeit <u>e</u> st vermis <u>s</u> t	<b>er, sie, es</b>	arbeit <u>e</u> t vermis <u>s</u> t
<b>wir</b>	arbeiten vermissen	<b>ihr</b>	arbeit <u>e</u> t vermis <u>s</u> t	<b>sie/ Sie</b>	arbeiten vermissen
<b>ich</b>	<b>habe</b>	<b>wir</b>	<b>haben</b>		
<b>du</b>	<b>hast</b>	<b>ihr</b>	<b>habt</b>		
<b>er,sie,es</b>	<b>hat</b>	<b>sie (Sie)</b>	<b>haben</b>		

## III. Possessivpronomen

ich	- mein	er	- sein (его)	wir	- unser (нам)
du	- dein (твой)	sie	- ihr (ее)	ihr	- euer (вам)
		es	- sein (его)	sie/Sie	- ihr/Ihr (их/Ваш)

## IV. Steigerung der Adjektive: Komparativ

klein	- kleiner	alt	- älter
spät	- später	oft	- öfter
		jung	- jünger

## V. Deklination der Substantive

### Nom (кто? что?)

	m	n	f	Pl
der	Vater	das Kind	die Mutter	die Kinder
dieser	Vater	dieses Kind	diese Mutter	diese Kinder
ein_	Vater	ein_ Kind	eine Mutter	- Kinder
kein_	Vater	kein_ Kind	keine Mutter	keine Kinder
mein_	Vater	mein_ Kind	meine Mutter	meine Kinder
ihr_	Vater	ihr_ Kind	ihre Mutter	ihre Kinder

### Akk. (кого? что?)

den	Vater	das Kind	die Mutter	die Kinder
diesen	Vater	dieses Kind	diese Mutter	diese Kinder
einen	Vater	ein_ Kind	eine Mutter	- Kinder
keinen	Vater	kein_ Kind	keine Mutter	keine Kinder
meinen	Vater	mein_ Kind	meine Mutter	meine Kinder
ihren	Vater	ihr_ Kind	ihre Mutter	ihre Kinder

## Vokabeln

Wie geht es Ihnen? -Danke, es geht mir *gut / prima / phantastisch.*  
Wie geht es Dir? *nicht gut / schlecht / so lala.*  
Wie geht's Dir?

vorgestern	heute früh / heute Morgen
gestern	heute Vormittag
<b>heute</b>	heute Mittag
morgen	heute Nachmittag
übermorgen	heute Abend

Bis bald!  
Bis dann!  
*Bis morgen!*  
Bis heute Abend!

Wie spät ist es? Es ist drei Uhr.  
Es ist 10 Uhr morgens.  
Es ist 10 Uhr abends.  
Es ist 10 Uhr 30 Minuten. Es ist halb elf.  
Es ist 10 Uhr 20 Minuten. Es ist 20 nach 10.  
Es ist 10 Uhr 40 Minuten. Es ist 20 vor 11.  
Es ist 10 Uhr 15 Minuten. Es ist Viertel nach 10.  
Es ist Viertel vor 11.  
Es ist gegen 10.

Wann soll ich kommen?  
**Um** 7 Uhr.  
**Um** halb zwölf.  
**Um** Viertel vor zwei.  
Gegen acht.

Du - duzen. Wir duzen uns. Wir sind per du.  
Sie - siezen. Wir siezen uns. Wir sind per Sie.

**Wie lange** bist du schon in Köln?  
**Wie alt** bist du?  
**Wie oft** fahren Sie nach Hause?  
**Wie spät** ist es ?

<b>der Winter</b>	<b>der Frühling</b>	<b>der Sommer</b>	<b>der Herbst</b>
Dezember	März	Juni	September
Januar	April	Juli	Oktober
Februar	Mai	August	November

**im Winter / Frühling / Sommer / Herbst**

**im Januar / Februar / März / April ...**

der Tag/-e	jeden Tag
die Woche/-n	jede Woche
der Monat/-e	jeden Monat
das Jahr/-e	jedes Jahr

Bist du ledig?	- Ja, ich bin ledig.
	- Nein, ich bin verheiratet.
	verlobt
	verheiratet
	geschieden
	verwitwet

<b>die Eltern</b>	<b>das Kind/ die Kinder</b>
der Vater/ die Väter	der Sohn/ die Söhne
die Mutter/ die Mütter	die Tochter/ die Töchter

<b>die Großeltern</b>	<b>die Geschwister</b>
der Großvater/ -väter, der Opa/-s	der Bruder/ die Brüder
die Großmutter/ -mütter, die Oma/-s	die Schwester/ die Schwestern

<b>die Enkelkinder</b>	<b>die Verwandten</b>
der Enkel /- , der Enkelsohn	der Neffe/-n
die Enkelin/-nen, die Enkeltochter	die Nichte/-n
	der Onkel/-
	die Tante/-n

## Übungen

1. *Ich wohne in Wien. - Wirklich? Er (sie) wohnt auch in Wien.*

- 1) Ich heiße Peter. 2) Ich komme aus Österreich. 3) Ich bin Ärztin von Beruf. 4) Ich studiere noch. 5) Ich arbeite schon. 6) Ich bin 30 Jahre alt. 7) Ich verstehe etwas Chinesisch. 8) Ich mache hier einen Deutschkurs. 9) Ich lerne Japanisch. 10) Ich bin ledig. 11) Ich vermissе meinen Sohn. 12) Ich besuche oft meine Eltern.

2. Ich wohne in Wien. (Üb. 1) Und du? - Wohnst du auch in Wien?

3. Ich habe einen Bruder. Und er? - Er hat auch einen Bruder.

1) Wir haben einen Sohn. Und ihr? 2) Er hat eine Nichte. Und du? 3) Sie haben zwei Enkelinnen. Und er? 4) Ich habe zwei Töchter. Und sie (она)? 5) Sie hat eine Tante. Und ihr? 6) Wir haben zwei Kinder. Und Sie? 7) Sie hat einen Onkel. Und du?

4. **HABEN + Akk.**

Ist das dein Bruder? (Nom.) - Nein, ich habe keinen Bruder (Akk.).

1) Ist das dein Sohn? 2) Ist das deine Tante? 3) Ist das deine Nichte? 4) Ist das dein Enkel? 5) Ist das deine Schwester? 6) Ist das deine Enkelin? 7) Ist das dein Kind? 8) Ist das dein Onkel? 9) Ist das deine Tochter?

5. Ist das ... Kind? (du) - Ist das dein Kind? - Ja, das ist mein Kind.

1) Ist das ... Vater? (er) 2) Ist das ... Mutter? (sie) 3) Ist das ... Sohn? (ihr) 4) Ist das ... Tochter? (Sie) 5) Ist das ... Opa? (du) 6) Ist das ... Oma? (ihr)

6. Ist es schon 6 Uhr? - Es ist noch ... (spät).

-Es ist noch später.

1) Ist er erst 4 Jahre alt? - Er ist noch ... (jung). 2) Ist er schon 60? - Er ist noch ... (alt). 3) Fahren Sie jeden Monat nach Hause? - Ich fahre noch ... (oft). 4) Ist sie so schön wie Claudia Schiffer? 5) Arbeitest du hier schon 5 Monate? - Ich arbeite noch ... (lange).

7. 1) Как у Вас дела? - Спасибо, а у Вас? 2) Приходите сегодня в 7. - Договорились. 3) Который час? - Без четверти 4. 4) Мой племянник старше, чем твоя племянница. 5) Как тебя зовут? 6) С февраля я в Берлине. 7) Я скучаю (Akk.) по своей дочери. 8) Я замужем. У меня есть (Akk.) муж и дочь. 9) Мои родители уже старые. 10) Моя сестра моложе, чем я. 11) Он часто посещает своего дедушку. 12) У меня нет времени. Мне нужно учить. 13) Он очень пунктуальный. 14) Ты очень мил. 15) Я хотел бы вина, если можно. 16) Мы часто ездим домой. 17) Он придет завтра до обеда.

### Lektion 3

#### Tagesablauf

- Hallo, Karin!  
*-Hallo, Ronald.  
Komm rein! Nimm Platz!  
Ich esse gerade Abendbrot.  
Isst du mit?*
- Eigentlich habe ich keinen Hunger, aber eine Kleinigkeit esse ich mit.  
*-Was möchtest du trinken?  
Es gibt Kaffee, Tee, Saft und Mineralwasser.*
- Eine Tasse Tee. Kaffee mag ich nicht.  
*-Ich habe Brötchen mit Wurst, Käse, Schinken und Marmelade.  
Da ist dein Teller, dein Messer und deine Gabel.  
Guten Appetit!*
- Danke, gleichfalls.  
Warum isst du eigentlich so früh zu Abend?  
*-Findest du es früh?  
Das finde ich nicht.  
Ich frühstücke um acht, esse zu Mittag gegen zwei und gegen sechs bekomme ich schon wieder Hunger.*
- Wann stehst du denn auf?  
*-Ich stehe um 7 auf, dann dusche ich mich, ziehe mich an, kämme mich und frühstücke.  
Nach dem Frühstück gehe ich in mein Büro.  
Von neun bis fünf arbeite ich.  
Danach fahre ich nach Hause.  
Und wie sieht dein Arbeitstag aus?*
- Zur Zeit arbeite ich nicht.  
Ich mache einen Deutschkurs.  
Vormittags habe ich Unterricht.  
Der Unterricht beginnt um zehn
- Привет, Карин!  
*-Привет, Рональд!  
Входи! Присаживайся!  
Я как раз ужинаю.  
Будешь со мной есть?*
- Вообще-то я не голоден, но перекушу за компанию.  
*-Что ты будешь пить?  
Есть кофе, чай, сок и минеральная вода.*
- Чашку чая. Кофе я не люблю.  
*-У меня есть бутерброды с колбасой, сыром, ветчиной и джемом.  
Вот твоя тарелка, твой нож и твоя вилка.  
Приятного аппетита!*
- Спасибо, тебе тоже.  
Почему ты, собственно, так рано ужинаешь?  
*-Ты находишь это рано?  
Я так не думаю.  
Я завтракаю в 8, обедаю около двух и около шести я уже опять хочу есть.*
- Когда же ты встаешь?  
*-Я встаю в 7, потом я принимаю душ, одеваюсь, причёсываюсь и завтракаю.  
После завтрака я иду в офис.  
С 9 до 5 я работаю.  
Потом я еду домой.  
А как выглядит твой рабочий день?*
- В настоящее время я не работаю.  
Я прохожу курс немецкого языка.  
До обеда у меня занятия.  
Занятия начинаются в 10

und dauert bis zwei, also vier Stunden.  
 Dann esse ich zu Mittag in der Mensa.  
 Nachmittags  
 arbeite ich in der Bibliothek.  
 -Und was machst du danach?  
 -Ich erhole mich,  
 gehe ins Kino oder ins Theater.  
 Abends gehe ich spazieren  
 oder fahre Rad.  
 Und was machst du abends?  
 -Nach der Arbeit  
 bin ich oft müde.  
 Ich erhole mich, lese Bücher,  
 sehe fern.  
 Manchmal rufe ich meine Freundin an  
 und wir gehen aus.  
 Gegen 11 gehe ich zu Bett.  
 -Weißt du was?  
 Wir können morgen  
 zusammen ausgehen.  
 Am Abend hole ich dich ab  
 und wir gehen in ein Café  
 oder in ein Restaurant.  
 Wo ist dein Büro?  
 -In der Jägerstraße 72 (zweiundsiebzig)  
 Zimmer 408 (vierhundertacht).  
 -Gut.  
 Hoffentlich treffen wir uns morgen.  
 Und jetzt muss ich nach Hause.  
 Ich muss noch lernen.  
 Bis morgen!  
 -Tschüs!

и длится до 2, т.е. 4 часа.  
 Потом я обедаю в столовой.  
 После обеда  
 я работаю в библиотеке.  
 -А что ты делаешь потом?  
 -Я отдыхаю,  
 хожу в кино или в театр.  
 По вечерам я хожу гулять  
 или катаюсь на велосипеде.  
 А ты что делаешь по вечерам?  
 -После работы  
 я часто бываю усталой.  
 Я отдыхаю читаю книги,  
 смотрю телевизор.  
 Иногда я звоню своей подруге  
 и мы отправляемся развлекаться.  
 Около 11 я ложусь спать.  
 -Знаешь, что?  
 Завтра мы можем  
 вместе куда-нибудь пойти.  
 Вечером я за тобой зайду  
 и мы пойдем в кафе  
 или в ресторан.  
 Где твой офис?  
 -На Егерштрассе 72,  
 комната 408.  
 -Хорошо.  
 Надеюсь, мы завтра встретимся.  
 А сейчас мне пора домой.  
 Мне еще нужно учить.  
 До завтра!  
 -Пока!

## Kommentar

### I. Konjugation: starke Verben mit e / i - Wechsel

ich	spreche	wir	sprechen
du	sprichst	ihr	sprecht
er, sie, es	spricht	sie/ Sie	sprechen

essen - er isst  
geben - er gibt  
helfen - er hilft  
lesen - er liest

nehmen - er nimmt  
sehen - er sieht  
treffen - er trifft  
vergessen - er vergisst

## II. Wortfolge

*Ich* mag ihn nicht.  
Ihn mag *ich* nicht.

*Ich* gehe heute ins Theater.  
Heute gehe *ich* ins Theater.

## III. Reflexivpronomen

<b>ich</b>	kämme	<b>mich</b>	<b>wir</b>	kämmen	<b>uns</b>
<b>du</b>	kämmst	<b>dich</b>	<b>ihr</b>	kämmt	<b>euch</b>
<b>er,sie,es</b>	kämmt	<b>sich</b>	<b>sie /Sie</b>	kämmen	<b>sich</b>

## IV. Trennbare Präfixe

Ich esse	gern	<b>mit.</b>
Ich stehe	um 7	<b>auf.</b>
Ich sehe	gern	<b>fern.</b>

## V. Es gibt + Akk.

*Es* gibt hier einen Stuhl.  
Hier gibt *es* einen Stuhl.

## VI. Zahlwörter

22 - <u>zweiundzwanzig</u>	66 - <u>sechsendsechzig</u>
33 - <u>dreiunddreißig</u>	77 - <u>siebenundsiebzig</u>
44 - <u>vierundvierzig</u>	88 - <u>achtundachtzig</u>
55 - <u>fünfundfünfzig</u>	99 - <u>neunundneunzig</u>

—  
238 - zweihundertachtunddreißig  
547 - fünfhundertsiebenundvierzig

Wie viele Plätze hat das Theater?

- Das Theater hat 2 234 (**zweitausendzweihundertvierunddreißig**) Plätze.

Wann sind Sie geboren?

- Ich bin (im Jahre) 1975 (**neunzehnhundertfünfundsiebzig**) geboren.

## VII. Deklination der Personalpronomen

<b>Nom.</b>	ich	du	wir	ihr
<b>Akk.</b>	mich	dich	uns	euch

<b>Nom.</b>	er	es	sie	sie
	wer	was		
<b>Akk.</b>	ihn	es	sie	sie
	wen	was		

## VIII. Präpositionaladverbien

Ich frühstücke um 8.	<b>Nach dem Frühstück</b>	fahre ich zur Uni.
	<b>Danach</b>	fahre ich zur Uni.
Ich esse um 2 zu Mittag.	<b>Vor dem Mittagessen</b>	arbeite ich.
	<b>Davor</b>	arbeite ich.

### Vokabeln

das Frühstück	-	Ich frühstücke.
das Mittagessen	-	Ich esse zu Mittag.
das Abendessen, das Abendbrot	-	Ich esse zu Abend.
		Ich esse Abendbrot.

Haben Sie/ Hast du Hunger?	-	Ich habe Hunger.
		Ich habe keinen Hunger.
Haben Sie/ Hast du Durst?	-	Ich habe Durst.
		Ich habe keinen Durst.

Ich esse Brote/ Brötchen mit	Wurst (f)	Quark (m)
	Käse (m)	Schinken (m)
	Lachs (m)	Marmelade (f)
	Butter (f)	Honig (m)

Ich trinke	schwarzen Tee	Bier (n)	Kaffee (m) mit Milch (f)
	Früchtetee (m)	Wein (m)	Kaffee schwarz
	Pfefferminztee	Rotwein	Tee (m) mit Zitrone (f)
	Orangensaft (m)	Weißwein	Tee (m) mit Zucker (m)
	Fruchtsaft	Sekt (m)	Tee ohne Zucker
	Tomatensaft		

Was möchten Sie? Ich möchte Apfelsaft.  
 Was möchten Sie trinken? Ich trinke Kirschsafft.  
 Was trinken Sie? Ich nehme eine Tasse Kakao (m)/  
 ein Glas Ananassaft.  
 Was nehmen Sie? Bitte einmal/ zweimal/ fünfmal Weinbrandt (m)

der Löffel,-	das Glas, „er	der Topf, „e	die Flasche,-n
das Messer,-	der Becher,-	die Pfanne,-n	das Brettchen,-
die Gabel,-n	die Tasse,-n	die Teekanne,-n	die Schüssel,-n
der Teller,-	die Untertasse,-n	die Kaffeekanne,-n	

Die Vorlesung **beginnt** um 10 Uhr.

Die Vorlesung **endet** um 12 Uhr.

Die Vorlesung **dauert** von 10 Uhr bis 12 Uhr, also 2 Stunden.

am Morgen	morgens
am Vormittag	vormittags
am Mittag	mittags
am Nachmittag	nachmittags
am Abend	abends
in der Nacht	nachts
<b>anrufen + Akk.</b>	

Ich	rufe	meinen Vater	an.
Ich	rufe	meine Mutter	an.
Ich	rufe	mein Kind	an.

## Übungen

1. Ich esse Brötchen mit Marmelade gern. Und du? -  
Isst du Brötchen mit Marmelade gern?

1) Ich gebe dir meine Tasse. Und er? 2) Wir helfen Ihnen immer. Und sie (она)?  
 3) Sie lesen interessante Bücher. Und du? 4) Ich nehme Platz. Und er? 5) Ich  
 sehe unseren Lehrer jeden Tag. Und du? 6) Wir sprechen Französisch. Und sie  
 (она)? 7) Ich treffe ihn in der Schule. Und du? 8) Sie vergessen uns. Und er? 9)  
 Wir essen viel und gern. Und sie ( она)?

2. Er vergisst unseren Lehrer. Und wir?  
 - Vergessen wir unseren Lehrer?

1) Er trifft sie jeden Tag. Und ihr? 2) Sie spricht gut Deutsch. Und Sie? 3)  
 Sie sieht jeden Abend fern. Und ihr? 4) Er nimmt immer mein Buch. Und Sie?

5) Sie liest viel. Und ihr? 6) Sie hilft ihrer Mutter. Und Sie? 7) Er gibt mir das Buch. Und ihr? 8) Sie isst zu Hause. Und wir? 9) Er vergisst uns nicht. Und Sie?

3. *Ich frühstücke um acht. - Um acht frühstücke ich.*

1) Ich esse eine Kleinigkeit mit. 2) Ich mag Brötchen mit Marmelade sehr gern. 3) Dein Messer ist da. 4) Ich esse gegen 2 zu Mittag. 5) Ich stehe um 7 Uhr auf. 6) Ich dusche mich jeden Morgen. 7) Ich gehe nach dem Frühstück in die Schule. 8) Ich fahre nach der Arbeit nach Hause. 9) Ich arbeite zur Zeit nicht. 10) Ich habe vormittags Unterricht.

4. *Ich dusche mich morgens. Und er?*

*- Duscht er sich auch morgens?*

1) Das Kind kämmt sich selbst. Und ihr? 2) Wir erholen uns nach der Arbeit. Und Sie? 3) Ich fühle mich (чувствовать себя) nicht wohl. Und sie? 4) Sie treffen sich morgen. Und wir? 5) Er verliebt sich jede Woche. Und du? 6) Dieses Kind zieht sich schon selbst an. Und du?

5. *Er (aufstehen) jeden Tag früh. - Er steht jeden Tag früh auf.*

1) Ich (mitessen) gern. 2) Wir (ausgehen) jede Woche zusammen. 3) (fernsehen) du gern? 4) Am Abend (abholen) ich dich. 5) Er (anrufen) jetzt seine Freundin.

6. *Das ist dein Löffel. - Gibt es hier noch einen Löffel ?*

1) Das ist dein Messer. 2) Das ist deine Gabel. 3) Das ist dein Teller. 4) Das ist dein Becher. 5) Das ist dein Glas. 6) Das ist deine Tasse. 7) Das ist dein Topf. 8) Das ist dein Brettchen. 9) Das ist unser Mechaniker. 10) Das ist unser Fahrer.

7. **anrufen + Akk**

*ich - meine Tochter - Ich rufe meine Tochter an.*

1) du - dein Sohn 2) er - seine Onkel 3) sie - ihre Tante 4) wir - unser Opa 5) ihr - eure Oma 6) sie (они) - ihr Kind 7) ich - mein Vater 8) du - deine Mutter 9) er - seine Enkelin 10) sie - ihr Enkelsohn 11) wir - unser Bruder 12) ihr - eure Schwester

8. *Ich rufe (er) heute abend an. - Ich rufe ihn heute abend an.*

1) Ich frage (du). 2) (wer) siehst du morgens? 3) Sie holt (ich) nach der Arbeit ab. 4) Er trifft (wir) abends. 5) Wir vergessen (es) oft. 6) Wir rufen (ihr) morgen an. 7) Ich sehe (sie) morgen im Büro. 8) Er mag (du). 9) Ich finde (er) nett. 10) Ich sehe (er) heute abend.

9. Er frühstückt um 10. - Was macht er nach dem Frühstück?  
- Was macht er danach?

1) Sie isst um 6 zu Abend. - Was macht sie vor dem Abendessen? 2) Er hat 6 Stunden Unterricht. - Was macht er nach dem Unterricht? 3) Sie gehen um 7 ins Kino. - Was machen sie vor dem Kino? 4) Morgen Vormittag fahre ich zur Uni. - Was machst du nach der Uni? 5) Morgen Vormittag arbeite ich in der Bibliothek. - Was machst du vor der Bibliothek? 6) Ich muss morgen arbeiten. - Treffen wir uns nach der Arbeit?

10. 1) Он входит и садится. 2) Она как раз ужинает. 3) Ты уже голоден? 4) Томатный сок я не люблю. 5) Мы встаем поздно. 6) Я нахожу его красивым. 7) Ребенку только 4 года, а он уже сам одевается и причесывается. 8) Он учится с 10 до 3. 9) Как выглядит твоя комната? 10) По вечерам мы гуляем или катаемся на велосипеде. 11) Я уже устал и иду спать. 12) Ты зайдешь за мной завтра? 13) Ты по вечерам смотришь телевизор? 14) Ты увидишь его завтра? 15) Он позвонит мне завтра. 16) Я останусь здесь до завтра. 17) Мне надо еще в мой офис. 18) Сейчас он смотрит телевизор или читает книги. 19) Что бы Вы хотели выпить: чай, кофе, мин. воду? - Спасибо, я не хочу пить. 20) Она дает мне мою тарелку, ложку, вилку и нож. 21) Занятие длится до вечера. 22) Как часто вы отправляетесь развлекаться? 23) Я хотел бы булочку с ветчиной и сыром. 24) До обеда я работаю в библиотеке, а после обеда иду в театр. 25) Вы будете есть с мной?

#### Lektion 4 Geburtstag. Wohnung

-Hallo, Karin!  
-Hallo, Ronald! Komm rein!  
-Bist du noch nicht fertig?  
-Doch, doch. Ich bin gleich fertig.  
Weißt du was,  
wir gehen heute nicht aus.  
-Wieso?  
-Kannst du dich noch  
an Frau Tanaka erinnern?  
-Ja, wie geht es ihr?  
Wie gefällt ihr ihr Studium?  
-Gut.  
In einer Woche hat sie Geburtstag.

-Привет, Карин!  
-Привет, Рональд! Входи!  
-Ты еще не готова?  
-Как же, как же. Я уже готова.  
Знаешь, что,  
мы сегодня не пойдем развлекаться.  
-Почему?  
-Ты помнишь  
госпожу Танаку?  
-Да, как у нее дела?  
Как ей нравится ее учеба?  
-Хорошо.  
Через неделю у нее день рождения.

*Aber nächste Woche  
fährt sie nach Hause,  
deshalb möchte sie  
vorfeiern.*

*Sie lädt uns ein.*

**-Oh, sehr nett von ihr! Wann?**

**-Heute um 8.**

**-Was? Schon heute?**

**Und was schenken wir ihr?**

**-Das weiß ich auch nicht.**

*Ich glaube,*

*wir schreiben ihr eine Karte  
und kaufen Blumen oder Süßigkeiten  
oder eine Flasche Wein.*

**-Gut, aber wir haben wenig Zeit.**

**-Ja, wir müssen uns beeilen,  
sonst verspäten wir uns.**

**-Guten Abend, Frau Tanaka!**

**Wir gratulieren Ihnen  
zum Geburtstag  
und wünschen Ihnen alles Gute!**

**-Oh, so schöne Blumen!**

**So eine schöne Karte!**

**Ich danke Ihnen sehr.**

**Kommen Sie rein!**

**Nehmen Sie Platz!**

**-Kimiko,**

*ich bin zum ersten Mal bei dir.  
Du hast eine schöne Wohnung!*

**-Ja, ich habe**

**eine Zweizimmerwohnung,  
und beide Zimmer  
sind groß und hell.**

**Aber ich habe wenig Möbel.**

**-Ich glaube,**

**Sie haben alles Nötige:  
einen Tisch, einige Stühle, ein Sofa,  
zwei Sessel, einen Fernseher.**

**Ich habe weniger Möbel.**

**-Ich brauche noch ein Bett,**

*Но на следующей неделе  
она едет домой,  
поэтому она хотела бы  
отпраздновать его заранее.  
Она нас приглашает.*

**-О, очень мило с ее стороны. Когда?**

**-Сегодня в 8.**

**-Что? Уже сегодня?**

**А что мы ей подарим?**

**-Этого я тоже не знаю.**

*Я думаю,*

*мы подпишем ей открытку  
и купим цветы или сладости  
или бутылку вина.*

**-Хорошо, но у нас мало времени.**

**-Да, нам надо поторопиться,  
а то мы опоздаем.**

**-Добрый вечер, госпожа Танака!**

**Мы поздравляем Вас  
с днем рождения  
и желаем Вам всего хорошего!**

**-О, какие красивые цветы!**

**Какая красивая открытка!**

**Я благодарю Вас.**

**Проходите!**

**Присаживайтесь!**

**-Кимико,**

*я в первый раз у тебя.  
У тебя хорошая квартира!*

**-Да, у меня**

**двухкомнатная квартира,  
и обе комнаты  
большие и светлые.**

**Но у меня мало мебели.**

**-Я думаю,**

**у Вас есть все необходимое:  
стол, несколько стульев, диван,  
два кресла, телевизор.**

**У меня меньше мебели.**

**-Мне нужна еще кровать,**

**einen Kleiderschrank  
und Bücherregale.**

**Ich habe viele Bücher.**

*-Alle meine Bücher sind im Büro.  
Ich habe auch weniger Möbel,  
aber mein Zimmer ist ganz klein:  
4 Meter lang und 3,5 Meter breit.  
Am Fenster steht der Schreibtisch,  
am Schreibtisch - der Stuhl,  
an der Wand - das Bett  
und in der Ecke - der Fernseher.*

**-Ich finde dein Zimmer  
sehr gemütlich.**

**Und die Bilder an der Wand  
gefallen mir besonders gut.**

*-Übrigens,  
in einem Monat ziehe ich um.  
Meine neue Wohnung ist größer  
und liegt  
nicht so weit vom Büro.*

**-Ich kann dir bei dem Umzug helfen.**

*-Oh, das wäre sehr nett  
von dir! Danke sehr.*

**-Ich bitte zu Tisch!  
Gehen wir in die Küche!**

**платяной шкаф  
и книжные полки.**

**У меня много книг.**

*-Все мои книги в офисе.  
У меня тоже меньше мебели,  
но моя комната совсем маленькая:  
4 м в длину и 3,5 м в ширину.  
У окна стоит письменный стол,  
у стола - стул,  
у стены - кровать  
и в углу - телевизор.*

**-Я нахожу твою комнату  
очень уютной.**

**А картины на стене  
нравятся мне особенно.**

*-Кстати,  
через месяц я переезжаю.  
Моя новая квартира больше  
и располагается  
не так далеко от офиса.*

**-Я могу помочь тебе с переездом.**

*-О, это было бы очень мило  
с твоей стороны. Спасибо!*

**-Прошу к столу!  
Пойдемте на кухню!**

## **Kommentar**

### **I. Imperativ**

#### **1. Entschuldigen Sie bitte!**

**Sagen Sie bitte!**

**Helfen Sie mir bitte!**

**Fahren Sie nach München!**

#### **2. Entschuldige bitte!**

**Sag(e) bitte!**

**Fahr(e) nach München!**

**Schreib(e) bitte die Vokabeln aus!**

**Hilf mir bitte!**

**Lies bitte den Text!**

**Nimm bitte die Zeitung!**

**Gib mir bitte den Teller!**

3. Entschuldigt bitte!  
 Sagt bitte!  
 Helft mir bitte!  
 Fahrt nach München!

4. a) Gehen wir in die Küche!  
 Fahren wir nach München!  
 b) Wollen wir in die Küche gehen!  
 Wollen wir nach München fahren!  
 Wollen wir uns bekannt machen!

II. *Bist du schon fertig?*                      *Bist du noch nicht fertig?*  
 Ja, ich bin schon fertig.                      Doch, ich bin schon fertig.  
 Nein, ich bin noch nicht fertig.              Nein, ich bin noch nicht fertig.

III. Konjugation: starke Verben mit dem Stammvokal a:

ich	fahre	du	fährst	er, sie, es	fährt
	laufe		läufst		läuft
	lade ein		lädst ein		lädt ein
wir	fahren	ihr	fahrt	sie /Sie	fahren
	laufen		lauft		laufen
	laden ein		ladt ein		laden ein

fahren	- er fährt
fallen	- er fällt
anfangen	- er fängt an
halten	- er hält
einladen	- er lädt ein
laufen	- er läuft
schlafen	- er schläft
tragen	- er trägt
wachsen	- er wächst
waschen	- er wäscht

#### IV. Deklination der Substantive und Personalpronomen

##### Nom (кто? что?)

	<b>m</b>		<b>n</b>		<b>f</b>		<b>Pl</b>
der	Vater	das	Kind	die	Mutter	die	Kinder
ein_	Vater	ein_	Kind	eine	Mutter	-	Kinder
er		es		sie		sie	
wer							

##### Dat. (кому? чему?)

dem	Vater	dem	Kind	der	Mutter	den	Kindern
diesem	Vater	diesem	Kind	dieser	Mutter	diesen	Kindern
einem	Vater	einem	Kind	einer	Mutter	-	Kindern
keinem	Vater	keinem	Kind	keiner	Mutter	keinen	Kindern
meinem	Vater	meinem	Kind	meiner	Mutter	meinen	Kindern
ihrem	Vater	ihrem	Kind	ihrer	Mutter	ihren	Kindern
ihm		ihm		ihr		ihnen	
wem							

##### Akk. (кого? что?)

den	Vater	das	Kind	die	Mutter	die	Kinder
einen	Vater	ein_	Kind	eine	Mutter	-	Kinder
ihn		es		sie		sie	
wen							

Nom.	ich	du	wir	ihr
Dat.	mir	dir	uns	euch
Akk.	mich	dich	uns	euch

#### V. Zahlwörter

3,5 -	drei Komma fünf	7,5 -	sieben Komma fünf
	<b>dreieinhalb</b>		<b>siebeneinhalb</b>
3,4 -	drei Komma vier		
3,75 -	drei Komma fünfundsiebzig		

#### VI. Wechselpräpositionen

<b>stehen</b>			
<b>liegen</b>	wo?	-	<b>Präposition + Dat.</b>
<b>hängen</b>			

**an:** an der Wand; am Fenster; am Tisch  
**auf:** auf dem Fußboden; auf dem Tisch  
**vor:** vor dem Fenster; vor dem Sofa  
**hinter:** hinter dem Schrank;  
**über:** über dem Tisch; über dem Sofa  
**unter:** unter dem Tisch; unter dem Bett  
**neben:** neben der Tür; neben dem Kühlschrank  
**zwischen:** zwischen der Tür und dem Fenster  
**in:** in der Ecke; in der Mitte; im Zimmer

**an + dem = am**

**in + dem = im**

## VII. Präpositionen mit Dativ:

**von :** links vom Fenster; rechts von der Tür  
**gegenüber:** gegenüber dem Sofa /  
                   dem Sofa gegenüber

**von + dem = vom**

**mit :** mit meinem Freund

**vor (Zeit):** vor dem Unterricht

**nach:** nach dem Frühstück

**aus:** aus dem Fenster; aus dem Irak

**seit:** seit einer Woche,  
           seit einem Monat,  
           seit einem Jahr

**bei :** bei den Eltern

**zu :** zu dir; zu meiner Schwester; zum Theater

**zu + dem = zum**  
**zu + der = zur**

**in+ Dat. (Zeit):**

in einer Stunde	in 2/ 3/ 4 ... Stunden
in einer Woche	in 2/ 3/ 4 ... Wochen
in einem Monat	in 2/ 3/ 4 ... Monaten
in einem Jahr	in 2/ 3/ 4 ... Jahren

## VIII. Artikelgebrauch bei Eigennamen

der Iran	(das) Deutschland	(das) Berlin
der Irak	(das) Russland	(das) Moskau
der Libanon	(das) England	(das) New York
die Schweiz		
die Mongolei		
die Slowakei		
die Türkei		
die Niederlande (Pl.)		
die USA (Pl.)		

Ich komme aus **Deutschland**.  
Ich komme aus **Berlin**.

Ich komme aus dem **Irak**.  
Ich komme aus der **Mongolei**.

### Vokabeln

**viele:** Ich habe viele Bücher, Bilder, Stühle.

**viel:** Ich habe viel Milch, Zucker, Wasser.

### es geht + Dat.

Wie geht es dir?

- Danke, es geht mir gut.

Wie geht es deinem Vater?

- Danke, es geht ihm gut.

Wie geht es deinem Kind ?

- Danke, es geht ihm gut.

Wie geht es deiner Mutter?

- Danke, es geht ihr gut.

### Verben mit Dativ:

gefallen: Wie gefällt deiner Schwester ihre neue Wohnung?

helfen : Hoffentlich hilft er mir mit dem Umzug.

geben: Gibst du mir für heute Abend dieses Buch?

schenken: Was schenkst du deinem Mann zum Geburtstag?

schreiben: Ich schreibe meinem Bruder eine Karte.

schicken: Ich schicke meiner Freundin einen Brief.

zeigen: Zeigst du uns deine Wohnung?

wünschen: Wir wünschen Ihnen alles Gute.

gratulieren: Ich gratuliere dir/ Ihnen zum Geburtstag.

danken: Ich danke Ihnen sehr.

die Wohnung, -en: die Einzimmerwohnung  
die Zweizimmerwohnung  
die Fünfzimmerwohnung

das Zimmer,-: das Wohnzimmer der Flur, -e  
das Schlafzimmer die Küche, -n  
das Kinderzimmer die Toilette, -n  
das Arbeitszimmer der Balkon, -s  
das Badezimmer

der Fußboden das Fenster,- die Mitte  
die Wand, Wände die Tür,-en die Ecke,-n  
groß - klein lang  
hell - dunkel breit  
gemütlich - ungemütlich/ nicht gemütlich hoch

## die Möbel

der Tisch,-e: der Schreibtisch  
der Esstisch  
der Zeitungstisch

der Schrank, Schränke: der Kleiderschrank  
der Bücherschrank  
der Geschirrschrank  
der Kühlschrank

der Stuhl, Stühle	der Herd, -e
das Sofa,-s	der Gasherd, -e
der Sessel,-	die Mikrowelle, -n
der Fernseher,-	die Spüle, -n
das Regal,-e	die Spülmaschine, -n
das Bett,-en	die Waschmaschine, -n
die Schrankwand	die Kaffeemaschine, -n

das Bild,-er  
der Teppich,-e

## Übungen

### 1. *Sagen Sie bitte! - Sag(e) bitte!*

1) Gehen Sie bitte nach Hause! 2) Kaufen Sie heute bitte ein! 3) Nehmen Sie dort den Fahrstuhl! 4) Laden Sie ihn bitte ein! 5) Essen Sie bitte schneller! 6) Suchen Sie bitte eine Karte aus! 7) Helfen Sie mir bitte! 8) Waschen Sie bitte diesen Teller! 9) Sprechen Sie bitte Französisch! 10) Geben Sie mir bitte mein Messer! 11) Fangen Sie bitte an! 12) Schreiben Sie ihm bitte eine Karte! 13) Zeigen Sie mir bitte diese Blumen! 14) Lesen Sie bitte diesen Text! 15) Erzählen Sie mir bitte diese Geschichte!

### 2. *Kommen Sie nicht aus Deutschland?*

*-Doch, ich komme aus Deutschland.*

*Nein, ich komme nicht aus Deutschland.*

1) Sprechen Sie nicht Chinesisch? 2) Ist Ihr Zimmer nicht groß? 3) Essen Sie Brötchen mit Lachs nicht gern? 4) Laden Sie ihn nicht ein? 5) Gehen Sie nicht nach Hause? 6) Gefällt Ihnen Ihr Studium nicht? 7) Kaufen Sie nicht jede Woche ein? 8) Steht der Schreibtisch nicht am Fenster? 9) Ist Ihre Küche nicht 5m lang? 10) Haben Sie nicht genug Möbel?

### 3. *Ich fahre oft nach Hause. Und du?*

*Fährst du auch oft nach Hause?*

1) Kleine Kinder fallen oft zu Boden. Und er? 2) Wir fangen um 7 an. Und du? 3) Ich halte ihn für klug. Und du? 4) Ich lade dich ein. Und er? 5) Ich

laufe zur Post. Und du? 6) Wir schlafen viel. Und sie (она)? 7) Ich trage einen großen Tisch. Und du? 8) Diese Blumen wachsen schnell. Und dein Kaktus? 9) Ich wasche mich jeden Morgen. Und du? 10) Wir fahren nach Deutschland. Und er?

4. *Das Zimmer gefällt (meine Mutter) gut. -*

*Das Zimmer gefällt meiner Mutter gut.*

1) Schenkst du die Blumen (deine Lehrer)? 2) Er gibt (sein Sohn) eine Gabel. 3) Hilft er (seine Großmütter)? 4) Die Blumen gefallen (die Lehrerin) sehr. 5) Gibst du das Buch (deine Freunde)? 6) Schickt er Süßigkeiten (seine Kinder)? 7) Die Mutter zeigt (ihr Kind) das Auto. 8) Zeigt sie die Stadt (ihre Geschwister)? 9) Gratuliert er (seine Tanten) zum Geburtstag? 10) Wir danken (Sie). 11) Meine Schwester schickt (ich) oft Bücher. 12) Er schenkt (seine Freundin) Blumen. 13) Wir erzählen (unser Freund) diese Geschichte. 14) Dankt sie (ihre Kolleginnen) für die Blumen? 15) Er schreibt (du) eine Karte. 16) Wir gratulieren (du). 17) Wie geht es (deine Großväter)? 18) Wir helfen (er) immer. 19) Ich wünsche (mein Bruder) alles Gute. 20) Was schenkst du (sie)?

5. **es geht + Dat.**

*deine Mutter - Wie geht es deiner Mutter?*

*Danke, es geht ihr gut.*

1) dein Sohn 2) deine Tochter 3) Ihr Vater 4) Ihre Schwester 5) Ihr Bruder 6) deine Oma 7) dein Opa 8) du 9) Sie 10) ihr

6. *Der Schrank steht an (die Wand)*

*- Der Schrank steht an der Wand.*

1) Der Stuhl steht an (der Tisch). 2) Das Sofa steht neben (das Fenster). 3) Der Sessel steht vor (der Fernseher). 4) Das Bild hängt über (das Sofa). 5) Der Kühlschrank steht neben (die Tür). 6) Das Bett steht zwischen (der Tisch, der Schrank). 7) Der Teppich liegt auf (der Fußboden). 8) Die Bücher stehen in (das Regal). 9) Der Tisch steht in (die Mitte). 10) Der Geschirrschrank steht links von (der Kühlschrank).

7. **bei + Dat.**

*heute Abend - meine Schwester -*

*Heute Abend bin ich bei meiner Schwester.*

1) heute Nachmittag - mein Opa 2) morgen früh - meine Tante 3) übermorgen Nachmittag - mein Bruder 4) nächste Woche - meine Tochter 5) in einer Stunde - meine Oma 6) morgen Abend - mein Sohn 7) in einer Woche - mein Onkel 8) morgen Vormittag - mein Arzt 9) nächsten Monat - mein Vater 10) in 2 Wochen - du.

8. *Nach (der Unterricht) gehe ich ins Kino. -  
Nach dem Unterricht gehe ich ins Kino.*

1) Der Tisch steht links von (der Schrank). 2) Gegenüber (der Fernseher) steht ein Sofa. 3) Heute Abend gehe ich mit (meine Freundin) ins Theater. 4) Vor (das Frühstück) wasche ich mich. 5) Seit (eine Woche) wohne ich hier. 6) Das ist sehr nett von (Sie). 7) Er wohnt bei (seine Eltern). 8) Er fährt zu (seine Oma). 9) Nach (die Arbeit) ist er müde. 10) Seit (ein Jahr) lernt er Deutsch.

9. *Ich - Mongolei. - Ich komme aus der Mongolei.  
Ich - Argentinien. - Ich komme aus Argentinien.*

1) Ich - Deutschland. 2) Er - Schweiz. 3) Wir - Österreich. 4) Mein Onkel - Libanon. 5) Meine Tante - England. 6) Mein Freund - Türkei. 7) Seine Freundin - China. 8) Diese Frau - Slowakei. 9) Der Professor - Irak. 10) Meine Frau - Frankreich. 11) Mein Opa - USA. 12) Meine Mutter - Polen. 13) Unsere Lehrerin - Niederlande. 14) Meine Sekretärin - Spanien. 15) Dieser Mann - Iran.

10. 1) Сегодня вечером мы отправляемся развлекаться. 2) Завтра он едет к своей сестре. 3) Как тебе нравится моя квартира? 4) Через неделю у него день рождения. 5) Через месяц я переезжаю. 6) Он празднует свой день рождения и приглашает нас. 7) Я подарю ему цветы и бутылку шампанского. 8) Через неделю мы встретимся в Бонне. 9) Я покажу ему открытку. 10) Он часто опаздывает. 11) Через месяц я у тебя. 12) Мне нравится твоя комната. 13) Ей нравятся цветы. 14) У тебя двух- или трехкомнатная квартира? 15) Мне нужны стол и кровать. 16) У него есть телевизор, шкаф и холодильник. 17) Его комната светлая и широкая. 18) Ваша комната длиной 5 м и шириной 4 м. 19) У него много книг, но нет книжного шкафа. 20) Картина на стене ему не нравится. 21) Справа от окна стоит стол, а слева от окна - телевизор. 22) Через неделю я поеду к моему брату. 23) С кем ты идешь в кино? - Со своей сестрой. 24) Перед завтраком я умываюсь и одеваюсь. 25) После занятий я обедаю в столовой. 26) Он - из Швейцарии, а она - из Турции. 27) Уже неделю я здесь в Берлине. 28) Уже месяц я покупаю себе мебель. 29) Уже год я учу немецкий. 30) Через 3 недели я переезжаю.

## Lektion 5

### Umzug

-*Hier Meier.*

-Hallo, Karin! Hier ist Ronald.

Du ziehst doch  
nächste Woche um.

-*Ja. Am Dienstag.*

-Soll ich dir helfen?

Wann soll ich kommen?

-*Am Dienstag gegen 10, wenn es geht.*

-Abgemacht.

-*Dann warte ich auf dich.*

*Bis Dienstag!*

-Bis dann!

-So, jetzt sind alle Möbel im Zimmer.

Wo stellen wir das alles hin?

-*Lass mich mal Luft holen.*

*Gott sei Dank,*

*ich habe nicht so viele Möbel.*

*Ich glaube,*

*den Tisch stellen wir ans Fenster,*

*das Bett - in die Ecke*

*und den Fernseher - an die Wand*

*zwischen das Fenster und die Tür.*

*Am Donnerstag habe ich frei.*

*Ich gehe in ein Geschäft*

*und kaufe mir einen Sessel.*

*Ich stelle ihn in die Mitte,*

*gegenüber dem Fernseher.*

*Wie gefällt es dir?*

-Oh, ganz gut!

Du hast einen guten Geschmack.

-*Danke für das Kompliment.*

*Den Teppich*

*legen wir auf den Fußboden,*

*die Bilder hängen wir an die Wand*

*neben das Fenster,*

*und den Spiegel*

*hängen wir neben die Tür.*

-Ausgezeichnet!

-*Майер.*

-Привет, Карин! Это Рональд.

Ты ведь переезжаешь  
на следующей неделе.

-*Да. Во вторник.*

-Тебе помочь?

Когда мне прийти?

-*Во вторник около 10, если можно.*

-Договорились.

-*Тогда я тебя жду.*

*До вторника!*

-Пока!

-Так, теперь вся мебель в комнате.

Куда мы все это поставим?

-*Дай отдышаться.*

*Слава богу,*

*у меня не так много мебели.*

*Я думаю,*

*стол мы поставим к окну,*

*кровать - в угол,*

*а телевизор - у стены,*

*между окном и дверью.*

*В четверг я свободна.*

*Я пойду в магазин*

*и куплю себе кресло.*

*Я поставлю его в середину,*

*напротив телевизора.*

*Как это тебе нравится?*

-О, очень хорошо!

У тебя хороший вкус.

-*Спасибо за комплимент.*

*Ковер*

*мы положим на пол,*

*картины повесим на стену,*

*рядом с окном,*

*а зеркало*

*мы повесим рядом с дверью.*

-Отлично!



### III. Wechselpräpositionen

stellen

legen    wohin? - Präposition + Akk.

hängen

**an:** an die Wand; ans Fenster; an den Tisch

**an + das = ans**

**auf:** auf den Fußboden; auf den Tisch

**vor:** vor das Fenster; vor das Sofa

**hinter:** hinter den Schrank

**über:** über den Tisch; über das Sofa

**unter:** unter den Tisch; unter das Bett

**neben:** neben die Tür; neben den Kühlschrank

**zwischen:** zwischen die Tür und das Fenster

**in:** in die Ecke; in die Mitte; ins Zimmer

**in + das = ins**

### IV. Artikelgebrauch bei Eigennamen

fahren: nach + Dat.; in + Akk.

Ich fahre **nach Deutschland.**

Ich fahre **in den Irak.**

Ich fahre **nach Berlin.**

Ich fahre **in die Mongolei.**

### V. Verben mit *sich* (Dat.)

sich (Dat.) etw. (Akk.) kaufen

sich (Dat.) etw. (Akk.) notieren

sich (Dat.) etw. (Akk.) aufschreiben

ich    kaufe    **mir**

wir    kaufen    **uns**

du    kaufst    **dir**

ihr    kauft    **euch**

er    kauft    **sich**

sie    kaufen    **sich**

### VI. Substantivierter Infinitiv

lesen        - das Lesen

spielen      - das Spielen

essen        - das Essen

lernen       - das Lernen

einkaufen   - das Einkaufen

kochen       - das Kochen

## Vokabeln

### warten auf + Akk.

Ich warte auf dich.

Ich warte auf meine Schwester/ auf meinen Bruder.

### sich erinnern an + Akk.

Ich erinnere mich an meinen Freund.

Er erinnert sich an seine Freundin.

Wir erinnern uns an dieses Haus.

## Übungen

### 1. *Ich kann schwimmen. Und er? - Kann er auch schwimmen?*

1) Ich kann lesen. Und du? Und er? Und Sie? 2) Wir möchten Wein. Und ihr? Und du? Und sie? 3) Wir dürfen spaziergehen. Und ihr? Und du? Und er? 4) Ich muss nach Hause gehen. Und er? Und ihr? Und sie? 5) Ich will im Sommer nach England fahren. Und du? Und ihr? Und er?

### 2. *können - dürfen*

1) Er ... schon lesen. 2) ... ich Sie bekannt machen? 3) Bei dem Umzug ... wir dir helfen. 4) ... ich fragen? 5) ... du schwimmen? 6) ... wir uns vorstellen? 7) ... du mir diese Bücher geben? 8) ... ich gehen? 9) Ich bin krank. Ich ... nicht spazieren gehen. 10) ... du Rad fahren?

### 3. *müssen - sollen*

1) Er ... noch lernen. 2) Es tut mir leid. Ich ... schon gehen. 3) Die Studenten ... gut studieren. 4) Er ... noch seine Hausaufgaben machen. 5) Die Kinder ... den Eltern helfen. 6) ... ich Ihnen helfen? 7) Es ist spät. Sie ... schon nach Hause gehen. 8) Ich gehe jetzt schlafen. Ich ... morgen früh aufstehen. 9) ... wir dich abholen?

### 4. *Ich lege das Buch ... den Tisch. - Ich lege das Buch auf den Tisch.*

1) Ich stelle den Fernseher ... die Ecke. 2) Ich hänge das Bild ... die Wand. 3) Ich lege den Teppich ... den Fußboden. 4) Ich stelle den Sessel ... das Sofa und den Tisch. 5) Ich hänge das Regal ... den Tisch. 6) Ich stelle den Tisch ... Fenster. 7) Ich hänge den Spiegel links ... der Tür. 8) Wir stellen den Tisch ... die Mitte. 9) Er hängt den Teppich ... die Wand. 10) Ich stelle das Buch ... den Schrank.

**5. Ich lege das Buch auf (der Tisch). - Ich lege das Buch auf den Tisch.**

1) Wir stellen den Tisch in (die Ecke). 2) Er stellt den Sessel vor (das Sofa). 3) Sie stellen den Schrank an (das Fenster). 4) Ich stelle das Bett an (die Wand). 5) Er stellt das Sofa neben ( der Sessel). 6) Wir hängen den Teppich über (das Bett). 7) Ich lege das Buch in (der Schrank). 8) Er stellt den Stuhl neben (der Kühlschrank). 9) Sie hängt das Bild über (der Schreibtisch). 10) Wir stellen das Regal zwischen (das Fenster und der Kleiderschrank). 11) Ich stelle den Fernseher vor (das Fenster). 12) Sie legen den Teppich auf (der Fußboden).

**6. warten auf Akk.**

*Ich - mein Vater. - Ich warte auf meinen Vater.*

1. Er - sein Onkel. 2) Wir - unser Opa. 3) Sie - ihr Freund. 4) Er - seine Schwester. 5) Wir - unser Kind. 6) Du - deine Tante? 7) Sie - ihr Enkelsohn. 8) Er - seine Mutter. 9) Ihr - eure Oma? 10) Ich - meine Nichte.

**7. sich erinnern an + Akk.**

*ich - mein Bruder - Ich erinnere mich oft an meinen Bruder.*

1) du - deine Schwester 2) er - seine Oma 3) sie(она) - ihre Tochter 4) wir - unser Lehrer 5) er - seine Geschwister 6) sie (они) - ihr Kind 7) ich - meine Nichte 8) Sie - Ihr Onkel 9) wir - unser Sohn 10) du - deine Mutter. 11) du - deine Freunde. 12) ihr - euer Enkelsohn

**8. sich (Dat) etwas (Akk) kaufen**

**sich (Dat) etwas (Akk) notieren**

**sich (Dat) etwas (Akk) aufschreiben**

*Ich kaufe ... einen Schrank. - Ich kaufe mir einen Schrank.*

1) Er notiert ... das. 2) Schreibe ... meine Telefonnummer auf. 3) Er kauft ... Bücher. 4) Wir schreiben ... deine Adresse auf. 5) Sie kaufen ... neue Möbel. 6) Sie notiert ... seinen Namen. 7) Wir kaufen ... eine neue Wohnung. 8) Sie kauft ... eine neue Pfanne.

**9. Ich - Mongolei. - Ich fahre in die Mongolei.**

*Ich - Argentinien. - Ich fahre nach Argentinien.*

1) Ich - Deutschland. 2) Er - Schweiz. 3) Wir - Österreich. 4) Mein Onkel - Libanon. 5) Meine Tante - England. 6) Mein Freund - Türkei. 7) Seine Freundin - China. 8) Diese Frau - Slowakei. 9) Der Professor - Irak. 10) Meine Frau - Frankreich. 11) Mein Opa - USA. 12) Meine Mutter - Polen. 13) Unsere Lehrerin - Niederlande. 14) Meine Sekretärin - Spanien. 15) Dieser Mann - Iran.

10. 1) Я не умею плавать. 2) Я хотел бы вас познакомить. 3) Вам дать эту книгу? 4) Мне нужно сегодня еще прочесть одну книгу. 5) Диван я поставлю у окна, а стол - в середину. 6) Кресло стоит напротив телевизора.

7) Кровать мы поставим за шкаф. 8) Поставь кастрюлю под стол. 9) Я поставлю холодильник слева от стола. 10) Спасибо за цветы. 11) Своим братьям я дарю сладости. 12) Запиши себе мой номер телефона (die Telefonnummer)! 13) На следующей неделе я еду в Англию, через месяц - в Ливан, а через год - в Монголию. 14) Я жду своих сестер и братьев. 15) Ты меня завтра подождешь? 16) Мне сделать покупки? 17) Приходи в среду около 5, если можно. 18) В субботу я свободен. 19) Завтра я пойду в магазин и куплю себе книжный шкаф. 20) Как Вам нравится моя новая квартира? 21) У него хороший вкус. - В самом деле? 22) Мы поздравляем Вас и дарим Вам кастрюлю и сковородку. 23) Ты помнишь нашу секретаршу? 24) Ковер мы повесим на стену над диваном, а зеркало - слева от окна. 25) Когда мы отпразднуем твой день рождения? 26) Давайте пойдем в театр! 27) Пойдемте в ресторан. Я угощаю. 28) Я приглашаю моих тетю и дядю. 29) Дай ему отдышаться! 30) Кого ты приглашаешь?

## Lektion 6

### Im Café

**-Guten Abend!**

**Was darf es sein?**

**-Ich habe keinen großen Hunger.**

Ich nehme ein Käßsch  
und eine Bockwurst.

**-Aber ich habe Hunger.**

*Haben Sie heute Fisch?*

*Gebratener Fisch*

*ist mein Lieblingsgericht.*

**-Fisch ist leider aus.**

*-Schade.*

**-Nehmen Sie Schweinekotelett.**

**-Oh, nein. Ich mag kein fettes Fleisch.**

**-Vielleicht Ente mit Reis?**

**Sie schmeckt sehr gut.**

**-Gut.**

*Ich nehme gebratene Ente.*

*Aber zuerst eine Suppe.*

*Ich glaube,*

*Tomatensuppe schmeckt ganz gut.*

*Und zum Nachtisch -*

*Eis mit Erdbeeren.*

**-Kommt gleich.**

**-Добрый вечер!**

**Что желаете?**

**-Я не очень голоден.**

Я возьму кружку кельнского пива  
и одну сардельку.

**-А я голодна.**

*У Вас есть сегодня рыба?*

*Жареная рыба -*

*мое любимое блюдо.*

**-Рыба, к сожалению, закончилась.**

**-Жаль.**

**-Возьмите свиную отбивную.**

**-О, нет. Я не люблю жирное мясо.**

**-Может быть, утку с рисом?**

**Она очень вкусная.**

**-Хорошо.**

*Я возьму жареную утку.*

*Но сначала - суп.*

*Я думаю,*

*томатный суп очень вкусный.*

*А на десерт -*

*мороженое с клубникой.*

**-Сейчас принесу.**

- Die Bockwurst schmeckt sehr gut. -Сарделька очень вкусная.  
 -Die Ente ist auch nicht schlecht, aber ich mag lieber Peking-Ente. -Утка тоже ничего, но я больше люблю «пекинскую утку».  
 Die Frau meines Onkels ist Chinesin. Жена моего дяди - китайянка,  
 Sie kann sehr gut Peking-Ente zubereiten. Она очень хорошо готовит «пекинскую утку»  
 Ich bin mit meinem Essen schon fertig. Я уже поела.  
 -Ich auch. -Я тоже.  
 -Wollen wir gehen? -Может быть, пойдем?  
 Weißt du, Знаешь,  
 ich habe heute noch viel zu tun: у меня сегодня еще много дел:  
 ich muss noch einkaufen und мне нужно еще сделать покупки и  
 meine Wohnung in Ordnung bringen. привести квартиру в порядок.  
 -Aber klar! -Ну конечно!
- Herr Ober, bitte zahlen! -Официант, пожалуйста счет!  
 -Zusammen oder getrennt? -Вместе или отдельно?  
 -Zusammen. -Вместе.  
 -Das macht 19 Euro. -19 евро.  
 -Bitte, stimmt so. -Пожалуйста, сдачи не надо.  
 -Vielen Dank. -Большое спасибо.

## Kommentar

### I. Verben *mögen* und *wissen*: Präsens

ich	mag	wir	mögen	ich	weiß	wir	wissen
du	magst	ihr	mögt	du	weißt	ihr	wisst
er	mag	sie	mögen	er	weiß	sie	wissen

### II. Deklination der Substantive

#### Nom.

	<b>m</b>		<b>n</b>		<b>f</b>		<b>Pl</b>
der	Vater	das	Kind	die	Mutter	die	Kinder

#### Gen.

des	Vaters	des	Kindes	der	Mutter	der	Kinder
dieses	Vaters	dieses	Kindes	dieser	Mutter	dieser	Kinder
eines	Vaters	eines	Kindes	einer	Mutter	-	Kinder
keines	Vaters	keines	Kindes	keiner	Mutter	keiner	Kinder
meines	Vaters	meines	Kindes	meiner	Mutter	meiner	Kinder
ihres	Vaters	ihres	Kindes	ihrer	Mutter	ihrer	Kinder

**Dat.**

dem Vater            dem Kind            der Mutter            den Kindern

**Akk.**

den Vater            das Kind            die Mutter            die Kinder

**III. haben + zu + Inf.**

Ich **habe** viel **zu tun**.  
 Ich **habe** nichts **zu tun**.  
 Ich **habe** ein Buch **zu lesen**.  
 Ich **habe** noch *einzukaufen*.

**IV. Starke Deklination der Adjektive**

	m	n	f	Pl.
<b>Nom</b>	frischer Tee	frisches Bier	frische Milch	frische Brötchen
<b>Gen.</b>	frischen Tees	frischen Biers	frischer Milch	frischer Brötchen
<b>Dat.</b>	frischem Tee	frischem Bier	frischer Milch	frischen Brötchen
<b>Akk.</b>	frischen Tee	frisches Bier	frische Milch	frische Brötchen

**V. für + Akk.:** für mich  
 für meinen Bruder  
 Danke für das Kompliment.

**Vokabeln**

das **Liebblingsgericht**, -s, -e  
 die **Liebblingsspeise**, -, -n  
 das **Liebblingsbuch**, -(e)s, -bücher  
 der **Liebblingsfilm**, -s, -e

**essen:** eine Kleinigkeit essen            ordentlich essen  
 einen Imbiss einnehmen            warm essen

**essen:** italienisch  
 chinesisch  
 griechisch  
 türkisch  
 gutbürgerlich  
 vegetarisch            der Vegetarier, -in

ich bestelle...  
ich nehme...  
ich bekomme...  
für mich bitte...  
zuerst  
dann, danach  
endlich, schließlich

der Fisch, - es, -e  
das Fleisch, -es  
das Geflügel, -s,: das Huhn, -s, die Hühner;  
die Ente, -, -n;  
die Gans, -, - die Gänse  
das Gemüse, -s, -  
das Obst, -(e)s

**die Speisekarte, -, -en:** Geben Sie mir bitte die Speisekarte!  
Ich möchte bitte die Speisekarte haben!

**die Vorspeise, -, -n: etw. als Vorspeise nehmen**

die Ochsenschwanzsuppe, -, -n	der Thunfischsalat, -(e)s, -e
Gulaschsuppe	Kartoffelsalat
Nudelsuppe	Wurstsalat
Zwiebelsuppe	Gurkensalat

**das Hauptgericht, -(e)s, -e: etw. als Hauptgericht nehmen**

(der) Sauerbraten mit Salzkartoffeln  
(das) Eisbein mit Sauerkraut  
(das) Schweinekotelett mit Reis  
(der) Rindersteak mit Zwiebeln und Champignons

**die Nachspeise, -, -n: etw. als Nachspeise nehmen**

gemischtes Eis  
(der) Schokoladenpudding  
(das) Pfirsichkompott  
(die) Schwarzwälder Kirschtorte

kochen  
braten (er brät)  
backen (er bäckt/backt)  
grillen

gekocht	süß	kalt
gemischt	sauer	kühl
gebraten	salzig	warm
gebacken	bitter	heiß
	scharf	

**etw. (Akk.) in Ordnung bringen:**

sein Zimmer, seine Wohnung, seinen Tisch in Ordnung bringen

**mit Dat. fertig sein:**

mit seinem Essen, mit seinem Studium fertig sein

**Übungen**

1. *ich - Schwarzwälder Kirschtorte*

*Ich mag Schwarzwälder Kirschtorte.*

1) er - gemischtes Eis. 2) wir - Gulasch mit grünen Bohnen. 3) sie (она) - Rindersteak mit Zwiebeln. 4) ihr - Schokoladenpudding? 5) sie (они) - Schweinekotelett mit Champignons. 6) du - Ochsenschwanzsuppe? 7) er - Thunfischsalat. 8) ich - Gurkensalat

2. *ich - ein Café - du.*

*Ich weiß hier ein Café. Weißt du hier auch ein Café?*

1) er - ein Restaurant - ihr. 2) sie (она) - eine Post - sie (они). 3) wir - ein Geschäft - du. 4) ich - eine Handelsfirma - er. 5) wir - ein Zahnarzt - ihr.

3. *Das ist das Buch (mein Bruder). - Das ist das Buch meines Bruders.*

1) Ich lese den Roman (dieser Autor). 2) Die neue Wohnung (unser Freund) gefällt uns. 3) Der Kühlschrank (meine Schwester) ist kaputt. 4) Der Regenschirm (meine Freundin) steht in der Ecke. 5) Das Fahrrad (unser Kind) steht im Flur. 6) Die Wohnung (unsere Eltern) ist groß. 7) Die Aussprache (diese Studentin) gefällt dem Lehrer nicht. 8) Die Wände (das Zimmer) sind dunkelblau. 9) Der Mann (meine Nichte) ist Dolmetscher. 10) Die Tochter (mein Bruder) studiert an einer Hochschule.

4. *ich - ein Buch lesen - Ich habe noch ein Buch zu lesen.*

1) du - die Wohnung in Ordnung bringen. 2) er - die Hausaufgaben machen. 3) wir - die Suppe kochen. 4) ihr - eure Eltern anrufen. 5) sie (они) - die Übungen

machen. 6) ich - Getränke kaufen. 7) sie (она) - einen Kuchen backen. 8) du - einkaufen. 9) er - das Essen bestellen. 10) ihr - den Text lesen.

5. *Ich trinke schwarz\_ Tee mit frisch\_ Brötchen (Pl.) -*

*Ich trinke schwarzen Tee mit frischen Brötchen.*

1) Er mag schwarz\_ Kaffee mit süß\_ Marmelade. 2) Wie kannst du gemischt\_ Eis mit kalt\_ Bier essen? 3) Für mich bitte ein Glas kalt\_ Biers. 4) Vor dem Frühstück trinkt er saur\_ Apfelsaft. 5) Haben Sie kalt\_ Sekt? 6) Die Häuser modern\_ Architekten gefallen mir nicht. 7) Abends trinkt er heiß\_ Milch mit süß\_ Honig. 8) Magst du warm\_ Bier? 9) Nimmst du gekocht\_ Fisch oder gebraten\_ Fleisch? 10) Mit gebraten\_ Kartoffeln (Pl.) bin ich schon fertig. 11) Frisch\_ Quark (m) ist mein Lieblingsgericht. 12) Er mag saur\_ Wein und heiß\_ Schokolade (f). 13) Kauf frisch\_ Brot! 14) Er wäscht sich mit kalt\_ Wasser (n). 15) Romane modern\_ Autoren (Pl.) sind interessant. 16) Ich möchte eine Tasse heiß\_ Tees. 17) Ich nehme gebraten\_ Fisch und frisch\_ Käse. 18) Ich kaufe frisch\_ Gemüse und süß\_ Obst. 19) Nehmen Sie gebraten\_ Ente! 20) Ich nehme einen Teller heiß\_ Tomatensuppe.

6. **kochen, braten, backen oder grillen?**

1) Wir ... heute eine Suppe. 2) Er ... Kartoffeln. 3) Sie (она)... einen Kuchen. 4) ... du Fisch? 5) Ich ... Würstchen. 6) Sie (она) ... eine Torte. 7) ... ihr Steak? 8) Er ... Zwiebelsuppe. 9) Wir ... heute abend Fleisch. 10) Er ... gerne Eier.

7. *ich - meine Arbeit - Ich bin mit meiner Arbeit fertig.*

1) du - dein Buch? 2) er - sein Frühstück 3) wir - unser Kuchen 4) ihr - eure Hausaufgaben? 5) sie - das Kochen 6) Sie - das Lesen? 7) ich - mein Studium

8. *ich - meine Wohnung - Ich bringe meine Wohnung in Ordnung.*

1) er - sein Schlafzimmer 2) sie - ihr Badezimmer 3) Wir - unsere Küche 4) du - dein Bett? 5) Sie - ihr Arbeitszimmer 6) die Arbeiter - ihre Fabrik 7) die Zahnärzte - ihre Arbeitsplätze 8) ihr - euer Bücherschrank? 9) ich - mein Schreibtisch 10) du - dein Auto?

9. *das Buch - mein Bruder*

*Für wen kaufst du das Buch? - Für meinen Bruder.*

1) die Vase - meine Schwester. 2) die Tasse - meine Tante. 3) der Stuhl - mein Bruder. 4) das Sofa - meine Oma. 5) der Schreibtisch - mein Sohn. 6) das Bücherregal - mein Vater. 7) der Bücherschrank - meine Tochter. 8) der Sessel - mein Opa. 9) der Geschirrschrank - mein Onkel. 10) der Kleiderschrank - meine Mutter.

10. 1) Вы мне нравиться. 2) Он любит холодное пиво. 3) Он это знает. 4) Этот пирог для моего брата. 5) Мне надо еще сделать домашнее

задание. 6) Спасибо за книгу. 7) Ты любишь отварное мясо? 8) Я хотел бы поесть горячего. 9) Он ест вегетарианскую пищу. 10) Эта женщина - сестра моего мужа. 11) После обеда он пьет кислый вишневый сок. 12) Сначала я возьму мороженое. 13) Сегодня вечером он жарит картошку. 14) Я уже закончил свою учебу. 15) На десерт я возьму шоколадный пудинг. 16) Что желаете? 17) По утрам я пью черный кофе со свежими булочками. 18) К сожалению, у них нет отварных овощей. 19) Суп из бычьих хвостов очень вкусный. 20) На закуску я закажу салат из тунца. 21) Что мне испечь? 22) Я не люблю птицу. 23) В магазине я покупаю свежий хлеб и черный чай. 24) Я могу пожарить мясо. 25) Завтра я приведу свою комнату в порядок. 26) У меня много дел. 27) Сдачи не надо. 28) Я не люблю жареное мясо 29) Мне, пожалуйста, сардельку. 30) Ты знаешь здесь какой-нибудь ресторан? 31) Я хотел бы перекусить. 32) Он нас не любит. 33) Мы уже все знаем. 34) Для тебя я куплю книжный шкаф. 35) Счет, пожалуйста! 36) Это мой любимый фильм. 37) Я закажу порцию лукового супа. 38) Здесь нет меню. 39) Он не ест мяса, он - вегетарианец. 40) У Вас есть холодное пиво?

## Lektion 7

### Im Lebensmittelgeschäft

-Guten Tag! Ich hätte gerne Fleisch.	-Здравствуйте! Я хотел бы мяса.
-Schweinefleisch, Rindfleisch oder Lammfleisch?	-Свинину, говядину или баранину?
-Schweinefleisch.	-Свинину.
-Wir haben Schweinekotelett, Eisbein, Schnitzel...	-У нас есть свиные отбивные, свиная ножка, шницель...
-Bitte Schnitzel. 6 Stück.	-Пожалуйста, шницель. 6 штук.
-Sonst noch etwas?	-Еще что-нибудь?
-Nein, danke.	-Нет, спасибо.
-10 Euro.	-10 евро.

-Guten Tag! Für mich bitte 400 Gramm Feldsalat, 2 Kilo Tomaten, 1,5 Kilo Gurken, ein Pfund Karotten, 6 Paprika, 3 Auberginen und 4 Zucchini.	-Здравствуйте! Мне, пожалуйста, 400г листового салата, 2 кг помидоров, 1,5 кг огурцов, пол-кило моркови, 6 перцев, 3 баклажана и 4 цукини.
-Brauchen Sie auch Gewürze?	-Вам нужны приправы?
-Oh, ja! Pfeffer und Senf, bitte.	-О, да! Пожалуйста, перец и горчицу.

Haben Sie auch  
Zwiebeln und Knoblauch?  
-Aber natürlich!  
-Bitte ein halbes Kilo Zwiebeln  
und 2 Knollen Knoblauch.  
-Ist das alles?  
-Ja.  
-14 Euro 30.  
-Bitte.

У Вас есть  
лук и чеснок?  
-Ну конечно же!  
-Пожалуйста, полкило лука  
и 2 головки чеснока.  
-Это все?  
-Да.  
-14, 30.  
-Пожалуйста.

-Guten Tag!  
Ich möchte einen Kuchen  
oder eine Torte.  
-Bitte sehr!  
Wir haben heute Käsetorte,  
Obsttorte, Bienenstich,  
Kirschtorte, Pflaumenkuchen,  
Erdbeertorte.  
-Ich nehme  
Schwarzwälder Kirschtorte.  
Und einen Becher Schlagsahne bitte.  
-Bitte. Das macht 13 Euro 60.  
-Hier bitte schön.

-Здравствуйте!  
Я хотел бы пирог  
или торт.  
-Пожалуйста!  
У нас сегодня есть сырный торт,  
фруктовый торт, медовый торт,  
вишневый торт, сливовый пирог,  
клубничный торт.  
-Я возьму  
шварцвальдский вишневый торт.  
И баночку взбитых сливок.  
-Пожалуйста. 13, 60.  
-Вот пожалуйста.

## Kommentar

### I. brauchen + Akk.

Ich brauche einen Becher Schlagsahne.  
Ich brauche noch einen Tisch.

### II. um + zu + Inf.

Ich gehe ins Geschäft, um mir einen Sessel zu kaufen.  
Ich rufe meinen Freund an, um ihn zu meinem Geburtstag einzuladen.

### (an)statt + zu + Inf.

Ich gehe ins Kino, (an)statt in die Schule zu gehen.  
Er liest die Zeitung, (an)statt fernzusehen.

Um mir einen Sessel zu kaufen, gehe ich ins Geschäft.  
(An)statt fernzusehen, liest er die Zeitung.

### III. Gemischte Deklination der Adjektive

	m		n		f	
<b>Nom</b>	ein	großer Tisch	ein	kleines Kind	eine	schöne Vase
<b>Gen.</b>	eines	großen Tisches	eines	kleinen Kindes	einer	schönen Vase
<b>Dat.</b>	einem	großen Tisch	einem	kleinen Kind	einer	schönen Vase
<b>Akk.</b>	einen	großen Tisch	ein	kleines Kind	eine	schöne Vase

#### Vokabeln

Was wünschen Sie?	Ich hätte gern ...
Was darf ich Ihnen geben?	Ich möchte...
Möchten Sie noch etwas?	Haben Sie heute ... ?
Haben Sie sonst noch Wünsche?	Geben Sie mir bitte ...
Wir haben eine reiche Auswahl.	Was (wieviel) kostet es?
Bitte wählen Sie selbst.	Was habe ich zu zahlen?
Bitte bezahlen Sie an der Kasse.	Wieviel muss ich zahlen?

<b>das Fleisch:</b>	das Rindfleisch	das Hackfleisch
	Kalbfleisch	Sauerfleisch
	Schweinefleisch	das Schnitzel, -s, -
	Hammelfleisch	das Kotelett, -s, - s
	Lammfleisch	die Leber, -
<b>das Gemüse:</b>	der Kohl, -s	das Radieschen, -s, -
	die Gurke, -, -n	die Möhre, -, -n
	die Tomate, -, -n	die rote Bete, -, -n
	die Bohne, -, -n	die Kartoffel, -, -n
	die Erbse, -, -n	die Zwiebel, -, -n
	der Paprika, -s, -(s)	der Knoblauch, -s
	die Aubergine, -, -n	der Salat, -s, -e
<b>die Fische:</b>	der Hering, -s, -e	der Hummer, -s, -
	der Karpfen, -s, -	der Krebs, -es, -e
	die Forelle, -, -n	die Garnele, -, -n
	der Hecht, -s, -e	die Krabbe, -, -n
	der Lachs, -es, -e	
	die Sardine, -, -n	
	die Sprotte, -, -n	
der Thunfisch, -(e)s, -e		

**das Obst:** der Apfel, -s, Äpfel  
die Birne, -, -n  
der Pfirsich, -s, -e  
die Honigmelone, -, -n  
die Wassermelone, -, -n  
die Banane, -, -n

**die Beeren:** die Himbeere, -, -n  
die Stachelbeere, -, -n  
die Johannisbeere, -, -n  
die Erdbeere, -, -n  
die Kirsche, -, -n  
die Pflaume, -, -n

**die Kräuter:** der Porree, -s  
der Schnittlauch, -s  
die Petersilie, -  
der Dill, -s  
das Basilikum, -s

**die Gewürze:** das Salz, -es  
der Senf, -(e)s  
der Pfeffer, -s  
der Lorbeer, -s  
der Essig, -s

## Übungen

1. *Hast du genug Obst? (Honigmelone)*  
*- Nein, ich brauche noch eine Honigmelone.*

1) Hast du genug Fisch? (Karpfen). 2) Hast du genug Gemüse? (Gurke). 3) Hast du genug Obst? (Apfel). 4) Hast du genug Möbel? (Geschirrschrank). 5) Hast du genug Süßigkeiten? (Pflaumenkuchen). 6) Hast du genug Fleisch? (Huhn). 7) Hast du genug Tische? (Zeitungstisch). 8) Hast du genug Blumen? (Kaktus).

2. *Ich gehe ins Geschäft. Ich will einkaufen. -*  
*Ich gehe ins Geschäft, um einzukaufen.*  
*Um einzukaufen, gehe ich ins Geschäft.*

1) Ich kaufe Gemüse. Ich will eine Gemüsesuppe kochen. 2) Ich kaufe mir neue Möbel. Ich will umziehen. 3) Ich kaufe Obst. Ich will eine Torte backen. 4) Ich kaufe Äpfel. Ich will einen Apfelkuchen backen. 5) Ich kaufe Kartoffeln. Ich will sie braten. 6) Ich rufe meine Schwester an. Ich will sie zu mir einladen. 7) Ich gehe früh schlafen. Ich will morgen früh aufstehen. 8) Ich gehe ins Badezimmer. Ich will mich duschen. 9) Ich kaufe Obst und Gemüse. Ich will etwas Vegetarisches kochen. 10) Ich kaufe Blumen. Ich will sie meiner Mutter schenken.

3. *Ich muss in die Schule gehen, aber ich gehe ins Kino. -*  
*Ich gehe ins Kino, statt in die Schule zu gehen.*  
*Statt in die Schule zu gehen, gehe ich ins Kino.*

1) Ich muss Kartoffeln kaufen, aber ich kaufe Süßigkeiten. 2) Er muss 10,- DM bezahlen, aber er bezahlt 10 Rubel. 3) Sie muss Erdbeeren waschen, aber sie isst sie. 4) Sie müssen die Suppe kochen, aber sie fahren Rad. 5) Wir müssen die Würstchen braten, aber wir grillen sie. 6) Sie muss ordentlich essen, aber sie isst nur eine Kleinigkeit. 7) Er muss das Buch mir geben, aber er gibt es seiner Freundin. 8) Sie müssen ihr Zimmer in Ordnung bringen, aber sie gehen spazieren.

4. *Schmeckt die Banane nicht sauer? - Nein, sie schmeckt nicht sauer.*  
*Schmeckt die Melone nicht süß? - Doch, sie schmeckt süß.*

1) Schmeckt der Apfel nicht sauer? 2) Schmeckt die Gurke nicht salzig? 3) Schmeckt Senf nicht bitter? 4) Schmecken die Himbeeren nicht salzig? 5) Schmecken die Kirschen nicht sauer? 6) Schmeckt der Hecht nicht bitter? 7) Schmeckt die Aubergine nicht süß? 8) Schmeckt Essig nicht bitter?

5. *Haben Sie saur \_ Äpfel? - Haben Sie saure Äpfel?*

1) Ich mag frisch \_ Dill. 2) Das Kind isst süß \_ Himbeeren. 3) Wir essen warm \_ Würstchen (Pl.) mit scharf \_ Senf. 4) Ich kaufe frisch \_ Gemüse. 5) Er isst jeden Abend grün \_ Salat mit frisch \_ Knoblauch. 6) Ich tue in den Salat saur \_ Essig.

6. *Ich nehme ein halb \_ Kilo Tomaten.*  
*Ich nehme ein halbes Kilo Tomaten.*

1) Neben dem Tisch steht ein alt \_ Sessel. 2) Ich sitze neben einem jung \_ Mann. 3) Die ganze Woche erzählt sie mir von einem neu \_ groß \_ Lebensmittelgeschäft. 4) Morgen kaufe ich mir einen neu \_ Bücherschrank. 5) Gib dem Kind einen süß \_ Pfirsich. 6) Ich gehe zu meiner klein \_ Nichte. 7) Ich kaufe einen groß \_ Becher Schlagsahne und eine klein \_ Dose Sprossen. 8) Ich habe einen groß \_ Hunger. 9) Er lädt mich zu seiner alt \_ Tante ein. 10) Wir wissen hier ein nett \_ Restaurant. 11) Sie kauft sich ein schön \_ Kostüm. 12) Du hast ein hell \_ Zimmer.

7. 1) Что бы Вы хотели? - Полкило огурцов, пожалуйста. 2) У Вас есть сегодня свинина или баранина? 3) Дай мне одно большое яблоко! 4) Мне, пожалуйста, рыбный пирог. 5) Вам нужна горчица? 6) Дайте мне, пожалуйста, маленький арбуз. 7) Вместо того, чтобы купить фасоли, он покупает крыжовник. 8) Я хотел бы рыбы: щуку, шпротов или тунца. 9) Я куплю пирог, чтобы пригласить своих друзей. 10) Его жареная свинина очень вкусная. 11) Я выбираю баклажаны сам. 12) Чтобы сварить суп, мне

нужны капуста и мясо. 13) У Вас есть груши и бананы? 14) Эти ягоды кислые. 15) Купи арбуз! Он очень сладкий. 16) Еще что-нибудь? - Да, килограмм моркови. 17) Он ждет нас, чтобы пойти с нами в магазин. 18) Я должен сделать покупки и привести квартиру в порядок. 19) Чтобы сделать салат, я покупаю петрушку и укроп. 20) Я покупаю 2 кг огурцов и большого карпа. 21) Вместо того, чтобы печь пирог, он смотрит телевизор. 22) Сегодня я испеку медовый торт. 23) Сколько я должен заплатить? 24) У нас сегодня богатый выбор. Есть фарш, отбивные, печенка. 25) Испеки сладкий пирог!

## Lektion 8

### Fremdsprachen lernen

-Tanaka.

-Hallo, Kimiko! Hier ist Karin.

-Hallo, Karin! Wie geht es dir?

-Danke, gut. Ich bin umgezogen.

-Wirklich? Wann?

-Am vorigen Dienstag.

-Hat dir jemand geholfen?

-Ja, Ronald hat mir geholfen.

Wir haben alle Sachen ausgepackt  
und die Möbel im Zimmer aufgestellt.

Außerdem

habe ich einen Sessel gekauft.

Jetzt

sieht mein Zimmer sehr hübsch aus.

-Танака.

-Привет, Кимико! Это Карин.

-Привет, Карин! Как у тебя дела?

-Спасибо, хорошо. Я переехала.

-В самом деле? Когда?

-В прошлый вторник.

-Тебе кто-нибудь помог?

-Да, Рональд помог мне.

Мы распаковали все вещи  
и расставили мебель в комнате.

Кроме того,

я купила кресло.

Теперь

моя комната выглядит очень мило.

-Du hast aber ein interessantes Leben!

Und ich habe die ganze Zeit gelernt.

Bald habe ich meine Prüfung!

-Was hast du denn gemacht?

-Ich habe Vokabeln gelernt,

Texte gelesen,

Übungen gemacht.

-Aber ich habe dich  
mehrmals angerufen.

Und du bist nicht zu Hause gewesen.

Oder ist dein Telefon kaputt?

-Ich bin fast jeden Tag

zur Uni oder in die Bibliothek

-Какая у тебя интересная жизнь!

А я все время учила.

Скоро у меня экзамен!

-Чем же ты занималась?

-Я учила слова,

читала тексты,

делала упражнения.

-Но я тебе  
много раз звонила.

И тебя не было дома.

Или у тебя сломан телефон?

-Я почти каждый день

ездила в университет или

*gefahren und habe dort gearbeitet.  
Viel Zeit habe ich  
im Sprachlabor verbracht:  
Die Aussprache fällt mir sehr schwer.*

*в библиотеку и работала там.  
Много времени я проводила  
в лингафонном кабинете:  
Произношение дается мне трудно.*

-Aber am Wochenende  
hast du doch frei.  
Die Uni ist zu  
und die Bibliotheken auch.  
Am Sonntag  
will ich meinen Umzug feiern.  
Ich will kochen  
und lade meine Freunde ein.  
*-Das ist aber prima!*  
-Kommst du auch?  
Du kannst dich ein bisschen ausruhen.  
Außerdem ist das eine gute  
Sprachpraxis für dich.  
*-Du hast Recht. Ich komme gern.*  
-Meine neue Adresse ist Pappelallee 14.  
Soll ich dir den Weg erklären?  
*-Ja. Aber in einer halben Stunde  
habe ich Deutschunterricht.  
Ich muss schon losgehen.  
Kann ich dich später zurückrufen?*  
-Abgemacht.  
Ich warte auf deinen Anruf.  
Tschüs.  
*-Auf Wiederhören!*

-Но ведь в выходные  
ты свободна.  
Университет закрыт  
и библиотеки тоже.  
В воскресенье  
я хочу отпраздновать свой переезд.  
Я собираюсь готовить  
и приглашаю своих друзей.  
*-Это же отлично!*  
-Ты тоже придешь?  
Ты можешь немножко передохнуть.  
Кроме того, это хорошая  
языковая практика для тебя.  
*-Ты права. Я с удовольствием приду.*  
-Мой новый адрес Пашпельаллее 14.  
Тебе объяснить, как пройти?  
*-Да. Но через полчаса  
у меня занятия по немецкому.  
Мне уже пора выходить.  
Можно позвонить тебе попозже?*  
-Договорились.  
Я жду твоего звонка.  
Пока.  
*-До свидания!*

## Kommentar

I. Perfekt = haben / sein (Präsens) + Part. II

«haben»:

1. Ich habe **einen Text** gelesen.
2. Ich habe **mich** gekämmt.
3. Ich habe es nicht **gewollt**.
4. Ich habe **lange** geschlafen.
5. Es hat **geregnet**.
6. Der Unterricht hat **angefangen**.

«sein»:

1. Ich bin **sofort eingeschlafen**.
2. Ich bin **nach Berlin** gefahren.
3. Ich bin zu Hause **geblieben**.  
Wo bist du **gewesen**?  
Gestern bin ich ihm im Park  
**begegnet**.

## Partizip II (schwache Verben):

- |  |  |   |
|--|--|---|
| a) mach - EN<br>lernen<br>arbeiten         | - GE + mach + T<br>- gelernt<br>- gearbeitet |   |
| b) AB - hol - EN<br>aufstellen             | - AB + ge + hol + t<br>- aufgestellt         |   |
| c) BE - such - EN<br>erklären              | - BE + such + t<br>- erklärt                 | be-, ge-,<br>er-, ver-, zer-,<br>ent-, emp-, miß- |
| d) gratul <u>ier</u> - EN<br>interessieren | - gratulier + t<br>- interessiert            |   |

## 3 Grundformen (starke Verben)

<i>Präsens</i>	<i>Imperfekt (Präteritum)</i>	<i>Partizip II</i>
beginnen	begann	begonnen
bitten	bat	gebeten
bleiben (s)	blieb	geblieben
braten	briet	gebraten
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
empfehlen	empfahl	empfohlen
essen	aß	gegessen
fahren (s)	fuhr	gefahren
fallen (s)	fiel	gefallen
gefallen	gefiel	gefallen
finden	fand	gefunden
fliegen (s)	flog	geflogen
geben	gab	gegeben
gehen (s)	ging	gegangen
halten	hielt	gehalten
hängen	hing	gehangen
helfen	half	geholfen
kommen (s)	kam	gekommen
(ein)laden	lud (ein)	(ein)geladen
laufen (s)	lief	gelaufen
lassen	ließ	gelassen

lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
nehmen	nahm	genommen
(an)rufen	rief (an)	(an)gerufen
schlafen	schief	geschlafen
schreiben	schrieb	geschrieben
schwimmen	schwamm	geschwommen
sehen	sah	gesehen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gesessen
sprechen	sprach	gesprochen
stehen	stand	gestanden
aufstehen (s)	stand auf	aufgestanden
(um)steigen (s)	stieg (um)	(um)gestiegen
treffen	traf	getroffen
tragen	trug	getragen
trinken	trank	getrunken
tun	tat	getan
vergessen	vergaß	vergessen
verlieren	verlor	verloren
waschen	wusch	gewaschen
wachsen (s)	wuchs	gewachsen
wissen	wusste	gewusst
(um)ziehen (s)	zog (um)	(um)gezogen

können	konnte	gekonnt
dürfen	durfte	gedurft
mögen	mochte	gemocht
wollen	wollte	gewollt
sollen	sollte	gesollt
müssen	musste	gemusst

haben	hatte	gehabt
sein (s)	war	gewesen
werden (s)	wurde	geworden

ich	habe	<b>gelesen</b>	ich	bin	<b>gefahren</b>
du	hast	<b>gelesen</b>	du	bist	<b>gefahren</b>
er	hat	<b>gelesen</b>	er	ist	<b>gefahren</b>
wir	haben	<b>gelesen</b>	wir	sind	<b>gefahren</b>
ihr	habt	<b>gelesen</b>	ihr	seid	<b>gefahren</b>
sie	haben	<b>gelesen</b>	sie	sind	<b>gefahren</b>

II. Nom.	jemand (jd.)	niemand
Gen.	jemandes (js)	niemandes
Dat.	jemandem (jm.)	niemandem
Akk.	jemanden (jn.)	niemanden

etwas (etw.) - nichts

## Vokabeln

vorige	Woche	nächste	Woche
vorigen	Monat	nächsten	Monat
voriges	Jahr	nächstes	Jahr

### (die) Vokabeln lernen

einen Text lesen, übersetzen, nacherzählen

eine Übung schriftlich / mündlich machen

in der Bibliothek arbeiten

viel Zeit im Sprachlabor (n) verbringen

jm schwer fallen (etw. fällt jm schwer)

jm leicht fallen (etw. fällt jm leicht)

die Phonetik

die Grammatik

die Lexik

etw. (die Aussprache, den Wortschatz, die Intonation, die Betonung) üben

sich auf Akk. (auf die Klausur) vorbereiten

eine Prüfung ablegen

eine gute Sprachpraxis für Akk. sein

die Hausaufgaben regelmäßig machen

in die Vorlesung / in das Seminar gehen

etw. (einen Satz, die Vokabeln) wiederholen

den Unterricht versäumen

etw. (Akk.) nachholen

selbständig / selbstständig arbeiten

an Dat. (an seiner Aussprache) arbeiten

aufhaben, auf sein

zuhaben, zu sein

## Übungen

1. *Ich habe gestern Tomatensuppe (kochen).*

- *Ich habe gestern Tomatensuppe gekocht.*

1) Ich habe am Wochenende gar nicht (arbeiten). 2) Hat er dir das nicht (sagen)? 3) Hat er seinen Umzug schon (feiern)? 4) Wir haben heute um 8 Uhr (frühstücken). 5) Ich habe früher in Bonn (leben). 6) Hat sie die Tür (aufmachen)? 7) Er hat seinen Freund (besuchen). 8) Peter hat mir alles (erklären). 9) Hast du ihm zu seinem Geburtstag (gratulieren)? 10) Hast du dich früher für Physik (interessieren)? 11) Wir haben heute endlich mal warm (essen). 12) Hat er dir seine Telefonnummer (geben)? 13) Ich habe heute lange (schlafen). 14) Hast du dieses Buch schon (lesen)? 15) Wir haben heute ein Diktat (schreiben). 16) Wir haben daran nicht (denken). 17) Ich habe ihn gestern zweimal (anrufen). 18) Hat er dich nicht (einladen)? 19) Alle Schüler haben das Thema (verstehen). 20) Ich habe meinen Regenschirm (verlieren).

2. *haben* oder *sein* ?

1) Ich ... heute eine Suppe gekocht. 2) Um 7 Uhr ... er aufgestanden. 3) Meine Freunde ... gestern umgezogen. 4) ... du schon alles ausgepackt? 5) Sie ... zu Hause geblieben. 6) Wo ... du früher gewohnt? 7) Wo ... du deinen Regenschirm gefunden? 8) Warum ... er nicht gekommen? 9) Die Kinder ... sich schnell gewaschen. 10) Der Maler ... nach London geflogen. 11) Was ... Sie gestern gegessen? 12) Wo ... der Tisch früher gestanden? 13) Wann ... der Unterricht begonnen? 14) ... du schon einmal in Spanien gewesen? 15) Der Roman ... mir gut gefallen. 16) Er ... vom Bett gefallen. 17) Warum ... er uns nicht eingeladen? 18) Sie ... zur Uni mit dem Auto gefahren. 19) ... ihr wirklich nur drei Stunden geschlafen? 20) Ich ... ihm auf der Straße begegnet.

3. *Er hilft mir immer.* - *Er hat mir gestern geholfen.*

1) Er liest jeden Tag ein Buch. 2) Wir machen diese Übung schriftlich. 3) Ich nehme mein Übungsbuch mit. 4) Er arbeitet an der Aussprache. 5) Wiederholt ihr die Vokabeln? 6) Du trinkst viel Kaffee. 7) Ich gehe jeden Tag in die Vorlesungen. 8) Wir wohnen in dieser Stadt. 9) Ich koche heute eine Suppe. 10) Sie zieht morgen um. 11) Ich sehe meinen Lehrer jeden Tag. 12) Wann feierst du deinen Umzug? 13) Am nächsten Sonntag fahren wir ins Grüne. 14) Morgen kaufe ich mir einen Sessel. 15) Ich rufe dich heute Abend an. 16) Wir gratulieren unserem Bruder zum Geburtstag. 17) Ich esse eine Kleinigkeit. 18) Wir singen gern Lieder. 19) An der Bibliothek steige ich um. 20) Ich schreibe ihm eine Karte.

#### 4. sich vorbereiten auf + Akk.

*Ich - die Klausur - Ich bereite mich auf die Klausur vor.*

1) Er - der Vortrag. 2) Sie (они) - die Feier. 3) Der Student - das Seminar. 4) Der Professor - die Vorlesung. 5) Du - deine Party? 6) Wir - die Prüfung. 7) Sie - der Geburtstag. 8) ihr - der Umzug?

5. Mit (wer) liest du das Buch? - Mit (niemand).

*- Mit wem liest du das Buch? - Mit niemandem.*

1) An (wer) erinnerst du dich? - An (niemand). 2) Von (wer) erzählt er dir? - Von (niemand). 3) Für (wer) ist das Geschenk? - Für (jemand). 4) Zu (wer) geht er heute Abend? - Zu (jemand). 5) Bei (wer) feiert er seinen Geburtstag? - Bei (niemand). 6) Auf (wer) wartet er den ganzen Tag? - Auf (niemand).

6. Das ist eine gut\_ Sprachpraxis für mich.

*Das ist eine gute Sprachpraxis für mich.*

1) In einer halb\_ Stunde treffen wir uns hier. 2) Dieser Student hat eine gut\_ Aussprache. 3) Ich mache jetzt ein interessant\_ Seminar mit. 4) Wir schreiben morgen eine wichtig\_ Klausur. 5) Wir haben heute einen interessant\_ Text gelesen. 6) Unsere Akademie hat ein gut\_ Sprachlabor. 7) Er hat den ganzen Abend eine lang\_ Übung gemacht. 8) Wir haben ein wichtig\_ Thema wiederholt. 9) Ich habe mich auf eine schwer\_ Prüfung vorbereitet. 10) Das ist ein lang\_ Text!

7. Wann bist du umgezogen? (Monat)

*- Ich bin vorigen Monat umgezogen.*

*Wann ziehst du um? (Monat) - Ich ziehe nächsten Monat um.*

1) Wann bist du nach Deutschland gekommen? (Woche). 2) Wann fährst du nach Deutschland? (Woche). 3) Wann hast du dieses Sofa gekauft? (Jahr). 4) Wann kaufst du dir ein neues Sofa? (Jahr). 5) Wann hast du deine Prüfung abgelegt? (Monat). 6) Wann musst du deine Prüfung ablegen? (Monat). 7) Wann hast du diesen Text gelesen? (Woche). 8) Wann schreibst du die Klausur? (Woche). 9) Wann gehst du in die Bibliothek? (Monat). 10) Wann habt ihr dieses Thema wiederholt? (Jahr).

8. 1) Я много времени провожу в лингафонном кабинете. 2) Я поехал домой, а он остался в библиотеке. 3) Чтобы сдать экзамен, я много работаю в библиотеке. 4) Перед завтраком я оделся. 5) Сегодня утром кто-то звонил.

6) Он никогда не пропускает занятий. 7) Где ты его встретил? 8) Грамматика дается ему с трудом. 9) Что ты пил? 10) Я хорошо подготовился к контрольной работе. 11) Когда Вы встали? 12) В прошлом месяце я переехал. 13) Чтобы хорошо говорить по-французски, регулярно делай дом. задание! 14) Он никому этого не рассказал. 15) Прочтите этот текст и сделайте два упражнения! 16) Я ничего не знаю. 17) Я повторил слова и письменно сделал два упражнения. 18) Где ты был весь день? 19) Через полгода я сдам этот экзамен. 20) Кроме того, он хорошо отдохнул.

## Lektion 9

### Telefonieren

#### Orientierung in der Stadt

**-Translingua.**

*-Guten Tag.*

*Hier ist Kimiko Tanaka.*

*Ich möchte bitte*

*Frau Meier sprechen.*

**-Einen Augenblick.**

**Ich frage mal nach.**

**Sie ist leider nicht da.**

**Soll ich ihr etwas ausrichten?**

*-Nein, danke.*

*Ich rufe später noch mal an.*

*Auf Wiederhören!*

**-Auf Wiederhören!**

**-Translingua.**

*-Guten Tag,*

*hier spricht Kimiko Tanaka.*

*Könnte ich bitte*

*Frau Meier sprechen?*

**-Moment mal.**

**Bleiben Sie am Apparat.**

**Ich verbinde.**

*-Meier.*

*-Hallo, Karin. Hier ist Kimiko.*

*-Hallo, Kimiko.*

*Wie war dein Unterricht?*

*Hast du dich nicht verspätet?*

**-Транслингва.**

*-Здравствуйте!*

*Это Кимико Танака.*

*Я хотела бы*

*поговорить с госпожой Майер.*

**- Минутку.**

**Я спрошу.**

**К сожалению, ее нет.**

**Ей что-то передать?**

*-Нет, спасибо.*

*Я перезвоню позже.*

*До свидания!*

**-До свидания!**

**-Транслингва.**

*-Здравствуйте!*

*Это Кимико Танака.*

*Я могла бы*

*поговорить с госпожой Майер?*

**-Минутку.**

**Не кладите трубку.**

**Я соединяю.**

*-Майер.*

*-Привет, Карин. Это Кимико.*

*-Привет, Кимико.*

*Как прошло твое занятие?*

*Ты не опоздала?*

-Nein, ich bin rechtzeitig gekommen.

*Du willst am Wochenende deinen Umzug feiern?*

-Ja.

-Und wo wohnst du jetzt?

-Meine neue Adresse ist Pappelallee 14. Das ist nicht weit von meinem Büro.

-Könntest du mir bitte den Weg erklären?

-Aber klar!

Ich würde dich gerne abholen, aber ich muss zu Hause bleiben und die Gäste empfangen.

-Das ist nicht nötig!

*Ich finde den Weg schon.*

-Fährst du mit der U-Bahn oder mit dem Bus?

-Lieber mit der U-Bahn.

*Das ist schneller.*

-Gut. Dann nimmst du die U-Bahn Linie 3 und fährst 3 Stationen.

Am Bahnhof musst du umsteigen, in die U-Bahn Linie 6.

An der Bibliothek steigst du aus. Rechts vom Eingang in die U-Bahn ist die Pappelallee.

Du gehst die Pappelallee entlang, an einem China-Restaurant vorbei, und an der Ecke siehst du das Haus 14. Ich wohne im 2. Stock. Alles klar?

-Ja, ich glaube, ich finde dein Haus.

*Auf jeden Fall*

*nehme ich meinen Stadtplan mit.*

-Gut. Dann warte ich auf dich am Sonntag um 7 Uhr.

-Abgemacht. Bis Sonntag.

-Auf Wiederhören!

-Verzeihung,

*können Sie mir bitte helfen?*

*Ich suche die Pappelallee.*

-Нет, я пришла вовремя.

*Ты хочешь в выходные отпраздновать переезд?*

-Да.

-А где ты теперь живешь?

-Мой новый адрес Паппельallee 14. Это недалеко от моего офиса.

-Ты не могла бы объяснить мне дорогу?

-Ну разумеется!

Я бы тебя встретила, но мне нужно остаться дома и принимать гостей.

-В этом нет необходимости!

*Я найду дорогу.*

-Ты поедешь на метро или на автобусе?

-Лучше на метро.

*Это быстрее.*

-Хорошо. Тогда ты сядешь на 3 линию метро и едешь 3 остановки.

На вокзале тебе надо пересесть, на 6 линию метро.

На библиотеке ты выходишь.

Справа от входа в метро - Паппельallee.

Ты идешь вдоль по Паппельallee, мимо китайского ресторана, и на углу ты видишь дом № 14. Я живу на 3 этаже. Все ясно?

-Да, я думаю, я найду твой дом.

*На всякий случай*

*я возьму с собой план города.*

-Хорошо. Тогда я жду тебя в воскресенье в 7.

-Договорились. До воскресенья.

-До свидания!

-Извините,

*не могли бы Вы мне помочь?*

*Я ищу Паппельallee.*

-Es tut mir leid.  
Ich kenne mich hier nicht aus.  
*-Entschuldigung.*

*-Entschuldigen Sie,  
können Sie mir bitte helfen?  
Wo ist hier die Pappelallee?*

-Pappelallee?  
Lassen Sie mich überlegen.  
Ich glaube,  
Sie sind falsch ausgestiegen.  
Und die nächste U-Bahn  
kommt in 20 Minuten.  
Gehen Sie lieber zu Fuß.  
*-Ist es weit von hier?*  
-Das würde ich nicht sagen.  
In 15 Minuten sind Sie schon da.

*-Könnten Sie mir bitte  
den Weg erklären?*  
-Aber natürlich!  
Gehen Sie geradeaus,  
die Kochstraße entlang,  
bis zur nächsten Kreuzung.  
Dann biegen Sie nach links,  
in die Marienstraße,  
und gehen Sie geradeaus  
bis zur Ampel.  
Dann biegen Sie  
noch einmal nach links,  
und da ist schon die Pappelallee.  
Rechts  
sehen Sie ein China-Restaurant.  
Ich glaube,  
das ist der kürzeste Weg.  
*-Vielen Dank.*  
-Keine Ursache.

-Мне очень жаль.  
Я здесь не ориентируюсь.  
*-Извините.*

*-Извините,  
не могли бы Вы мне помочь?  
Где здесь Папельяллее?*

-Папельяллее?  
Дайте подумать.  
Я думаю,  
Вы неправильно вышли.  
А следующий поезд -  
через 20 минут.  
Лучше идите пешком.  
*-Это далеко отсюда?*  
-Я бы этого не сказал.  
Через 15 мин. Вы уже будете там.  
*-Вы не могли бы  
объяснить мне, как пройти?*  
-Ну конечно же!  
Идите прямо,  
вдоль Кохштрассе,  
до следующего перекрестка.  
Потом сверните налево,  
на Мариенштрассе,  
и идите прямо  
до светофора.  
Потом сверните  
еще раз налево,  
и там уже Папельяллее.  
Справа  
Вы увидите китайский ресторан.  
Я думаю,  
это самая короткая дорога.  
*-Большое спасибо.*  
-Не за что.

## Kommentar

### I. Schwache Deklination der Substantive

Nom.	der	Herr	die	Herren
Gen.	des	Herrn	der	Herren

Dat.	dem	Herrn	den	Herren
Akk.	den	Herrn	die	Herren

Junge, m, -n, -n  
 Philologe, m, -n, -n  
 Neffe, m, -n, -n  
 Mensch, m, -en, -en  
 Student, m, -en, -en  
 Dozent, m -en, -en

## II. Konjunktiv Präteritum der Hilfs- und Modalverben

ich	hätte	wäre	könnte	dürfte	müsste	wüsste
du	hättest	wärest	könntest	dürftest	müsstest	wüsstest
er	hätte	wäre	könnte	dürfte	müsste	wüsste
wir	hätten	wären	könnten	dürften	müssten	wüssten
ihr	hättet	wäret	könntet	dürftet	müsstet	wüsstet
sie	hätten	wären	könnten	dürften	müssten	wüssten

### WÜRDE - Form

ich	würde	sagen	wir	würden	sagen
du	würdest	sagen	ihr	würdet	sagen
er	würde	sagen	sie	würden	sagen

## III. Schwache Deklination der Adjektive

	m			n			f		
<b>Nom.</b>	der	große	Tisch	das	kleine	Kind	die	grüne	Vase
<b>Gen.</b>	des	große	Tisches	des	kleinen	Kinde	de	grüne	Vase
<b>Dat.</b>	dem	große	Tisch	dem	kleinen	Kind	de	grüne	Vase
<b>Akk.</b>	den	große	Tisch	das	kleine	Kind	die	grüne	Vase

### Pl.

<b>Nom.</b>	die	neuen	Bücher
<b>Gen.</b>	der	neuen	Bücher
<b>Dat.</b>	den	neuen	Büchern
<b>Akk.</b>	die	neuen	Bücher

#### IV. Ordinalzahlen

eins	- der (die, das)	<b>erste</b>	sechs	- der	sechste
zwei	- der (die, das)	<b>zweite</b>	sieben	- der	sieb(en)te
drei	- der (die, das)	<b>dritte</b>	acht	- der	<b>achte</b>
vier	- der (die, das)	<b>vierte</b>	neun	- der	neunte
fünf	- der (die, das)	<b>fünfte</b>	zehn	- der	zehnte
elf	- der (die, das)	<b>elfte</b>	zwanzig	- der	zwanzigste
zwölf	- der (die, das)	<b>zwölfte</b>	dreißig	- der	dreißigste
dreizehn	- der (die, das)	<b>dreizehnte</b>	vierzig	- der	vierzigste
vier	- der (die, das)	<b>vierzehnte</b>	fünfzig	- der	fünfzigste
.....			.....		

#### im Erdgeschoss

- im 1. Stock = im **ersten** (Dativ) Stock
- im 2. Stock = im **zweiten** Stock
- im 3. Stock = im **dritten** Stock
- im 4. Stock = im **vierten** Stock
- am 1. Januar = am **ersten** (Dativ) Januar
- am 2. Dezember = am **zweiten** Dezember
- am 14. Februar = am **vierzehnten** Februar
- am 25. Juni = am **fnfundzwanzigsten** Juni

**erstens**  
**zweitens**  
**drittens**  
**viertens**  
**fünftens**

**Erstens musst** du ein Geschenk kaufen,  
**zweitens schreibst** du eine Karte.

#### V. lassen + Akk.

ich	lasse	wir	lassen
du	lässt	ihr	lasst
er	lässt	sie	lassen

Lassen Sie **mich** berlegen.  
Lass **mich** mal Luft holen!  
Er lässt **den Taxifahrer** warten.  
Er lässt dich gren.

## VI. Steigerung der Adjektive und Adverbien

1.	klein	- kleiner -	am kleinsten
			der (die, das) kleinste
2.	alt	- älter -	am ältesten
			der (die, das) älteste
	groß	- größer -	am größten
			der (die, das) größte
	klug	- klüger -	am klügsten
			der (die, das) klügste
3.	frisch	- frischer -	am frischesten*
			der (die, das) frischeste
4.	dunkel	- dunkler** -	am dunkelsten
			der (die, das) dunkelste

\* -est nach d, t, s, ß, sch, x, z

\*\* ohne e bei -el, -er

gut	- besser -	am besten
viel	- mehr -	am meisten
bald	- eher -	am ehesten
gern	- lieber -	am liebsten
wenig	- minder -	am mindesten
	(weniger)	(am wenigsten)
hoch	- höher -	am höchsten
		der (die, das) höchste
nah	- näher -	am nächsten
		der (die, das) nächste

### Vokabeln

- Guten Tag! Hier spricht / ist ...
- Könnte ich bitte Herrn / Frau ... sprechen?
- Ich möchte bitte Herrn / Frau ... sprechen.
- Ich hätte gern Herrn / Frau ... gesprochen.
- Wann kommt er / sie?
- Bitte richten Sie ihm / ihr aus, er / sie möchte mich bitte zurückrufen.
- Ich rufe später noch mal an.
  
- Er / sie ist noch nicht da / schon da.
- Soll ich ihm / ihr etwas ausrichten?

- Warten Sie bitte einen Augenblick!
- Ich hole ihn / sie gleich.
- Einen Augenblick bitte!
- Bleiben Sie am Apparat.
- Ich verbinde.
- Auf Wiederhören!

zu Hause sein / bleiben  
 nach Hause gehen / fahren  
 jm den Weg erklären  
 weit / nicht weit (weg) von Dat. sein / liegen  
 in der Nähe von Dat. sein / liegen  
 mit Dat. fahren: mit der U-Bahn  
                           mit der S-Bahn  
                           mit der Straßenbahn  
                           mit dem Bus  
                           mit dem Auto

die U-Bahn / den Bus Linie ... nehmen  
 eine Station / ... Stationen fahren  
 bis zur Haltestelle ... / bis zur Endstation fahren  
 in die U-Bahn / in den Bus einsteigen  
 aus der U-Bahn / aus dem Bus aussteigen  
 an der Haltestelle ... umsteigen  
 die Pappelstraße (Akk.) entlang gehen  
 an Dat. (an einem Restaurant) vorbeigehen

etw./jn (Akk.) mitnehmen: ein Buch, einen Plan, seinen Freund

Ich suche die Pappelallee  
 Wo ist hier die Pappelallee?  
 zu Fuß gehen  
 geradeaus gehen  
 nach rechts / nach links gehen / biegen  
 bis zu Dat. fahren / gehen  
 die Kreuzung, -, -en  
 die Ampel, -, -n

## Übungen

1. *Ich möchte (Herr) Schwarz sprechen.*  
*Ich möchte Herrn Schwarz sprechen.*

1) Ich habe gestern (dieser Junge) gesehen. 2) Ich habe mit (dieser Student) schon gesprochen. 3) Wir haben (unser Neffe) zum Geburtstag gratuliert. 4) Ich habe meinen Freund mit (dieser Mensch) bekannt gemacht. 5) Ich habe das Buch (dieser Philologe) gelesen. 6) Ich warte auf (mein Mitstudent). 7) Sie haben zwei Kinder: ein Mädchen und (ein Junge). 8) (Dieser Mensch) wohnt neben uns. 9) Wir haben über dieses Problem mit (unser Dozent) diskutiert. 10) Ich habe (dieser Student) dein Bild gezeigt.

**2. hätte, wäre, könnte, möchte oder würde?**

1) ... Sie mir helfen? 2) Ich ... ein Glas Saft. 3) Das ... schön! 4) Sie ... lieber ein Kostüm kaufen. 5) Ich ... gerne Fisch. 6) ... du ins Kino oder ins Theater gehen? 7) ... du mich heute abend anrufen? 8) Das ... sehr nett von Ihnen.

3. *Er hat sich einen Pullover gekauft.*

**- Ich würde mir auch einen Pullover kaufen.**

1) Er ist in eine neue Wohnung umgezogen. 2) Er hat viel im Sprachlabor gearbeitet. 3) Er hat sich einen neuen Schreibtisch gekauft. 4) Er hat alle zu seinem Geburtstag eingeladen. 5) Er hat sich gut auf die Prüfung vorbereitet. 6) Er ist nach England gefahren. 7) Er ist nach Hause zu Fuß gegangen. 8) Er hat den Stadtplan nicht mitgenommen. 9) Er hat das Bild über den Tisch gehängt. 10) Er hat die Übung mündlich gemacht.

4. *Der neu\_ Schrank steht in der Ecke.*

**- Der neue Schrank steht in der Ecke.**

1) Der groß\_ Tisch steht am Fenster, und der klein\_ Tisch - links vom Schrank. 2) Gehen Sie bis zur nächst\_ Kreuzung. 3) Mein Haus ist in der Nähe von diesem groß\_ Park. 4) Siehst du die alt\_ Bushaltestelle? 5) Nicht weit von diesem schön\_ Restaurant ist mein Büro. 6) Das neu\_ Sprachlabor ist groß und hell. 7) Das kalt\_ Bier trinken wir jetzt, und das warm\_ stellen wir in den Kühlschrank. 8) Ich kaufe den dunkl\_ Pullover. Der hell\_ Pullover gefällt mir nicht. 9) Er kommt am zweiundzwanzigst\_ Juni. 10) Ich wohne im zwölft\_ Stock.

5. *Die Rosen gefallen mir gut. (die Narzissen)*

**- Die Narzissen gefallen mir besser.**

1) Mein Freund fährt schnell Rad. (meine Freundin) 2) Mein Kühlschrank ist klein. (sein Kühlschrank) 3) Meine Oma ist schon alt. (mein Opa) 4) Unser Haus ist hoch. (unsere Schule) 5) Unser Lehrer ist klug. (unser Schuldirektor) 6) Ich stehe früh auf. (er) 6) Ich esse Spaghetti gern. (Kartoffeln) 7) Die Apotheke

ist nah. (die Post) 8) Der Lada ist groß. (der Mercedes). 9) Ich gehe spät zu Bett. (meine Eltern) 10) Ich lese viel. (meine Frau)

6. *Das ist das (schnell) Auto in Europa.*

*- Das ist das schnellste Auto in Europa.*

1) Das ist das (hoch) Haus in der Stadt. 2) Er ist der (alt) in der Gruppe. 3) Sie ist das (klein) Kind in der Familie. 4) Stefan ist der (klug) Student in der Akademie. 5) Das ist das (gut) Bild im Museum. 6) Dieser Roman ist das (interessant) Buch in der Bibliothek. 7) Das ist die (lang) Straße in Samara. 8) Die (nah) Post ist um die Ecke. 9) Die Wolga ist der (breit) Fluss in Europa. 10) Berlin ist die (schön) Stadt in Deutschland. 11) Er hat sich den (teuer) Schrank (Akk.!) gekauft. 12) Ich habe mit dem (klug) Studenten (Dativ!) der Uni gesprochen. 13) Ich habe an der (groß) Hochschule (Dativ!) Russlands studiert. 14) Sie hat heute das (schön) Kostüm (Akk.!) angezogen. 15) Gehen Sie bis zur (nah) Kreuzung (Dativ!)

7. 1) Я жду тебя в следующую пятницу. 2) Я объяснил ему дорогу. 3) В-первых, ты должен прочесть текст, во-вторых, ты должен сделать 2 упражнения. 4) В Китай я поехал бы на машине. 5) Добрый день! Я хотел бы поговорить с г-ном Мюллером. 6) Позвоните, пожалуйста, попозже. Г-н Мюллер придет через час. 7) Я сел в автобус и поехал домой. 8) Наша школа расположена недалеко от моего дома. 9) Я прошел мимо почты. 10) Мне ему что-нибудь передать? 11) Мы прошли мимо ресторана. 12) Езжай до конечной остановки! 13) Ты (не) мог бы подарить мне эту книгу? 14) Он живет на 5 этаже. 15) Ты позвонил своему племяннику? 16) Подожди минутку, не клади трубку! 17) Он пересел на трамвай. 18) С этим студентом я говорил по-испански. 19) Садись на автобус и езжай 2 остановки! 20) На всякий случай я возьму с собой зонтик. 21) Двадцать третьего сентября он празднует свой день рождения. 22) Я люблю этот старый парк. 23) В университете я езжу на трамвае. 24) Мы пообедали в самом лучшем ресторане. 25) Недалеко от этого красивого дома - автобусная остановка. 26) Это - самая большая комната в нашей квартире. 27) Вам нужно доехать до перекрестка, а потом свернуть налево. 28) Он передает Вам привет. 29) Идите сначала направо, потом прямо. 30) По-гречески он говорит лучше всего. 31) Перед моим домом - светофор. 32) Летом я бы с удовольствием поехал в Швейцарию. 33) Охотнее всего он ездит на машине. 34) Перед тестом учитель заставляет детей повторять слова. 35) Слава богу, я нашел свой план города! 36) Я думаю, мы неправильно вышли. 37) Я ищу почту. 38) Это самая короткая дорога. 39) Это было бы очень мило с твоей стороны. 40) Мы живем на самой красивой улице города (die Stadt).

## Lektion 10

### Kochen Äußeres und Charakter Wetter und Jahreszeiten

-Hallo, Karin!

-Hallo, Kimiko! Komm rein!  
Ronald ist schon da.

-Karin, deine neue Wohnung  
ist wirklich toll!

-Ja, sie gefällt mir sehr.  
Gehen wir in die Küche!  
Das Essen ist schon fertig.

-Hallo, Ronald!

-Hallo, Kimiko!  
Nimm Platz!

-Wollen wir  
mit dem Essen anfangen!  
Sonst wird es kalt.

-Du kannst wunderbar kochen,  
Karin!

Sowas  
habe ich noch nie gegessen!

- Ja, schmeckt sehr gut!

-Das ist ein sehr einfaches Gericht.  
Man nimmt

Gemüse, Reis und Käse.  
Blumenkohl und Möhren  
werden gewaschen, geschnitten  
und mit Erbsen gekocht.  
Der Reis wird auch gekocht.  
Dann wird alles vermischt  
und mit Käse überbacken.

Eine Freundin von mir  
hat es mir beigebracht.  
Sie arbeitet übrigens  
in eurer Sprachschule.

Ihr habt sie bestimmt  
schon gesehen.

- Wie sieht sie aus?

- Sie ist ungefähr so groß, wie ich,

-Привет, Карин!

-Привет, Кимико! Входи!  
Рональд уже здесь.

-Карин, твоя новая квартира,  
действительно, классная!

-Да, она мне очень нравится.  
Пойдем на кухню!

Еда уже готова.

-Привет, Рональд!

-Привет, Кимико!  
Присаживайся!

-Давайте  
начнем есть!

А то еда остынет.

-Ты замечательно готовишь,  
Карин!

Ничего подобного  
я никогда не ела.

-Да, очень вкусно!

-Это очень простое блюдо.  
Берут

овощи, рис и сыр.

Цветная капуста и морковь  
моются, режутся  
и варятся с горохом.

Рис тоже варится.

Потом все перемешивается  
и запекается с сыром.

Одна моя подруга  
меня этому научила.

Кстати, она работает  
в вашей языковой школе.

Вы ее наверняка  
уже видели.

- Как она выглядит?

- Она примерно с меня ростом,

schlank,  
 hat kurze  
 braune Haare,  
 blaue Augen,  
 eine lange gerade Nase.  
 - Trägt sie eine Brille?  
 - Ja. Kennst du sie?  
 - Ich glaube, ja.  
 Sie ist Mitte Dreißig,  
 unheimlich wichtig  
 und arrogant.  
 - Das stimmt nicht.  
 Sie sieht nur so aus.  
 Sie ist sehr herzlich  
 und hilfsbereit.  
 Ihre Kollegen mögen sie sehr.  
 - Hört auf mit eurer Streiterei!  
 Karin,  
 wer ist auf diesem Bild?  
 - Das bin ich in den Alpen.  
 Ich laufe gern Ski  
 und verbringe meinen Urlaub  
 oft in den Bergen.  
 - Oh, nein!  
 Den Winter mag ich nicht.  
 Es ist kalt.  
 Oft weht ein starker Wind.  
 Es schneit oder regnet.  
 Meine Lieblingsjahreszeiten  
 sind Frühling und Sommer.  
 Das Wetter ist schön!  
 Die Sonne scheint, es ist warm,  
 ein leichter Wind  
 ist so angenehm!  
 - Ich mag auch lieber  
 den Sommer.  
 Die Bäume sind grün,  
 die Blumen blühen,  
 die Vögel zwitschern.  
 Man kann baden,  
 im Sommer spielt man  
 Volleyball, Federball

стройная,  
 у нее короткие  
 каштановые волосы,  
 голубые глаза,  
 длинный прямой нос.  
 - Она носит очки?  
 - Да. Ты ее знаешь?  
 - Я думаю, да.  
 Ей между 30 и 40,  
 она ужасно важная  
 и надменная.  
 - Это не так.  
 Она только так выглядит.  
 Она очень сердечная  
 и всем помогает.  
 Ее коллеги ее очень любят.  
 - Прекращайте спорить!  
 Карин,  
 кто это на фотографии?  
 - Это я в Альпах.  
 Я люблю кататься на лыжах и  
 провожу отпуск  
 часто в горах.  
 - О, нет!  
 Зиму я не люблю.  
 Холодно.  
 Часто дует сильный ветер.  
 Идет снег или дождь.  
 Мои любимые времена года -  
 весна и лето.  
 Погода прекрасная!  
 Солнце светит, тепло,  
 легкий ветерок  
 такой приятный!  
 - Я тоже больше люблю  
 лето.  
 Деревья зеленые,  
 цветы цветут,  
 птицы щебечут.  
 Можно купаться,  
 летом играют  
 в волейбол, бадминтон

**oder Fußball.**

-Wisst ihr was?

Ich schlage vor, dass wir  
am nächsten Wochenende  
zusammen ins Grüne fahren.

**-Einverstanden.**

*-Aber ich habe*

*keine passende Kleidung mit.*

-Du hast noch eine Woche Zeit.

Morgen gehst du ins Warenhaus  
und kaufst dir  
passende Kleidung.

*-Abgemacht.*

**или футбол.**

-Знаете, что?

Я предлагаю, чтобы мы  
в следующие выходные  
вместе поехали на природу.

**-Согласен.**

*-Но у меня*

*нет подходящей одежды.*

-У тебя еще неделя времени.

Завтра ты пойдешь в магазин  
и купишь себе  
подходящую одежду.

*-Договорились.*

## **Kommentar**

### **I. Das Pronomen *man***

**Man erzählt** viel von ihm.

Hier **isst man** um vier zu Mittag.

**Man kann** nicht alles wissen.

Hier **darf man** nicht rauchen.

**Man muss** viel im Sprachlabor arbeiten.

**Man soll** rechtzeitig zum Unterricht kommen.

Im Sommer **will man** in Urlaub fahren.

### **II. Passiv Präsens: werden (Präsens) + Part. II**

ich	<b>werde</b>	gebeten	wir	<b>werden</b>	gebeten
du	<b>wirst</b>	gebeten	ihr	<b>werdet</b>	gebeten
er	<b>wird</b>	gebeten	sie	<b>werden</b>	gebeten

### **Passiv Präteritum: werden (Präteritum) + Part II**

ich	<b>wurde</b>	gebeten	wir	<b>wurden</b>	gebeten
du	<b>wurdest</b>	gebeten	ihr	<b>wurdet</b>	gebeten
er	<b>wurde</b>	gebeten	sie	<b>wurden</b>	gebeten

Der Vater (Nom.) weckt **den Sohn** (Akk.) - Aktiv

**Der Sohn** (Nom.) wird vom Vater geweckt. - Passiv

Paul wird **von** seiner Mutter (Dat.) geweckt.  
Paul wird **durch** den Lärm (Akk.) geweckt.

III. Helga ist so *groß wie* Andrea. (Positiv)  
Helga ist *größer als* Andrea. (Komparativ)

IV. **kennen:** jn., einen Menschen, meinen Bruder usw. kennen  
Ich kenne diese Frau. Kennst du unsere Sekretärin?  
**wissen:** etw. wissen; wissen + Nebensatz  
Wissen Sie das schon?  
Ich weiß, dass er am Wochenende ins Grüne fährt.

#### V. Funktionen von *es*

«**es**» als **Subjekt:** Es ist kalt. Heute ist es kalt.  
Es regnet. Den ganzen Tag regnet es.

«**es**» als **Platzhalter:** Es weht ein starker Wind.  
Heute weht ein starker Wind.

#### Vokabeln

fröhlich	dick	hübsch	ruhig	dumm	blond
traurig	dünn	hässlich	nervös	klug	schwarzhaarig

nett	langweilig
sympathisch	komisch
attraktiv	unsympathisch
elegant	unfreundlich
freundlich	
intelligent	
lustig	
schlank	
sportlich	

**das Gesicht, -(e)s, -er :** ein rundes, ovales, schmales Gesicht  
**das Auge, -s, -n :** große, kleine Augen  
**das Ohr, -(e)s, -en:** abstehende Ohren  
**die Nase, -, -n :** eine lange, gerade, gebogene Nase; die Stupsnase  
**der Mund, -(e)s, Münder**  
**die Lippe, -, -n :** volle, schmale Lippen

**die Stirn:** eine hohe Stirn

**das Haar, -(e)s, -e :** dicke, dünne Haare

**die Frisur, -, -en :** eine neue, praktische, moderne Frisur

**die Jahreszeit, -, -en**

der Winter, -s, -: Es ist Winter. Der Winter kommt. Der Winter ist da.

der Frühling, -s, -e

der Sommer, -s, -

der Herbst, -es, -e

der Wind, -es, -e: Es weht ein leichter Wind. Es ist windig.

die Sonne, -, -n: Die Sonne scheint. Es ist sonnig.

die Wolke, -, -n: Es ist wolkig.

der Nebel, -s: Es ist neblig.

der Schnee, -s: Es schneit.

der Regen, -s, -: Es regnet.

das Gewitter, -s, -: Es blitzt. Es donnert.

Es ist 5° (Grad) über / unter Null.

Es ist heiß.

Es ist trocken.

Es ist warm.

Es ist feucht.

Es ist kühl.

Es ist nass.

Es ist kalt.

Der Himmel ist wolkenlos.

Der Himmel ist bedeckt.

**Die Landschaft, -, -en:**

die Stadt, -, die Städte

das Dorf, -(e)s, Dörfer

der Wald, -(e)s, Wälder

der Fluss, -es, Flüsse

der Berg, -(e)s, -e

das Meer, -(e)s, -e; die See, -, -n

der See, -s, -n

einen Ausflug machen

ins Grüne fahren

aufs Land fahren

in die Stadt, ins Dorf, in den Wald, in die Berge fahren

ans Meer, an die See, an den See fahren

(Tisch)tennis, Fußball, Eishockey, Basketball spielen  
baden, schwimmen  
Ski (Schi), Schlittschuh laufen

## Übungen

1. *Im Sommer viel Obst und Gemüse kaufen* -

***Im Sommer kauft man viel Obst und Gemüse.***

1) am Wochenende oft ins Grüne fahren. 2) vor der Prüfung viel in der Bibliothek arbeiten 3) vor dem Kochen Gemüse waschen 4) am Abend oft spazieren gehen 5) vor dem Unterricht die Vokabeln wiederholen 6) am Mittag gewöhnlich in die Mensa gehen 7) nach der Schule oft weiter studieren 8) im Sprachlabor die Aussprache üben 9) im Sommer in Urlaub fahren 10) nach dem Studium oft ins Kino gehen.

2. *Die Studentin liest einen Artikel (Akk.).* -

***Der Artikel (Nom.) wird von der Studentin gelesen.***

1) Der Student (слаб. скл.) macht seine Hausaufgaben. 2) Die Studenten erzählen den Text nach. 3) Die Studentin kauft einen Bücherschrank. 4) Der Junge (слаб. скл.) liest einen Brief. 5) Die Kinder lernen das Lied auswendig. 6) Die Schüler machen alle Übungen schriftlich. 7) Der Student schreibt den Aufsatz. 8) Meine Schwester wäscht ihre Kleidung. 9) Der Vater stellt den Tisch in die Ecke. 10) Das Kind isst Eis.

3. *Die Studenten haben einen Artikel gelesen.* -

***Der Artikel wurde von den Studenten gelesen.***

1) Der Junge hat den Teppich über das Sofa gehängt. 2) Mein Bruder hat den Salat gemacht. 3) Unser Neffe (слаб. скл.) hat uns dieses Bild gebracht. 4) Mein Freund hat einen Kühlschrank gekauft. 5) Der Student hat die Klausur gut geschrieben. 6) Wer hat dieses Buch geschrieben? 7) Mein Bruder hat seine Kleidung gewaschen. 8) Der Lehrer hat die Regeln erklärt. 9) Die Schüler haben den Text auswendig gelernt. 10) Die Studentin hat diese Übung mündlich gemacht.

4. **von oder durch?**

1) Ich wurde ..... Wecker geweckt. 2) Der Brief wurde .... Bruder geschrieben. 3) Das Haus wurde ..... Sturm zerstört. 4) Der Kuchen wurde .... Oma gebacken. 5) Der Roman wurde .... Studenten gelesen. 6) Die

Ernte wurde .... Gewitter vernichtet. 7) Das Kind wurde ..... Eltern geweckt.

## 5. Positiv oder Komparativ?

1) Anna ist (klug) als Inge. 2) Mein Bruder ist so (dick) wie du. 3) Meine Schwester ist (attraktiv) als seine Schwester. 4) Dieser Student ist (ruhig) als mein Freund. 5) Dieser Verkäufer ist so (freundlich) wie Sie. 6) Heute ist es (kalt) als gestern. 7) Er ist (sportlich) als wir. 8) Diese Dame ist (elegant) als unsere Direktorin. 9) Sie ist (schlank) wie ein Modell. 10) Er ist (intelligent) als sein Bruder. 11) Dieser Roman ist (traurig) als dein Buch. 12) Dieses Kind ist (dumm) als mein Sohn. 13) Seine Lippen sind so (schmal) wie deine. 14) Deine Nase ist (lang) als meine. 15) Diese Studenten sind (fröhlich) als deine Freunde.

6. *Es ist kalt (heute).* - *Heute ist es kalt.*

*Es weht ein starker Wind (heute).* - *Heute weht ein starker Wind.*

1) Es ist warm (heute). 2) Es kommt ein Bus (bald). 3) Es schneit (den ganzen Tag). 4) Es ist windig (heute). 5) Es ist niemand in die Vorlesung gegangen (vorige Woche). 6) Es blitzt und donnert (in der Nacht). 7) Es ist trocken (im Sommer). 8) Es kommt ein junger Mann (zu uns). 9) Es hat ihm niemand geholfen (gestern). 10) Es ist kühl (heute Abend). 11) Es ist neblig (um 5 Uhr morgens). 12) Es hat jemand angerufen (vor kurzem).

7. *in die Berge fahren - Ski laufen*

*Ich fahre in die Berge, um Ski zu laufen.*

1) ins Dorf fahren - Fußball spielen; 2) an die See fahren - schwimmen; 3) an den See fahren - Schlittschuh laufen; 4) in die Stadt fahren - Tennis spielen; 5) aufs Land fahren - Volleyball spielen; 6) in den Wald fahren - sich erholen; 7) ins Grüne fahren - die Zeit schön verbringen.

8. 1) Его коллеги его любят. 2) Ты выглядишь отвратительно. 3) Он умнее, чем его брат. 4) Сегодня жарко, и мы едем на озеро. 5) Вы знаете этого господина с длинным носом? 6) Летом погода прекрасная. 7) Сегодня холодно. Идет дождь и дует сильный ветер. 8) Как выглядит твой муж? - Он маленький, толстый и нервный. 9) Кем был написан этот роман? 10) Ты его, наверняка, знаешь. Ему между 40 и 50, у него длинные светлые волосы, зеленые глаза, тонкие губы и маленький нос. 11) Летом купаются, играют в футбол и волейбол. 12) Деревья зеленые, и цветы цветут. 13) Я люблю кататься на лыжах и коньках, зима - мое любимое время года. 14) Давайте поиграем в волейбол или теннис! 15) Весной часто ездят на при-

роду. 16) Начинается гроза. Гремит гром и сверкает молния. 17) Сегодня теплее, чем вчера. 18) Давайте поедem на море! 19) Его научил этому мой брат. 20) Сегодня облачно и туманно.

## Lektion 11 Im Kaufhaus Kleidung

- Guten Tag!  
*-Guten Tag! Was hätten Sie gerne?*  
-Ich fahre am Wochenende ins Grüne und brauche bequeme Schuhe.  
Haben Sie so was?  
*-Aber natürlich!*  
*Welche Größe haben Sie?*  
-37.  
*-Einen Augenblick, bitte!*  
*Wie finden Sie diese da?*  
-Nicht schlecht.  
Kann ich sie anprobieren?  
*-Selbstverständlich.*  
-Leider  
sind sie mir ein bisschen zu groß.  
*-Vielleicht diese da?*  
-Nein, die gefallen mir nicht.  
Ich finde sie altmodisch.
- Dann weiß ich, was Sie brauchen.*  
*Diese Schuhe*  
*passen ganz gut zu Ihrem Stil.*  
-Ja, das ist genau das Richtige!  
Und sie passen mir ganz gut.  
Ich nehme diese Schuhe.  
Was kosten sie?  
-90 Euro.  
-Billig sind sie nicht.  
OK. Hier bitte schön.  
*-Brauchen Sie vielleicht*  
*noch Schuhcreme?*  
-Nein, danke.
- Здравствуйтe!  
*-Здравствуйтe! Что бы Вы хотели?*  
-В выходные я еду на природу, и мне нужны удобные туфли.  
У Вас есть что-нибудь такое?  
*-Ну конечно же!*  
*Какой у Вас размер?*  
-37.  
*-Минутку!*  
*Как Вы находите эти?*  
-Неплохо.  
Можно примерить?  
*-Разумеется.*  
-К сожалению,  
они мне немного великоваты.  
*-Может быть, эти?*  
-Нет, они мне не нравятся.  
Они мне кажутся старомодными.
- Тогда я знаю, что Вам нужно.*  
*Эти туфли*  
*хорошо подойдут к Вашему стилю.*  
-Да, это как раз то, что надо!  
И они мне как раз.  
Я беру эти туфли.  
Сколько они стóят?  
-90 евро.  
-Не дешево.  
Хорошо. Вот пожалуйста.  
*-Может быть, Вам нужен*  
*еще крем для обуви?*  
-Нет, спасибо.

-Guten Tag!  
 -Guten Tag!  
 Ich fahre am Wochenende ins Grüne und möchte mir eine Jacke kaufen.  
 -Welche Größe haben Sie?  
 Achtunddreißig oder vierzig?  
 -Vierzig.  
 -Für Sie  
 haben wir sehr schöne Jacken.  
 Sehen Sie mal,  
 diese ist sehr bequem, mit 4 Taschen.  
 -Ja, wirklich ganz hübsch,  
 aber Rot mag ich nicht.  
 -Kein Problem.  
 In welcher Farbe  
 möchten Sie denn die Jacke haben?  
 -Vielleicht grün oder blau.  
 Aber nicht zu dunkel.  
 -Gut.  
 Wie finden Sie diese hellgrüne Jacke?  
 -Oh, die gefällt mir sehr gut!  
 -Probieren Sie sie an!  
 Sie steht Ihnen sehr gut.  
 -Finde ich auch.  
 Ich nehme die Jacke.  
 Was kostet sie?  
 -79 Euro.  
 -Hier bitte schön. Danke. Tschüs!  
 -Wiedersehen! Schönen Tag noch!

-Здравствуйте!  
 -Здравствуйте!  
 В выходные я еду на природу и хотела бы купить себе куртку.  
 -Какой у Вас размер?  
 38 или 40?  
 -40.  
 -Для Вас  
 у нас есть очень красивые куртки.  
 Посмотрите,  
 эта очень удобная, с 4 карманами.  
 -Да, действительно очень миленькая,  
 но красный я не люблю.  
 -Это не проблема.  
 Какого цвета  
 Вы хотели бы куртку?  
 -Может быть, зеленую или голубую.  
 Но не слишком темную.  
 -Хорошо. Как Вы находите  
 эту светло-зеленую куртку?  
 -О, она мне очень нравится!  
 -Примерьте ее.  
 Она Вам очень идет.  
 -Мне тоже так кажется.  
 Я беру эту куртку.  
 Сколько она стоит?  
 -79 евро.  
 -Вот деньги. Спасибо. До свидания!  
 -До свидания! Всего хорошего!

## Kommentar

### I. Wortfolge im Nebensatz

1. Er **fährt** am Wochenende ins Grüne.  
 Ich weiß, **dass** er am Wochenende ins Grüne **fährt**.  
 Er **lädt** seinen Freund **ein**.  
 Ich weiß, **dass** er seinen Freund **einlädt**.
2. Er **will** heute ins Kino **gehen**.  
 Ich weiß, **dass** er heute ins Kino **gehen will**.
3. Er **hat** seine Hausaufgaben schon **gemacht**.  
 Ich weiß, **dass** er seine Hausaufgaben schon **gemacht hat**.

## II. Unterordnende Konjunktionen

Ich weiß, **dass** er morgen nach Frankreich fährt.

Ich frage, **ob** er morgen nach Frankreich fährt.

Er hat viel zu tun, **weil** er morgen nach Frankreich fährt.

Er hat noch kein Ticket, **obwohl** er morgen nach Frankreich fährt.

**Weil** er morgen nach Frankreich fährt, hat er viel zu tun.

**Obwohl** er morgen nach Frankreich fährt, hat er noch kein Ticket.

**Wenn** er schon morgen nach Frankreich fährt, (dann) kaufe ich für ihn das Ticket.

## III. Fragewörter als Konnektoren

Ich weiß, **was** Sie hier suchen.

Ich frage ihn, **wohin** er morgen fährt.

Ich weiß nicht, **wann** er heute kommt.

## IV. Verstärkende Partikel **zu**

Das ist (mir) **zu** groß.

Das Kleid ist **zu** dunkel.

Die Pfanne ist **zu** klein.

Die Schuhe sind **zu** teuer.

## Vokabeln

die Hose, -, -n

das Hemd, -(e)s, -en

der Anzug, -(e)s, die Anzüge

der Rock, -(e)s, die Röcke

die Bluse, -, -n

das Kleid, -(e)s, -er

der Pullover, -s, -

die Jacke, -, -n

der Mantel, -s, die Mäntel

die Mütze, -, -n

der Schal, -s, -e

der Schuh, -(e)s, -e; der Handschuh

die Krawatte, -, -n

das T-Shirt, -s, -s

die Socke, -, -n

die Strumpfhose, -, -n

groß - klein

lang - kurz

breit - eng

teuer - billig

**passen:** Die Bluse passt mir ganz gut.

**stehen:** Die Bluse steht Ihnen sehr gut.

rot	grün	schwarz	grau	rosa
blau	gelb	weiß	braun	lila

hellgrün  
dunkelgrün  
bunt

## Übungen

1. *Er geht jetzt einkaufen. - Ich weiß, dass er jetzt einkaufen geht.*

1) Sie will sich neue Schuhe kaufen. 2) Er hat sich einen neuen Anzug gekauft. 3) Sie hat dieses Kleid schon anprobiert. 4) Ihre Mutter hat ihr einen Pullover geschenkt. 5) Sie hat alle zu ihrem Geburtstag eingeladen. 6) Sie sind schon umgezogen. 7) Deine Schwester hat einen Schreibtisch gekauft. 8) Wir müssen diesen Text nacherzählen. 9) Sie fahren zur Schule mit der Straßenbahn. 10) Sie lernt jeden Tag neue Vokabeln.

2. *dass* oder *was*?

1) Ich weiß, ... die Aussprache ihm schwer fällt. 2) Ich weiß, ... ihm schwer fällt. 3) Weißt du schon, ... er sich gekauft hat? 4) Ich weiß, ... er sich eine Jacke gekauft hat. 5) Er sagt, ... er alles vorbereitet hat. 6) Sie sagen, ... sie am Wochenende ins Grüne gefahren sind. 7) Ich weiß, ... er dir geschenkt hat. 8) Weißt du, ... er heute nacht gelesen hat? 9) Ich weiß, ... du brauchst. 10) Sie sagen, ... ihr nächste Woche in die Schweiz fliegt.

3. *dass, ob, weil, obwohl, wann, wo* oder *wohin*?

1) Ich weiß, ... er heute seine Prüfung abgelegt hat. 2) Wissen Sie vielleicht, ... er nach Stuttgart fährt. 3) Weißt du, ... er wohnt? 4) Er bekommt gute Noten, ... er sich immer auf den Unterricht vorbereitet. 5) Sag mir bitte, ... dieser Student nächste Woche fährt. 6) ... er schon 2 Kinder hat, kann er immer noch nicht kochen. 7) Frag ihn, ... er morgen mitkommt. 8) ... ich heute viel Geld habe, gehe ich einkaufen. 9) Weißt du, ... die Klinik liegt? 10) Ich weiß nicht, ... er schon fertig ist.

4. *Ich gehe ins Kino, weil ich nichts zu tun habe. -  
Weil ich nichts zu tun habe, gehe ich ins Kino.*

1) Ich esse viel, weil ich Hunger habe. 2) Er zieht um, weil seine Wohnung klein ist. 3) Er geht spazieren, obwohl er krank ist. 4) Ich weiß schon seit einem Monat, wohin er fährt. 5) Ich nehme zwei Stück Torte, obwohl ich dick bin. 6) Er sagt niemandem, wo seine Freundin wohnt. 7) Ich erhole mich, weil ich nach der Arbeit müde bin. 8) Ich erhole mich, obwohl ich heute nicht gearbeitet habe.

5. *Heute Abend - dieser Anzug  
- Heute Abend ziehe ich diesen Anzug an.*

1) Morgen - diese Hose. 2) am Mittwoch - dieser Rock. 3) nächste Woche - dieses T-Shirt. 4) übermorgen - dieses Hemd. 5) nächsten Monat - dieser Mantel. 6) am Wochenende - diese Bluse. 7) am Freitag - dieses Kleid. 8) in einer Woche - dieser Pullover. 9) in einem Monat - diese Jacke. 10) morgen - diese Socken.

6. stehen + Dat.

*Dieser Pullover - du. - Dieser Pullover steht dir sehr gut.*

1) Dieses Hemd - mein Bruder. 2) Diese Bluse - meine Nichte. 3) Diese Krawatte - mein Vater. 4) Diese Mütze - meine Frau. 5) Diese Anzüge - eure Kinder. 6) Dieses Kleid - sie. 7) Dieser Schal - er. 8) Dieser Mantel - du. 9) Diese Jacke - meine Schwester. 10) Dieser Anzug - er.

7. etw. (Nom.) gefällt jm. (Dat.);  
jd. (Nom) findet etw. (Akk.) schön

*Wie gefällt Ihnen dieser Pullover? - Ich finde den Pullover sehr schön*

1) Hose 2) Kleid 3) Anzug 4) Krawatte 5) Mantel 6) Socken 7) Mütze 8) Schal  
9) Schuhe 10) Rock

8. anprobieren + Akk.

*Ich probiere einen Pullover an.*

1) Anzug 2) Mütze 3) Hose 4) Schuhe 5) Kleid 6) Jacke 7) Rock 8) Mantel 9) Hemd

9. *Das ist das Buch von meinem jüngeren Bruder. -*

***Das ist das Buch meines jüngeren Bruders.***

1) Das ist der Anzug von meinem älteren Bruder. 2) Das ist die Mütze von meiner lieben Mutter. 3) Das ist die Hose von meinem kleinen Sohn. 4) Das ist das Kleid von meiner schönen Frau. 5) Das sind Schuhe von meiner älteren Tochter. 6) Das ist die Jacke von meinem dicken Vater. 7) Das ist der Mantel von meinem alten Opa. 8) Das ist das Hemd von meinem lieben Freund. 9) Das ist die Krawatte von meinem großen Sohn. 10) Das sind Socken von meinen kleinen Kindern.

10. *Dieses interessant\_ Buch habe ich schon gelesen. -*

***Dieses interessante Buch habe ich schon gelesen.***

1) Wo hast du diesen schön\_ Anzug gekauft? 2) Woher kennst du dieses jung\_ Mädchen? 3) Der neu\_ Student spricht gut Deutsch. 4) Wer hat dir diese schön\_ Schuhe geschenkt? 5) Die neu\_ Jacke steht dir sehr gut. 6) In dem grün\_ Kleid sieht sie sehr hübsch aus. 7) Das blau\_ Hemd passt mir besser. 8) Kennst du den Mann mit der schwarz\_ Tasche? 9) Dieser groß\_ Sessel gefällt mir gut. 10) Kauf dir diesen warm\_ Pullover!

11. *Diese Schuhe sind mir zu groß. - Diese sind kleiner.*

1) Diese Hose ist mir zu breit. 2) Diese Socken sind mir zu klein. 3) Diese Bluse ist mir zu dunkel. 4) Dieser Rock ist mir zu eng. 5) Dieses Kleid ist mir zu kurz. 6) Die Jacke ist mir zu groß. 7) Die Krawatte ist mir zu hell. 8) Der Mantel ist mir zu lang. 9) Der Schal ist mir zu teuer. 10) Die Mütze steht Ihnen nicht besonders gut.

12. 1) Ты не знаешь, когда мы едем на природу? 2) Я не знаю, купил ли он этот галстук. 3) Хотя свитер дорогой, я его купил. 4) Его галстуки ему не идут 5) Мы не поехали за город, т. к. погода была плохая. 6) Хотя это пальто ему великовато, он его купил. 7) Т. к. мой друг пригласил меня в театр, я надеваю костюм. 8) Он померил все брюки в магазине. 9) Хотя эта куртка слишком темная, она мне нравится. 10) Эта юбка тебе коротковата. 11) Я спросил его, какой у него размер. 12) Мои любимые цвета - красный и зеленый. 13) Я знаю, что ему нужен шарф. 14) Это платье мне кажется слишком пестрым. 15) Я не люблю черный цвет. 16) Я знаю, что ему нужно. 17) Желтый ему к лицу. 18) Он купил эту шапку, хотя она ему не идет. 19) Как тебе нравится этот костюм? 20) Так как у меня завтра день рождения, я готовлю. 21) Я люблю эти носки. 22) Перчатки мне не подхо-

дят. 23) Эти туфли дорогие, т.к. они очень удобные. 24) Какой у тебя размер? 25) Какой цвет Вы хотели бы?

## Lektion 12 Beim Arzt

-Hallo, Kimiko!  
Wie geht es dir?  
Du siehst krank aus.  
Was ist los?  
*-Ich fühle mich nicht wohl.  
Ich glaube,  
ich habe mich erkältet.*  
-Warst du schon beim Arzt?  
*-Nein, noch nicht.  
Heute Morgen  
hatte ich Schnupfen,  
aber es war nicht so schlimm.*  
-Komm,  
ich bringe dich zum Arzt.

*-Guten Tag!*  
**-Guten Tag, Frau Tanaka!  
Bitte nehmen Sie Platz!  
Was fehlt Ihnen?**  
*-Ich habe Schnupfen  
und Halsschmerzen.*  
**-Lassen Sie mal sehen.  
Machen Sie den Mund auf.  
Ja,  
der Hals ist ziemlich gerötet.  
Haben Sie Fieber?**  
*-Heute Morgen  
hatte ich leichtes Fieber.  
Und die Brust tat mir auch weh.*  
**-Sie haben eine Erkältung.  
Nehmen Sie ein Kräuterbad.  
Essen Sie mehr Vitamine.  
Ich schreibe Ihnen  
ein Rezept auf.  
Nehmen Sie diese Tabletten**

-Привет, Кимико!  
Как у тебя дела?  
Ты выглядишь больной.  
Что случилось?  
*-Я плохо себя чувствую.  
Я думаю,  
я простыла.*  
-Ты уже была у врача?  
*-Нет, еще нет.  
Сегодня утром  
у меня был насморк,  
но не такой сильный.*  
-Пойдем,  
я отвезу тебя к врачу.

*-Здравствуйте!*  
**-Здравствуйте, госпожа Танака!  
Присаживайтесь!  
Что у Вас болит?**  
*-У меня насморк  
и болит горло.*  
**-Давайте я посмотрю.  
Откройте рот.  
Да,  
горло довольно красное.  
У Вас есть температура?**  
*-Сегодня утром  
у меня была небольшая тем-ра.  
И болела грудь.*  
**-У Вас простуда.  
Принимайте ванну из трав.  
Ешьте больше витаминов.  
Я выпишу Вам  
рецепт.  
Принимайте эти таблетки**

**dreimal täglich**

**nach dem Essen ein.**

-*Gut, mache ich. Vielen Dank.*

-**Wiedersehen. Gute Besserung!**

-*Danke. Wiedersehen.*

-Na, und? Ist alles in Ordnung?

-*Ja, ich habe eine Erkältung.*

*Der Arzt hat mir  
diese Tabletten verschrieben.*

-Gut. Dann gehen wir jetzt  
in die Apotheke hier unten  
und holen diese Tabletten.

Dann fährst du nach Hause  
und ich

gehe in mein Büro zurück.

Ich muss noch arbeiten.

Am Abend komme ich vorbei.

Hoffentlich

geht es dir schon besser.

-*Gut, ich warte auf dich.*

-Vergiss aber nicht,  
die Tabletten zu nehmen.

-*Natürlich.*

**3 раза в день**

**после еды.**

-*Хорошо. Спасибо.*

-**До свидания. Выздоровливайте!**

-*Спасибо. До свидания.*

-Ну, что? Все в порядке?

-*Да, у меня простуда,*

*Врач прописал мне  
эти таблетки.*

-Хорошо. Тогда мы сейчас пойдем  
в аптеку здесь внизу  
и купим эти таблетки.

Потом ты поедешь домой,  
а я

пойду в мой офис.

Мне еще нужно работать.

Вечером я зайду.

Надеюсь,

тебе уже будет лучше.

-*Хорошо, я жду тебя.*

-Не забудь  
принимать таблетки.

-*Конечно.*

## **Kommentar**

### **I. Imperfekt (Präteritum)**

machen

- machte

- gemacht

aufmachen

- machte auf

- aufgemacht

trinken

- trank

- getrunken

aus trinken

- trank aus

- ausgetrunken

ich

machte

ich

trank

du

machtest

du

trankst

er

machte

er

trank

wir

machten

wir

tranken

ihr

machtet

ihr

trankt

sie

machten

sie

tranken

## II. Plusquamperfekt = haben / sein (Prät.) + Part. II

ich	<b>hatte</b>	gelesen	ich	<b>war</b>	gefahren
du	<b>hattest</b>	gelesen	du	<b>warst</b>	gefahren
er	<b>hatte</b>	gelesen	er	<b>war</b>	gefahren
wir	<b>hatten</b>	gelesen	wir	<b>waren</b>	gefahren
ihr	<b>hattet</b>	gelesen	ihr	<b>wart</b>	gefahren
sie	<b>hatten</b>	gelesen	sie	<b>waren</b>	gefahren

## III. Temporalsatz

### 1. Gleichzeitigkeit:

#### a) Gegenwart

Er sieht fern, **wenn** ich meine Hausaufgaben mache.

**Wenn** ich meine Hausaufgaben mache, sieht er fern.

#### b) Vergangenheit

Er ist nach Hause gekommen, **als** ich meine Hausaufgaben gemacht habe.

**Als** ich meine Hausaufgaben gemacht habe, ist er nach Hause gekommen.

Er kam nach Hause, **als** ich meine Hausaufgaben machte.

**Als** ich meine Hausaufgaben machte, kam er nach Hause.

### 2. Nachzeitigkeit:

Präsens - Perfekt

Präteritum - Plusquamperfekt

Ich gehe ins Kino, **nachdem** ich meine Hausaufgaben gemacht habe.

**Nachdem** ich meine Hausaufgaben gemacht habe, gehe ich ins Kino.

Ich ging ins Kino, **nachdem** ich meine Hausaufgaben gemacht hatte.

**Nachdem** ich meine Hausaufgaben gemacht hatte, ging ich ins Kino.

### 3. Vorzeitigkeit:

Perfekt - Präsens

Plusquamperfekt - Präteritum

Ich habe meine Hausaufgaben gemacht, **bevor** ich ins Kino gehe.

**Bevor** ich ins Kino gehe, habe ich meine Hausaufgaben gemacht.

Ich hatte meine Hausaufgaben gemacht, **bevor** ich ins Kino ging.

**Bevor** ich ins Kino ging, hatte ich meine Hausaufgaben gemacht.

#### IV. Infinitiv ohne «zu»:

Ich muss jetzt gehen.

Kannst du schwimmen?

Ich gehe gleich einkaufen.

#### Infinitiv mit «zu»:

Vergiss nicht, Brot **zu** kaufen.

Vergiss nicht, deinen Freund **anzurufen**.

Es ist schön, am Wochenende ins Grüne **zu** fahren.

#### Vokabeln

der Kopf, -(e)s, Köpfe	Ich habe	Kopfschmerzen
der Zahn, -(e)s, Zähne		Zahnschmerzen
der Hals, -es, Hälse		Halsschmerzen
der Rücken, -s, -		Rückenschmerzen
der Magen, -s, Mägen		Magenschmerzen
der Bauch, -(e)s, Bäuche		Bauchschmerzen
die Brust, -, Brüste		
der Arm, -(e)s, -e		
die Hand, -, Hände		
der Finger, -s, -		
der Daumen, -s, -		
das Bein, -(e)s, -e		
das Knie, -s, Knie [kní:e]		
der Fuß, -es, Füße		
die Zehe, -, -n		

Was tut dir / Ihnen weh?

Der linke Fuß **tut** mir weh.

Die Füße **tun** mir weh.

Ich habe Schmerzen im linken Fuß.

Ich habe Schmerzen in den Füßen.

sich (Dat.) etw. brechen (a, o): Ich habe mir den Arm / das Bein gebrochen.

Ich habe Schnupfen (m) / Husten (m) / Fieber (n) / Stiche (Pl.) / Verstopfung (f)  
/ Durchfall (m).

Mir ist kalt / warm / heiß.

Ich friere / schwitze.

die Krankheit, -, -en

Er hat Grippe (f)/ Gastritis (f)/ Rheuma (n)/ Angina (f)/ eine Lungenentzündung/ eine Blinddarmentzündung/ einen Herzanfall.

Er hat sich erkältet.

zum Arzt / in die Apotheke / ins Krankenhaus gehen  
den Arzt holen

die Arznei, die Medizin (ein)nehmen  
Tropfen, ein Bad, Tabletten nehmen

## Übungen

1. *Ich habe mir gestern das Bein gebrochen.*  
*- Ich brach mir gestern das Bein.*

1) Der Arzt hat mir diese Tabletten verschrieben. 2) Er hat gestern hohes Fieber gehabt. 3) Ich habe mich erkältet. 4) Sie hat mich nach Hause gebracht. 5) Ich habe mich nicht wohl gefühlt. 6) Im Sommer sind wir in die Berge gefahren. 7) Im Winter bin ich Ski gelaufen. 8) Es ist heiß gewesen. 9) Die Kinder haben viel gebadet. 10) Meine Freundin hat es mir beigebracht. 11) Der Lehrer hat ihn mehrmals angerufen. 12) Am Abend sind sie ins Konzert gegangen. 13) Alle haben ihm geholfen. 14) Alle Studenten sind am Wochenende ins Grüne gefahren. 15) Vorige Woche ist er umgezogen.

2. *Ich habe den Text gelesen. Ich sehe fern. -*  
*Nachdem ich den Text gelesen habe, sehe ich fern.*

1) Ich habe eingekauft. Ich backe einen Kuchen. 2) Ich bin aus dem Bus ausgestiegen. Ich gehe zu Fuß. 3) Ich habe in der Bibliothek gearbeitet. Ich gehe nach Hause. 4) Ich habe den Mantel anprobiert. Ich bezahle an der Kasse. 5) Ich habe meine Prüfung abgelegt. Ich gehe ins Kino. 6) Ich habe meine Wohnung in Ordnung gebracht. Ich gehe einkaufen. 7) Ich habe die Vokabeln auswendig gelernt. Ich lese den Text. 8) Ich habe neue Möbel gekauft. Ich stelle sie im Zimmer auf. 9) Ich habe mich geduscht. Ich ziehe mich an. 10) Ich habe alles vorbereitet. Ich lade meine Freunde ein.

3. *Ich gehe ins Kino, nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht ... -  
Ich gehe ins Kino, nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht habe.  
Ich ging ins Kino, nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht ...  
Ich ging ins Kino, nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht hatte.*

1) Ich erzähle den Text nach, nachdem ich ihn übersetzt ... 2) Er ging nach Hause, nachdem er sich Tabletten geholt ... 3) Er fuhr nach China, nachdem er die Karte gekauft ... 4) Sie erholen sich, nachdem sie sich auf die Klausur vorbereitet ... 5) Sie bleibt im Bett, nachdem sie ein Bad genommen ... 6) Sie brachten mich zum Arzt, nachdem ich mir den Arm gebrochen ... 7) Er bäckt eine Torte, nachdem er die Gäste eingeladen ... 8) Ich frühstückte, nachdem ich mich angezogen ... 9) Ich las ein Buch, nachdem ich zu Mittag gegessen ... 10) Wir fahren ins Grüne, nachdem wir eingekauft ... .

4. *Ich ging ins Kino, nachdem ich meine Hausaufgaben (machen) -  
Ich ging ins Kino, nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht hatte.  
Er kam nach Hause, als ich meine Hausaufgaben (machen) -  
Er kam nach Hause, als ich meine Hausaufgaben machte.*

1) Er half mir, als ich krank (sein). 2) Ich erzählte den Text nach, nachdem ich ihn (lesen). 3) Ich schrieb den Aufsatz, nachdem ich den Roman (lesen). 4) Als ich in die Apotheke (gehen), lag er im Bett. 5) Als es noch warm war, (baden) wir viel. 6) Ich kochte die Suppe, nachdem ich Fleisch und Gemüse (kaufen). 7) Als er noch klein (sein), ging er in diese Schule. 8) Als wir in die Berge (fahren), war es noch kalt. 9) Nachdem wir viel gearbeitet hatten, (erholen) wir uns. 10) Als das Gewitter (anfangen), fuhren wir nach Hause. 11) Nachdem ich Salate gemacht hatte, (braten) ich Kartoffeln. 12) Nachdem ich die Vokabeln (wiederholen), machte ich die Übungen schriftlich. 13) Als er an der Uni studierte, (arbeiten) er viel selbständig. 14) Als er Kopfschmerzen hatte, (nehmen) er diese Tabletten. 15) Er rief uns an, nachdem er alles (vorbereiten).

5. *Wir fahren ins Grüne. Das ist schön.  
- Es ist schön, ins Grüne zu fahren.*

1) Ich liege in der Sonne. Das ist angenehm. 2) Ich arbeite viel selbständig. Das ist schwer. 3) Ich lese Krimis. Das ist interessant. 4) Ich mache zum Frühstück belegte Brote. Das ist einfach. 5) Ich trinke viel Milch. Das ist gesund. 6) Ich studiere Philosophie. Das ist kompliziert. 7) Ich spiele Volleyball. Das ist schön. 8) Ich fahre mit dem Taxi. Das ist schnell. 9) Ich fahre abends Rad. Das ist angenehm. 10) Ich fahre im Winter in die Berge. Das ist schön.

## 6. Mit «zu» oder ohne «zu»?

1) Ich muss noch meine Hausaufgaben ... machen. 2) Er vergisst immer, seine Tabletten ... nehmen. 3) Ich kann schlecht ... schwimmen. 4) Ich möchte noch diese Schuhe ... anprobieren. 5) Ich empfehle dir, diesen Kuchen ... backen. 6) Es ist sehr einfach, dieses Gericht ... kochen. 7) Nach der Schule will er Medizin ... studieren. 8) Vergessen Sie nicht, die Torte in den Kühlschrank ... stellen. 9) Man darf hier nicht ... rauchen. 10) Der Arzt empfiehlt dir, weniger Schokolade ... essen.

## 7. der Fuß - recht -

**Mein rechter Fuß tut mir weh. - Was tut dir weh? Der rechte Fuß?**

1) das Bein - link; 2) der Finger - klein; 3) die Hand - recht; 4) der Arm - link; 5) das Knie - recht; 6) das Ohr - link; 7) das Auge - recht.

8. **Mein rechter Fuß tut mir weh. - Ich habe Schmerzen im rechten Fuß.**

1) Meine linke Hand tut mir weh. 2) Mein rechter Arm tut mir weh. 3) Mein linkes Bein tut mir weh. 4) Mein rechtes Ohr tut mir weh. 5) Mein linkes Knie tut mir weh. 6) Mein linkes Auge tut mir weh. 7) Mein kleiner Finger tut mir weh. 8) Meine Beine tun mir weh. 9) Ich habe Bauchschmerzen. 10) Ich habe Rückenschmerzen.

9. 1) Вы выглядите усталым. Что случилось?

2) Так трудно учить английский!

3) Я принимаю эти таблетки 2 раза в день.

4) Ему уже лучше.

5) После того, как он сходил в аптеку, он принял эти капли.

6) Когда приходят наши друзья, наш сын идет гулять.

7) Т.к. он простыл, у него температура.

8) У меня кашель и насморк, а он сломал себе ногу.

9) У меня боли в правом колене.

10) Хотя он никогда (ни) не ходит к зубному врачу, у него не болят зубы.

11) Когда он учил уроки, я приводил комнату в порядок.

12) На что жалуетесь? - У меня болит голова, горло и живот.

13) После того, как я выучил слова наизусть, я делаю упражнение.

14) Когда я был маленьким, я часто простужался.

15) Он всегда забывает помыть шею.

16) Он мерзнет, а мне жарко.

17) Что тебе прописал врач?

18) После того, как я купил зеркало, я вешаю его на стену.

19) После того, как он сломал себе большой палец, он пошел к врачу.

- 20) Я плохо себя чувствую.
- 21) Т.к. у него ревматизм, он целый день остается в постели.
- 22) У меня болит мизинец.
- 23) Поскольку он ест нерегулярно, у него болит желудок.
- 24) Открой рот!
- 25) Прежде чем я пересказываю текст, я его перевел.

Учебное издание

Гончарова Мария Анатольевна

**DEUTSCH  
ALS ZWEITE FREMDSPRACHE**

*Учебное пособие  
по второму иностранному языку  
(немецкому)*

Публикуется в авторской редакции  
Компьютерная верстка, макет Т.В. Кондратьева

Подписано в печать 21.05.08. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл.-печ. л. 5,1. Гарнитура Times. Тираж 200 экз. Заказ № 1529  
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.  
Тел. 8 (846) 334-54-23  
Отпечатано на УОП СамГУ