

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

О.Н. МАРТЫНОВА, М.В. СЕРГЕЕВА

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника и специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 811.112.2(075)

ББК 81.2Н-923

М294

Рецензенты: канд. филол. наук, доц. кафедры ЛИИДК
Самарского государственного экономического университета
О. В. Б е л я к о в а;
канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры английской
филологии Самарского университета Е. А. В а ш у р и н а

Мартынова, Ольга Николаевна

М294 **Формирование грамматических навыков. Немецкий язык:**
учеб. пособие / *О.Н. Мартынова, М.В. Сергеева.* – Самара: Изд-во
Самарского университета, 2018. – 164 с.

ISBN 978-5-7883-1283-5

Составлено в соответствии с требованиями программы по немецкому языку для неязыковых специальностей вузов.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника и специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Пособие можно использовать как на аудиторных занятиях, так и при организации самостоятельной работы.

УДК 811.112.2(075)

ББК 81.2Н-923

ISBN 978-5-7883-1283-5

© Самарский университет, 2018

Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты всех направлений бакалавриата предусматривают формирование общекультурных компетенций, в том числе грамматическую грамотность на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Данное пособие разработано для студентов, обучающихся по направлениям Института математики и информатики Самарского университета и посвящено формированию грамматической компетенции. В качестве лексического материала грамматических заданий используется как лексика по общим вопросам, включающим, например, темы студенческой жизни, страноведческие темы, обеспечивающие взаимодействие представителей разных культурных пространств, так и по общепрофессиональным темам, связанным с вопросами современного развития техники. Пособие обеспечивает возможность его использования при работе в смешанных группах, где есть представители разных направлений специализации с разным уровнем языковой подготовки.

Задания пособия предусматривают отработку знаний базовой грамматики и формирование более глубоких компетенций для безупречной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме в соответствии с программой дисциплины «Иностранный язык» в курсе бакалавриата.

Пособие состоит из отдельных грамматических тем, которые являются самостоятельными учебными единицами и содержат задания различной сложности, что позволяет формировать учебную траекторию, актуальную для конкретной учебной группы. Пособие может использоваться как для аудиторной работы, так и для организации самостоятельной работы студентов.

**Порядок слов в повествовательном, вопросительном,
придаточном предложениях**

Повествовательное предложение

Основными признаками немецкого повествовательного предложения является 1) наличие подлежащего и сказуемого 2) II место сказуемого (изменяемой части).

Структура простого распространенного предложения.

пря- мой поря- док слов	I место подлежащее (was?что? wer? кто?) Der Unterricht an unserer Uni Занятия в нашем университете	II место сказуемое (измен. часть) wird начнутся	III место второстепенны е члены (дополнение, обстоят.) am 1. September первого сентября	Последнее место сказуемое (неизмен.часть) beginnen.
обрат- ный поря- док слов	I место второстепенные члены предложения Am 1. September Первого сентября	II место сказуемое (измен. часть) wird начнутся	III место подлежащее der Unterricht an unserer Uni занятия в нашем университете	последнее место сказуемое неизмен. часть beginnen.

Всегда подлежащее: (I, III) места: что? кто? 1. существительное или местоимение в Nominativ без предлога; 2. личные местоимения: ich, du, er, wir; 3. неопределённо-личное местоимение man и др.

Изменяемая часть сказуемого (II место): 1.личная форма глагола; 2. модальные глаголы; 3. вспомогательные глаголы: haben, sein, werden

и некоторые другие. Второстепенные члены (I, III места): 1. существительные или местоимения в косвенных падежах с предлогом или без предлога 2. наречие, причастие, прилагательное и другие. Последнее место: 1. Infinitiv с частицей zu или без неё; 2. Partizip II; 3. прилагательное, наречие, изменяемая часть фразеологического оборота и другие; 4. отделяемые приставки; 5. отрицание nicht. Примеры:

Dieses Zimmer ist heute frei.	Эта комната сегодня свободная.
Herr Meier sollte noch eine Nacht bleiben.	Господин Майер должен был остаться
Dr. Krause reist morgen ab.	ещё на одну ночь.
Meine Mutti hat die neue Bluse gekauft.	Доктор Краузе уезжает завтра. Моя мама купила новую блузку.
Die Frau von Berg sang gestern nicht.	Госпожа фон Берг вчера не пела.

Примечания: 1. Следует иметь в виду, что подлежащее, дополнение и обстоятельство редко бывают выражены одним словом, чаще группой слов (существительным с определениями, придаточным предложением, инфинитивной группой или оборотом и др.), образуют одну синтаксическую группу, занимают одно место, например:

Um dieses Problem erfolgreich zu lösen, wird neue Apparatur benutzt.

Для того, чтобы успешно решить эту проблему, используется новая литература. (Подлежащее neue Apparatur занимает 3 место, 1 место-инфинитивный оборот). 2. При наличии в предложении двух и более дополнений косвенное дополнение обычно предшествует прямому (Akkusativ без предлога), если они оба выражены существительными. Дополнение, выраженное личным местоимением, предшествует дополнению - существительному (независимо от падежа). Если оба дополнения (прямое и косвенное) выражены личными местоимениями, прямое предшествует косвенному.

Например:

I	II	III	IV
Die Schwester	kauft	dem Bruder	ein neues Buch
Die Schwester	kauft	es	dem Bruder
Die Schwester	kauft	ihm	ein neues Buch
Die Schwester	kauft	es	ihm

Сестра покупает брату новую книгу.

Дополнения, выраженные личными местоимениями, всегда предшествуют подлежащему или другим дополнениям, выраженным существительным.

Например: Am Morgen gibt die Schwester den Brüdern Saft.

Am Morgen gibt ihnen (Brüdern) die Schwester Saft.

Am Morgen gibt ihn (Saft) ihnen (Brüdern) die Schwester.

Утром сестра даёт братьям сок.

Дополнение, выраженное местоимением es, предшествует другим дополнениям. Например: Wo ist dein Heft? Где твоя тетрадь?

Ich habe es ihm (meinem Vater) zur Prüfung gegeben. Я дал её ему (моему отцу) на проверку.

3. Обстоятельство времени (wann?) предшествует всем другим типам обстоятельств, обстоятельства причины (warum?) и образа действия (wie?) предшествуют обстоятельствам цели (wozu) и места (wo? wohin?)

I подл.	II сказ. изм.ч.	III wann	IV Objekt	VI, VII wie, wozu	VIII wo, wohin	посл. неизм.ч. сказ
------------	--------------------	----------	--------------	----------------------	----------------------	-------------------------------

Wir haben gestern unsere Bücher zufällig im Bus vergessen.

Мы забыли вчера случайно наши книги в автобусе.

Sie wird jeden Tag mit dem Sohn zur Kur ins Krankenhaus gehen.

Она будет ходить с сыном из-за его болезни каждый день в больницу на лечение.

4. При прямом порядке слов местоимение sich обычно занимает III место (после изменяемой части сказуемого). Например: Er hat sich an diese Frau gewandt. Он обратился к этой женщине.

При обратном порядке слов sich стоит за подлежащим, выраженным личным местоимением, и занимает III место, если подлежащее выражено существительным или другой субстантивированной частью речи. Например: An diese Frau hat er sich gewandt. К этой женщине обратился он. An diese Frau hat sich der Mann gewandt. К этой женщине обратился мужчина.

Задание 1. *Найдите в данных предложениях подлежащее и сказуемое. Определите порядок слов. Измените его. Переведите полученные предложения.*

1. An der Universität für Luft- und Raumfahrt Samara studieren junge Leute aus verschiedenen Städten. 2. Die deutschen Zeitungen teilen über die Konferenz in Berlin mit. 3. Ich bin am 8. März geboren. 4. In der Mittelschule nahm ich am Leben der Schule teil. 5. Seine Mutter arbeitet jetzt nicht. 6. Viele Werke von Puschkin übersetzte man ins Deutsche. 7. Seit dem Jahre 1976 trägt unsere Hochschule den Namen von S.P. Koroljow. 8. Viele Wissenschaftler der Welt beschäftigen sich mit dem Problem der Sonnenenergie. 9. Bald werden die Studenten die Grundlagen der Aerodynamik studieren. 10. Dieser Student hat schon seine Diplomarbeit geschrieben. 11. Die Delegation der deutschen Studenten ist nach Samara gekommen. 12. Während des Fluges führten die Kosmonauten wissenschaftliche Experimente durch. 13. Unsere Hochschule hat viele Laboratorien und Fachkabinette für Studenten. 14. Oft besuchen die Studenten die Bibliothek und den Lesesaal. 15. Die Studenten lesen gern deutsche Zeitungen und Zeitschriften. 16. Am Tage arbeiten die Studenten der Abendfakultät in verschiedenen Betrieben.

Задание 2. *Составьте повествовательные предложения с прямым и обратным порядком слов. Переведите.*

1. eine Kontrollarbeit, die Studenten, am Ende des Semesters, schreiben. 2. studiert, an unserer Hochschule, die Jugend, aus vielen Städten unseres Landes. 3. lösten, dieses wichtige Problem, die Wissenschaftler, aus fünf größten Ländern der Welt. 4. er, sein ganzes Leben, dem Raketenbau, widmete.

Задание 3. *Образуйте предложения*

а) с прямым порядком слов

1. interessieren sich, der deutschen Schriftsteller, meine, für, Brüder, die Werke. 2. die erste Klasse, er, der Mittelschule, in, ging, im, 1985, Jahre. 3. der Lehrer, den Text, diktieren, heute, will. 4. das Museum für Kosmonautik, besuchen, werden, Gäste.

б) с обратным порядком слов

1. die Aufführung, um halb acht, im Theater, beginnen, soll. 2. das Kind, schnell, schläft, gewöhnlich, ein. 3. ich, alle, habe, Prüfungen, abgelegt, vor kurzem. 4. wir, noch, nicht, arbeiten, hier. 5. man, die besten Werke, schon, übersetzte.

Задание 4. *Переведите предложения с отрицанием. (В немецком предложении может стоять только одно отрицание).*

1. Man darf im Lesesaal nicht sprechen. 2. Sie macht keinen Fehler. 3. Ich habe nie etwas davon gehört. 4. Niemand weißt das. 5. Er kann das nirgends finden. 6. Weder ich noch meine Schwester kann Sie besuchen. 7. Sind die Laboratorien zur Arbeit nicht bereit? 8. Wir haben noch keinen Plan für die Spezialisten erhalten. 9. Wir haben gar nichts für die zukünftige Arbeit.

Вопросительное предложение

Структура вопросительного предложения

а) без вопросительного слова (общий вопрос)

I место сказуемое (изменяемая часть)	II место подлежащее	III место второстепенные члены предложения	Последнее место сказуемое- (неизменяемая часть)
Bist	du	zur Zeit	glücklich?
Ist	Ты	сейчас	счастлив?
Reist	ein Zimmer	noch	frei?
Уезжает	Комната	ещё	свободна?
	Herr Meier	morgen nach Berlin	ab?
	господин Майер	завтра в Берлин?	
	er	ein Zimmer	
Nat	он	комнату?	bestellt?
Заказал	Frau Neumann	noch eine Nacht	
Möchte	госпожа	остаться	bleiben?
Хочет ли	Нойманн		ещё на одну ночь?

б) с вопросительным словом

I место вопросит. Слово	II место сказуемое- (изменяемая часть)	III место подлежащее	IV место второст. члены	последнее место сказуемое- (неизм. часть)
Wo Где	wohnen живут	deine Eltern сейчас	jetzt? твои родители	ab?
Wohin Куда	reist она	sie езжает	heute сегодня?	besucht?
Wann	hast	du	dieses Museum	
Когда	ты	посетил	этот музей?	
Was	macht	er	zu Hause	nicht?
Что	он	не делает	дома?	
Wie lange	möchten	Sie	im Hotel	bleiben?
Как долго	Вы	хотели бы	остаться	в отеле?

Важнейшие вопросительные слова: wer (кто), was (что), warum (почему), wann (когда), wie (как, каким образом), wo (где), wohin (куда), woher (откуда), wessen (чей), wozu (зачем), wie viel / wie viele (сколько);

словосочетания: um wie viel Uhr (в котором часу), wie lange (как долго), seit wann (с какого времени) и т.д.

Задание 5. *Задайте вопросы без вопросительного слова и с вопросительным словом к предложениям задания 1.*

Задание 6. *Образуйте вопросительные предложения без вопросительного слова и ответьте на них сначала утвердительно, затем отрицательно:*

1. Der Platz ist frei. 2. Der Film ist interessant. 3. Peter hat ein Auto. 4. Der Computer funktioniert gut. 5. Iris ist in Stuttgart. 6. Wilhelm ist in Nürnberg. 7. Melanie und Sabine sind in Düsseldorf. 8. Max und Wolfgang sind in Freiburg. 9. Das ist alles für heute.

Задание 7. *Ответьте утвердительно, используя слова ja или doch.*

1. Arbeitest du heute? 2. Beginnt der Arbeitstag nicht um 9 Uhr? 3. Fährst du nicht mit dem Bus? 4. Hast du schon ein Auto? 5. Ist Horst nicht da? 6. Nehmen wir ein Taxi? 7. Kaufst du keinen Ford? 8. Hast du noch keine Fahrkarte? 9. Gibt es hier viele Taxis? 10. Fahren Sie nicht mit dem Zug?

Задание 8. *Задайте вопрос к выделенному курсивом слову:*

1. Viele Deutsche verbringen ihren Urlaub *in der Schweiz*. 2. *Vor der Fahrt* muss man die Koffer packen. 3. Beim Kofferpacken legt man schwere Sachen *nach unten*. 4. Familie Müller hat *drei Wochen* Urlaub. 5. Sie fahren in diesem Jahr *ohne Auto* in den Urlaub. 6. Manuel lebt *seit vier Jahren* in Deutschland. 7. Er fährt oft *nach Frankreich*. 8. Das Seminar dauert *anderthalb Stunden*. 9. *Udo* will Ingenieur werden. 10. Der Hund *schläft* an der Tür.

Задание 9. *Вставьте wie viele? или wie viel?:*

1. ... kostet eine Reise nach Paris? 2. ... Geld hast du noch übrig? 3. ...Gäste sind gekommen? 4. ... Stunden dauert die Reise? 5. ... hat der Laptop gekostet? 6. ... Uhr ist es? 7. ... Zeit hast du? 8. ... Studenten haben am Unterricht teilgenommen? 9. ... Hunde gibt es in diesem Tierheim? 10. ... hat das gekostet?

Задание 10. *Поставьте к следующим предложениям вопросы без вопросительного слова и с вопросительным словом.*

Образец: Er arbeitet heute Abend zu Hause. Arbeitet er heute Abend zu Hause? Wo arbeitet er heute Abend?

1. Die Studenten legen morgen eine Prüfung in der Physik ab. 2. Dieser Student hat alle Fächer gründlich studiert. 3. Das Studium an der Universität dauert 5 Jahre. 4. Die Studenten haben heute eine wissenschaftlich-technische Konferenz. 5. Die Studenten sind um 8 Uhr ins Institut gefahren. 6. Die Studenten haben Praktika in einem Werk. 7. Der Motor trägt den Namen seines Konstrukteurs.

Задание 11. *Составьте вопросительные предложения из следующих слов*

1. Er, wo, wohnt. 2. Heute, sie, wohin, fahren. 3. Der Text, wie, ist. 4. Die Studenten, wann, studieren. 5. Antwortet, gut, wer. 6. Sie, jetzt, was, lesen.

7. Sie, eine Vorlesung, im Fernsehen, hören, heute. 8. Am Institut, viele, Studenten, studieren.

***Временные формы глаголов изъявительного наклонения.
Образование временных форм действительного залога (Aktiv)***

Временные формы	Образование	Употребление в 3 л.ед. и мн.ч.
Präsens Настоящее время	<p>Основа+личные окончания S.1.-e Pl.1.-en 2.-st 2.-t 3.-t 3.-en</p> <p>Сильные глаголы во 2 и 3 л.ед.ч.: e – i, ie a – ä au – äu (кроме gehen, stehen, heben, genesen)</p>	<p>Er legt die Prüfungen ab. Sie legen die Prüfungen ab. Er arbeitet im Werk.</p> <p>Er nimmt mein Buch. Er fährt nach Moskau. Er läuft Ski.</p>
Präteritum Прошедшее повествовательное время	<p>Форма Präteritum+личные окончания/кроме 1 и 3 л.ед.ч./</p>	<p>Er legte die Prüfungen ab. Sie legten die Prüfungen ab. Er sprach Deutsch. Sie sprachen Deutsch.</p>
Perfekt Прошедшее разговорное	<p>haben/sein(Präsens) +Partizip II основного глагола</p> <p>С sein употребляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глаголы движения (gehen, kommen, landen и т.д.) 2. глаголы, обозначающие перемену состояния (einschlafen, erwachen и т.д.) 	<p>Er hat die Prüfungen abgelegt. Sie haben die Prüfungen abgelegt. Er ist nicht gekommen. Sie sind nicht gekommen.</p>

	3. глаголы: sein, werden, bleiben, gelingen, folgen, geschehen, begegnen и др.	
Plusquamperfekt Предпрошедшее	haben/sein(Imperfkt)+Partizip II основного глагола	Er hatte die Prüfungen abgelegt. Sie hatten die Prüfungen abgelegt. Er war nicht gekommen. Sie waren nicht gekommen.
Futurum Будущее время	werden(Präsens)+Infinitiv основного глагола	Er wird die Prüfungen ablegen. Sie werden die Prüfungen ablegen.

Спряжение глаголов haben, sein, werden

Präsens

Singular	1. habe	bin	werde
	2. hast	bist	wirst
	3. hat	ist	wird
Plural	1. haben	sind	werden
	2. habt	seid	werdet
	3. haben	sind	werden

Präteritum

Singular	1. hatte	war	wurde
	2. hattest	warst	wurdest
	3. hatte	war	wurde
Plural	1. hatten	waren	wurden
	2. hattet	wart	wurdet
	3. hatten	waren	wurden

Задание 1. Поставьте глаголы haben, sein или werden в настоящем времени.

1. ... Sie Ihren Paß dabei? – Ich ... ihn immer dabei. 2. Von vielen Arbeiten ... man müde. 3. Wer ... das? 4. Das ... Herr und Frau Petersen. 5. Wie wird das Wetter morgen ... ? 6. Es ... schön 7. Wann ... du Urlaub? 8. ... Sie aus Hamburg? 9. Nein, ich ... aus Köln. 10 ... Sie etwas Zeit für mich? 11. ... du krank? 12. Nein, ich ... nur müde. 13. Die Nächte ... allmählich kühler. 14. Ja, nachts ... es schon ziemlich kalt. 15 Mein Sohn ... Ingenieur wie ich. 16. Das ... gut.

Задание 2. Напишите данные предложения во всех временных формах действительного залога.

1. Der Student (teilnehmen) an der wissenschaftlichen Arbeit. 2. Die Flugzeuge (fliegen) über dem Atlantik.

Задание 3. Определите временную форму сказуемого, переведите предложения.

1. Der Junge hatte ein Modell des Flugzeuges konstruiert. 2. Bald werden wir die Arbeit an diesem Projekt abschließen. 3. A.F.Moshaiski baute das erste Flugzeug in der Welt. 4. Die Teilnehmer der Konferenz sind in Moskau angekommen. 5. Der Ingenieur arbeitet an dem Projekt des leichten Sportflugzeuges. 6. Das Flugzeug bestand die Flugerprobung erfolgreich. 7. Unsere Konstrukteure entwickelten viele Typen der Flugzeuge und Hubschrauber. 8. Der Wissenschaftler schuf einen starken Motor für moderne Flugzeuge.

Задание 4. Измените по лицам в Präsens. Переведите.

Ich lese den Text; ich gehe nach Hause; ich erfülle meine Hausaufgabe; ich lege Prüfungen ab; ich fahre mit dem Bus; ich laufe Schi.

Задание 5. Заполните пропуски по образцу. Переведите.

Образец: Ich esse gebratenen Fisch. Was isst du?

1. Ich lese gern Romane. Was ... du gern? 2. Ich schlafe immer bis sieben. Wie lange ... du? 3. Ich spreche oft mit meinem Bruder? Wann ...du mit ihm? 4. Ich brate mir ein Steak. Was ... du dir? 5. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ... du diese Strecke? 6. Ich helfe der Mutter abends. Wann ... du ihr? 7. Ich empfehle den Freunden immer dieses Hotel. Was ... du ihnen? 8. Ich treffe sie in der letzten Zeit selten. ... du

sie? 9. Ich nehme ein belegtes Brötchen. Was ... du? 10. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. ...du sie selbst?

Задание 6. Напишите предложения в Präsens. Переведите.

Ich werde den Text wiederholen. Wann wirst du den Text lesen? Du wirst hier arbeiten. Sie wird auch hier arbeiten. Er wird dich besuchen. Wirst du die Prüfung in der Mathematik ablegen? Wir werden auf dem Lande leben. Wo werden Sie leben? Ihr werdet abends Bücher lesen. Wann werdet ihr Bücher lesen? Sie werden im Direktstudium studieren. Ich werde an der Universität studieren. Sie wird morgen die Prüfung in der deutschen Sprache ablegen.

Задание 7. Вставьте данные под чертой глаголы в Präteritum.

1. Der Ingenieur ... sein neues Gerät im Laboratorium. 2. Er ... mit der wissenschaftlichen Arbeit. 3. Die Konferenz ... um 10 Uhr. 4. Den ganzen Abend ... die Studenten im Laboratorium. 5. Um 12 Uhr ... die Studenten eine Vorlesung in der Physik. 6. Er ... zu einem großen Fachmann. 7. Er ... die Universität für Luft- und Raumfahrt.

prüfen, sich beschäftigen, beginnen, sein, haben, werden, absolvieren.

Задание 8. Употребите простое прошедшее время (Präteritum) вместо настоящего времени:

A 1. Hans geht zu Fuß zur Universität. 2. Er beantwortet unsere Fragen 3. Wir lesen im Sommer viele Bücher. 4. Sie kommt wieder zu spät ins Büro. 5. Wir machen noch viele Fehler. 6. Felix spricht immer so laut. 7. Sie tanzen die ganze Nacht. 8. Hilde fährt mit dem Bus in die Stadt. 9. Ich fliege in Urlaub nach Südamerika. 10. Sebastian erzählt von seiner Reise.

B Der Wecker klingelt. Ich stehe schnell auf und gehe ins Bad. Ich wasche mich kalt und putze mir die Zähne. Ich mache alles schnell. Ich habe es eilig. Ich esse ein belegtes Brötchen und trinke eine Tasse Kaffee dazu. Beim Frühstück höre ich im Radio Nachrichten.

C Ich komme in die Hochschule kurz vor neun. Punkt neun läutet es, und es wird still. Zuerst haben wir eine Vorlesung, dann Deutsch. Vor der Stunde öffnen wir das Fenster und wischen die Tafel ab. In der Stunde lesen wir den bekannten Text und beantworten die Fragen des Lehrers,

dann schreiben wir eine Übersetzung. Am Ende der Stunde sehen wir einen kurzen Lehrfilm. Alle verstehen ihn gut, und er gefällt uns.

Задание 9. Заполните пропуски глаголами в Präteritum.

Newton kocht ein Ei

Der englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Issak Newton ... bei der Arbeit alles andere, auch das Essen und Trinken (vergessen).

Eines Morgens ... er wieder nicht zum Frühstück (kommen). Da ... ihm seine Frau einen Topf mit Wasser und Ei ins Arbeitszimmer (bringen). Die Frau ... die Uhr Newtons, ... sie neben das Ei und (nehmen, legen, sagen): "Hier liegt das Ei und hier die Uhr. Koche das Ei drei Minuten!" Darauf ... sie (gehen).

Nach einiger Zeit ... sie wieder ins Zimmer (kommen). Newton ... am Tisch (sitzen). Neben dem Tisch auf dem Ofen ... der Topf (stehen). In der linken Hand ... er ein Buch, in der rechten das Ei (halten). Im Topf ... seine Uhr (kochen).

Задание 10. Измените по лицам в Futurum.

ich werde diese Ausstellung besuchen; ich werde einen Brief schreiben.

Задание 11. Напишите предложения в Futurum. Переведите.

Der Lehrer prüft die Hausaufgabe. Bald kommt der Dekan. Ich wische die Tafel ab. Ich verstehe alles. In zwei Jahren absolviert er die Staatliche Universität. Wir stehen um 8 Uhr auf. Du studierst im Direktstudium. Wann schreiben sie die Hausaufgabe auf? Im Unterricht sprechen alle Studenten Deutsch. Beantwortest du diese Fragen?

Задание 12. Ответьте на вопросы в Futurum.

Образец: Kommt Paul auch zum Unterricht? - Ja, er wird wahrscheinlich (wohl, vielleicht) zum Unterricht kommen

1. Kaufen Sie sich ein neues Auto? 2. Bleibst du noch einige Zeit hier? 3. Schreibt er heute seinen Artikel? 4. Erfüllen die Studenten ihre Laborarbeit? 5. Fliegt ihr nach Berlin? 6. Geht er nach dem Unterricht in die Bibliothek? 7. Prüfen Sie heute unsere Kontrollarbeit?

Задание 13. Употребите предложения в будущем времени. В зависимости от предложения используйте форму настоящего или будущего времени.

Ich ... mit dem Professor (sprechen).

Ich **werde** mit dem Professor **sprechen**.

Я поговорю с профессором.

Ich ... morgen mit dem Professor (sprechen).

Ich **spreche morgen** mit dem Professor.

Я поговорю завтра с профессором.

1. Die Sitzung ... morgen um 16 Uhr (stattfinden). 2. Am nächsten Sonntag ... mein Freund aus Kiel (kommen). 3. Ich ... täglich deutsche Zeitungen (lesen). 4. Was ... du heute Abend (machen)? 5. Wir ... einen Ausflug (machen). 6. Am nächsten Samstag ... wir ins Theater (gehen). 7. Wann ... du das Paket von der Post (abholen)? 8. Morgen ... die interessantesten Wettkämpfe (stattfinden). 9. Ich ... mit dem Reisebüro nach Paris (fahren). 10. Der Zug ... nicht in Ulm (halten).

Задание 14 Составьте из следующих слов предложения в Präsens, Präteritum und Perfekt. Переведите.

1. backen, Inge, einen Kuchen. 2. abhängen, der Erfolg im Leben, vom Glück und vom Fleiß. 3. gelten, diese Briefmarken, noch? 4. sich bewerben, der junge Mann, bei unserer Firma. 5. entwerfen, unser Architekt, einen Bauplan für unser neues Haus. 6. unterbrechen, wir, unsere Reise, in Paris. 6. versprechen, Bruno, dir, pünktlich zu kommen. 7. sprechen, unser Gast aus Japan, sehr gut, Deutsch. 8. beginnen, der Unterricht, wann? 9. trinken, Tee oder Kaffee, ihr? 10. gelingen, der Laborversuch, bestimmt. 11. zerspringen, das Glas, in heißem Wasser. 12. mißlingen, das Experiment, bestimmt. 13. schwimmen, der Junge, über den Fluss. 14. bitten, ich, um Ihre Hilfe, Sie.

Задание 15 Измените по лицам в Perfekt. Переведите.

ich habe alle Prüfungen bestanden; ich bin für eine Woche nach Bonn gefahren.

Задание 16. Напишите следующие предложения в Perfekt. Переведите.

1. Gisela schreibt mir einen Brief.
2. Der Vater spricht mit dem Lehrer.
3. Er nimmt ein Buch aus dem Regal.
4. Der Kaufmann liest ein Telegramm.
5. Wann fängt der Unterricht an?
6. Der Herr ruft ein Taxi und fährt zum Bahnhof.
7. Der Zug hält in Mainz nicht.
8. Ich blieb drei Tage in Bremen.
9. Wann kam denn Frau Müller aus Hamburg zurück?
10. Meine Eltern machten eine Reise und fuhren nach Italien.

Задание 17. Задайте вопросы к следующим ответам.

1. ? - Nein, ich habe den Brief noch nicht geschrieben.
2. ? – Ja, sie sind schon vorige Woche abgereist.
3. ...? – Ja, man hat uns diese Ware empfohlen.
4. ...? – Ja, er hat die Bestellung schon bekommen.
5. ... ? – Nein, wir haben uns auf dieses Angebot nicht bezogen.
6. ... ? – Nein, ich bin rechtzeitig gekommen.
7. ... ? - Ja, sie hat sich um diese Stelle beworben.
8. ... ? – Ja, viele Europäer sind nach Amerika ausgewandert.
9. ... ? – Nein, wir sind mit einem anderen Flugzeug geflogen.
10. ... ? – Ja, ich habe mich schon gewaschen.
11. ... ? - Ja, ich bin den ganzen Tag zu Hause gewesen.

Задание 18. Образуйте Perfekt с помощью глагола haben. Переведите.

- | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Wie ...ihr die Ferien ...? | verbringen |
| 1. In der Nacht ... es stark | schneien |
| 2. ... du den Brief schon ... ? | beantworten |
| 3. Der Kaufmann ... lange über diesen Kaufvertrag | nachdenken |
| 5. Nein, gestern ... dich keiner | anrufen |
| 6. So etwas ... ich ... nie | sich vorstellen |
| 7. ... Sie mich vielleicht falsch ... ? | verstehen |
| 8. Wie lange ... ich doch ... ! | schlafen |
| 9. Die Konferenz ... in der vorigen Woche | stattfinden |

Задание 19. Образуйте Perfekt с помощью глагола sein. Переведите.

- | | |
|----------------------------------------------------|----------|
| 1. Wann ... der Zug nach Hamburg ... ? | abfahren |
| 2. Wir ... gestern im Konzert unserem Lehrer | begegnen |
| 3. Nur der dritte Versuch ... uns | gelingen |
| 4. Plötzlich ... es ganz dunkel | werden |

- | | |
|---------------------------------------------------|--------------|
| 5. Wann ...du von deiner letzten Dienstreise ...? | zurückkehren |
| 6. Die Delegation ... gegen Mittag | eintreffen |
| 7. Bis wann ... ihr im Lesesaal ...? | bleiben |
| 8. Erst spät in der Nacht ...ich endlich | einschlafen |
| 9. Wann ... Sie in diese Wohnung ... ? | einziehen |

Задание 20. Поставьте предложения в форму Perfekt. Обратите внимание на употребление глаголов haben и sein. Переведите.

1.Meine Schwester feiert am 30.Oktober ihren Geburtstag. 2. Nun gehen die Gäste fort und sie bleibt allein. 3.Es regnet den ganzen Tag. 4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Unternehmens. 5. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges. 6. Der Kaufmann kauft für sein Geschäft ständig neue Waren ein. 7.Viele Leute reisen mit dem Flugzeug.

Задание 21. Употребите стоящий в скобках глагол в Perfekt:

Der Zug (ankommen) pünktlich. Der Zug **ist** pünktlich **angekommen**.
Поезд прибыл точно (по расписанию).

1. Felix (aufschreiben) die Adresse. 2. Der Regen (aufhören). 3. Bärbel (nicht mitspielen). 4. Der Lehrer (korrigieren) die Tests. 5. Du (können) das. 6. Wir (wissen) das. 7. Sabine (vorlesen) die Übung. 8. Elisabeth (halten) einen Vortrag. 9. Der Vortrag (gefallen) uns. 10. Elisabeth (vorführen) auch ein Video.

Задание 22. Измените по лицам в Plusquamperfekt.

ich hatte die Karten schon gekauft; ich war zu spät gekommen.

Задание 23. Начните придаточное предложение с союза nachdem. Используйте в придаточном предложении временную форму Plusquamperfekt, а в главном - Präteritum. Переведите:

Die Sonne geht unter. Es wird kühl.

Nachdem die Sonne **untergegangen war**, **wurde** es kühl.

После того, как солнце зашло, стало холодно.

1. Wir machen eine Rundfahrt in die Stadt. Dann essen wir zu Mittag.
2. Wir besichtigen zuerst den Dom. Dann fahren wir zum Kurfürstendamm.
3. Wir haben die Stadt besichtigt. Es gefällt mir hier viel besser. 4. Rudolf verkauft das Auto. Es tut ihm Leid. 5. Wir haben das Haus verlassen. Es

beginnt zu regnen. 6. Ich komme in Köln an. Ich besuche die Ludwig-Galerie. 7. Frau Horn kauft für die nächste Woche ein. Dann fährt sie nach Hause. 8. Die Touristen machen in München eine Stunde Mittagspause. Dann fahren sie nach Salzburg weiter. 9. Wir verabschiedeten uns von unseren Freunden. Wir fuhren an die Nordsee. 10. Max hat den Führerschein gemacht. Er kann jetzt das Auto selbst fahren.

Задание 24. Образуйте предложения в простом прошедшем времени. Начните с выделенных курсивом слов:

1. *Udo und Max*, gut, aufpassen. 2. *wir*, zuhören, er (Dativ!), aufmerksam. 3. *die Kinder*, ihr Zimmer, aufräumen. 4. *Heinz*, die Mütze, aufsetzen. 5. *ihr*, verkaufen, das Haus. 6. Karl, die Rechnung, bezahlen. 7. *ich*, zurückschicken, die Diskette.

Задание 25. Употребите вместо настоящего времени сложное прошедшее время Perfekt:

1. Zuerst fliege ich mit der Lufthansa nach Frankfurt. 2. Das Flugzeug landet pünktlich. 3. Nach Solingen muss ich mit dem Zug fahren. 4. Dort komme ich sehr spät an. 5. Ich nehme ein Taxi und fahre ins Stadtzentrum. 6. Mein Hotel finde ich leicht. 7. Das Zimmer bestelle ich schon früher. 8. Das alles kostet recht viel. 9. Ich verbringe meine Zeit gut. 10. Ich besuche auch viele Museen.

Страдательный залог (Passiv)

1. Эта форма выражает направленность действия на подлежащее, широко употребляется в деловой и научной речи и образуется только от переходных глаголов.

Die Studenten erfüllen die Laborarbeit. Студенты выполняют лабораторную работу. Die Laborarbeit wird von den Studenten erfüllt. Лабораторная работа выполняется студентами. Студенты выполняют лабораторную работу.

2. Образование

Passiv=werden (в соответствующей временной форме) + Partizip II смыслового глагола

Die Aufgabe wird heute erteilt. (Präsens Passiv)

Die Aufgabe wurde gestern erteilt. (Präteritum Passiv)

Die Aufgabe ist schon erteilt worden. (Perfekt Passiv)

Die Aufgabe war schon erteilt worden. (Plusquamperfekt Passiv)

Die Aufgabe wird bald erteilt werden. (Futurum Passiv)

3. Перевод на русский язык:

а) глаголами на -ся : Задание раздаётся сегодня (раздавалось, будет раздаваться)

б) словами : был, будет + краткое причастие -Задание было (будет) роздано вчера (завтра).

в) действительным залогом: Задание раздают (раздали, раздадут)

4. Если нужно указать лицо или предмет, производящие действие, то они указываются с помощью предлогов von+Dat (для одушевлённых) и durch+Akk. (для орудий и средств)

Die Vorlesung wird vom Professor gehalten. Лекция читается профессором. Лекцию читает профессор.

5. Безличный пассив употребляется, когда нужно сосредоточить всё внимание на действии:

Es wurde darüber viel geschrieben. Об этом много писали.

Вместо подлежащего, на которое направлено действие, употребляется местоимение es, которое стоит только на 1-м месте. В противном случае оно опускается.

Darüber wurde viel geschrieben. Об этом много писалось.

6. Пассив с модальными глаголами переводится сочетанием слов: может быть, должен быть, нужно + краткое причастие.

Der Vortrag kann gehalten werden. Доклад может быть прочитан.

Модальный глагол занимает место изменяемой части сказуемого, партицип II+werden в неопределённой форме являются неизменяемой частью сказуемого. В придаточном предложении они занимают соответствующие места:

Er fragte, von wem die Aufgaben gelöst werden müssen. Он спросил, кто должен решить задачи.

7. Пассив результата (состояния) Zustandspassiv

Употребляется, если важен не процесс, а результат: Der Brief ist abgeschickt. Письмо отправлено.

Образование: sein (в соответствующей временной форме) +Partzip II переходного глагола

Употребляется в основном в Präsens, Präteritum, Futurum.

Die Prüfung ist abgelegt. (Präsens) Экзамен сдан.

Die Prüfung war abgelegt. (Präteritum) Экзамен был сдан.

Die Prüfung wird abgelegt sein. (Futurum) Экзамен будет сдан.

Задание 1. Укажите предложения со сказуемым в пассивной форме, переведите.

1. Die Studenten werden 3 Prüfungen ablegen. 2. In diesem Semester werden 3 Prüfungen abgelegt. 3. Die Studenten werden die Bibliothek oft besuchen. 4. Die Bibliothek wird von den Studenten gern besucht. 5. Morgen wird er das Flugzeugmodell prüfen. 6. Heute wird das Flugzeugmodell geprüft. 7. Die Studenten werden den technischen Text übersetzen. 8. Der technische Text wird nicht leicht übersetzt.

Задание 2. Напишите данные предложения во всех формах страдательного залога.

1. In unserer Stadt (bauen) viele neue Häuser. 2. Die Probleme des Naturschutzes (lösen) erfolgreich.

Задание 3. Измените по лицам в Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv.

ich werde (wurde) vom Arzt untersucht;

ich werde (wurde) zu einem Festessen eingeladen.

Задание 4. Определите временную форму глаголов, переведите предложения.

A. 1. Die Flugtickets sind schon von mir bestellt worden. 2. Diese Novellen sind von einem bekannten Dichter ins Deutsche übersetzt worden. 3. Diese Stelle ist mir von der Arbeitsamt angeboten worden. 4. Diese Geschichte ist von einem Studenten aus unserer Gruppe erzählt worden. 5. Ich bin nicht gefragt worden.

B. 1. Unsere Stadt wurde im Jahre 1586 gegründet. 2. An unserer Uni werden 3 Fremdsprachen studiert. 3. Bei den Laborarbeiten werden moderne Apparate verwendet werden. 4. Neue technologische Prozesse waren von den Ingenieuren und Wissenschaftlern entwickelt worden. 5. In

unserem Lande werden viele moderne Flugzeuge und Hubschrauber gebaut. 6. Dieser Motor ist in unserem Werk konstruiert worden. 7. Der elektrische Strom wird aus Wasser-, Sonnen- und Atomenergie gewonnen. 8. Man wird diese Pläne mit Erfolg verwirklichen. 9. Unsere Stadt wird immer schöner. 10. Die Stadt baut und wird gebaut. 11. Metalle werden als Leiter bezeichnet, Gummi, Glas, Papier werden Nichtleiter oder Isolatoren genannt. 12. Wir werden eine neue Technologie besprechen. 13. Jetzt werden neue Geräte in Serienfertigung hergestellt. 14. Diese Geräte werden überall verwendet. 15. In diesem Artikel wird über unseren Betrieb berichtet. 16. Wir arbeiten jetzt mit einer neuen Anlage; die erste Anlage dieser Art wurde im vorigen Jahr hergestellt.

Задание 5. Образуйте предложения в настоящем времени страдательного залога

1. *rauchen* Hier ... nicht ... ! 2. *fahren*: Auf der Autobahn ... meistens zu schnell ... 3. *singen, tanzen*: In diesem Lokal ... meistens bis nach Mitternacht ... und ... 4. *diskutieren*: Unter unseren Studenten .. oft stundenlang ... 5. *reden, sagen*: In den Versammlungen ... oft lange ... und nichts ... 6. *sprechen*: Jetzt ... oft von den Gefahren der Atomenergie ... 7. *helfen*: Dir ... auf jeden Fall ...

Задание 6. Образуйте настоящее время страдательного залога (Präsens Passiv). Переведите.

Die Bäckerei ... um 7 Uhr (öffnen).

Die Bäckerei **wird** um 7 Uhr **geöffnet**.

Булочная открывается в 7 часов.

1. Wann ... die Geschäfte am Samstag (schließen)? 2. Wie oft ... der Briefkasten (leeren)? 3. Vor der Abfahrt des Zuges ... die Wagentüren (schließen). 4. Das alte Schloss ... (rekonstruieren). 5. Die Straßen ... in diesem Sommer (asphaltieren). 6. Wann ... diese Wohnung (renovieren)? 7. Heute ... Gäste aus dem Ausland (erwarten). 8. Die Gäste ... vom Flughafen (abholen). 9. Der Tisch ... festlich (decken). 10. Ein neues Auto ... (kaufen).

Задание 7. Составьте предложения в Präsens Passiv и Präteritum Passiv. Переведите.

Образец: die Tür, abends um 9 Uhr, abschließen.

Die Tür wird (wurde) abends um 9 Uhr abgeschlossen.

1. der Text, ins Deutsche, übersetzen; 2. Obst und Gemüse, billig, verkaufen; 3. der Kuchen, am Sonntag, backen; 4. Lebensmittel, mehr, verzehren; 5. Obst und Gemüse, mehr, verlangen; 6. die Bus-Reisenden, mit warmen und kalten Getränken, versorgen; 7. die angebotene Ware, genau, beschreiben.

Задание 8. Преобразуйте активные предложения в пассивные.

Образец: In der DDR bestimmte die Sowjetunion die Politik. – *In der DDR wurde die Politik von der Sowjetunion bestimmt.*

1. Konrad Adenauer unterschrieb das Grundgesetz der BRD. 2. 1952 schlug die Sowjetunion einen Friedensvertrag vor. 3. Die West-Alliierten nahmen diesen Plan nicht an. 4. 1956 gründeten die DDR und die BRD eigene Armeen. 5. Seit 1953 feierte man den “Tag der deutschen Einheit”. 6. In Berlin baute man 1961 eine Mauer. 7. Man schloss die Grenze zur Bundesrepublik. 8. Politische Gespräche führte man seit 1969. 9. Im Herbst 1989 öffnete man die Grenze zwischen Ungarn und Österreich.

Задание 10. Употребите глагол в форме Präteritum Passiv.

Переведите.

Im letzten Spiel ... nur ein Tor (schießen).

Im letzten Spiel **wurde** nur ein Tor **geschossen**.

В последней игре был забит только один гол.

1. Während der Weltmeisterschaften ... mehrere neue Weltrekorde (aufstellen). 2. Den Siegern ... Medaillen (überreichen). 3. Der neue Ministerpräsident ... gestern (wählen). 4. Ein neues Gesetz ... (verabschieden). 5. Gestern ... viel über die Politik (sprechen). 6. Bei der Konferenz ... wichtige Verträge (abschließen). 7. An der Universität ... neue Studenten (immatrikulieren). 8. Im vorigen Jahr ... viele neue Fächer (einführen). 9. Über das neue Hochschulgesetz ... viel (diskutieren). 10. Am Wochenende ... viel Sport (treiben).

Задание 11. Употребите предложения в соответствующих временных формах Passiv:

Fußballspiele besucht man in Deutschland sehr gern.

Fußballspiele **werden** in Deutschland sehr gern **besucht**.

В Германии охотно посещаются футбольные матчи.

1. Dieses Theater besucht man gern. 2. In den heutigen Zeitungen berichtete man über das letzte Fußballspiel. 3. Die wichtigsten Meldungen veröffentlicht man immer auf der ersten Seite. 4. Diesen Artikel veröffentlichte man in der vorigen Woche. 5. Unsere Zeitung drückt jeden Tag viele Leserbriefe. 6. Man wählt das Parlament für vier Jahre. 7. Gestern wählte das Parlament den neuen Präsidenten. 8. Viele deutsche Firmen bauen im Ausland große Industriewerke. 9. Abends sieht man viel fern. 10. Manchmal vergießt man die Bücher im Labor.

Задание 12. Прочтите и переведите. Обратите внимание на употребление пассива.

1. An unserer Hochschule werden mehrere Fremdsprachen studiert. Dabei werden verschiedene technische Mittel benutzt. Es werden gute Resultate erzielt. Die besten Studenten werden zum Studium ins Ausland geschickt.

2. Die Humboldt-Universität wurde im Jahre 1810 gegründet. Die ersten Vorlesungen wurden auch 1810 gehalten. Die Vorlesungen des Philosophen Fichte wurden am stärksten besucht.

3. In unserer Stadt werden neben den Hochbauten auch kleinere Wohnhäuser gebaut. Um den Verkehr zu entlasten, ist eine Umfahrungsstraße angelegt worden. Unserem Haus gegenüber ist ein neues Kaufhaus eröffnet worden.

4. Dieses schwere Thema soll wiederholt werden. Die Fehler sollen besprochen und berichtigt werden.

5. In der Nähe der Atomkraftwerke dürfen keine Wohnhäuser gebaut werden.

Задание 13. Ответьте на вопросы.

1. Wann wird der Tag der Deutschen Einheit gefeiert? 2. Wann wird in Deutschland Fasching (der Karneval) gefeiert? 3. Werden in Ihrer Stadt neue Konzertsäle und Theater eröffnet? 4. Welche Zeitschrift wird von den Studenten gern gelesen? 5. Welche Waren werden aus unserem Land exportiert und welche importiert? 6. Sollen vor der Kontrollarbeit Vokabeln und grammatische Regeln wiederholt werden? 7. Dürfen während der Kontrollarbeit Wörterbücher benutzt werden? 8. Soll die Kontrollarbeit von den Studenten einmal oder zweimal geprüft werden?

Задание 14. Напишите предложения в пассив

1. Am Anfang der Stunde fragt der Lektor die Hausaufgabe ab. Der Lektor stellt einige Fragen, und die Studenten beantworten die Fragen des Lektors. Oft ruft der Lektor die Studenten an die Tafel. Dann liest der Lektor einen neuen Text vor. Der Lektor erklärt die Grammatik und die Vokabeln. Am Ende des Unterrichts schreiben die Studenten die Hausaufgabe auf.

2. Bei der Fehlerberichtigung schreibe ich die Fehler aus. Ich schlage das nötige Wort im Wörterbuch nach. Ich wiederhole die grammatischen Regeln. Dann bilde ich drei Beispiele und schreibe sie ins Heft.

3. Die Studenten schreiben die Kontrollarbeit eine Stunde lang. Sie beantworten die Fragen des Lektors. Dann übersetzen sie den Text ins Russische. Sie prüfen die Arbeit und geben sie ab.

Задание 15. Преобразуйте предложения по образцу. Переведите.

Образец: Man arbeitet sonntags nicht.

Sonntags wird nicht gearbeitet.

Es wird sonntags nicht gearbeitet.

1. An der Kasse bezahlt man. 2. Man bucht Ferienreisen mit dem Flugzeug in manchen Kaufhäusern. 3. Heute Abend tanzt man im Studentenklub. 4. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 5. Abends sieht man gewöhnlich fern. 6. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 7. Für die Selbstbedienung des Kunden sorgt man hier. 8. Hier lacht man immer so lustig.

Задание 16. Переведите, обращая внимание на формы результативного пассива.

1. Das Problem ist gelöst. 2. Das Flugzeug war gebaut. 3. Der Motor wird erprobt sein. 4. Das Flugzeugmodell ist geschaffen. 5. Das Projekt war beendet. 6. Die Aufgaben sind erfüllt. 7. Die Geräte werden konstruiert sein. 8. Neue Methoden waren verwendet.

Задание 17. Ответьте на вопросы по образцу. Переведите

Образец: Hast du das Essen schon vorbereitet? – Ja, das Essen ist schon vorbereitet.

1. Habt ihr euer Zimmer aufgeräumt? 2. Hast du deine Koffer gepackt? 3. Hat Erika die Haustür abgeschlossen? 4. Haben Sie das Formular ausgefüllt? 5. Hast du die Prüfung bestanden? 6. Haben Sie Brief schon geschrieben?

Задание 18. Переведите письменно предложения, обратите внимание на сказуемые.

1. Dieses Flugzeugmodell wurde von den Studenten unserer Hochschule konstruiert. 2. Er wird an dieser Uni studieren. 3. Auf dem Gebiet der Wissenschaft und Technik waren große Erfolge erreicht. 4. In diesem Forschungsinstitut sind viele Typen von Flugzeugen entwickelt worden 5. Die Studenten haben die Prüfungen schon abgelegt. 6. In unserem Flugzeugwerk wird das Flugzeug von A.N.Tupolew TU-154 gebaut. 7. Die Ingenieure projektieren das leichte Agrarflugzeug für Export. 8. Alle Geräte für das Experiment sind geprüft.

Модальные глаголы

Модальные глаголы	Перевод	Смысловое значение
müssen sollen	долженствова ть	внутреннее чувство долга приказ извне
können dürfen	мочь	физическое состояние иметь право
wollen mögen	хотеть, желать	уверенное желание скрытое желание

3 основные формы

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
können	konnte	gekonnt
müssen	musste	gemusst
dürfen	durfte	gedurft
sollen	sollte	gesollt
wollen	wollte	gewollt
mögen	mochte	gemocht

Спряжение модальных глаголов Präsens

Person	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt

sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
----------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

Präteritum

Person	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
du	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	mochtest
er, sie,	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	mochte
es	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	mochten
wir	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	mochtet
ihr	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	mochtet
sie, Sie						

Употребление в предложении

Инфинитив актив	Инфинитив пассив=Partizip II осн.гл. + werden(Infinitiv)
bauen /строить/ erproben /испытывать/ schreiben /писать/	gebaut werden /быть построенным/ erprobt werden /быть испытанным/ geschrieben werden /быть написанным/

Временные формы	Мод.гл.+инфинитив пассив	Употребление	Перевод
Präsens	muss ... übersetzt werden können ... gelöst werden	Der Text muss schriftlich übersetzt werden. Die Probleme können gelöst werden.	Текст должен быть переведен письменно. (нужно перевести) Проблемы могут быть решены. (можно решить)
Präteritum	musste ... übersetzt werden konnten ... gelöst werden	Der Text musste schriftlich übersetzt werden. Die Probleme konnten gelöst werden.	Текст нужно было перевести письменно. Проблемы могли быть решены. (можно было решить)

man + модальные глаголы

Präsens	Präteritum
man kann, man darf – можно man muss, man soll – нужно, следует man kann nicht, man darf nicht – нельзя man muss nicht, man soll nicht – не нужно	man konnte, man durfte – можно было man musste, man sollte – нужно было, следовало man konnte nicht, man durfte nicht – нельзя было man musste nicht, man sollte nicht – не нужно было, не следовало

Задание 1. Выпишите сказуемые, укажите временную форму модальных глаголов. Переведите предложения.

1. Der Gelehrte musste sich mit einem neuen Problem beschäftigen. 2. Der Ingenieur kann sein neues Gerät prüfen. 3. Sie sollten verschiedene Elemente untersuchen. 4. Er soll an der Konferenz teilnehmen. 5. Die Delegation will unser Werk besuchen. 6. Alle Studenten wollten im Labor arbeiten.

Задание 2. Переведите, обратите внимание на модальные глаголы с местоимением “man”.

1. Man musste den Aufbau der eigenen Flugzeuge beginnen. 2. Ein neues Element kann man im Labor untersuchen. 3. Man muss neue elektronische Geräte für Flugzeuge schaffen. 4. In diesem Labor kann man das Experiment nicht durchführen. 5. Diese Arbeit konnte man schnell nicht erfüllen. 6. Diese Zeitschriften darf man nach Hause nicht nehmen, man soll sie nur im Lesesaal lesen.

Задание 3. Вставьте модальные глаголы “müssen, können, wollen” в Präsens. Переведите.

1. Er ... Flieger werden. 2. Die wissenschaftliche Studentenkonzferenz ... heute beginnen. 3. Die Arbeiter ... den Plan erfolgreich erfüllen. 4. Er ... seine Diplomarbeit morgen ablegen. 5. Ohne Arbeit ... er nicht leben. 6. Nach dem Institut ... er in einem Werk arbeiten.

Задание 4. Вставьте глаголы dürfen или können (часто могут быть употреблены оба глагола). Переведите.

A 1. Die Kinder ... heute ins Kino gehen. 2. Sie ... aber gut Deutsch sprechen! 3. ... du mir zehn Euro leihen? 4. Es ist heiß hier. ... ich das Fenster öffnen? 5. ... du heute Abend zu mir kommen? 6. Thomas ... keinen Kaffee trinken. Er hat einen hohen Blutdruck. 7. ... ich dir noch Wein anbieten? 8. Wir fahren schon um 7 Uhr. ... du auch mitkommen? 9. Wo ... man hier rauchen? 10. Frau Stern, Sie ... nicht so viel arbeiten.

B 1. Meine Freundin ... gut Ski laufen. 2. ... Sie auf meine Frage antworten?

3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen. 5. Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich später kommen? 6. Ihr ... hier warten. 7. Auf dem Lande ... man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher ... die Kinder nach Hause mitnehmen. 10. Du ... nicht so viel fernsehen. 11. ... ihr auch Englisch sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht. 12. Hier ... man nicht rauchen. 13. ... ich etwas fragen?

Задание 5. Переведите следующие предложения.

1. Darf ich hier rauchen? – Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muss schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Russische übersetzen oder ihn nacherzählen? 5. Darf ich fragen? 6. So etwas soll man keinesfalls erlauben. 7. Niemand kann es begreifen.

Задание 6. Выберите *können* или *dürfen*. Работайте по образцу.

Образец:

Die Mutter erlaubt den Kindern, am Flussufer zu spielen.		Er ist ein guter Schachspieler.
Die Kinder dürfen am Flussufer spielen.		Er kann gut Schach spielen.

1. Der Arzt verbietet meinem Vater, zu viel zu rauchen.
2. Ich habe heute frei, ich gehe zum Konzert.
3. Wir sind doch im Lesesaal, hier spricht man nicht laut.
4. Hast du keinen Kugelschreiber mit? Nimm meinen!
5. Niemand ist in der Lage, gleich eine Antwort zu geben.
6. Gestatten Sie mir bitte, dass ich ein wenig Gitarre spiele?

7. Du kennst die Stadt gut, zeige sie bitte unserem Gast!
8. Für mich ist es unmöglich, ohne Brille zu lesen.
9. Du isst nur einmal am Tage, das ist nicht gesund.
10. Er ist imstande, den Artikel ins Französische zu übersetzen.

Задание 7. Выберите *müssen* или *sollen*.

A 1. ... ich das Fenster öffnen? 2. Wann ... wir zurück sein? 3. Wir können nicht länger warten. Wir ... jetzt gehen. 4. Er macht bald Abitur und ... jetzt viel lernen. 5. Gerhard ... noch heute fahren. 6. Martina ... um 7 Uhr zu Hause sein. 7. Du ... gleich zum Chef gehen. 8. ... ich Maria anrufen? 9. Ich ... jeden Morgen um fünf Uhr aufstehen. 10. Mein Auto ist kaputt. Ich ... jetzt mit dem Bus fahren.

B 1. Du ... ihm alles sagen. 2. ... wir die Hausaufgabe schriftlich machen? 3. Wer A sagt, ... auch B sagen. 4. Wann ... ich Sie morgen anrufen? 5. Ich kann Sie nicht verstehen, Sie ... lauter sprechen. 6. Mutter schickt mich zum Bäcker, ich ... frische Brötchen holen. 7. An dieser Hochschule ... man 5 Jahre studieren. 8. ... du auch zum Dekan kommen? 9. Ich fühle mich nicht wohl, ich ... heute zum Arzt gehen. 10. Sie geht in die Bibliothek, sie ... die Bücher heute noch abgeben. 11. Wir ... zu Hause bleiben, draußen regnet es. 12. Ihr ... jetzt alle hier bleiben. Der Lehrer kommt gleich. 13. Was ... es bedeuten? 14. Das Familienleben ist nicht immer leicht, man ... geduldig sein.

Задание 8. Выберите *müssen* или *sollen*. Работайте по образцу.

Образец:

Es ist heute kalt. Zieh dich bitte wärmer an!

Du musst dich wärmer anziehen.

Man jagt nicht zwei Hasen auf einmal!

Man soll nicht zwei Hasen auf einmal jagen.

1. Mein Bruder ist Radrennfahrer, er trainiert täglich. 2. Nimm Tropfen gegen den Schnupfen! Ich glaube, die helfen dir. 3. Sie sieht so müde aus, sie braucht unbedingt Ruhe (sich ausruhen). 4. Du kennst noch viele Wörter nicht, wiederhole bitte sie noch einmal. 5. Sie ist die ältere Schwester und passt oft auf ihr kleines Brüderchen. 6. Ich grüße Sie von Ihrer Freundin. 7. Wenn er nicht kommt, ist er wahrscheinlich krank. 8. Mutter hat angerufen: Anna deckt den Tisch zum Abendessen, ich habe das Wohnzimmer sauber zu machen. 9. Der Schnellzug fährt in 10 Minuten ab.

Задание 9. Ответьте на вопросы отрицательно. Переведите.

A. Образец: Musst du heute die Flugtickets bestellen?

Nein, heute brauche ich die Flugtickets noch nicht zu bestellen.

1. Müsst ihr aus der Wohnung ausziehen? 2. Muss sie sich noch mit dir treffen? 3. Müssen Sie eine neue Wohnung suchen? 4. Musst du heute kochen? 5. Müssen sie ihre Möbel verkaufen? 6. Muss dein Vater die Medizin täglich einnehmen? 7. Musst du schon die Bücher in die Bibliothek abgeben?

B. Образец: Man muss immer gut gestimmt sein.

Man braucht nicht immer gut gestimmt zu sein.

1. Sie müssen uns die ganze Geschichte erzählen. 2. Du musst auf diese Frage schriftlich antworten. 3. Ihr müsst mich vor der Abreise anrufen. 4. Ich muss morgen früh aufstehen. 5. Wir müssen uns am Freitag treffen. 6. Mein Bruder muss morgen früh verreisen.

Задание 10. Задайте вопросы по образцу.

A Образец: Vergiß den Schlüssel nicht!

- Was soll ich nicht vergessen?

1. Grüßen Sie Ihre Eltern! 2. Schreibe das Gedicht ab! 3. Hol den Kassettenrecorder! 4. Hilf dieser Frau! 5. Wiederholen Sie Ihre Frage! 6. Geh sofort nach Hause! 7. Rufe mich am Samstag an!

B Образец: Soll ich (sollen wir) das Diktat umschreiben?

- Ja, schreiben Sie das Diktat um!

1....? – Ja, mach(e) bitte die Fenster zu!

2....? – Ja, bleibe bitte da!

3....? – Ja, lesen Sie den Text noch einmal vor!

4....? – Ja, rufen Sie mich morgen an!

5....? - Ja, nimm deine Kamera mit!

6....? – Ja, holt uns bitte vom Bahnhof ab!

Задание 11. Вставьте глагол *mögen* в Präsens. Обратите внимание, что он часто переводится «нравиться, любить» и редко употребляется с инфинитивом другого глагола.

1. Wir ... Rolf sehr. 2. Er ... keinen Kaffee. 3. ... du Tee? 4. Das Kind ... diese Speise nicht. 5. ... ihr Tee mit Zucker? 6. Thomas ... seinen Chef nicht. 7. Ich ... ihn auch nicht. 8. Alle ... ihn. 9. Du ... große und helle Räume. 10. Ich ... nicht mit dem Flugzeug fliegen.

Задание 12. Выберите *wollen* или *mögen* (*möchte*).

A 1. Heute Abend ... wir ins Theater gehen. 2. Ich gehe zur Blumenausstellung, ...ihr mitgehen? 3. ... Sie noch einige Zeit hier bleiben? 4. Was ... du damit sagen? 5. Ich ... mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder ...Flieger werden. 7. Du ... doch keine Pilze! 8. Ich ... im Sommer nach Deutschland fahren. 9. ... ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir ... Sie am Sonntag besuchen.

B Образец:

Ich habe für den Sommer eine
Reise nach England geplant.
Das ist möglich.

Ich will im Sommer nach England
reisen.
Das mag sein.

1. Der Wunschtraum meiner Tochter ist, Sängerin zu werden. 2. Was meint er damit? 3. Mutti, ich bin hungrig. 4. Was habt ihr für heute Abend vor : geht ihr aus oder bleibt ihr zu Hause? 5. Alle Kinder sehen sich gern Zeichentrickfilme an. 6. Hast du nicht den Wunsch, mir etwas zu sagen? 7. Haben Sie nichts gegen Orangensaft? 8. Er ist vielleicht krank. 9. Kinder essen immer sehr gern Eis. 10. Wir haben vor, das Wochenende auf der Datscha zu verbringen.

Задание 13. Определите, чем выражено сказуемое в данных предложениях. Переведите. Назовите сказуемое.

1. Dieses Projekt soll in diesem Jahr beendet werden. 2. Die Aufgabe ist nicht besonders schwer, sie kann bald gelöst werden. 3. Das Flugzeug konnte bei allen Wetterbedingungen erprobt werden. 4. Dieses Gerät ist für den Versuch notwendig, es muss repariert werden. 5. Neue Kunststoffe mussten auf Festigkeit untersucht werden. 6. Das neue Gebäude unserer Hochschule muss im Sommer gebaut werden.

Задание 14. Употребите в предложениях форму Infinitiv Passiv с модальными глаголами.

Man kann dieses Problem nicht in zwei Tagen lösen.

Dieses Problem kann nicht in zwei Tagen gelöst werden.

Эта проблема не может быть решена за два дня.

1. Man muss das Telegramm heute noch aufgeben. 2. Wie muss man dieses Formular ausfüllen? 3. Das Geld kann man noch heute überweisen. 4. Den Brief kann man auch morgen früh zur Post bringen. 5. Man kann den Brief

auch per Luftpost schicken. 6. Man musste auch die Bremsen reparieren. 7. Wann kann man den Wagen abholen? 8. Man muss auch das Öl wechseln. 9. In dieser Straße darf man nicht parken. 10. Die Briefmarken kann man am Schalter 7 kaufen.

Задание 15. Употребите подходящий модальный глагол (возможны варианты). Переведите.

1. Sabine ... schon gut Deutsch sprechen. 2. Ich ... gern einen Tee trinken. 3. Erika ... jetzt zur Vorlesung gehen. 4. Robert ... in Bingen aussteigen. 5. Nach dem Essen ... wir ins Kino gehen. 6. ... du heute Abend tanzen gehen? 7. ... Sie ein Glas Saft? 8. Diesen Menschen ... ich nicht. 9. Wir ... schnell nach Hause gehen. 10. Ich ... auf diese Frage nicht antworten.

Задание 16. Дополните предложения.

1. *können*: ... du Deutsch? 2. *können*: Ich ... etwas Deutsch. 3. *dürfen*: ... Inge mit uns ins Kino? 4. *müssen*: Ich ... jetzt leider ins Büro. 5. *mögen*: ... Peter Fisch? 6. *möcht*:- Er ... lieber ein Schnitzel. 7. *müssen*: Wir ... um 10 Uhr abends zu Hause sein. 8. *sollen*: Herr Braun .. um 9 Uhr zum Chef kommen. 9. *können*: ... Sie Auto fahren? 10. *wollen*: Nein, aber ich ... es bald lernen.

Задание 17. Найдите в предложениях подлежащее и сказуемое. Переведите.

Man hat eine neue Konstruktion des Wasserflugzeuges ausgearbeitet. 2. Die internationale Industrieausstellung besucht man gern. 3. An unserer Hochschule studiert man mit großem Interesse. 4. An unserer Hochschule unterrichtet man viele Fächer. 5. Man unterscheidet 5 Hauptteile des Flugzeuges. 6. Aus dem Kosmos erhielt man interessante Information. 7. Man wird die Kybernetik auch weiter entwickeln.

Повторение: Временные формы Aktiv u Passiv

a) Aktiv.

Er bestellt diese Ware. (Präsens) Он заказывает этот товар.

Er bestellte diese Ware. (Präteritum) Он заказывал (заказал) этот товар.

Er hat diese Ware bestellt. (Perfekt) Он заказал (заказывал) этот товар.

Er hatte diese Ware bestellt. (Plusquamperf.) -----//-----.

Er wird diese Ware bestellen.(Futur.) Он закажет (будет заказывать) этот товар.

Er kommt an. (Präsens) Он прибывает (приходит).

Er kam an. (Präteritum) Он прибывал (прибыл).

Er ist angekommen. (Perfekt) Он прибыл (прибывал).

Er war angekommen.(Plusquamperfekt) -----//-----.

Er wird ankommen. (Futurum) Он прибует (будет прибывать).

b) Infinitiv Aktiv mit den Modalverben.

Er kann (darf) diese Ware bestellen. Он может заказать этот товар.

Er konnte (durfte) diese Ware bestellen. Он мог заказать этот товар.

Er muss (soll) heute ankommen. Он должен прибыть сегодня.

Er musste (sollte) gestern ankommen. Он должен был прибыть вчера.

c) Passiv.

Diese Ware wird bestellt. Этот товар заказывают (заказывается).

Diese Ware wurde bestellt.Этот товар был заказан (заказывался, заказывали).

Diese Ware ist bestellt worden. -----//-----.

Diese Ware war bestellt worden. -----//-----.

Diese Ware wird bestellt werden. Этот товар будет заказан (закажут, будет заказываться).

d) Zustandspassiv.

Da **ist** diese Ware **bestellt** . (Präsens) Здесь **заказан** этот товар.

Da **war** diese Ware **bestellt**. (Präteritum) Здесь **был заказан** этот товар.

Da **wird** diese Ware **bestellt sein**.(Futurum) Здесь **будет заказан** этот товар.

e) Infinitiv Passiv mit den Modalverben.

Diese Ware kann bestellt werden. Этот товар можно заказать.

(Этот товар может быть заказан).

Diese Ware konnte bestellt werden. Этот товар можно было заказать.

(Этот товар мог быть заказан.)

Diese Ware muss bestellt werden. Этот товар нужно заказать.

(Этот товар должен быть заказан).

Diese Ware musste bestellt werden. Это товар нужно было заказать.
(Этот товар должны были заказать).

Задание 1. Образуйте предложения в Präsens Passiv и в Präteritum Passiv.

Переведите полученные предложения.

Образец: die Tür, abends um 9 Uhr, abschließen.

Die Tür wird (wurde) abends um 9 Uhr abgeschlossen.

1. der Text, ins Deutsche, übersetzen. 2. Obst und Gemüse, billig, verkaufen. 3. unser Gepäck, an der Grenze, am Sonntag, untersuchen. 4. auf der Party, trinken, essen und singen, mehr. 5. Obst und Gemüse, mehr, verlangen. 6. die Bus-Reisenden, mit warmen und kalten Getränken, versorgen. 7. die angebotene Ware, genau, beschreiben. 8. bei Studium, Vorlesungen, Seminare, besuchen.

Задание 2. Поставьте вместо пропусков данные справа глаголы в форме Präsens Passiv или Präteritum Passiv. Переведите предложения.

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1. Rubel ... in Euro | angeben | |
| 2. Die Koffer ... vom Gepäckträger | | wechseln |
| 3. Mitgebrachte Brote ... in der Regel | | verzehren |
| 4. Diese Schuhe ... bei Regenwetter | | anziehen |
| 5. Der Kaufmann ... sehr oft | | anrufen |
| 6. An den letzten Referenten ... besonders viele Fragen | | stellen |
| 7. Die Gäste ... vom Bahnhof | | abholen |
| 8. Über Preiserhöhungen ... oft im Fernsehen | | diskutieren |
| 9. Die Waren ... zu sehr verringerten Preisen... . | | anbieten |

Задание 3. Преобразуйте предложения в безличные, обратите внимание на порядок слов. Переведите.

Образец: Man arbeitet sonntags nicht.

Sonntags wird nicht gearbeitet.

Es wird sonntags nicht gearbeitet.

1. An der Kasse bezahlt man. 2. Man bucht Ferienreisen mit dem Flugzeug in manchen Kaufhäusern. 3. Heute Abend tanzt man im Studentenklub. 4. Im Lesesaal spricht man nicht laut. 5. Abends sieht man gewöhnlich fern. 6. Auf diese Nachricht wartet man schon lange. 7. Für die Selbstbedienung des Kunden sorgt man hier. 8. Hier lacht man immer so lustig.

Задание 4. Переведите предложения, обратите внимание на сказуемые.

a) 1. Die Flugtickets sind schon von mir bestellt worden. 2. Diese Novellen sind von einem bekannten Dichter ins Deutsche übersetzt worden. 3. Diese Stelle ist mir von dem Arbeitsamt angeboten worden. 4. Diese Geschichte ist von einem Studenten aus unserer Gruppe erzählt worden. 5. Ich bin nicht gefragt worden.

b) 1. Wir bewunderten das schöne Gebäude der Stadtoper. Es war im 19. Jahrhundert errichtet worden. 2. Die ganze Gruppe besuchte die Ausstellung im Museum für Kosmonautik. Sie war vor einigen Tagen eröffnet worden. 3. Endlich begann unsere schöne Seereise. Sie war uns von den Eltern noch im Winter versprochen worden. 4. Im Konzert trug ich ein Gedicht von H. Heine vor. Es war von dem berühmten Dichter während seiner Italienreise geschaffen worden. 5. Ich hörte mir vor kurzem die Oper "Aida" an. Sie war 1870 von dem großen Verdi komponiert worden.

Задание 5. Поставьте сказуемые

a) в Perfekt. Переведите.

1. Der Student macht mit seinen Freunden einen Ausflug; sie fahren in den Wald. 2. Die Studentin unternimmt eine Ferienreise und bleibt vier Wochen an der Ostsee. 3. Der Unterricht fängt um 9 Uhr an und hört um 13 Uhr auf. 4. Daimler und Benz erfinden Automobil.

b) в пассив, сохраните временную форму. Переведите.

Im Jahre 1885 und 1886 bauten Daimler und Benz die ersten Autos. Wissenschaft und Technik ermöglichen die künstliche Herstellung des Goldes. Dr. Rudolf Diesel erfindet 1893 einen neuen Motor.

Unterricht, um 9 Uhr, anfangen, um 13 Uhr, aufhören. Daimler und Benz, Automobil, erfinden.

Задание 6. Заполните пропуски вопросительными местоимениями.

1. ...ist dein Vater von Beruf? – Er ist Buchhalter. 2. ... kaufst du in diesem Geschäft? – Ich kaufe Bücher. 3. ... war das Wetter am Sonntag? – Das Wetter war schön. 4. ... Stunden Unterricht habt ihr heute? – Wir haben 8 Stunden Unterricht. 5. ... bist du zur Versammlung nicht gekommen? – Ich war krank. 6. ... begrüßen die Studenten? – Sie begrüßen ihren neuen Lehrer.

Задание 7. Переведите, обратите внимание на местоимение **man**.

1. Briefmarken kauft man auf der Post. 2. Die Bücher bekommt man in der Bibliothek. 3. In der Straßenbahn muss man die Fahrkarte bekommen. 4. Im Auditorium darf man nicht sprechen. 5. Man darf hier nicht laut sprechen. 6. Kann man dir helfen? 7. Man muss den Text ohne Wörterbuch übersetzen.

Задание 8. Замените в предложениях подлежащие местоимением **man**.

Diese Studenten treiben gern Sport. 2. Sie besprechen in der Versammlung wichtige Fragen. 3. Meine Freunde erholen sich oft auf der Krim. 4. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos. 5. Unsere Lehrer sind immer pünktlich.

Задание 9. Переведите, обратите внимание на местоимение **es**.

1. Wie geht es Ihnen? 2. Es war eine schwere Aufgabe. 3. Es tut mir leid. 4. Das ist mein Auto. Es ist modern. 5. Es ist 13 Uhr. 6. Es war im vorigen Jahr. 7. Es regnet. 8. Sie kommt gleich und wird es dir erklären. 9. In diesem Sommer gab es viele schöne Tage. 10. Es ist verboten, hier zu rauchen.

Задание 10. Заполните пропуски. Обратите внимание на временную форму сказуемых.

anrufen	Hast du schon die Werkstatt _____? Ich werde von der Werkstatt _____.
reparieren	Hat der Mechaniker das Auto _____? Nein, das Auto wird später _____.
aufmachen	Hat die Tankstelle (заправка) schon _____? Nein, sie wird erst um 9 Uhr _____.
verkaufen	Hast du dein Auto _____? Nein, das wird nicht _____.
wechseln	Hat Martin die Reifen (шины) _____? Nein, die Reifen werden von der Werkstatt _____.
beraten	Hat man dich hier gut _____? Ja, hier wird man gut _____.
anmelden	Hast du deinen neuen Wagen _____? Der wird von der Autofirma _____.
pflegen	Hast du dein Auto immer gut _____? Das wird von meinem Bruder _____.

montieren	Hast du das Autoradio _____? Nein, das wird vom Mechaniker _____.
kontrollieren	Hat Herr Meyer die Kasse _____? Die wird von Herrn Müller _____.
vorbereiten	Haben Sie die Reparatur _____? Die wird vom Meister _____.
zurückgeben	Hat man dir das Geld _____? Nein, das wird nicht _____.
schreiben	Haben Sie die Rechnung _____? Die wird vom Computer _____.
liefern	Hat man schon die neuen Teile _____? Nein, die werden morgen mit der Bahn _____.

Местоименные наречия (Pronominaladverbien)

Образование:

для вопросов: wo+(r) + предлог : wovon, worüber, woran, womit, wofür...

для ответов : da + (r)+ предлог : davon, darüber, daran, damit, darauf, dafür...

Употребление:

• в вопросах: Wofür interessieren Sie sich? Чем Вы интересуетесь?

Woran nehme ich teil? В чём я участвую?

• в повествовательных предложениях . Ich warte auf den Bus. Я жду автобус.

Ich warte auch darauf. Я тоже жду его.

• в качестве связки главного и придаточного предложений.

Ich frage danach, ob der Vertrag unterzeichnet worden ist. Я спрашиваю о том, подписали ли договор.

Примечания: 1. Выбор наречия зависит от управления глагола.

teilnehmen (an D.) Woran nehme ich teil? Ich nehme daran teil.

2. Местоименное наречие **не** употребляется, если речь идёт об одушевленных существительных. Er denkt an den Vater. An wen denkt er? Er denkt an ihn. Он думает об отце. О ком он думает? Он думает о нём.

Примеры:

sich erinnern an +Akk. - вспоминать о ком-либо, чём-либо

Ich erinnere mich oft an meinen Bruder. Я часто вспоминаю о своём брате. An wen erinnerst du dich oft? О ком ты часто вспоминаешь? Deine Schwester erinnert sich oft an ihn. Твоя сестра часто вспоминает о нём. Meine Tante erinnert sich oft an ihr Studium. Моя тётя часто вспоминает о своей учёбе. Woran erinnern Sie sich am liebsten? О чём Вы вспоминаете охотнее всего? Ich erinnere mich auch daran. Я тоже вспоминаю об этом (о нём).

warten auf +Akk. - ждать кого-либо, чего-либо

Sie warten auf den Lektor. Они ждут лектора. Auf wen warten sie? Кого они ждут? Wartest du auch auf ihn? Ты тоже ждёшь его? Sie warten auf einen Brief von dir. Они ждут от тебя письмо. Deine Freunde warten auch darauf. И твои друзья тоже ждут его (этого). Worauf wartest du? Что ты ждёшь?

Задание 1. *Переведите предложения.*

1. Worüber verfügt Ihre Universität? – Unsere Universität verfügt über moderne Laboratorien. Verfügt Ihre Universität auch darüber? 2. Woran denken Sie? – Ich denke daran, dass ich bald Prüfungen habe. Denken Sie auch daran? 3. Wofür interessieren Sie sich? – Ich interessiere mich für Deutsch. Interessieren Sie sich auch dafür? 4. Worüber hat euch der Professor erzählt? – Er hat uns über die Probleme des Kosmos erzählt. Seine Erzählung darüber war interessant. 5. Wovon sprechen Sie? – Wir sprechen von dem neuen Apparat. Sprechen Sie auch davon? 6. Womit beschäftigen Sie sich? – Ich beschäftige mich mit der Theorie des Fluges. Beschäftigen Sie sich auch damit?

Задание 2 *Выберите вопросительное слово.*

1. Wer/ Wohin/ Wo kann ich eine Arbeitserlaubnis bekommen? 2. Womit/ wie viel/ Was kann ich am meisten Geld verdienen? 3. Worauf/ Warum/ Womit braucht man für die USA ein Visum? 4. Wer/ Woher/ Woran kann mir bei der Reiseplanung helfen? 5. Wie/ Wer/ Was finde ich am schnellsten Freunde? 6. Was/ Wie viel/ Wie Gepäck kann ich im Flugzeug nehmen? 7. Wohin/ Woher/ Wofür kann ich ohne Visum reisen? 8. Was/ Wer/ Woher bekomme ich alle Informationen?

Задание 3. *Ответьте на вопросы произвольно.*

1. Womit fahren Sie in die Uni? Mit wem fahren Sie in die Uni? 2. Woran denken Sie? An wen denken Sie? 3. Worüber sprechen Sie? Über wen sprechen Sie? 4. Worauf warten Sie? Auf wen warten Sie? 5. Wofür sorgen Sie? Für wen sorgen Sie?

Задание 4. Составьте вопросительные местоименные наречия к данным глаголам; образуйте с ними предложения.

Образец: denken an (Akk.)- woran

Woran denkt Ihr Bruder? О чем думает Ваш брат?

Er denkt an die Arbeit (den Urlaub, das Theater, die Briefe)- Он думает о работе, (отпуске, театре, письмах).

teilnehmen an (D.), sich interessieren für (Akk.), arbeiten an (D.), abhängen von (D.), warten auf (Akk.), erzählen von (D.), über (Akk.), antworten auf (Akk.), gehören zu (D.), beginnen mit (D.), fragen nach (D.), danken für (Akk.), fahren mit (D.), einladen zu (D), stolz sein auf (Akk.), gratulieren zu (D.), sich beschäftigen mit (D.).

Задание 5. Определите управление глаголов, переведите предложения.

Образец: Niemand zweifelt an deinen Fähigkeiten. – zweifeln an+D.

1. An diesem Thema arbeitet man seit 3 Jahren. 2. Die Väter erinnern sich von Zeit zu Zeit an ihre eigene Kindheit. 3. Jeder Ladeninhaber (владелец магазина) muss für eine höfliche Bedienung seiner Kunden sorgen. 4. Die Studentin bittet um Hilfe. 5. Am Abend verabschiedeten sich die Gäste von ihren Gastgebern. 6. Natürlich fragen die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes. 7. Ich warte auf dich. 8. Alle freuten sich über die Begegnung. 9. Ich gratuliere dir zum Geburtstag. 10. Wir schützen uns vor der ungünstigen Witterung.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя местоимённые наречия.

Образец: Freuen Sie sich immer über Geschenke? – Ja, ich freue mich immer darüber.

1. Freuen Sie sich auf Ihre Ferien? 2. Hören Sie immer auf den Rat Ihrer Eltern? 3. Fürchten Sie sich vor Prüfungen? 4. Reden Sie viel über Politik? 5. Glauben Sie an eine bessere Zukunft? 6. Denken Sie oft über Ihre Probleme nach? 7. Interessieren Sie sich für Sport? 8. Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor?

Побудительное или повелительное предложение Imperativsatz

В повелительном предложении глагол стоит на первом месте.

Образование повелительного наклонения.

1. слабые глаголы: lernen

2 л.ед.ч.	Lerne! Учись!	Singular
2 л.мн.ч.	Lernt! Учитесь!	Plural
3 л.мн.ч.	Lernen Sie! Учитесь!	Höflichkeitsform
1 л.мн.ч.	Lernen wir! Wollen wir lernen! Давайте учиться!	

2.

<p>сильные глаголы: aufnehmen Nimm teil! Участвуй! Nehmt teil! Участвуйте! Nehmen Sie teil! Участвуйте! Wollen wir teilnehmen! Nehmen wir teil! Давайте участвовать!</p>		<p>Возвратные глаголы: sich waschen Wasch dich! Умойся! Wascht euch! Умойтесь! Waschen Sie sich! Умойтесь! Waschen wir uns! Wollen wir uns waschen! Давайте умываться!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 1. Переведите!

Infinitiv	Singular	Plural	Höflichkeits- form	Примеры
fragen	Frage!	Fragt!	Fragen Sie!	Fragen Sie den Lektor!
öffnen	Öffne!	Öffnet!	Öffnen Sie!	Öffne die Tür!
antworten	Antworte !	Antwortet !	Antworten Sie!	Antworte mir!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!	Lies den Text!
nehmen	Nimm!	Nehmt!	Nehmen Sie!	Nehmt eure
sehen	Sieh!	Seht!	Sehen Sie!	Hefte!
sprechen	Sprich!	Sprecht!	Sprechen Sie	Sieh mal!
fahren	Fahr (e)!	Fahrt!	Fahren Sie!	Sprich deutlich!

laufen	Lauf (e)!	Lauft!	Laufen Sie!	Fahren Sie mit dem Taxi! Lauf nicht so schnell!
anfangen	Fange an!	Fangt an!	Fangen Sie an!	Fange mit der Arbeit an!
aufstehen	Steh auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!	Steh auf und antworte!
sich setzen	Setz(e) dich!	Setzt euch!	Setzen Sie sich!	Setz dich in den Sessel!
werden	Werde!	Werdet!	Werden Sie!	Werde gesund!
haben	Hab(e)!	Habt!	Haben Sie!	Hab Geduld!
sein	Sei!	Seid!	Seien Sie!	Sei aufmerksam!

Задание 2. *Образуйте формы повелительного наклонения от следующих глаголов*

studieren, besuchen, hören, arbeiten, bringen, kommen, gehen, erklären, warten, halten, verlassen, schlafen, essen, helfen, vergessen, geben, zuhören, ablegen, aufschreiben, abfragen, vorlesen, eintreten, sich kämmen, sich vorbereiten, sich setzen.

Задание 3. *Превратите данные предложения в повелительные:*

1. Ihr setzt euch an den Tisch und lest das Buch. 2. Ihr bereitet euch auf das Seminar vor. 3. Du sprichst richtig. 4. Du fährst in den Park. 5. Sie verlassen das Auditorium. 6. Sie schreiben viele Aufgaben. 7. Ihr legt alle Prüfungen ab. 8. Du nimmst an der Konferenz teil.

Задание 4. *Переведите следующие предложения:*

1. Будьте внимательны! 2. Встань и дай мне книгу. 3. Говорите, пожалуйста, по-немецки. 4. Подожди меня. 5. Приходите ко мне завтра. 6. Объясните мне это слово, пожалуйста.

Задание 5. *Переведите.*

1. Der Professor beginnt die Vorlesung um 9 Uhr. 2. Für alle Studenten ist dieses Fach wichtig. 3. Während des Studiums können die Studenten gute Kenntnisse in allen Fächern erhalten. 4. Bringt mir meine Sachen! 5.

Wollen wir ihn danach fragen! 6. Wir treffen uns heute abends leider nicht. 7. Sie rechnen auf die positive Antwort nicht. 8. Wir haben keine Einwände (возражения) gegen die Bezeichnung der Waren. 9. Ich weiß nichts von diesem Entwurf. 10. Niemand weiß das. 11. Dieses Erzeugnis hat weder Markierung, noch die Garantiezeit. 12. Wir kennen weder seinen Familiennamen, noch seine Adresse.

Задание 6. *Поставьте знаки препинания в конце предложений, переведите.*

Hat Peter auch an der Konferenz teilgenommen 2. Bleibe hier noch ein Paar Minuten 3. Gibt es bei Ihnen Informationsmaterialien für diese Thematik 4. Wir haben die Probleme der Information besprochen 5. Wie sind Ihre Erfolge 6. Wir sind mit allen Aufgaben einverstanden 7. Möchten Sie die konkreten Termine ändern.

Сложные предложения Придаточные предложения

Ich weiß, dass mein Freund in seiner Jugend Sport getrieben hat. Я знаю, что мой друг в юности занимался спортом.

Характерным признаком придаточного предложения является то, что сказуемое занимает последнее место. Особый строй немецких придаточных предложений затрудняет их перевод на русский язык. Можно рекомендовать такой порядок их перевода: 1) союз или союзное слово; 2) группа подлежащего; 3) сказуемое; 4) второстепенные члены предложения.

Придаточное предложение может предшествовать главному, может следовать за ним и может помещаться внутри главного предложения.

Задание 1. *Переведите:*

1. Ich lerne in der Mittelschule, die meine Schwester auch absolviert hat. 2. Der Lehrer fragt, ob alle die neue Regel verstanden. 3. Ich bin müde, weil ich viel gearbeitet habe. 4. Da dieses Experiment schlecht vorbereitet worden war, bekamen wir schlechte Ergebnisse. 5. Ich kam zu meinem Freund, damit er mir bei der Übersetzung des Textes hilft. 6. Ich gab ihm das Buch zurück, nachdem ich es gelesen hatte. 7. Sie hat diesen neuen

Atlas gekauft, weil sie sich für die Geschichte interessiert. 8. Ich warte auf dich, wenn du noch nicht gefrühstückt hast.

Основные союзы придаточных предложений

dass	что, чтобы (то, что- если dass в начале предложения)
ob	ли (переводится после сказуемого)
da, weil	так как, потому что
als, wenn	когда (союз <i>als</i> указывает на однократное действие, соотносимое всегда с прошедшим временем, Союз <i>wenn</i> указывает на любое (однократное или повторяющееся) действие, относящееся к настоящему, прошедшему или будущему).
bevor	прежде чем
nachdem	после того, как
seitdem	с тех пор, как
bis	до тех пор, пока не
während	в то время, как
indem	в то время, как; благодаря тому, что; тем, что; не переводится, если в главном и придаточном предложениях одинаковые подлежащие. Придат. предл. переводится деепричастным оборотом.
damit	чтобы
wenn, falls	если; в случае, если
obwohl, obschon	хотя
trotzdem	несмотря на то, что

2. Некоторые подчинительные союзы совпадают по форме со словами других частей речи. Основным признаком различия является порядок слов.

als - когда /союз/, чем /союз/; как, в качестве

bis – до тех пор пока не /союз/; до

da – так как /союз/; тут,здесь

damit – чтобы, для того чтобы/союз/; тем самым, этим, таким образом

während – в то время как /союз/; во время, в течение, в продолжение

dessen, deren – которого, которой, которых /в придаточном предложении/; его, ее, их

Сравните : Da ich sehr beschäftigt bin, kann ich diese Arbeit nicht machen. Так как я очень занят, я не могу выполнить эту работу.

Da sagte sie uns die Wahrheit. Тут она сказала нам правду.

3. Определительные придаточные предложения вводятся относительными местоимениями der, das, die, die (Plural) - который, которое, которая, которые и реже вопросительными местоимениями welche, welcher, welches (склоняются, как определенный артикль). Относительные местоимения являются членами предложения и могут стоять в любом падеже.

<u>Der Fluss</u> , an dem der Lorelei-Felsen steht, heißt der Rhein.	Река, на которой стоит скала Лорелеи, называется Рейн.
<u>Die Konferenz</u> , an deren Arbeit ich teilgenommen habe, dauerte zwei Tage.	Конференция, в работе которой я участвовал, продолжалась два дня.

Склонение относительных местоимений

	Singular			Plural
	m	n	f	
N.	der	das	die	die
G.	dessen	dessen	deren	deren
D.	dem	dem	der	denen
A.	den	das	die	die

Бессоюзные определительные придаточные предложения могут иметь косвенную речь. (обычно с Konjunktiv).

Внимание! Если придаточное начинается с dessen, deren , то перевод следует начинать с существительного. Der Mann, dessen Auto hier steht, ist mein Onkel. Мужчина, автомобиль которого стоит здесь, мой дядя.

Задание 1. Переведите:

Der Mann, der dort steht, ist mir bekannt.

Der Mann, den du siehst, ist mein Freund.

Das Mädchen, dem ich schreibe, ist 16 Jahre alt.
 Der Mann, auf den ich warte, ist mein Onkel.
 Die Studenten, denen ich geholfen habe, kommen aus Berlin.

4. В **бессоюзных условных придаточных предложениях** на первом месте стоит изменяемая часть сказуемого, главное предложение часто начинается с *so* или *dann*.

Regnet es heute nicht, *so* gehen wir in den Park spazieren.

Если сегодня не будет дождя, то мы пойдём гулять в парк.

Kommen sie nach Samara, werden sie uns besuchen.

Если они приедут в Самару, то непременно навестят нас.

Задание 2. *Переведите*

1. Als sie nach Hause zurückgekehrt war, wartete auf sie schon ihre Mutter.
2. Er hat lange Jahre als Lehrer gearbeitet. 3. Die Vorlesung war viel interessanter, als wir erwarten konnten. 4. Heute ist es wärmer als gestern.
5. Bis er zurückkam, saß sie am Fenster und wartete. 6. Bis morgen können wir warten. 7. Da haben wir folgendes erfahren. 8. Seit der Buchdruck (книгопечатание) erfunden war, sind schon über 500 Jahre vergangen. 9. Seit der Erfindung des Buchdrucks sind über 500 Jahre vergangen. 10. Seitdem mein Bruder in Moskau wohnt, sehen wir uns viel öfter. 11. Vor einigen Jahren hat sie die Uni beendet, seitdem ist sie dort tätig. 12. Trotzdem unsere Freunde weit von uns wohnen, besuchen wir uns oft. 13. Unsere Freunde wohnen weit von uns, trotzdem besuchen wir uns oft. 14. Während ich im Park auf ihn wartete, stand er vor meiner Wohnung. 15. Während der Ferien habe ich Autofahren gelernt.

Парные союзы

Парные союзы	Перевод
entweder ... oder	или ... или
nicht nur ..., sondern auch	не только ..., но и
weder ... noch	ни ... ни
sowohl ... als auch	как ... так и
je ..., desto	чем ..., тем
bald ... bald	то ... то

Задание 3. *Переведите на русский язык:*

Je mehr wir studieren, um so mehr wissen wir.
Je mehr wir wissen, um so mehr vergessen wir.
Je mehr wir vergessen, um so weniger wissen wir.
Je weniger wir wissen, um so weniger vergessen wir, und
je weniger wir vergessen, um so mehr wissen wir.

Задание 4. *Переведите следующие предложения, обращая внимание на придаточные условные (с союзом и без союза).*

1. Wenn dieser Versuch gelingen wird, werden wir die Serienproduktion des Apparats beginnen. 2. Untersucht man das Metall, so benutzt man das Mikroskop. 3. Wenn der Menschheit viel Elektroenergie zur Verfügung steht, so kann man viele Probleme lösen. 4. Wird ein Körper bewegt, so müssen bekannte Kräfte auf ihn einwirken. 5. Wenn die Flugerprobung erfolgreich abgeschlossen wird, so geht das Muster in die Serienproduktion. 6. Verbinden wir die Pole eines Elements, so entsteht elektrischer Strom. 7. Falls das Experiment gelingt, so können wir unsere Arbeit bald beenden.

Задание 5. *Переведите следующие предложения, обратите внимание на придаточные определительные.*

1. Wir benutzen Geräte, mit denen wir sehr hohe Temperaturen messen können. 2. Die chemischen Elemente unterscheiden sich durch die Zahl der Elektronen, die ein Atom besitzt. 3. Während der Arbeit in diesem Forschungsinstitut hat er viele interessante Vorträge gehalten, die von großer Bedeutung sind. 4. Mendelejev ließ in seiner Tabelle einige freie Plätze für die Elemente, die damals noch nicht bekannt waren. 5. Zu den Metallen, die im Flugzeugbau eine große Verwendung finden, gehören Aluminium und seine Legierungen (сплавы). 6. Das Problem der neuen Energiequellen, an dem unsere Wissenschaftler intensiv arbeiten, hat eine große volkswirtschaftliche Bedeutung. 7. Die Ingenieure haben die Geräte konstruiert, mit deren Hilfe sehr hohe Temperaturen gemessen werden können. 8. Unsere Kosmonauten haben medizinische und biologische Untersuchungen durchgeführt, deren wissenschaftliche Bedeutung für den Flug zu anderen Planeten sehr groß ist. 9. Das ist das Problem, dem der Gelehrte sein ganzes Leben gewidmet hat. 10. Elektrischer Strom, dessen Richtung sich periodisch ändert, wird Wechselstrom genannt.

Задание 6. *Переведите письменно, обратите внимание на различные виды придаточных предложений.*

1. Das Problem wurde gelöst, indem die Gelehrten ein neues Gerät für die Forschungen geschaffen hatten. 2. Je höher sich die Technik entwickelt, desto leichter wird die Arbeit des Menschen. 3. Unsere Wissenschaftler müssen neue Raketen entwickeln, damit unsere Kosmonauten zu anderen Planeten fliegen können. 4. Da neue synthetische Stoffe sehr gute Eigenschaften haben, finden sie eine breite Verwendung im Maschinenbau. 5. Der Konstrukteur wollte wissen, ob die Flugprobung bei komplizierten Wetterbedingungen durchgeführt wurde. 6. Der Gelehrte meint, dass diese wissenschaftlichen Probleme eine große Zukunft haben. 7. Nachdem wir das Experiment beendet hatten, systematisierten wir dessen Resultate. 8. Der Gelehrte arbeitete an diesem Problem, bis er die richtige Lösung fand. 9. Als der starke Flugmotor gebaut wurde, begannen die ersten Flüge mit den Flugzeugen. 10. Man erleichtert den Produktionsprozess, indem man die neueste Technik verwendet. 11. Unsere Ingenieure und Gelehrten haben auf den Hauptgebieten der Wissenschaft große Erfolge erreicht, da zur Zeit für die wissenschaftliche Arbeit alle Voraussetzungen geschaffen sind. 12. Je mehr wir an dieser Aufgabe arbeiten, um so schneller lösen wir sie. 13. Während eine Gruppe der Forscher den theoretischen Teil der Aufgabe löste, führte die andere Gruppe einen praktischen Versuch durch. 14. Kennt der Mensch die Entwicklungsgesetze der Natur und der Gesellschaft, so kann er seine praktische Tätigkeit richtig planen.

Задание 7. *Переведите предложения, обратите внимание на парные союзы.*

1. Die Chemie hat eine große Bedeutung sowohl für die Entwicklung der Industrie als auch der Landwirtschaft. 2. Die Flugzeuge der Lufthansa kennt man als bewährte Maschinen nicht nur in unserem Land sondern auch im Ausland. 3. Einige Elemente gehören weder zu den Metallen noch zu den Nichtmetallen; man nennt sie Halbmetalle. 4. Er muss entweder das erste Flugzeugmodell oder das zweite erproben. 5. Wir bekommen bald gute bald schlechte Resultate des Experiments.

Задание 8. *Переведите со словарём.*

A

1. Will ein junger Wissenschaftler an einem Problem selbstständig arbeiten, dann soll er das Thema auch selbstständig wählen und erforschen.
2. Hat man moderne Maschinen, dann muss man auch sie perfekt beherrschen.
3. Befassen wir uns näher mit den Kunststoffen, so werden wir sehen, dass sie, richtig eingesetzt, wertvolle Eigenschaften besitzen.
4. Soll ein Metall als Werkstoff dienen, so muss es 1) genügend fest sein; 2) vor allem in ausreichenden Menge vorhanden sein.

B

1. Die Meteoriten enthalten Gase, unter denen besonders Wasserstoff zu erwähnen ist.
2. In Kasachstan entsteht eine Beobachtungsstation, von der aus die Astrophysiker Sterne erforschen werden.
3. Mechanisieren und Automatisieren sind heute Begriffe, von denen wir täglich hören und lesen können.
4. Die Gravitationskraft gehört zu den vier fundamentalen Grundkräften der Natur, auf die alle physikalischen Vorgänge zurückführbar sind.
5. W. Heisenberg war einer der bedeutendsten theoretischen Physiker der Gegenwart.
6. Die Wissenschaft verdankt ihm die Schaffung der Quantenmechanik, für deren Begründung er 1932 den Nobelpreis erhielt.
7. Der Wissenschaftler hielt einen Vortrag, der Aufsehen erregte.
8. Die Praxis ist das Fundament, auf dem wissenschaftliche Kenntnisse entstehen.
9. Eine wissenschaftliche Weltanschauung gibt dem Menschen die Möglichkeit, die Erscheinungen in der Natur und im gesellschaftlichen Leben zu verstehen, sie richtig zu verwenden.

C

1. Das Gesetz von der Erhaltung der Energie widerspricht der Erfindung eines Perpetuum mobile in dem Sinne, dass ein Apparat konstruierbar sein könne, bei dem Arbeit auch nichts entsteht.
2. Der Forscher entdeckte, während er sein letztes Experiment prüfte, dass seine gesamte Versuchsreihe auf einem Irrtum beruhte.
3. Nachdem alle Gäste Platz genommen haben, begann der erste Redner seinen Vortrag.
4. Er kann den Motor leicht reparieren, indem er die Zündkerzen auswechselt.
5. Je höher wir stiegen, desto langsamer kamen wir vorwärts.
6. Je besser seine Ausbildung ist, ein desto höheres Gehalt bekommt er.
7. Salzburg ist die Stadt, in der Wolfgang Amadeus Mozart geboren ist.
8. Der Kosmonaut berichtete, dass er alle notwendigen Untersuchungen durchgeführt hat.
9. In unserem Staat sind viele technische Hochschulen gebaut, damit unsere

Industrie hochqualifizierte Kader bekommt. 10. Das Problem der Sonnenenergie, das viele Wissenschaftler der Welt lösen, ist sehr wichtig für die weitere Entwicklung der Industrie.

Задание 9. *Переведите со словарём.*

1. Ich habe zu diesem Problem meine Meinung gesagt, damit Sie meinen Vorschlag zu Protokoll geben können. 2. Ich werde meine Vorlesung auf Deutsch halten, damit alle mich verstehen. 3. Wenn Sie an der internationalen Konferenz teilnehmen werden, so müssen Sie Ihren Artikel ins Deutsch übersetzen. 4. Wenn wir die Diskussion heute abbrechen (прерывать), dann muss sie morgen fortgesetzt werden. 5. Uns kann nur der helfen, wer alle Probleme der Entwicklung versteht. 6. Es wurde uns klar, dass er das nicht machen kann. 7. Wir hoffen, dass sich die Geräte in gutem Zustand befinden. 8. Hier sind die Zeitschriften, nach denen Sie gefragt haben. 9. An dem Problem, das für viele Industriezweige von großer Bedeutung ist, arbeitet unser Laboratorium. 10. Er erklärt nicht, ob es bei seiner Ware das Qualitätszertifikat gibt. 11. Je mehr du deutsch liest, desto reicher ist dein Wortschatz. 12. Alles ist so, wie wir erwartet haben. 13. Wir erreichen das Ziel, indem wir diese neue Konzeption anwenden. 14. Man erhöht die Arbeitsproduktivität in den Betrieben, indem man die Automatisierung der Produktionsprozesse einführt. 15. Indem man neue Rechenmaschinen gebraucht, löst man alle ökonomischen Aufgaben bedeutend schneller. 16. Je mehr wir die Produktion verbessern, um so höher ist der ökonomische Nutzeffekt der Produktion.

Задание 10. Ответьте на вопросы придаточными с weil или da. Обратите внимание на порядок слов. Переведите.

Образец: Warum lernen Sie Deutsch? (in München studieren) – Ich lerne Deutsch, weil ich in München studieren will.

1. Warum reisen jetzt viele Menschen im Flugzeug? (schneller und nicht mehr gefährlich) 2. Warum füllt man ein Luftschiff mit Gas? (leichter als Luft) 3. Warum ist Professor Röntgen berühmt? (Röntgenstrahlen entdeckt) 4. Warum lieben die Deutschen den Rhein? (ihr schönster und größter Fluss) 5. Warum hat Hamburg den größten deutschen Hafen? (die günstigste Lage) 6. Warum haben Alexander und Wilhelm von Humboldt Denkmäler vor der Berliner Universität? (berühmte Gelehrte) 7. Warum haben viele Leute einen Radioapparat? (wollen Nachrichten aus der Welt hören)

Задание 11. Переведите, обратите внимание на порядок слов и употребление союзов *wenn* и *als*.

1. Als ich im vorigen Sommer in Wien war, besuchte ich meine Schwester. 2. Als der Junge sechs Jahre alt war, starben seine Eltern. 3. Wenn die Menschen früher unterwegs waren, reisten sie mit einem Pferdewagen. 4. Als man den Vorhang senkte, verließ ich das Theater. 5. Wenn ich in den Sommerferien Zeit hatte, ging ich immer Geld verdienen. 6. Wenn sie an ihre Seereise dachte, wurde es ihr jedesmal beinahe schlecht. 7. Als ich gestern meinen Freund auf der Straße traf, freute ich mich sehr. 8. Als der Redner mit der Faust auf den Tisch schlug, wachten alle Zuhörer wieder auf. 9. Wenn er vom Urlaub kam, brachte er immer Geschenke mit.

Задание 12. Дополните следующие предложения (Präteritum, Plusquamperfekt). Переведите.

Образец: Als ich meine Arbeit (machen), fuhr ich nach Haus. – Als ich meine Arbeit gemacht hatte, fuhr ich nach Haus.

1. Als Graf Zeppelin sein erstes Luftschiff (bauen), wurde er von vielen verlacht. 2. Als er den ersten glücklichen Flug (beenden), fing man an, ihn zu bewundern. 3. Nachdem eine Explosion 1908 das lenkbare Luftschiff (zerstören), wurden im ganzen Reiche 6 Millionen gesammelt. 4. Als das neue Schiff über Norddeutschland (fliegen), kam es auch nach Berlin. 5. Als (nachdem) man viele Erfahrungen (sammeln), konnte man dieses Verkehrsmittel häufiger benutzen. 6. Nachdem das Flugzeug (landen), steigen die Reisenden aus. 7. Als er zwei Jahre (studieren), reiste er ein Jahr nach den Vereinigten Staaten. 8. Nachdem er das Gymnasium (beenden), ging er auf die Universität.

Задание 13. Ответьте на вопросы придаточными предложениями с *wenn* или *als*.

Образец: Wann kommst du? (Zeit haben) – Ich komme, wenn ich Zeit habe.

Wann kam er? (mit der Arbeit fertig) – Er kam, als er mit der Arbeit fertig war.

1. Wann zünde ich das Licht an? (dunkel) 2. Wann betreten wir unseren Hörsaal? (Arbeit beginnen) 3. Wann trafst du unseren Freund? (ich Universität verlassen) 4. Wann stürzte der Flieger ab? (der Motor plötzlich still stehen) 5. Wann machen wir eine Reise durch Deutschland?

(Prüfung bestanden) 6. Wann darf man die Hochschule besuchen? (Reifezeugnis einer neunklassigen höheren Schule besitzen) 7. Wann wurden die ersten Flugzeuge gebaut? (Benzinmotor war erfunden) 8. Wann sprachen alle Zeitungen von Zeppelin? (1929 zum erstenmal um die Erde fliegen) 9. Wann haben Sie ihn zum letztenmal gesehen? (ich studierte in Heidelberg).

Задание 14. Переведите, объясните употребление союзов *bevor* и *während*

1. Bevor ich mein Essen bestelle, studiere ich die Speisekarte. 2. Während ich auf das Essen warte, lese ich die Zeitung. 3. Bevor ich esse, wasche ich mir die Hände. 4. Während ich auf den zweiten Gang (блюдо) warte, betrachte ich die Gäste und suche nach den alten Bekannten. 5. Während ich esse, unterhalte ich mich mit den Gästen an meinem Tisch. 6. Bevor ich bezahle, bestelle ich mir noch einen Kaffee. 7. Während ich meinen Kaffee trinke, werfe ich noch einen Blick in die Tageszeitung. 8. Bevor ich gehe, zahle ich.

Задание 15. Преобразуйте выделенные части предложения в придаточные предложения. Переведите.

Образец: Vor der Reise kaufe ich eine Fahrkarte. – Bevor ich eine Reise mache, kaufe ich eine Fahrkarte.

Beim Abschied schüttelt er mir die Hand. – Wenn er sich von mir verabschiedet, schüttelt er mir die Hand.

a) 1. Während des Studiums arbeitet sie bereits an ihrer Doktorarbeit. 2. Sie hatte vor dem Studium eine Krankenschwesternausbildung mitgemacht. 3. Vor ihrem Examen will sie ein Semester in die USA gehen. (Examen machen) 4. Während ihres Aufenthaltes in den USA kann sie bei ihrer Schwester wohnen. (sich aufhalten) 5. Ihren Mann hat sie schon vor dem Studium gekannt. 6. Vor Verlassen der Universität will sie promovieren. 7. Während ihrer Arbeit fürs Examen findet sie wenig Zeit für ihre Familie. 8. Während ihrer Hausarbeit denkt sie immer an ihre wissenschaftliche Tätigkeit. (Hausarbeit machen)

b) 1. Nach der Lösung aller Probleme konnten die Architekten mit dem Bau des Hochhauses beginnen. 2. Nach Auflösung der verschiedenen Materialien sollte die Säure auf ihre Bestandteile untersucht werden. 3.

Nach Ende des Unterrichts geht er zur Mensa. 4. Nach der Entdeckung Amerikas kehrte Columbus nach Europa zurück.

Задание 16. Вставьте на место пропусков союзы. Переведите.

A. während, bevor или sobald

1. ... die Kinder spielen, hat die Mutter Ruhe. 2. Sie denkt gut nach, ... sie ihre Meinung hat. 3. ... du gekommen bist, habe ich aufgeräumt. 4. Ich lasse mir ein Schwimmbad bauen, ... ich im Lotto gewinne.

B. als - wenn

1. ... wir nach Frankfurt kamen, regnete es. 2. Tante Anna brachte immer etwas mit, ... sie uns besuchte. 3. ... ich nach Hause kam, fand ich die Tür offen. 4. Sie fahren meistens an die See, ... sie Ferien hatten.

C. bis – solange

1. Wir warten an der Haltestelle, ... der Bus kommt. 2. ... das Wetter schön ist, muss man an die Luft gehen. 3. Die Jungen blieben draußen, ... es hell war. 4. Die Kinder spielten draußen, ... es dunkel wurde.

Задание 17. Назовите относительные местоимения. Переведите предложения.

In der Schweiz, wo die höchsten Berge Europas stehen, ist es wunderschön. Die Seen, die sich dort befinden, sind meistens sauber und manche Flüsse, wie zum Beispiel die Aare, die durch Bern fließt, haben Trinkwasserqualität. Wahrscheinlich ist es das, was so vielen Touristen, die Jahr für Jahr in das Alpenland reisen, so gut gefällt.

Задание 18. Объясните слова по образцу. Переведите.

Образец: Ein Schuhmacher ist ein Handwerker (Mann), der Schuhe macht und ausbessert.

1. ein Tischler, ein Uhrmacher, ein Maurer, ein Bauer (Feld bearbeitet), ein Bäcker, ein Schlosser (Schloss und Schlüssel), ein Gepäckträger.

2. die Uhr (Instrument, Zeit zeigen); das Thermometer (Instrument, Wärme messen); der Russe (Mann, Russland kommen); der Berliner (Deutscher, Berlin wohnen); der Lampenschirm (Schirm, über Lampe, hängen); die Eisenbahn (Bahn, eiserne Schienen, fahren); die Bundesautobahnen (kunstvolle Autostraßen, durch, der ganze Bundesstaat, führen).

a) *Образец*: ein lernender Schüler – ein Schüler, der (welcher) lernt.
ein helfender Arzt; bellende Hunde; ein schlafendes Kind; fliegende Vögel; eine tönende Glocke; ein fallender Stern; singende und spielende Kinder; arbeitende Handwerker; leuchtende Laterne.

b) *Образец*: das gemalte Bild – das Bild, das (welches) gemalt ist.
das neu gebaute Haus; der verlorene Handschuh; gefundene Schlüssel; ein gefangener Vogel; die vergessene Pakete; ein besetztes Land; beschriebene Blätter; ein abgeschickter Brief; das zerbrochene Glas; der übersetzte Roman.

c) *Образец*: das von dem berühmten Maler gemalte Bild – das Bild, das von dem berühmten Maler gemalt wurde.
der von allen Zeitungen gelobte Sänger; die von allen verehrte Künstlerin; das in der Klasse gelernte Gedicht; die von den Reisenden vergessenen Schirme; der von Wolken verdunkelte Himmel; die von vielen besuchte Ausstellung; ein durch die Arbeit ermüdeten Student.

Задание 19. Дополните относительное местоимение. Переведите.

1. Mein Bekannter hofft bald das Reiseziel zu erreichen, von ... er lange geträumt hat. 2. Ich möchte die Gegenden, über ... du erzählt hast, mit eigenen Augen sehen. 3. In der Schweiz will ich jeden Winkel des Landes besichtigen, ... nur etwas wert ist. 4. Der Mann aus den Niederlanden, ... wir im vorigen Jahr kennen gelernt haben, kommt bald in unsere Stadt. 5. Die Fachleute, ... Zimmerschlüssel bereit liegen, kommen aus Japan. 6. Das Mädchen, ... Reisetasche hier steht, gehört zu einer anderen Touristengruppe. 7. Mein Freund reist nach Österreich, von ... Natur er beeindruckt ist.

Задание 20. Дополните относительное местоимение в генитиве.

I. a) Der Reisende b) Die Touristin c) Das Kind
..., ... Ausweis nicht zu finden war, konnte die Grenze nicht passieren.

a) Der Student b) Die Studentin c) Die Studenten
..., ... Doktorarbeit in der Fachwelt großes Interesse fand, wurde(n) von der Universität ausgezeichnet.

a) Der Junge b) Das Mädchen c) Die Kinder
..., ... Mutter im Krankenhaus lag, wurde(n) von einer Verwandten versorgt.

a) Der Arbeiter b) Die Arbeiterin c) Die Arbeiter

..., ... Betrieb schließen musste, war(en) plötzlich arbeitslos.

II. 1. Der Dichter lebt jetzt in der Schweiz. Seine Romane waren immer große Erfolge. 2. Der Pilot hatte sich mit dem Fallschirm gerettet. Sein Flugzeug hatte zu brennen begonnen. 3. Wir konnten das Auto nicht selbst reparieren. Sein Motor war defekt. 4. Für den Deutschen war es schwer, sich in dem fremden Land zurechtzufinden. Seine Fremdsprachenkenntnisse waren sehr gering.

Задание 21. Задайте вопрос типа:

Это тот (самый) человек, который ...?

Образец: *Der Kollege hatte letzte Woche einen Unfall. – Ist das derjenige Kollege, der letzte Woche einen Unfall gehabt hat?*

1. Diese Firma sucht einen Ingenieur. 2. Das Haus wollen wir kaufen. 3. Das Kleid habe ich mir vorgestern gekauft. 4. Diese jungen Leute haben gestern mit mir diskutiert. 5. Dem Jungen habe ich ein Buch gegeben. 6. Diesen Brief suche ich. 7. Mit dem Herrn haben wir zusammen bei der Lufthansa gearbeitet. 8. Er hat dieser Frau sehr viel geholfen. 9. Bei der Firma hat er lange gearbeitet. 10. Diesen Leuten hat sie Briefe geschrieben. 11. Mit diesen Studenten ist der Lehrer besonders zufrieden.

Задание 22. Вставьте чей, чья, чьи. Переведите.

1. Ist das der Kollege, ... Sohn Musik studiert? 2. Was machen die Kinder, ... Eltern berufstätig sind? 3. Das ist die Frau, ... Mann einen Unfall hatte? 4. Wie hieß der Mann, ... Tochter im Fotogeschäft arbeitet?

Задание 23. Соедините в одно предложение, используя союз **indem**. Обратите внимание на порядок слов. Переведите.

1. Hans macht seiner Mutter viel Freude. Er bekommt gute Noten in der Schule. 2. Sie bereitet sich zu ihrer Reise nach Japan vor. Sie lernt Japanisch. 3. Er lag sehr lange in der Sonne. Er las einen spannenden Krimi. 4. Meine Tante wurde reich. Sie hat im Lotto eine Million gewonnen. 5. Er umarmte sie. Er piffte eine Melodie vor sich hin. 6. Er konnte sie umarmen. Er sprang über den Zaun (через забор).

Придаточные предложения следствия вводятся союзами *so dass, dass, als dass* – чтобы. Например:

Das Wetter war gestern so schlecht, dass man nicht spazieren gehen konnte.

Das Bild ist zu groß, als dass ich es in meinem Arbeitszimmer aufhängen könnte.

Der Mond scheint so hell, dass man lesen kann.

Der Mond scheint nicht so hell, dass man lesen könnte.

Погода вчера была настолько плохой, что невозможно было пойти гулять.

Картина слишком велика, (для того) чтобы я мог её повесить в своём кабинете.

Луна светит так ярко, что можно читать.

Луна светит недостаточно ярко, чтобы можно было читать.

Задание 24. Соедините в одно предложение, используя союз **so dass**. Переведите.

Образец: Er läuft schnell. Man kann ihn nicht einholen. – Er läuft so schnell, dass man ihn nicht einholen kann.

a) 1. Es ist kalt. Sie kann nicht baden. 2. Er war erfolgreich. Er konnte bald seine eigene Firma gründen. 3. Sein Bart wächst schnell. Er muss sich zweimal am Tag rasieren. 4. Sie ist krank geworden. Sie kann nicht in Urlaub fahren. 5. Die Nachbarn haben den Einbrecher gesehen. Er wurde schnell verhaftet.

b) 1. Die Sonne scheint (schien) so warm, (man/im Badeanzug auf der Terrasse liegen können). 2. Die Straßenbahn fährt (fuhr) langsam, (man/ebenso gut laufen können). 3. Das Haus, in dem er wohnt, ist (war) so groß, (drei Familien/darin Platz finden können).

Задание 25. Составьте предложения с помощью **als**. Обратите внимание на Конъюнктив.

Образец: Er schaut mich an, (er / mich / zum ersten Mal / sehen) – Er schaut mich an, als wenn er mich zum ersten Mal sähe.

1. Unser Nachbar tut so, (Haus und Garten/ihm gehören). 2. Der Junge tat so, (er/nicht laufen können). 3. Er gibt das Geld aus (er/ein Millionär sein). 4. Ich fühle mich bei ihnen so wohl, (ich/zu Hause sein). 5. Der Junge hat die Fensterscheibe eingeschlagen, aber er tut so, (er/ganz unschuldig sein). 6. Es sieht so aus, (alle/verreist sein). 7. Gisela sprang von ihrem Stuhl auf, (sie/von einer Tarantel gestochen worden sein). 8. Der Angler tat so, (er/einen großen Fisch an der Leine haben). 9. Er hat solchen Hunger,

(er/seit Tagen nichts gegessen haben). 10. Sie schaut mich an, (sie mich nicht verstehen – Konjunktiv verstünde).

Задание 26. Переведите, обратите внимание на условные придаточные предложения.

1. Wenn ich das Stipendium bekomme, kaufe ich mir als erstes ein Fahrrad. 2. Bekomme ich das Stipendium, kaufe ich mir als erstes ein Fahrrad. 3. Falls ich ihn noch treffe, was ich aber nicht glaube, will ich ihm das Päckchen gern geben. 4. Treffe ich ihn noch, was ich aber nicht glaube, will ich ihm das Päckchen gern geben. 5. Wenn Sie die Zwischenprüfung nicht bestehen, werden Sie zum Examen nicht zugelassen.

Задание 27. Составьте одно сложное предложение из двух простых, используя wenn, falls, angenommen, (dass), а также без использования вводных слов:

1. Sie kennen den Weg nicht. Sie nehmen ein Taxi (Sie können ein Taxi nehmen). 2. Sie haben keinen Wagen. Sie gehen zu Fuß. 3. Er will eine gute Arbeitsstelle haben. Er muss fleißig studieren. 4. Sie rauchen zu viel. Sie werden krank. 5. Sie wollen verreisen. Sie sollten schon jetzt Ihr Ticket kaufen. 6. Sie wollen gut verdienen. Kommen Sie zu uns. 7. Sie können uns nicht besuchen? Rufen Sie uns an! 8. Sie wollen Arzt werden? Dann müssen Sie ein Praktikum machen. 9. Morgen scheint die Sonne. Wir gehen schwimmen. 10. Du bist brav. Du bekommst zu Weihnachten schöne Geschenke. 11. Dein Kopf tut weh. Du musst eine Tablette nehmen. 12. Du bist müde. Du musst zu Bett gehen.

Задание 28. Составьте предложения с damit или с um ... zu. Переведите.

Образец: Ich mache das Fenster auf. Es wird im Zimmer frischer. – Ich mache das Fenster auf, damit es im Zimmer frischer wird. Я открываю окно, чтобы в комнате стало прохладнее.

1. Ich will meine eigene Firma gründen. Ich arbeite selbständig. 2. Ich mache meinen Sohn zum Vertreter unserer Firma in China. Er arbeitet selbständig. 3. Er bucht für seine Frau eine Reise in die Berge. Sie fährt Ski. 4. Wir reisen in die Berge. Wir laufen Ski. 5. Ich wecke meine Tochter um sechs Uhr. Sie kommt rechtzeitig in die Schule. 6. Ich stehe um sechs Uhr auf. Ich komme rechtzeitig zur Arbeit. 7. Sie lernt Deutsch. Sie kann

im Ausland arbeiten. 8. Agnes bringt ihrer Freundin Deutsch bei. Sie kann im Ausland arbeiten. 9. Ich kaufe mir dieses Buch. Ich fühle mich sicherer in deutscher Sprache. 10. Mein Onkel hat mir dieses Buch geschenkt. Ich fühle mich sicherer in deutscher Sprache. 11. Ich fahre meine Gäste zum Bahnhof. Sie kommen schneller in die Stadt. 12. Ich fahre mit dem Taxi. Ich komme schneller in die Stadt. 13. Mein Chef lässt mich sein Auto kontrollieren. Er hat im Urlaub keinen Ärger. 14. Ich lasse mein Auto kontrollieren. Ich habe im Urlaub keinen Ärger. 15. Ich gehe einkaufen. Ich habe am Wochenende etwas zu essen. 16. Meine Frau geht einkaufen. Ich habe am Wochenende etwas zu essen.

Задание 29. Соедините в одно предложение с придаточным уступительным (используя разные способы, в том числе aber и doch). Переведите.

Образец: Sie erkannte mich leider nicht wieder. Wir hatten uns schon früher gesehen. – Sie erkannte mich leider nicht wieder, obgleich wir uns schon früher gesehen hatten.

1. Er war krank. Er ging zur Arbeit. 2. Ich habe wenig Zeit. Ich helfe dir. 3. Das Wasser ist kalt. Wir gehen schwimmen. 4. Das Bild ist teuer. Das Museum kauft es. 5. Du bist ein kluger Kopf. Du verstehst nicht alles. 6. Deutschland gefällt mir ganz gut. Die Schweiz gefällt mir besser. 7. Der Patient ist sehr schwach. Er muss sofort operiert werden. 8. Die Sonne schien. Es war kalt. 9. Die Texte sind schlecht. Die Musik ist gut. 10. Er ist zufrieden. Er hat nicht viel Geld. 11. Sie verdient wenig bei dieser Firma. Das Arbeitsklima gefällt ihr gut. 12. Herr Gröner hatte eine Autopanne. Er kam noch rechtzeitig zur Konferenz. 13. Ich hatte im Hotel ein Zimmer gebucht. Es war keines reserviert, als ich ankam. 14. Ich konnte die Durchsage am Flughafen nicht verstehen. Ich hörte genau zu. 15. Das Geschäft hatte noch auf. Es war schon zehn nach acht.

Задание 30. Соедините предложения при помощи oder, entweder ... oder ..., sonst (не всегда применимо любое из них). Переведите.

1. Du musst mir im Haushalt helfen. Ich brauche deine Hilfe. 2. Geben Sie mir mein Geld zurück. Schicken Sie mir ein neues Gerät. 3. Ich fordere sie zum Tanz auf. Peter fordert sie zum Tanz auf. 4. Meine Frau muss Diät halten (hält). Sie wird dick.

Задание 31. Переведите. Обратите внимание на временные формы.

1. Er sprach fließend Deutsch, denn er hatte früher in Bonn gelebt. 2. Ich erkannte ihn sofort, sobald er seinen Namen genannt hatte. 3. Ich kam auf den Bahnhof, aber der Zug war schon abgefahren. 4. Die Frau konnte nicht arbeiten, denn sie war schwer krank gewesen. 5. Am Morgen konnten wir Ski laufen, denn in der Nacht hatte es geschneit. 6. Nachdem er das Studium beendet hatte, arbeitete er etwa drei Jahre in einem Geschäft als Manager. 7. Als wir die Rechnung bekommen hatten, bezahlten wir sofort. 8. Nachdem wir die Flugkarte gelöst hatten, holten wir das Einreisevisum. 9. Nachdem die Firma eine Anfrage bekommen hatte, schickte sie das Angebot.

Задание 32. Соедините предложения при помощи парных союзов nicht nur, sondern auch; je ... desto; je ... um so.

1. Die Frau ist hübsch/intelligent. 2. Er wollte essen/trinken. 3. Ich mag die Berge/das Meer. 4. Du sprichst Türkisch/Arabisch. 5. Du sprichst deutlich. Ich kann dich gut verstehen. 6. Sie isst wenig. Sie ist schlecht gelaunt. 7. Die Sekretärin spricht viele Fremdsprachen. Sie findet leicht eine gute Stellung. 8. Du arbeitest sorgfältig. Du bekommst viele Aufträge. 9. Die Musik ist traurig. Ich werde melancholisch. 10. Ich bekomme wenig Geld. Ich muss sparsam sein. 11. Du willst schnell fahren. Du musst einen teuren Wagen kaufen. 12. Wir lieben eine Frau wenig. Wir gefallen ihr mehr.

Задание 33. Составьте сложное предложение из двух простых, используя:

A. weil, da, denn, und.

B. deshalb (darum, deswegen, daher, also).

C. nämlich.

1. Ich habe kein Geld. Ich reise nicht an die See. 2. Sie will in Deutschland arbeiten. Sie lernt Deutsch. 3. Er hat eine nette Freundin gefunden. Er ist froh. 4. Dein Haus ist alt. Du musst es renovieren. 5. Mein Bruder ist Arzt geworden. Ein Arzt kann den Menschen helfen. 6. Ich höre gern klassische Musik. Ich gehe gern ins Konzert. 7. Es hat am Sonntag geregnet. Wir konnten keine Wanderung machen. 8. Ich war noch nie in Berlin. Ich fahre nächstes Jahr hin. 9. Unser Fernseher ist kaputt. Wir reden am Abend wieder miteinander. 10. Ich kenne mich in München nicht aus. Ich habe mir einen Stadtplan gekauft.

Задание 34. Превратите данные предложения в придаточные.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Wir verstehen nicht, warum | a) Wir besprechen diese Frage später. |
| 2. Für uns ist es wichtig, dass | b) In einem Betrieb muss eine alte Maschine durch eine neue ersetzt werden. |
| 3. Unsere Leitung möchte wissen, wie | c) Sie sind in Ihrer Tätigkeit unabhängig. |
| 4. Vergessen Sie bitte nicht, dass | d) Zur Zeit beschäftigen wir uns mit der Ausarbeitung der neuen Konzeption. |
| 5. Sie sollen hier schreiben | e) Wir werden die Koordinierung der Arbeiten besprechen. |

Задание 35. Прочтите предложения, заполните пропуски союзами *weil, da, deshalb*. Переведите.

a) 1. Manfred will mit der Schule aufhören, _____ er ein schlechtes Zeugnis hat. 2. Er möchte eine Lehre machen, _____ er dann gleich Geld verdienen kann. 3. _____ die Eltern ihn verstehen, finden sie die Idee gut. 4. _____ Manfred noch ein Jahr zur Schule geht, hat er einen richtigen Abschluss. 5. Er ist kein guter Schüler, _____ kann er aufs Gymnasium gehen und dann später studieren. 6. Viele Akademiker sind arbeitslos, _____ möchte Manfred nicht studieren.

b) *obwohl* или *weil*?

1. Herr Gansel musste Landwirt werden, _____ seine Eltern einen Bauernhof hatten. 2. Frau Mars ist Stewardess geworden, _____ ihre Eltern das nicht wollten. 3. Herr Schmidt arbeitet als Taxifahrer, _____ ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt. 4. Frau Voller sucht eine neue Stelle, _____ sie nicht genug verdient. 5. Frau Mars liebt ihren Beruf, _____ die Arbeit manchmal sehr anstrengend ist. 6. Herr Gansel musste Landwirt werden, _____ er es gar nicht wollte.

Задание 36. Заполните пропуски. Обратите внимание на порядок слов. Переведите.

Sonst und	trotzdem	dann	aber	denn	deshalb
--------------	----------	------	------	------	---------

1. Für Akademiker gibt es wenig Stellen. _____ haben viele Studenten Zukunftsangst. 2. Die Studenten wissen das natürlich, _____ die meisten sind nicht optimistisch. 3. Man muss einfach besser sein, _____ findet man bestimmt eine Stelle. 4. Du musst zuerst das Abitur machen _____ kannst du nicht studieren. 5. Ihr macht das Studium keinen Spaß. _____ studiert sie weiter. 6. Sie hat viele Bewerbungen geschrieben. _____ sie hat keine Stelle gefunden. 7. Sie lebt noch bei ihren Eltern, _____ eine Wohnung kann sie nicht bezahlen. 8. Wenn sie nicht bald eine Stelle findet, _____ möchte sie wieder studieren. 9. Ihre Doktorarbeit war sehr gut. _____ hat sie noch keine Stelle gefunden.

Имя существительное (Das Substantiv)

Имя существительное в немецком языке сопровождается определенным и неопределенным артиклем:

мужской род (m)	средний род (n)	женский род (f)
der Tag- день	das Fenster- окно	die Lampe- лампа
ein Tag- день	ein Fenster- окно	eine Lampe-лампа

Во множественном числе определенный артикль имеет единую форму для всех трех родов, неопределенный артикль не имеет формы множественного числа.

Артикль является основным показателем рода, числа и падежа имени существительного: der(ein) Vater (м.р.,им.п.,ед.ч.)

В немецком языке 4 падежа:

Nominativ (именительный) wer? was? Кто? Что?

Genitiv (родительный) . wessen? Чей?

Dativ (дательный) wem? Кому? Чему? wo? wann? Где? Когда? (с предлогом)

Akkusativ (винительный) wen? was? Кого? Что? wohin? Куда? (с предлогами)

Склонение артикля

падеж	определенный артикль				неопределенный артикль		
	единств. число			множ. ч.	единств. число		
	m.	n.	f	Plural	m.	n.	f.
Nom.	der	das	die	die	ein	ein	eine
Gen.	des	des	der	der	eines	eines	einer
Dat	dem	dem	der	den	einem	einem	einer
Akk.	den	das	die	die	einen	ein	eine

Имя существительное обладает грамматическими категориями рода, числа, падежа, его надо запоминать с артиклем.

Имя существительное в немецком языке может быть мужского рода (m) der (ein) Bruder; женского рода (f) die (eine) Schule; среднего рода (n) das(ein) Buch

Род существительных в обоих языках может не совпадать:
 das Buch- книга (ж.р.); die Übung- упражнение (ср.р.) ; der Hund- собака (ж.р.); die Blume- цветок (м.р.)

Также может не совпадать род заимствованных существительных, обладающих в обоих языках одним и тем же или сходным значением: das Institut (n)- институт (м.р.); das Museum (n) - музей (м.р.); das Thema (n) - тема (ж.р.); die Fakultät (f) - факультет (м.р.)

Род производных существительных в немецком языке в некоторых случаях можно определить по суффиксу.

I. К мужскому роду относятся имена существительные, образованные преимущественно от глаголов или других существительных посредством суффикса -er или его вариантов -ler, -ner, а также суффикса -ling, и обозначающие, как правило, действующее лицо, деятеля, например:

-er: der Schüler (die Schule) der Arbeiter (die Arbeit)
-ler: der Künstler (die Kunst) der Wissenschaftler (die Wissenschaft)
-ner: der Redner (die Rede) der Afrikaner (Afrika)
-ling der Lehrling (lehren)

Примечание: Корневые слова на -er могут быть любого рода

der Winter, das Fenster, die Schwester, die Butter, der Sommer, das Wasser

Мужского рода также имена существительные, обозначающие деятелей, с иноязычными суффиксами -ant, -ar, -at, -ent, -eur, -ier, -or и др.

Der Aspirant, der Millionär, der Advokat, der Korrespondent.

II. К женскому роду принадлежат имена существительные-обозначения лиц или живых существ женского пола с суффиксом -in, производные от соответствующих существительных мужского рода: der Arbeiter- die Arbeiterin der Russe- die Russin

Всегда женского рода имена существительные с суффиксами -ei, -heit, -keit, -schaft, -ung: die Backerei, die Gesundheit, die Notwendigkeit, die Wirtschaft, die Steuerung, а также с заимствованными суффиксами -ie, -ik, -ion, -tion, -tät, -ur: die Philosophie, die Fabrik, die Nation, die Universität, die Deklination, die Kultur

III. К среднему роду относятся имена существительные:

а) с уменьшительными суффиксами -chen, -lein: das Büchlein, das Häuschen

б) с суффиксом субстантивированных дробных числительных -tel: ein Fünftel, а также иноязычные существительные с суффиксами (i)um, -ment: das Zentrum, das Museum, das Element

Задание 1. *der? das? die?*

... Antwort, ... Buch, ... Frage, ...Frau, ... Freund, ... Freundin, ... Sohn, ...Leben, ...Tante, ...Beruf, ...Zeit, ...Fach, ...Herr, ...Land, ...Name, ...Lehrer, ...Lehrerin, ...Schülerin, ...Rentner, ...Kind, ...Familie, ...Jahr, ...Universität.

Задание 2. *ein? eine?*

... Vater, ...Schüler, ...Heft, ...Student, ...Laboratorium, ...Arbeit, ...Werk, ...Stadt, ...Tag, ...Wohnung, ...Prüfung, ...Bau, ...Fakultät, ...Ingenieur, ...Dorf, ...Mensch.

Множественное число имен существительных
Pluralbildung der Substantive

Способ образования	Какие существительные образуют
I. der Tag – die Tage das Heft – die Hefte der Platz – die Plätze die Stadt – die Städte	1. Большинство существительных мужского рода 2. Часть существительных среднего рода. 3. Около 30 односложных существительных женского рода.
II. die Stunde – die Stunden der Student – die Studenten der Mensch – die Menschen der Name – die Namen das Hemd – die Hemden das Museum – die Museen Das Thema – die Themen	1) Большинство существительных женского рода. 2) Существительные мужского рода с иностранными суффиксами –ant, -ent, -at, -ist, -ot, -graph, -or, некоторые односложные существительные и существительные, оканчивающиеся на –e. 3) Некоторые существительные среднего рода, в том числе и с окончанием –um, -a.
III. das Buch – die Bücher das Haus – die Häuser der Mann – die Männer	1. Большинство существительных среднего рода. 2. Некоторые существительные мужского рода.
IV. der Mantel - die Mäntel die Mutter – die Mütter der Wagen – die Wagen das Zeichen – die Zeichen	1) Существительные мужского рода, оканчивающиеся на –er, -el, -en. 2) Существительные среднего рода на –er, -el, -en, -chen, -lein, с приставкой ge- и суффиксом –(d)e. 3) Два существительных женского рода (die Mutter, die Tochter).
V. das Kino – die Kinos der Klub – die Klubs die Oma – die Omas	1. Интернациональные существительные мужского и среднего рода. 2. Несколько существительных женского рода.

Склонение имен существительных во множественном числе

Все существительные во множественном числе склоняются одинаково, изменяется лишь артикль и только в Dativ все существительные принимают окончание -n. Имена существительные, имеющие во множественном числе суффикс -(e)n или -s, окончания -n в дательном падеже не получают.

N.	die Väter	Menschen	Türen	Bücher	Flüsse	Herzen	Parks
G.	der Väter	Menschen	Türen	Bücher	Flüsse	Herzen	Parks
D.	den	Menschen	Türen	Büchern	Flüssen	Herzen	Parks
A.	Vätern die Väter	Menschen	Türen	Bücher	Flüsse	Herzen	Parks

Задание 1. *Переведите данные существительные и напишите их во множественном числе.*

der Sohn, das Werk, die Tante, der Mensch, das Leben, der Bruder, das Kind, die Tochter, der Student, die Fakultät, das Gebiet, das Land, der Einkauf, der Junge, die Gesellschaft, der Klub, das Auto, der Tag, der Professor, das Laboratorium, das Fach, das Jahr, die Stadt, die Universität, der Manager, der Chef.

Задание 2. *Переведите следующие предложения. Поставьте их в Plural.*

1. Der Beruf meines Vaters ist gefährlich. 2. Der Professor hält hier eine Vorlesung. 3. Das Kind besucht den Kindergarten. 4. Der Bruder liest wenig. 5. Die Reise durch die BRD ist sehr interessant. 6. Unser Nachbar studiert an der Universität für Luft- und Raumfahrt.

Склонение имен существительных в единственном числе

В немецком языке различают три основных типа склонения имен существительных в единственном числе: сильное, слабое и женское склонения.

Сильное склонение. К нему относятся большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода (кроме das Herz- сердце).

Основной признак: окончание (e)s в родительном падеже.

Nom.	der Vater	Mann	das Volk	Fenster	Auto
Gen.	des Vaters	Mannes	des Volkes	Fensters	Autos
Dat.	dem Vater	Mann	dem Volk	Fenster	Auto
Akk.	den Vater	Mann	das Volk	Fenster	Auto

Слабое склонение. К нему относятся имена существительные только мужского рода, преимущественно одушевленные:

1. оканчивающиеся на -e: der Junge, der Kollege, der Neffe, der Erbe, der Knabe и т.д.

2. некоторые односложные существительные: der Held, der Mensch, der Herr,

3. названия лиц с иноязычными ударными суффиксами -ant, -at, -ent, -et, -graph (-graf), -ist, -it, -ot, -log, -nom и др.: Aspirant, Pianist, Student, Fotograf, Patriot, Diplomat, Agronom, а также der Architekt, der Kamerad.

4. Несколько неодушевленных имен существительных иноязычного происхождения: Planet, Paragraf, Automat, Komet, Diamant, Foliant. Основной признак - окончание -(e)n во всех падежах, кроме именительного.

Nom. der	Knabe	Mensch	Diplomat	Diamant
Gen. des	Knaben	Menschen	Diplomaten	Diamanten
Dat. dem	Knaben	Menschen	Diplomaten	Diamanten
Akk. den	Knaben	Menschen	Diplomaten	Diamanten

Женское склонение. К нему относятся все имена существительные женского рода. Основной признак - отсутствие падежных окончаний.

Nom. die	Tür	Kraft	Wissenschaft
Gen. der	Tür	Kraft	Wissenschaft
Dat. der	Tür	Kraft	Wissenschaft
Akk. die	Tür	Kraft	Wissenschaft

Смешанное склонение. Особая группа существительных. Имеет признаки сильного (-s в родительном падеже) и слабого (-en в косвенных падежах).

der Name, der Gedanke, der Fels, der Buchstabe, der Friede, der Funke, der Same, der Wille, das Herz, der Glaube.

Nom. der	Glaube	Name	das Herz
Gen. des	Glaubens	Namens	des Herzens
Dat. dem	Glauben	Namen	dem Herzen
Akk. den	Glauben	Namen	das Herz

Примечание: В немецко-русском словаре рядом с существительным имеются условные обозначения (род, число, падеж). Напр.: Beruf, der (des~ (e)s; die ~e) это значит: сущ. мужского рода, р.п. des Berufes, мн.ч. die Berufe.

Задание 1. *Просклоняйте следующие существительные* der (ein) Beruf, der (ein) Junge, das (ein) Kind, die (eine) Prüfung, das (ein) Fach, die (eine) Universität, der (ein) Herr.

Задание 2. *Определите падеж существительных в следующих предложениях. Переведите.*

1. Ich schenke meiner Schwester den Kugelschreiber. 2. Herr Braun gibt dem Briefträger das Geld. 3. Er bringt dem Studenten das Buch. 4. Ich zeige dem Freund das Haus. 5. Kaufen Sie den Kindern das Wörterbuch. 6. Heute diktiert der Dozent den Studenten die Regel. 7. Das Buch gehört dem Gelehrten.

Задание 3. *Поставьте существительное в винительный падеж. Употребите неопределенный артикль. Переведите.*

1. Andrea kauft (das Auto). 2. Ich kaufe (die Kamera). 3. Hannes kauft (der Computer). 4. Iris kauft (das Handy). 5. Wir brauchen (das Laptop). 6. Jürgen braucht (der Fernseher). 7. Philipp braucht (der Walkman). 8. Ich schreibe (der Brief). 9. Max sucht (die Wohnung). 10. Sandra und Gudrun suchen (das Zimmer).

Задание 4. *Поставьте существительное в винительный падеж. Употребите определенный артикль. Переведите.*

1. Bärbel kauft ein Geschenk für (die) Tochter. 2. Robert und Bernd brauchen ein Geschenk für (der) Vater. 3. Ich kaufe ein Geschenk für (der) Sohn. 4. Ursula braucht eine Ansichtskarte für (die) Freundin. 5. Wir kaufen Kinokarten für (die) Freunde. 6. Iris kauft Obst für (die) Familie. 7. Andrea braucht ein Lehrbuch für (der) Unterricht. 8. Hannes kauft Blumen für (die) Mutter.

Задание 5. *Поставьте существительное в дательный падеж. Употребите неопределенный артикль. Переведите.*

1. Ich schreibe (der Freund) einen Brief. 2. Gudrun schenkt (der Vater) ein Bild. 3. Dieser Koffer gehört (der Gast). 4. Dieser Mantel gehört (die Tante). 5. Ich schicke (die Freundin) eine Ansichtskarte aus Wien. 6. Heinz leiht (der Freund) 50 Euro. 7. Die Oma erzählt (das Kind) ein Märchen. 8. Julia bietet (der Gast) Kaffee an. 9. Wir zeigen (die Gäste) die Stadt. 10. Der Schüler antwortet (der Lehrer).

Задание 6. *Поставьте существительное в дательный падеж. Переведите.*

1. Wir fahren mit (der Zug) nach Zürich. 2. Mit (das Auto) kannst du nicht fahren. 3. Inge fährt mit (die Freunde) nach Berlin. 4. Frau Berg fährt mit (die U-Bahn) zur Arbeit, aber ihr Mann fährt mit (das Auto). 5. Ingeborg geht mit (der Freund) spazieren. 6. Max geht mit (die Schwester) ins Kino. 7. Jürgen fährt normalerweise mit (der Bus) ins Institut. 8. Mein Bruder fährt gern mit (das Motorrad).

Задание 7. *Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже. Переведите.*

1. Die Antwort (der Junge) ist ganz richtig. 2. Die Mappe (der Schüler) liegt auf dem Tisch. 3. Diese Jahre waren durch (die Freundschaft) Goethes mit Schiller bestimmt. 4. Wir schreiben (ein Brief) an die Redaktion (die Zeitung). 5. Unsere Studenten stehen im Briefwechsel mit (die Arbeiter). 6. Ich studiere an (die Universität) für Luft- und Raumfahrt Samara, an (die Fakultät) für Luftapparate. 7. Meine Mutter führt (der Haushalt). 8. Sie wollen (das Leben) der Deutschen kennenlernen und sich mit (die Erfolge) (die Industrie) bekanntmachen.

Задание 8. Переведите.

а) на русский язык:

1. die Handschuhe des Mädchens 2. das Fenster des Zimmers 3. die Augen des Hundes 4. das Blatt des Baumes 5. die Hauptstadt des Landes 6. die Schuhe der Schwester 7. die Interessen der Studenten 8. der CD-Player des Sohnes 9. der Fernseher des Mannes 10. das Auto der Frau

б) на немецкий язык:

1. машина отца (der Vater, das Auto) 2. дом бабушки (die Oma, das Haus) 3. квартира родителей (die Eltern, die Wohnung) 4. книга сестры (die Schwester, das Buch) 5. мобильный телефон брата (der Bruder, das Handy) 6. велосипед друга (der Freund, das Fahrrad) 7. имя ребенка (das Kind, der Name) 8. библиотека университета (die Universität, die Bibliothek) 9. высота стола (der Tisch, die Höhe) 10. спортивная площадка школы (die Schule, der Sportplatz)

Задание 9. Переформулируйте предложения по данному образцу:

*Der Hut gehört dem Bruder. → Das ist **der Hut des Bruders.***

Шляпа принадлежит брату. → Это шляпа брата.

1. Der Mantel gehört der Mutter. 2. Der Regenschirm gehört der Oma. 3. Der Rock gehört der Schwester. 4. Das Kleid gehört dem Mädchen. 5. Der Anzug gehört dem Bruder. 6. Die Tasche gehört dem Kind. 7. Die Schuhe gehören dem Vater. 8. Das T-Shirt gehört der Tochter. 9. Die Jeans gehören dem Sohn. 10. Der Rock gehört der Tante.

Задание 10. Поставьте существительные в скобках в Genitiv. Переведите.

der Vater (der Freund); die Schwester (der Student); die Arbeit (der Vater); das Heft (die Studentin); die Aussprache (der Lektor); das Buch (der Junge); die Laborarbeit (Monika).

Задание 11. Поставьте заключенные в скобках слова в нужном падеже. Переведите.

1. Er ist der Sohn (unser Kollege). 2. Wo ist das Buch (der Professor)? 3. Alle Menschen brauchen (der Frieden). 4. Wer spricht da mit (die Studenten)? 5. Der Beruf (ein Ingenieur) ist interessant. 6. Was ist der Vater (der Junge)? 7. Ich verstehe (der Gedanke) nicht. 8. Dieser Wagen gehört (Herr Schmidt).

Задание 12. *Переведите с русского на немецкий язык.*

а) улицы города; концерт Бетховена; дом родителей; вопросы девочки; предложения домашнего задания; словарь Эрики; вопрос господина, студента, человека.

б) 1.Он пишет предложение. 2.Он проверяет текст. 3.Она видит ошибку студента. 4.Он делает упражнение. 5.Она спрашивает родителей. 6.Ты часто посещаешь библиотеку? 7.Тебе нужен этот текст? 8.Он читает книгу друга.

в) 1. Мы идём по улицам города. 2.Я еду на автомобиле дяди. 3.Я приветствую друзей моих детей. 4. Он посещает лекции профессора. 5.Я люблю сад дедушки.

г) 1.Эта книга принадлежит моему коллеге. 2.Отец моего друга - доцент университета. 3.Моему брату 16 лет. 4.Моя мама не работает, она ведёт домашнее хозяйство. 5.Профессия моего отца интересная. 6.У меня два брата и одна сестра.

Имя прилагательное (Das Adjektiv)

Немецкие прилагательные бывают в краткой и полной форме.

В полной, изменяемой, форме прилагательное выступает в предложении в качестве определения имени существительного и согласуется с ним в роде, числе, падеже. Например:

mein alter Freund (м.р. ед.ч. N.) мой старый друг

eine alte Geschichte (ж.р. ед.ч.) старая история

kein altes Haus (ср.р. ед.ч.) не старый дом

alte Probleme (мн.ч.) старые проблемы

Имя прилагательное в краткой, неизменяемой, форме является именной частью сказуемого.

Die Natur ist schön. Природа прекрасна.

Die Studenten kehrten zufrieden nach Hause zurück. Студенты вернулись домой довольные.

Склонение имен прилагательных (Die Deklination der Adjektive)

Различают три типа склонения прилагательных: слабое (после определенного артикля, указательного местоимения, *mancher* и др.); смешанное (только в единственном числе после неопределенного артикля, притяжательного местоимения и *kein*) и сильное (если перед прилагательным отсутствуют артикли и местоимения).

Схема падежных окончаний имен прилагательных

Единственное число									
	слабое скл.			смешанное скл.			сильное скл.		
	m	n	f	m	n	f	m	n	f
N.	-e	-e	-e	-er	-es	-e	-er	-es	-e
G.	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-er
D.	-en	-en	-en	-en	-en	-en	-em	-em	-er
A.	-en	-e	-e	-en	-es	-e	-en	-es	-e

Множественное число

	слабое (после <i>die, diese, keine, jene, притяж. мест</i>).	Сильное (без артикля, после количественных числительных)
N.	-en	-e
G.		-er
D.		-en
A.		-e
	после : <i>alle, beide, sämtliche</i>	после: <i>viele, einige, wenige, andere, folgende, mehrere, verschiedene, etliche</i>

Субстантивированные прилагательные изменяются в соответствии с общими правилами склонения имён прилагательных, т.е. в зависимости от сопровождающего слова.

	Singular		Plural	
Nom.	der Kranke	ein Kranker	die Kranken	Kranke
Gen.	des Kranken	eines Kranken	der Kranken	Kranker
Dat.	dem Kranken	einem Kranken	den Kranken	Kranken
Akk.	den Kranken	einen Kranken	die Kranken	Kranke

Слабое склонение

	m	n	f	Plural
N.	der kluge Mann	das kluge Kind	die kluge Frau	die klugen Männer Kinder, Frauen
G.	des klugen Mannes	des klugen Kindes	der klugen Frau	der klugen Männer Kinder, Frauen
D.	dem klugen Mann	dem klugen Kind	der klugen Frau	den klugen Männern, Kindern, Frauen
A.	den klugen Mann	das kluge Kind	die kluge Frau	die klugen Männer Kinder, Frauen

Сильное склонение

	m	n	f	Plural
N.	starker Wind	schönes Wetter	Große Hitze	große Plätze
G.	starken Windes	schönen Wetters	großer Hitze	großer Plätze
D.	starkem Wind	schonem Wetter	großer Hitze	großen Plätzen
A.	starken Wind	schönes Wetter	große Hitze	große Plätze

Смешанное склонение

	m	n	f
N.	ein kluger Mann	ein kluges Kind	eine kluge Frau
G.	eines klugen Mannes	eines klugen Kindes	einer klugen Frau
D.	einem klugen Mann	einem klugen Kind	einer klugen Frau
A.	einen klugen Mann	ein kluges Kind	eine kluge Frau

После местоимений *alles, manches* субстантивированные прилагательные имеют *-e*, а после *etwas, wenig, viel, nichts* *-es*.

Alles Gute	etwas	}	viel	}	много нового
manches Gute	nichts	Gutes	wenig	Neues	мало ---
	viel		etwas		кое-что---
	wenig		nichts		ничего---

Не склоняются *beige, lila, prima, rosa, orange*.

Задание 1. *Просклоняйте.*

a) *der große Raum, dieses interessante Buch, diese braune Tasche, das neue Gebäude, dieser junge Mann, mein guter Freund, kein deutsches Buch, deine neuen Freunde, unser alter Professor.*

- b) frische Milch, weiches Brot, kalter Tee, warmes Wasser, schwarzer Kaffee.

Задание 2. *Добавьте окончания прилагательных. Переведите.*

1. Heute hat sich bei der ältest... Schwester die ganz... Familie versammelt.
2. In diesem groß... Geschäft kann man alles kaufen.
3. Jeden frei... Tag besuche ich meinen Onkel.
4. Zum Frühstück esse ich weiß... Brot mit frisch... Butter und trinke dazu schwarz... Kaffee.
5. Ich lese deutsch... Bücher gern.
6. In unserer breit... Straße gibt es ein neu... Gebäude.
7. Wir arbeiten an der Sprache mit groß... Interesse.
8. Ich besuche oft meinen älter... Bruder.

Задание 3. *Вставьте необходимые окончания прилагательных. Переведите текст со словарём.*

Die schönst... Urlaubsorte

Urlaubmachen ist eine groß... Kunst, aber erlernbar. Der richtig... Ort, sie zu erlernen, ist Bergen in Oberbayern. Das gemäßigte Klima wird Ihnen auch gut tun. Die bö... Worte, Lärm, Unruhe und Hast können Sie in schön... Bergen ebenso vergessen wie Ihren laut... Wecker, denn hier können Sie sich mal richtig erholen. In herrlich... Umgebung erwartet Sie hier ein reich... Freizeitangebot. Das Hotel "Bayerischer Hof" ist im typisch oberbayrisch... Stil gebaut. Komfortabel eingerichtet... Zimmer und Appartements sind mit Duschbad, WC, Fernseher, Radio und Telefon ausgestattet. Möchten Sie etwas Schön... erleben? Dann steigen Sie in unseren modern... Reisebus und los!

Задание 4. *Ответьте на вопросы.*

Образец: Was erzählt dieser Student (eine Geschichte, lustig). Dieser Student erzählt eine lustige Geschichte.

1. Was hast du gestern im Rundfunk gehört? (ein Konzert, schön)
2. Wo liegt der Lesesaal? (oben, der Stock, drei)
3. Was sehen Sie aus Ihren Fenstern? (ein Geschäft, groß)
4. Wem geben Sie das Buch? (dieser Student, deutsch)
5. Wessen Mantel ist das? (mein Bruder, klein)
6. Wessen Roman ist das? (dieser Schriftsteller, berühmt)

Задание 5. *Переведите с русского на немецкий язык.*

1. Дорогой друг! Дорогая подруга! У нас сегодня прекрасная погода.
2. Я охотно читаю немецкие книги. 3. Мы учимся с большим интересом. 4. С большой радостью я помогу тебе. 5. Мы живём в современной квартире. 6. В больших аудиториях старого университета работают многие русские и иностранные студенты. 7. В нашем университете есть огромная библиотека с несколькими уютными читальными залами. 8. У тебя есть немецкий словарь. 9. Я живу на 3 этаже. 10. В этом большом магазине можно купить всё.

Степени сравнения прилагательных и наречий

Качественные прилагательные и наречия имеют три степени сравнения.

Положительная (Positiv)	Сравнительная (Komparativ)	Превосходная (Superlativ)
schnell - быстро die, der, das schnelle – быстрая (-ый, -ое)	schneller - быстрее die, der, das schnellere – более быстрая (-ый, -ое)	am schnellsten – быстрее всего die, der, das schnellste – самая (-ый, -ое) быстрая (-ый, -ое), быстрейший
klein	kleiner	am kleinsten der, die, das kleinste

Многие односложные прилагательные с гласными а, о, и в корне получают умлаут:

kalt- **kälter**- der, die, das **kälteste**, am **kältesten**

groß- **größer**- der, die, das **größte**, am **größten**

kurz- **kürzer**- der, die, das **kürzeste**, am **kürzesten**

Запомните:

gut (хороший)- besser- der, die, das beste am besten

hoch (высокий) -höher- der, die, das höchste am höchsten

nah (близкий) -näher- der, die, das nächste am nächsten

bald (скоро)- eher- am ehesten

gern (охотно)- lieber- am liebsten

viel (много)- mehr- am meisten
wenig (мало) -weniger/ minder- am wenigsten/ am mindesten

Прилагательные mehr и weniger не склоняются и не имеют множественного числа: mit mehr Recht, mit mehr Hoffnung, mit wenig Schulden.

При сравнении используются союзы:

1.в положительной степени ebenso...wie, genauso...wie, so...wie (так же, как и)

Die zweite Gleichung ist genauso schwer wie die erste. Второе уравнение такое же трудное, как первое.

Heute ist es so warm wie gestern. Сегодня так же тепло, как вчера.

2.в сравнительной степени als

Du sprichst deutsch besser als ich.-Ты говоришь по-немецки лучше, чем я.

Усилители имен прилагательных:

а) в положительной степени

sehr (очень) eine sehr interessante Reise (очень интересное путешествие).

zu (слишком) eine zu schwere Aufgabe (слишком трудная задача)

recht (довольно, вполне, весьма) ein recht begabter Schüler (весьма способный ученик)

höchst (крайне, чрезвычайно) Die Geschichte ist höchst interessant.

äußerst (крайне, в высшей степени) ein äußerst komplizierter Prozess (в высшей степени сложный процесс)

б) в сравнительной степени

viel, weit(aus), bei weitem- гораздо, значительно, намного.Meine Tochter ist viel fleißiger als mein Sohn. Моя дочь намного прилежней моего сына.

noch - еще: Dieser Text ist noch schwerer als der Text N 2.-Этот текст ещё труднее чем текст № 2.

immer - всё: Die Nächte werden immer länger. Ночи становятся все длиннее.

v) в превосходной степени aller- наи-
Mein allerbesten Freund. Мой наилучший друг.

Иногда прилагательные в сравнительной и превосходной степени не имеют сравнительного оттенка.

alt- старый eine ältere Frau пожилая женщина

früh ранний die früheren Untersuchungen прежние исследования

nah близкий die nächste Station следующая остановка

Задание 1. *Образуйте 3 степени сравнения следующих прилагательных и наречий:*

schlecht, klein, leicht, viel, wenig, wichtig, weit, gern, spät, breit, hoch, lang, dunkel, fleißig, lang, klug.

Задание 2. *Определите степени сравнения прилагательных, переведите.*

1. Die erste Aufgabe ist leicht. Die zweite Aufgabe ist leichter als die erste. Das ist die leichtere Aufgabe. Die geometrische Aufgabe ist am leichtesten. Das ist die leichteste Aufgabe. 2. Unser Auditorium ist groß. Das Auditorium 12 ist größer. Das Auditorium 12 ist das größere Auditorium. Das Auditorium 20 ist am größten. Das ist das größte Auditorium.

Задание 3. *Определите степени сравнения прилагательных и наречий. Переведите.*

Die Donau ist ein langer Fluss. Der Nil ist ein längerer Fluss als die Donau. Der Amazonas ist ein längerer Fluss als der Nil und die Donau; er ist der längste Fluss.

Ich bin 20 Jahre alt. Meine Schwester ist 18 Jahre alt. Ich bin älter als meine Schwester. Mein Bruder ist 25 Jahre alt; er ist älter als meine Schwester und ich; er ist am ältesten.

Saft ist billiger; Mineralwasser ist billiger; Wasser ist am billigsten. Das Fahrrad fährt schnell, das Auto fährt schneller; der D-Zug fährt am schnellsten. Ich trinke gern Milch, ich trinke lieber Kaffee; Tee trinke ich am liebsten. Mein Freund ist auch 20 Jahre alt. Er ist so alt wie ich.

Задание 4. *Переведите следующие предложения, обратите внимание на степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Wir erzielen bei unserer Arbeit immer größere Erfolge.
2. Mein Bruder ist ein fleißiger Student; der fleißigste Student in dieser Lehrgruppe ist der Bruder meiner Freundin.
3. Die meisten Studenten unserer Gruppe erhalten das Stipendium.
4. Ich interessiere mich mehr für Musik als für Sport.
5. Wir bestellen für den nächsten Montag Fahrkarten.
6. Mein älterer Bruder und ich machen eine Reise auf die Krim.

Задание 5. *Употребите стоящее в скобках прилагательное в сравнительной степени.*

Sprich bitte (laut)!

Sprich bitte **lauter**!

Говори, пожалуйста, громче!

1. Du musst (intensiv) arbeiten.
2. Er sollte (regelmäßig) trainieren.
3. Ihr musst (vorsichtig) sein.
4. Dieses Buch ist vielleicht (interessant).
5. Hoffentlich ist es morgen (warm).
6. Wir müssen morgen (früh) aufstehen.
7. Sei bitte (freundlich)!
8. In diesem Jahr ist der Sommer noch (schön).
9. Ich möchte (langsam) gehen.
10. Du darfst nicht (schnell) fahren.

Задание 6. *Переведите, назовите словарную форму прилагательных и наречий.*

1. Die modernen Flugzeuge können bedeutend höher und schneller fliegen als die ersten Flugzeuge.
2. Das schwerste Metall auf der Erde ist das Uran.
3. Der Aerobus Il-86 ist zur Zeit das größte Verkehrsflugzeug der Aeroflot.
4. Die meisten Teilnehmer der wissenschaftlich-technischen Konferenz sind die besten Studenten unserer Hochschule.
5. Früher hatte unsere Hochschule eine kleinere Bibliothek als jetzt.
6. Die chemische Industrie ist der wichtigste Industriezweig, sie gewinnt von Jahr zu Jahr immer mehr an Bedeutung.

Задание 7. *Дополните окончания. Вставьте прилагательные в сравнительной и превосходной степени (используйте таблицу склонения прилагательных).*

1. Bonn ist eine groß... Stadt, Köln ist eine ... Stadt als Bonn, Hamburg ist die ... Stadt der Bundesrepublik.
2. Karl ist ein gut... Student. Fritz ist ein ... Student als Karl, Max ist der ... Student der Universität.
3. Ich bin ein schnell... Läufer, mein Bruder ist ein ... Läufer als ich, mein Freund ist der

... Läufer von uns allen. 4. Die Alpen sind ein hoh... Gebirge, der Kaukasus ist ein ... Gebirge, der Himalaja ist das ... Gebirge der Welt. 5. Lesen Sie eine interessant... Zeitung als ich? 6. Wie heißt der ... (hoch) Berg in Europa? 7. Ist es ein weiter Weg zum Bahnhof? Oder können Sie mir einen näher.. Weg sagen? Ich suche den ... Weg. 8. Er hat viel Geld, sein Bruder hat ... Geld, sein Vater hat das ... Geld.

Задание 8. *Образуйте предложения по следующему образцу:*

alt sein: mein Bruder, meine Mutter, meine Großmutter

Mein Bruder ist alt, meine Mutter ist älter, meine Großmutter ist am ältesten.

1. Fleißig arbeiten: ich, meine Schwester, mein Freund. 2. Jung sein: meine Kusine, dieses Mädchen, das Kind. 3. Nah sein: das Theater, das Kino, die Universität. 4. Viel kosten: die Hose, der Anzug, der Mantel. 5. Teuer sein: die Reise nach Köln, nach Hamburg, nach Madrid. 6. Es, dunkel, sein: um 8 Uhr, um 9 Uhr, um 10 Uhr. 7. Ich, gern trinken: Wasser, Mineralwasser, Saft. 8. Viel lachen: der Vater, der Onkel, die Kusine. 9. Groß sein: die Tochter, der Sohn, der Vater. 10. Weit sein: der Weg zur Schule, der Weg zur Post, der Weg zum Bahnhof.

Задание 9. *Ответьте на вопросы. Обратите внимание на превосходную степень.*

1. Welche Straße in Ihrer Stadt ist am breitesten und am längsten? 2. Wie erholen Sie sich am liebsten? 3. Welche Sprache kennen Sie am besten? 4. Wer ist in Ihrer Sprachgruppe am fleißigsten? 5. Welcher Hörsaal in Ihrer Universität ist am größten? 6. Wer ist der älteste in Ihrer Familie?

Задание 10. *Дополните вопросительные предложения прилагательными в превосходной степени. Ответьте на вопросы с помощью данной справа информации. Переведите*

1) Welche Insel ist ... (groß)?	a) die von san Marino : 11 Männer
2) Welche Uhr geht ... (richtig) ?	b) Grönland (2 175 000 km)
3) Welche Armee ist ... (klein)?	c) Everest (8848 m)
4) Welche Milch ist ... (teuer)?	d) Jon brower Minnoch (635 kg)
5) Welche Bäume waren ... (alt)?	e) Mäusemilch: 1 l kostet 40 000 Euro

6) Welcher Berg ist ... (hoch)?	f) Kalifornische Mammutbäume: über 4000 Jahre
7) Welcher Mensch war ... (schwer)?	g) Atomuhren wie z.B. in Braunschweig: 1 Sek. Abweichung in 1,6 Mio. Jahren

Задание 11. *Дополните предложения. Wie oder als?*

1. Den Corsa finde ich besser ___ den Renault. 2. Der Fiesta fährt fast so schnell ___ der Fiat. 3. Der Fiat hat einen genauso starken Motor ___ der Opel. 4. Der Fiesta verbraucht weniger Benzin ___ der Corsa. 5. Es gibt keinen günstigeren Kleinwagen ___ den Uno. 6. Kennen Sie einen schnelleren Kleinwagen ___ den Renault Clio? 7. Der Renault kostet genauso viel Steuern ___ der Corsa.

Задание 12. *Вставьте als или wie.*

1. Die Reise war billiger ... ich geglaubt hatte. 2. Der Film war so interessant ... Julia gesagt hatte. 3. Die Zeit vergeht schneller ... man denkt. 4. Der Weg war weiter ... man uns gesagt hatte. 5. Die Fahrt dauerte nicht so lange ... ich gedacht hatte. 6. Das Warenangebot war größer ... ich gedacht hatte. 7. Der Eiffelturm ist höher ... der Berliner Fernsehturm. 8. Die Vorbereitungen sind genauso wichtig ... das Fest selbst. 9. Unsere Firma arbeitet jetzt viel rentabler ... früher. 10. Ich fühle mich heute besser ... gestern.

Задание 13. *Переведите письменно следующие предложения.*

1. Kunststoffe können haltbarer und leichter sein als natürliche Stoffe. 2. In modernen Verkehrsflugzeugen werden die mächtigsten Triebwerke verwendet. 3. Der zweite Versuch ist ebenso schwer wie die erste. 4. Die Flugzeugindustrie entwickelt sich mit der Ausnutzung der neuesten Technik. 5. In den letzten Jahren entwickelt sich die Industrie unseres Landes in immer schnellerem Tempo. 6. Die Flugzeuge unseres Landes haben die meisten Weltrekorde aufgestellt.

Задание 14. *Образуйте превосходную степень (am + -(e)sten).*

Ingeborg übersetzt (genau). Ingeborg übersetzt **am genausten**.
Ингеборг переводит точнее всех.

1. Du läufst (schnell). 2. Peter lernt (fleißig). 3. Harald springt (weit). 4. Rolf kommt (spät). 5. Ursula kommt immer (früh). 6. Herr Schmidt fährt (langsam). 7. Dieses Spiel war (interessant). 8. Jene Aufgabe war (schwierig). 9. Andreas ist (alt). 10. ... (oft) telefoniert Frau König.

Разделительный генитив (Genitivus partitivus)

образование	употребление	перевод
числительные (einer, eine, eines) местоимения (jeder, einige, viele, mehrere u.s.w.) + существительное множ. числа в родит. падеже	einer der besten Studenten; jeder der russischen Sportler; eine der größten Hochschulen	один из лучших студентов; каждый из русских спортсменов; один из крупнейших вузов

Задание 1. *Переведите следующие словосочетания:*

Einer der besten Sportler unseres Instituts; einige der Leser unserer Bibliothek; einer der bekanntesten Flieger; eine der größten Hochschulen; einer der Professoren; eines der schnellsten Flugzeuge; eines der wichtigsten Probleme; zwei unserer Sportler; viele seiner Kollegen; einer der Forscher; einer der ersten Begründer; einige von den Versuchen; jemand von der Gruppe; jeder von uns.

Задание 2. *Переведите предложения.*

1. Der Lehrer kennt jeden der Gruppe. 2. Der Lektor fragt jeden von uns. 3. Die Sonne ist eine der natürlichen Energiequellen. 4. Hast du jemanden von der Gruppe getroffen? 5. Ich habe keines seiner Bücher gelesen. 6. Der Gelehrte führte eines seiner Experimente erfolgreich durch. 7. Einige der Ingenieure beschäftigen sich mit diesem Problem. 8. Unsere Uni ist eine der größten Hochschulen der Stadt. 9. Otto Lilienthal ist einer der bekanntesten deutschen Flugpioniere des 19. Jahrhunderts. 10. K.E.Ziolkowski war einer der Begründer der Theorie der Flüge zu fremden Planeten. 11. Viele der modernen Verkehrsflugzeuge fliegen mit der Geschwindigkeit 850 bis 900 km/h.

Задание 3 *Переведите письменно следующие предложения.*

1. Das war einer der erfolgreichsten Versuche unseres Konstruktionsbüros. 2. Der Gelehrte hat eines seiner Experimente erfolgreich beendet. 3. Zwei der besten Studenten nahmen an der wissenschaftlich-technischen Konferenz teil. 4. Bei diesem Versuch gute Resultate zu bekommen, ist eine unserer Aufgaben. 5. Eines der wichtigsten Ergebnisse der Weltraumforschung sind Flüge, die viele Monate dauern. 6. Einer der modernsten Kunststoffe ist Dederon.

Суффиксы прилагательных

-ig giftig (ядовитый), kräftig (сильный)

-lich betrieblich (производственный), freundlich (приветливый)

-isch elektrisch (электрический), städtisch (городской)

-bar, -haft, -sam (значение наличия признака, названного основой, или потенциальной возможности действия (состояния), обозначенного основой).

Sparsam - экономный ; wirksam- эффективный; hörbar - слышимый, различимый на слух; fruchtbar - плодородный; fehlerhaft - неправильный, с ошибками; vorteilhaft - выгодный; zweifelhaft - сомнительный

Полусуффиксы -reich, -voll указывают на наличие признака, а полусуффиксы --arm, -frei, -leer, -los являются их антонимами.

wasserreich полноводный

wasserarm мелководный

hoffnungsvoll полный надежд

hoffnungslos безнадежный

inhaltsreich содержательный

inhaltsleer

sorgenvoll озабоченный

bessoderzhatelynyy

sorgenfrei беззаботный

Сложные прилагательные с полусуффиксами (второй компонент)

-wert , -würdig: vertrauenswürdig достойный доверия, lobenswert

достойный похвал; -gemäß: pflichtgemäß обязательный, должный; -

mäßig: gesetzmäßig закономерный; -artig: flockenartig хлопьями, в

виде хлопьев; -fertig: dienstfertig услужливый; -recht: regelrecht

правильный, регулярный

Префикс un- (отрицательное значение)

klar – unklar ясный - неясный; freundlich – unfreundlich дружелюбный

– недружелюбный.

Местоимения (Das Pronomen)

Местоимения - это слова, которые, не называя самих предметов (лиц) и признаков, указывают на них по их отношению к говорящему лицу. Местоимения употребляются вместо имени существительного или имени прилагательного. Основными разрядами местоимений являются:

- I. личные местоимения: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie.
- II. притяжательные местоимения: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr.
- III. указательные местоимения: der, dieser, jener, solcher, derjenige, derselbe, es, selbst, selber.
- IV. неопределенные местоимения: man, einer, jemand, jeder, jederman, mancher, alles, beides, einiges, etwas, vieles, wenige, mehrere, sämtliche.
- V. отрицательные местоимения: kein, niemand, nichts.
- VI. вопросительные местоимения: wer, was, welcher, was für ein.
- VII. относительные местоимения: der, welcher, wer, was, was für ein.
- VIII. безличное местоимение: es.
- IX. возвратное местоимение: sich.

I Личные местоимения (Die Personalpronomen)

ich –я, du –ты, er –он, sie –она, es –оно, wir –мы, ihr –вы, sie –они, Sie-Вы (вежливая форма)

Личные местоимения изменяются по падежам и числам.

Таблица склонения личных местоимений

	Singular				Plural			
	1 лицо	2лицо		3 лицо	1 лицо	2 лицо	3 лицо	вежл. ф.
N.	ich	du	er es	sie	wir	ihr	sie	Sie
G.	meiner	deiner	seiner	ihrer	unser	euer	ihrer	Ihrer
D.	mir	dir	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
A.	mich	dich	ihn es	sie	uns	euch	sie	Sie

Падежные формы некоторых местоимений могут совпадать, различаясь при этом по значению, поэтому при переводе на русский язык следует чётко определять их функцию в предложении.

Сравните: Natürlich haben Sie recht. Конечно, Вы правы. Ich habe Sie lange nicht gesehen. Я Вас давно не видел. Sie kommt zu uns morgen. Она придёт к нам завтра. Das ist unsere Lehrerin. Ich will sie fragen. Это наша учительница. Я хочу её спросить. Morgen kommen sie zu uns. Они придут к нам завтра. Fritz und Erna? Ich habe sie nicht gesehen. Фриц и Эрна? Я их не видел.

Примечание. Genitiv - устаревшая форма, почти не встречается в современном немецком языке

Задание 1. *Замените имена существительные по образцу: der Student - er; die Frau - sie; das Buch - es.*

der Gelehrte, das Flugzeug, die Bank, die Prüfung, die Siedlung, der Ingenieur, das Fach, die Mutter, das Denkmal, der Junge, das Werk, das Unternehmen, die Fabrik, die Stadt, die Straße, das Parlament, das Zimmer, die Eltern, der Staat, die Universität, die Wissenschaft.

Задание 2. *Поставьте вместо точек личные местоимения. Переведите (возможны варианты).*

- a) 1. ... liest laut. 2. ... spricht gut Deutsch. 3. Nehmen ... das nicht? 4. ... nehme das nicht. 5. ... lesen laut. 6. ... nimmt das Buch. 7. ... hält am Dienstag einen Vortrag.
- b) 1. Er ist krank. Besuche ... ! 2. Hast ... mein Buch gelesen? Ist ... nicht interessant? 3. Wenn ... Zeit habe, rufe ... (du) an. 4. ... besuchen oft unsere Eltern. ... leben in Samara. 5. ... schreibe meiner Mutter einen Brief. ... ist nicht lang. 6. Deine Schwester ist Studentin. Ist ... mit ihrem Studium zufrieden?

Притяжательные местоимения (*Die Possessivpronomen*)

Таблица притяжательных местоимений в единственном и множественном числе (именительный падеж)

Personal- pronomen	Singular			Plural
	m	n	f	
ich	mein -мой	mein -моё	meine -моя	meine -мои
du	dein -твой	dein -твоё	deine -твоя	deine -твои
er	sein -его	sein -его	seine -его	seine -его
sie	ihr -её	ihr -её	ihre -её	ihre -её
es	sein -его	sein -его	seine -его	seine -его
wir	unser -наш	unser -наше	unsere -наша	unsere -наши
ihr	euer -ваш	euer -ваше	eu(e)re -ваша	eu(e)re -ваши
sie	ihr -их	ihr -их	ihre -их	ihre -их
Sie	Ihr -Ваш	Ihr -Ваше	Ihre -Ваша	Ihre -Ваши

Притяжательного местоимения “свой” в немецком языке нет, каждое лицо имеет своё притяжательное местоимение.

Сравните: Ich nehme mein Buch (meine Bücher) Я беру свою книгу (свои книги). Du nimmst dein Buch (deine Bücher). Ты берёшь свою книгу (свои книги). И т.д.

Притяжательные местоимения выступают в предложении преимущественно в функции определения имени существительного, согласуются с ним в роде, числе, падеже. Например: Das Foto seines Vaters hängt an der Wand. Фотография его отца висит на стене. Der Junge schreibt einen Brief an seine Schwester. Мальчик пишет письмо своей сестре. Seine Hefte sind immer in Ordnung. Его тетради всегда в порядке.

В единственном числе притяжательные местоимения склоняются как неопределённый артикль, а во множественном - как определённый.

Таблица склонения притяжательного местоимения mein

	Singular			Plural
	m	n	f	
Nom.	mein Freund	mein Kind	meine Tante	meine Freunde, Kinder, Tanten
Gen.	meines Freundes	meines Kindes	meiner Tante	meiner Freunde, Kinder, Tanten
Dat.	meinem Freund	meinem Kind	meiner Tante	meinen Freunden, Kindern, Tanten
Akk.	meinen Freund	mein Kind	meine Tante	meine Freunde, Kinder, Tanten

По этому образцу склоняются все остальные притяжательные местоимения.

Задание 1. *Ответьте на вопросы утвердительно.*

Образец: Ist das deine Zeitung? - Ja, das ist meine Zeitung.

1. Sind das deine Bücher? 2. Ist das sein Wörterbuch? 3. Ist das ihre Uhr?
4. Ist das unser Lehrer? 5. Sind das ihre Hefte? 6. Ist das dein Kugelschreiber? 7. Ist das eure Lehrerin?

Задание 2. *Ответьте на вопросы произвольно, употребите притяжательные местоимения.*

Образец: Wessen Buch ist das? - Das ist sein Buch.

1. Wessen Wörterbuch ist das? 2. Wessen Heft ist das? 3. Wessen Uhr ist das?
4. Wessen Kugelschreiber ist das? 5. Wessen Zeitschrift ist das? 6. Wessen Eltern sind das? 7. Wessen Lehrbücher sind das?

Задание 3. *Подберите соответствия. Обратите внимание на притяжательные местоимения.*

Образец: Mein Hobby ist Musik und ich besuche gern Konzerte.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Sein Hobby ist Philatelie | a) Du machst gern Ausflüge ins Grüne. |
| 2. Mein Hobby ist Musik | |

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Dein Hobby ist Wandern
4. Unser Hobby ist Kunst
5. Euer Hobby ist Filmkunst
6. Sein Hobby ist Reisen
7. Ihr Hobby ist Sport
8. Ihr Hobby ist Fernsehen | b) Wir gehen gern in die Gemäldegalerie
c) Ihr sammelt alles über Kunst
d) Sie treibt Sport
e) Ich besuche gern Konzerte
f) Er besucht gern andere Staaten und Städte.
g) Sie sehen viel fern.
h) Er sammelt Briefmarken. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 4. *Поставьте вместо точек притяжательные местоимения. Переведите.*

A 1. Ich gebe der Lehrerin die Arbeit. Die Lehrerin prüft ... Arbeit. 2. Studiert ihr hier? Ist das ... Universität? 3. Mein Freund arbeitet im Lesesaal. Auf ... Tisch liegen ... Hefte, ... Lehrbücher, ... Zeitungen und ... Kugelschreiber. 4. Wo legst du ... Mantel ab? Wo soll ich ... Mantel ablegen? 5. Zeigen Sie ... Studentenausweis vor! 6. Anna und Paul sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden. Anna geht zur Schule, ... Bruder arbeitet schon.

B 1. Ich denke oft an ... Vater. 2. Mein Bruder erzählt von ... Professor. 3. Bist du stolz auf ... Freund? 4. Wir danken ... Eltern für ... Hilfe. 5. Sorgt ihr für ... Kinder? 6. Am Abend packte sie ... Sachen und fuhr zu ... Eltern. 7. Das Geschenk ... Großvaters gefällt mir sehr. 8. Dieser Herr ist unser Geschäftsführer. ... Name ist Krause.

Задание 5. *Образуйте предложения из данных слов, употребив притяжательные местоимения в Nominativ и Dativ*

Образец: Mein (N) Vater schenkt meiner (D) Schwester einen Kalender.

Wer?	Verb	Wem?	Was?
Lehrer (m)	schenken	Englischlehrer (m)	Blumen (Pl)
Eltern (Pl)	zeigen	Großvater (m)	Buch (n)
Freund (m)	geben	Leute (Pl)	Krimi (m)
Vater (m)	schreiben	Kind (n)	Rezept (n)

Doktor (m)	schicken	Mutter (f)	Postkarte (f)
Dame (f)	kaufen	Bruder (m)	Mofa (n) – мопед
Mutter (f)	einbringen	Tochter (f)	Tee (m)
Lehrerin (f)	lesen	Freund (m)	Kuli (m)

Задание 6. *Спишите письмо, употребив притяжательные местоимения в нужном падеже.*

Den 5.06.03

Lieber Sven!

Dein... Antwort auf mein... Brief hat mich sehr erfreut. So werden wir also unser... Ferien gemeinsam auf dem Bauernhof mein... Onkels verbringen. Sein... Einladung habe ich gestern bekommen. Er lädt Dich, Dein... Bruder und mich auf sein... Bauernhof ein. Es war schon lange unser... Wunsch, dorthin zusammen zu reisen. Der Bauernhof mein... Verwandten ist ganz modern. Mein... Verwandten sind sehr jung. Mein... Onkel ist 30, mein... Tante ist 25 Jahre alt. Ich finde ihr... Leben und ihr... Arbeit sehr richtig und gesund. Aber du wirst Dein... Meinung haben.

Herzliche Grüße.

Dein... Freund Klaus

Неопределенно-личное местоимение “man”

Временные формы	Man /подлеж./+гл./в 3л.ед.ч./	Перевод /гл. в 3л.мн.ч./
Präsens	Man verwendet.	Применяют
Präteritum	Man verwendete.	
Perfekt	Man hat verwendet.	Применяли.
Plusquamperfekt	Man hatte verwendet.	Применили.
Futurum	Man wird verwenden.	Применят. Будут применять.

Местоимение “es”

Функции мест. “es”	Употребление	Перевод
Личное /3л.ед.ч. ср.рода/ Указательное Безличное	Das ist ein Buch. Es gehört mir Es ist mein Lehrbuch. (=Das ist mein Lehrbuch.) Es gibt einige Fehler. Es ist kalt. Es regnet. Es bleiben nur zwei Tage. Es handelt sich um, ...	Это учебник. Он принадлежит мне. Это мой учебник. Есть несколько ошибок. Холодно. Идет дождь. Остаются только два дня. Речь идёт о ...

Задание 1. *Переведите предложения, обратите внимание на местоимение “man”*

1. In unserem Institut studiert man Deutsch, Englisch und Französisch. 2. Man hörte die Vorlesung aufmerksam zu. 3. In unserem Betrieb montiert man eine neue Anlage. 4. Man musste den Arbeitsprozess automatisieren. 5. Man soll diese Arbeit fortsetzen. 6. Man hört hier oft Vorträge über die Technik der Zukunft. 7. Man hat die Qualität der Erzeugnisse erhöht. 8. Das heutige Werk wird man sich nicht ohne moderne Ausrüstung vorstellen.

Задание 2. *Переведите предложения, обратите внимание на местоимение “es”.*

1. Es ist hell. 2. Es ist dunkel. 3. Ich arbeite im Chemiekombinat. Es erzeugt verschiedene chemische Produkte. 4. Wir automatisieren den technologischen Prozess. Es ist sehr wichtig. 5. Es handelt sich um die Einführung der Computertechnik. 6. Es kommen die Tage der Prüfungen. 7. In unserer Hochschule gibt es sieben Fakultäten. 8. Es gelang dem Gelehrten, die richtige Lösung des Problems zu finden. 9. In unserer Stadt gibt es ein Flugzeugbauwerk, es produzierte die Flugzeuge Tu-154. 10. Es ist nicht leicht, deutsche Zeitungen und Zeitschriften zu lesen. 11. Es ist

das größte Flugzeug in der Welt. 12. Es war eine schwere Arbeit. 13. Das ist ein Wasserflugzeug. Es landet auf Wasser.

Три основные формы глагола. Управление глаголов

Основные формы	Infinitiv	Präteritum	Partizip II
Временные формы	Präsens	Präteritum	Perfekt
	Futurum		Plusquamperfekt

Неотделяемые приставки (безударные)	be-ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-
Отделяемые приставки (ударные)	an-, auf-, aus-, bei-, mit-, nach-, vor-, zu, heran-
Колеблющиеся приставки	durch-, um-, über-, wi(e)der-, voll-, unter-

Таблица образования трех основных форм глаголов

Тип глаголов	Infinitiv	Präteritum	Partizip II
Слабые глаголы	lernen ablegen besuchen studieren sich entwickeln	lernte legte ab besuchte studierte entwickelte sich	gelernt abgelegt besucht studiert sich entwickelt
Сильные глаголы	kommen mitnehmen bestehen sich erweisen	kam nahm mit bestand erwies sich	gekommen mitgenommen bestanden sich erwiesen
Смешанные глаголы	denken nennen	dachte nannte	gedacht genannt
Неправильные глаголы	haben sein werden	hatte war wurde	gehabt gewesen geworden

Примечание:

Основные формы сильных глаголов можно найти по таблице в словаре (смотреть корневой глагол без приставок).

Задание 1. *Образуйте 3 основные формы, обратите внимание на приставки.*

а) глаголы слабого спряжения:

ablegen, studieren, erproben, gründen, antworten, beenden, auszeichnen, durchführen, gehören, sich beschäftigen;

б) глаголы сильного спряжения:

entstehen, fliegen, teilnehmen, beginnen, finden, abschließen, tragen, erhalten, verbinden, zunehmen.

Задание 2. *Образуйте Präteritum и Partizip II следующих глаголов с приставками.*

mitmachen	aufstehen	erzählen	bekommen
abfahren	einschlafen	gefallen	versprechen
aufschreiben	aufpassen	anrufen	ablesen
bestellen	entscheiden	beschreiben	anfangen
vorbeikommen	empfehlen	vorhaben	empfangen
wegfahren	zurückkommen	verbessern	eintreten

Задание 3. *Разделите глаголы по форме Partizip II на две группы – слабые и сильные. Найдите их неопределенную форму (Infinitiv):*

gelesen	gesucht	gefahren	umgeschaltet
gelegen	begonnen	gewandert	stattgefunden
gelegt	gedauert	gestanden	gebraucht
gelaufen	gefragt	zurückgekommen	beantwortet
abgeschrieben	geglaubt	beachtet	geschlafen

Задание 4. *Назовите исходную форму /инфинитив/ от следующих форм.*

а) geholfen, aufgestellt, gegangen, geworden, mitgemacht, gewesen, gestiegen, vorgesehen, verfügt, ausgebildet, abgegeben, erreicht.

б) gab, gelang, schuf, begründete, bekam, kam...zurück, prüfte, war, wuchs, wurde, verstand, versuchte, löste...ab, lag.

Задание 5. Выпишите сказуемые из каждого предложения и образуйте инфинитив.

1. Im Institut fand gestern eine wissenschaftliche Konferenz statt. 2. Viele Studenten nahmen an der Konferenz teil. 3. Mein Freund ist Student. 4. Er spricht gut Deutsch. 5. Er hat die Hochschule im vorigen Jahr absolviert. 6. Unsere Delegation besuchte die Karl-Marx-Universität in Leipzig. 7. Wir haben alle Aufgaben verstanden und richtig gelöst. 8. Das Flugzeug hat 3 Tausend Kilometer zurückgelegt. 9. Das Flugzeug ist schon fortgeflogen. 10. Er besaß gute Kenntnisse in der Mathematik.

Задание 6. Переведите предложения, обратите внимание на управление глаголов.

1. Er nimmt an der Projektierung des neuen Motors teil. 2. Ich studiere an der Universität. 3. Er interessiert sich für den Aufbau des Flugzeuges. 4. Sie beschäftigen sich mit dem Problem des Fluges. 5. Er studiert an der Fakultät für Flugapparate. 6. Unsere Hochschule verfügt über 7 Fakultäten. 7. Unsere Hochschule wurde mit einem Orden ausgezeichnet. 8. Wir bereiten uns auf die Prüfung vor. 9. Das Flugzeug besteht aus 5 Hauptteilen.

Неопределённая форма глагола (der Infinitiv)

Infinitiv называет действие и является одной из трёх основных форм глагола. В немецком языке различают две формы Infinitiv:

Infinitiv Aktiv	Infinitiv Passiv
machen	gemacht werden
kommen	-----
sammeln	gesammelt werden

В качестве неизменяемой части сказуемого возможна любая из форм Infinitiv. Infinitiv образует с модальным глаголом сложное сказуемое. Ср.: Jeder kann in der Bibliothek das nötige Buch bekommen. Inf. Aktiv + мод. гл. в Präs. Каждый может получить в библиотеке нужную книгу.

Das Modell kann in unserem Labor hergestellt werden. Inf. Passiv + мод. гл. в Präs. Модель может быть изготовлена в нашей лаборатории. \

Модель можно изготовить в нашей лаборатории. \ Модель может изготавливаться в нашей лаборатории.

Jeder konnte in der Bibliothek das nötige Buch bekommen. Inf. Akt. + мод. гл. в Präteritum. Каждый мог получить в библиотеке нужную книгу.

Das Modell konnte in unserem Labor hergestellt werden. Модель могла быть изготовлена в нашей лаборатории.\ Модель можно было изготовить в нашей лаборатории. Модель могла изготавливаться в нашей лаборатории.

Задание 1. Назовите сказуемое, поставьте его в Präteritum. Переведите.

A) 1. Diese Studenten dürfen an der Konferenz teilnehmen. 2. Er soll den Aufsatz selbstständig schreiben. 3. Niemand darf ihn beeinflussen. 4. Dieser Gelehrte kann die Relativitätstheorie klar darlegen. 5. Er muss hier studieren!

B) 1. Dieses Referat kann von mir übermorgen vorgelesen werden. 2. Ein Taxi kann telefonisch bestellt werden. 3. Die Interessen aller Industriezweige sollen im neuen Wirtschaftsplan berücksichtigt werden. 4. Alle Möglichkeiten sollen in diesem Fall ausgenutzt werden. 5. Die wissenschaftlichen Arbeiten müssen von uns immer wieder studiert werden. 6. Das Recht auf Arbeit und Erholung muss jedem Bürger eingeräumt werden.

В предложении Infinitiv употребляется с частицей zu или без неё. Частица zu перед инфинитивом не ставится:

1. после модальных глаголов и глагола lassen.
Wir dürfen keine Zeit verlieren. Man muss viel arbeiten. Der Lektor lässt mich den Text übersetzen.

2. после lehren, lernen, helfen, bleiben, schicken, heißen: Sie lernt schwimmen. Der Meister lehrt uns Tennis spielen. Er bleibt im Lesesaal arbeiten.

Примечание: после helfen, lehren, lernen «zu» ставится при распространённом инфинитиве: Der Vater lehrte die Kinder sich in einer unbekanntem Gegend zu orientieren.

3. после глаголов движения: gehen, fahren, laufen. Nach dem Mittagessen laufen wir baden. Die Mutter fährt aufs Feld arbeiten. Komm essen!

4. после глаголов sehen, hören, fühlen (винительный падеж с инфинитивом). Er sah ihn kommen. Он увидел, как он идёт. Er fühlte die Hände seiner Frau zittern. Он чувствовал, что руки его жены дрожат.

Во всех остальных случаях перед инфинитивом ставится частица zu:

- после глаголов действия: beginnen, anfangen, fortfahren, aufhören, pflegen, bitten, brauchen: Wir beginnen, die modernen Erzeugnisse zu produzieren. Meine Freundin vergaß mich anzurufen. У глагола с отделяемой приставкой zu ставится между отделяемой приставкой и основой глагола.
- после конструкций (es ist) + прилагательное : (es ist) schwer, (es ist) leicht...
Es ist schwer, eine Exportlizenz zu bekommen. Трудно получить лицензию на экспорт.
- после конструкций haben + Recht, Glück, Lust, Angst, Hoffnung, Ziel, Aufgabe, Möglichkeit, Notwendigkeit...

Wir haben die Möglichkeit, an der Uni zu studieren. Er hat den Wunsch, drei Fremdsprachen zu erlernen. Ich habe keine Zeit, sich vorzeitig auf die Prüfung vorzubereiten.

Некоторые глаголы в сочетании с частицей zu и инфинитивом меняют своё значение, в их числе haben, sein, lassen, brauchen, pflegen, suchen, verstehen, wissen, scheinen.

Глагольные сочетания haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv имеют модальное значение а) долженствования, необходимости; б) возможности. Выбор часто зависит от контекста.

Имя числительное (Das Numerale)

В немецком языке различают две основные группы числительных: количественные и порядковые. Небольшую группу составляют дробные числительные.

I. Количественные числительные обозначают определенное количество и отвечают на вопрос wie viel? Сколько?

Числительные от 1 до 12 - простые

1 eins	4 vier	7 sieben	10 zehn
2 zwei	5 fünf	8 acht	11 elf
3 drei	6 sechs	9 neun	12 zwölf

Числительные от 13 до 19 образуются присоединением - zehn к названию единиц

13 dreizehn	16 sechzehn	
14 vierzehn	17 siebzehn	
15 fünfzehn	18 achtzehn	19 neunzehn

Названия десятков образуются присоединением -zig к названию единиц

20 zwanzig	50 fünfzig	80 achtzig
30 dreißig	60 sechzig	90 neunzig
40 vierzig	70 siebzig	

Остальные числительные от 21 до 99 состоят из названия единиц, союза und и названия десятка, написанных в одно слово.

24 vierundzwanzig 78 achtundsiebzig 93 dreiundneunzig

Названия сотен образуются присоединением - hundert к названию единиц

100 (ein)hundert	400 vierhundert	700 siebenhundert
200 zweihundert	500 fünfhundert	800 achthundert
300 dreihundert	600 sechshundert	900 neunhundert

Названия тысяч - присоединением - tausend

1000 (ein)tausend 2000 zweitausend
3000 dreitausend usw.

Все сложные количественные числительные, кроме названий миллионов и миллиардов, пишутся слитно (в одно слово). Например: 375 dreihundertfünfundsiebzig;

8249 achttausendzweihundertneunundvierzig

Примечания: 1. Если числительное eins стоит перед существительным, то вместо eins употребляется ein (м.р. и ср.р.) и eine (ж.р.). Оно склоняется, как неопределенный артикль и переводится на русский язык. Сравните: Das ist ein Buch. Это – книга. Ich kaufe nur ein Buch. Я покупаю только одну книгу. В устной речи оно выделяется ударением.

2. Если перед существительным стоит количественное числительное, то артикль опускается. z.B. Drei Bücher liegen hier. Три книги лежат здесь.

3. Наряду с числительными hundert и tausend в немецком языке есть существительные das Hundert - die Hunderte и das Tausend - die

Tausende. Z.B. Hunderte von Studenten sind ins Institut gekommen.

Сотни студентов пришли в институт. Viele Tausende begeisterter Zuschauer wohnten der Vorstellung bei. Многие тысячи восторженных зрителей присутствовали на представлении.

Имена существительные das Dutzend дюжина, а также die Million и die Milliarde употребляются с артиклем и пишутся отдельно. z.B. Das Buch hat eine Gesamtauflage von einer Million. Общий тираж книги миллион.

4. Субстантивированные количественные числительные всегда женского рода (пишутся с прописной буквы).

Sie hat eine Fünf bekommen. Она получила пятерку.

5. Название года в немецком языке – количественное числительное, летоисчисление ведется на сотни, а не на тысячи. z.B: 2014 ging ich in die Schule.

Или: Im Jahre 2014 kam ich in die Schule. В 2014 году я пошел в школу. 2014 – zweitausendvierzehn

II. Порядковые числительные отвечают на вопрос der wie viele? какой? (по счету), употребляются чаще всего с определенным артиклем и изменяются по слабому типу склонения имен прилагательных (см. стр 51).

Порядковые числительные образуются прибавлением к количественным числительным от 2 до 19 – суффикса - t, от 20 – суффикса – st.

der zweite – второй, der vierzehnte – четырнадцатый,

der achtundzwanzigste – двадцать восьмой

Особые формы: der erste – первый, der dritte – третий, der achte – восьмой, der siebente/ der siebte – седьмой.

На письме порядковые числительные обозначаются обычно цифрами, после которых обязательно ставится точка, читаются они с суффиксом и падежным окончанием.

Der 16. Januar ist mein Geburtstag. 16 января – мой день рождения.

III. Дробные числительные обозначают часть от целого, они образуются путем прибавления к количественным числительным от 2 до 19 - суффикса – tel, от 20 – суффикса - stel

$\frac{2}{3}$ zwei Drittel

$\frac{17}{40}$ siebzehn Vierzigstel

Дробные числительные перед названием мер и весов пишутся с маленькой буквы и не склоняются.

Drei viertel Liter Milch - $\frac{3}{4}$ литра молока

В остальных случаях они употребляются как существительные, пишутся с большой буквы и склоняются.

Ein Fünftel der Einwohner sind Bauern. Пятая часть жителей – крестьяне.

Дробное числительное $\frac{1}{2}$ имеет две формы: полную изменяемую, если за ним следует существительное, и краткую неизменяемую, при отсутствии существительного.

Wir haben eine halbe Stunde gewartet. Мы ждали полчаса.

Nach einer halben Stunde ist sie zurückgekehrt. Через полчаса она вернулась.

Обратите внимание на форму дробных числительных типа

1 1/2 - eineinhalb (anderthalb); 2 1/2 - zweieinhalb; 3 1/2 - dreieinhalb и т.д.

Имя существительное в сочетании с подобными дробными числительными всегда стоит во множественном числе з.В.

anderthalb Seiten	полторы страницы
viereinhalb Monate	четыре с половиной месяца

Десятичные дроби выражаются количественными числительными.

Они читаются

2,4 zwei Komma vier

0,0351 Null Komma Null drei funf eins

Именам числительным близки по своему значению некоторые производные от них прилагательные и наречия:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. zu dritt - | втроем |
| zu viert - | вчетвером |
| zu sechst | вшестером |
| 2. erstens - | во-первых |
| zweitens - | во-вторых |
| 3. fünfmal - | пять раз |
| zweimalig - | двукратный |
| 4. vierfach - | в четыре раза, вчетверо |

5. die zweitgrößte Stadt - второй по величине город

Задание 1 Прочитайте

5, 3, 6, 8, 10, 9, 7, 4, 2, 1, 11, 18, 13, 15, 119, 12, 14, 17, 16, 25, 47, 74, 29, 92, 68, 96, 66, 35, 78, 55, 27, 46, 21, 64, 77, 91, 82, 139, 416, 926, 555, 915, 1294, 7512, 5432, 6666, 4711.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

A Wie viel Geld haben Sie? 1,75 €, 3,98 €, 9,35 €, 0,66 €, 0,02 €, 49,06 €, 73,15 €, 56,77 €, 859,35 €, 811,0 €, 1387,45 €.

B 1. Wie viele Stühle sind hier? Hier sind 6 Stühle. 2. Wie viele Studenten sind hier? (18). 3. Wie viele Wohnungen sind hier? (4). 4. Wie viele Briefe diktiert der Absender? (5) 5. Wie viele Kleider haben Sie? (1). 6. Wie viele Erzeugnisse liegen hier? (3).

C Wie viel kostet: ein Füller (13,50 €), ein Heft (0,25 €), ein Kleid (2,50 €), eine Tafel (185,0 €), eine Lampe (46,0 €), ein Bleistift (0,33 €), ein Stuhl (14,50 €), ein Buch (6,50 €), ein Tisch (120,0 €)

D Wie viel kosten: 2 Füller, 3 Hefte, 4 Bleistifte, 10 Stühle, 5 Tische

Задание 3. Запишите цифрами.

fünfzehn, drei, elf, fünfzig, neununddreißig, hundertsieben, vierzig, dreizehn, sechshundertdreiundneunzig, acht Millionen, einundzwanzig, zwölftausendzweiundzwanzig, dreißig, dreiundzwanzig, vierundsiebzig, vierzigtausendeinhundertneunundsechzig, anderthalb.

Задание 4 Прочтите следующие сочетания, содержащие числительные.

Im Jahre 1876; im Jahre 1945; im Jahre 1988; im Jahre 1918, im Jahre 1725, im Jahre 1892. im Jahre 1814, im Jahre 1945, im Jahre 1799.

Der 25. September; der 19. Oktober; der 5. Mai; der 7. Dezember; der 30. April; der 11. März, der 8. März

Am 1. Oktober; am 12. Mai; am 10. Januar; den 8. März; den 22. Februar; am 27. September; am 15. April, am 1. November

20 375 km; 135 000 Einwohner; 2500 kg; 2,5 g; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{8}$; 7,4m; 100m; 8848 kg; 0,755g; $\frac{1}{2}$; 125 768 km.

Im 19. Jahrhundert; das 21. Jahrhundert; im XII. Jahrhundert. das XVIII. Jahrhundert, im 19. Jahrhundert, das 21. Jahrhundert.

**Модальные конструкции.
Конструкция *haben + zu + Infinitiv***

Конструкция *haben + zu + Infinitiv* выражает активное долженствование (реже возможность)

- Präsens Ihr habt diesen Text schriftlich zu übersetzen Вы должны перевести этот текст письменно. (Ihr müsst diesen Text schriftlich übersetzen) Was hast du zu erzählen? Что ты можешь рассказать?(Was kannst du erzählen?)
- Präteritum Ihr hattet diesen Text schriftlich zu übersetzen. (Ihr musstet diesen Text schriftlich übersetzen) Вы должны были перевести этот текст письменно. Was hattest du zu erzählen? Что ты мог рассказать?(Was konntest du erzählen?)

Конструкция *sein + zu + Infinitiv*

Конструкция *sein + zu + Infinitiv* выражает пассивную возможность (или пассивное долженствование). Dieser Text ist schriftlich zu übersetzen (Dieser Text kann schriftlich übersetzt werden). Этот текст можно (нужно, следует) перевести письменно. Этот текст должен (может) быть переведён письменно. Dieser Text war schriftlich zu übersetzen (Dieser Text konnte schriftlich übersetzt werden). Этот текст можно (нужно) было перевести письменно.

Эту конструкцию с глаголами чувственного восприятия (sehen, hören, beobachten) можно переводить безличной формой (видно, слышно) или глаголом с частицей -ся (слышится, наблюдается) : Von meinem Platz aus ist nichts zu sehen und zu hören. - С моего места ничего не видно и не слышно.

Эти конструкции (*haben + zu + Infinitiv*; *sein + zu + Infinitiv*) широко используются в немецком языке, они могут встречаться в любой временной форме *Indikativ* и *Konjunktiv*, но наиболее употребительны *Präsens*, *Präteritum*, *Futurum* .

Глагол lassen и его значения

1. lassen - ließ - gelassen оставлять, забывать.

Präsens (3.Person)	er lässt sie lassen
Präteritum (3.Person)	er ließ sie ließen

Wo hast du dein Buch gelassen? Где ты оставил свою книгу?

Lass ihn! Оставь его!

2. lassen + Infinitiv

a) допущение, разрешение: Ich lasse mir keine Vorschriften machen. Я не позволю читать себе наставлений.

b) переходность: Der Lehrer ließ den Schüler das Wörterbuch aus der Bibliothek holen. Учитель велел ученику (послал ученика) принести из библиотеки словарь.

c) пассивность: er ließ sich überzeugen. Он дал себя уговорить. (действие выполняется не самим субъектом) Sie lässt sich in diesem Salon schneiden. Она стрижётся в этом салоне.

d) побудительность, пожелание. Lassen Sie mich alles erzählen. Давайте я обо всём расскажу.

3. Конструкция lassen + sich + Infinitiv имеет пассивное значение с оттенком возможности и переводится на русский язык глаголом в пассивной форме или глаголом «можно», она встречается очень часто в научно-технической литературе: Das Gerät lässt sich reinigen. - Прибор можно почистить (Прибор может быть почищен). Das lässt sich machen. Это можно сделать (Это может быть сделано).

Модальность в предложении

Выражение модальности в предложении	Перевод
Wir haben an diesem Experiment teilzunehmen. Wir müssen an diesem Experiment teilnehmen.	Мы должны принять участие в этом эксперименте.

Der Versuch lässt sich noch einmal durchzuführen. Der Versuch kann noch einmal geführt werden.	Опыт может быть проведен еще раз.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Задание 1. Переведите. Выпишите сказуемые.

- a) Die Studenten haben die Eigenschaften der Stoffe zu vergleichen. 2. Man hatte die Eigenschaften der Legierungen zu erforschen. 3. Wie viele Laborarbeiten haben wir noch durchzuführen? 4. Die Ergebnisse unserer Untersuchung haben Sie noch einmal gründlich zu prüfen. 5. Man wird die Versuche zu wiederholen haben.
- b) 1. Dieser Stoff ist sofort zu prüfen. 2. Ist diese Frage leicht zu lösen? Nein, aber du hast sie doch noch heute zu lösen. 3. Das Gewicht eines Stoffes ist genau zu bestimmen. 4. In den Museen sind Geräte aus Gold zu sehen. 5. Es war leicht zu erkennen, dass das neue Verfahren manche Vorteile hat.
- c) 1. Das Problem lässt sich anders lösen. 2. Das Uran 238 lässt sich in Plutonium verwandeln. 3. Hier ließ es sich gut arbeiten. 4. Die Konstruktion lässt sich einfach herstellen. 5. Die Entwicklung der Industrie ließ sich schnell erhöhen.

Задание 2. Сравните. Переведите.

1. Er hat den Artikel zu schreiben. Der Artikel ist zu schreiben. Er hatte den Artikel zu schreiben. 2. Ich habe diese Aufgabe gelöst. Ich habe diese Aufgabe zu lösen. Seine Schwester hat diesen Text übersetzt. Seine Schwester hat diesen Text zu übersetzen. Wir haben die Prüfung abgelegt. Wir haben die Prüfung abzulegen. 3. Die Aufgabe ist nicht leicht. Die Arbeit ist gemacht. Die Arbeit ist zu machen. Der Arbeiter ist schon angekommen. Unser Werk ist sehr groß. Der Plan war erfüllt. Der Plan war zu erfüllen.

Задание 3 Замените müssen + Infinitiv на конструкцию haben + zu + Infinitiv.

Ich **muss** noch diese Übung **schreiben**.

Ich **habe** noch diese Übung **zu schreiben**.

Мне нужно еще написать это упражнение.

1. Die Studenten müssen noch viel lernen.
2. Felix musste für unsere Universitätszeitung einen Artikel schreiben.
3. Wie lange müssen wir noch warten?
4. Ich muss noch ein Telegramm aufgeben.
5. Musst du bis morgen noch viel tun?
6. An dieser Sitzung müssen alle Kollegen teilnehmen.
7. Die Fahrkarten muss ich noch heute buchen.
8. Heinz musste Zoll zahlen.
9. Was muss ich zahlen?
10. Rolf muss einen Bericht vorbereiten.

Задание 4. Замените модальный глагол können с инфинитивом модальной конструкцией sein + zu + Infinitiv.

Man **kann** seinen Vortrag schwer verstehen.

Sein Vortrag **ist** schwer **zu** verstehen.

Его доклад трудно понять.

1. Man konnte sie kaum verstehen.
2. Ihn kann man jederzeit telefonisch erreichen.
3. Diese Uhr kann man nicht mehr reparieren.
4. Diese Aufgabe kann man leicht lösen.
5. Alle Prüfungen muss man schon im Juni ablegen.
6. Das kann man nicht glauben.
7. Dieses Wort kann man nicht wörtlich übersetzen.
8. Man kann allen diesen Film empfehlen.
9. Das konnte man voraussehen.
10. Da kann man nichts mehr machen.

Задание 5. Сделайте анализ подчеркнутых сказуемых, переведите предложения.

1. Die Studenten haben technische Zeitschriften in ihrer Fachrichtung im Original zu lesen.
2. Die Kosmonauten hatten während des Fluges viele neue Geräte und Apparate zu prüfen.
3. Dieses Experiment ist bei einer hohen Temperatur durchzuführen.
4. Der Testflug war noch einmal zu wiederholen.
5. Die jungen Ingenieure haben jetzt ihre theoretischen Kenntnisse in der Praxis zu verwenden.
6. Heute sind Kunststoffe in vielen Industriezweigen zu verwenden.

Задание 6. Переведите следующие предложения, обратите внимание на сказуемое.

1. Das Ziel ist zu erreichen.
2. Die Aufgabe war zu erfüllen.
3. Die Geschwindigkeit ist zu erhöhen.
4. Die Richtung war zu bestimmen.
5. Das Problem ist leicht zu lösen.
6. Die Flughöhe ist zu messen.
7. Der Plan war zu verwirklichen.

Задание 7. Переведите. Выпишите сказуемые.

1. Das Uran 235 lässt sich für die Gewinnung von Atomenergie anwenden. 2. Die Apparatur muss vor dem Versuch gründlich geprüft werden. 3. Diese Größen sind zu vergleichen. 4. Auf diesem Gebiet der Wissenschaft hat man noch zahlreiche Probleme zu lösen. 5. Ein neues Gerät ist vor dem Einsatz genau zu kontrollieren. 6. Diese Kunststoffe lassen sich leicht herstellen. 7. Die Kontrolle von fertigen Werkstücken kann automatisch durchgeführt werden. 8. Über die Automatisierung des Produktionsprozesses sind viele Bücher geschrieben worden. 9. Nachdem die ersten Resultate nochmals überprüft worden waren, wurde das Experiment fortgesetzt. 10. Unsere Brigade montiert jetzt eine komplizierte Anlage; sie wird in 506 Tagen fertiggestellt werden. 11. Metalle werden durch Plaste ersetzt. 12. Die neue Maschine kann wissenschaftliche Texte aus dem Deutschen und Englischen ins Russische übersetzen. 13. Die wissenschaftliche Forschungsarbeit an den Hochschulen umfasst sowohl theoretische Forschungen, als auch die Lösung praktischer Aufgaben, die die Volkswirtschaft stellt. 14. Wir überprüfen jetzt die Werkstücke, die von dem neuen Automaten hergestellt worden sind.

Задание 8. Сделайте анализ сказуемых. Переведите предложения.

1. Der Professor ließ den Studenten die Versuchsergebnisse noch einmal prüfen. 2. Diese Methode lässt die Eigenschaften des neuen Stoffes genauer untersuchen. 3. Moderne Elektronik lässt die genaue Flugrichtung des Flugzeuges bestimmen. 4. Mit dem neuen Motor lassen sich gute Flugeigenschaften erreichen. 5. Viele landwirtschaftliche Aufgaben lassen sich erfolgreich mit Hilfe der Flugzeuge lösen. 6. Die Elektronik lässt sich in Industrie, Wirtschaft und Wissenschaft anwenden. 7. Er hat seine Zeichnungen im Auditorium gelassen.

Задание 9. Переведите письменно следующие предложения, обратите внимание на модальные конструкции.

1. Der Flieger hatte die Flugeigenschaften des neuen Motors noch einmal zu prüfen. 2. Die Konstruktion dieses Flugzeuges lässt die Flüge mit Überschallgeschwindigkeit durchführen. 3. Die Flughöhe des Flugzeuges lässt sich mit Hilfe der elektronischen Geräte ganz genau bestimmen. 4. Das Problem der Verwendung des Atommotors haben unsere Gelehrten noch zu lösen. 5. In erster Linie sind die großen Erfolge der sowjetischen

Wissenschaftler bei der Erforschung des Weltraums zu nennen. 6. Die Energie des Windes lässt sich auch zum Antrieb der Maschinen ausnutzen, so finden in der Landwirtschaft die Windmotoren immer größere Verwendung. 7. Die Ballons sind als Luftfahrzeuge leichter als Luft anzusehen. 8. Die neue Form des Flügels ließ gute Flugeigenschaften erreichen. 9. Die Fortschritte der Wissenschaft und Technik lassen uns die Struktur der Materie besser verstehen. 10. Die Wissenschaftler haben einen neuen Baustoff für Flugtechnik zu schaffen.

Задание 10. Ответьте на вопрос Was für Pflichten können folgende Leute haben? Используйте конструкцию haben + zu + Infinitiv.

1. eine Hausfrau: den Haushalt führen – die Wohnung sauber machen – Essen zubereiten – die Kleidung der Familie in Ordnung halten. 2. ein Student: viel studieren – Laborarbeiten erfüllen – an den Seminaren teilnehmen – Vorlesungen besuchen – Fachbücher lesen. 3. ein Kind: viel lernen – in die Schule gehen – Schularbeiten machen – den Eltern gehorchen. 4. ein Arbeitnehmer: pünktlich zur Arbeit kommen – gewissenhaft arbeiten. 5. ein Politiker: die Interessen seiner Wähler vertreten – für das Wohl seines Landes wirken – persönliche Interessen hinter die Interessen der Allgemeinheit zurückstellen.

Задание 11. Замените модальные глаголы конструкцией sein + zu + Infinitiv.

1. Man kann die Sorgen der Eltern gut verstehen. 2. Man kann ein solch teures Auto nicht bezahlen. 3. Man kann diese Situation nicht ändern. 4. Ich konnte dich gestern am Telefon nur schlecht verstehen. 5. Den Leuten konnte niemand helfen. 6. Das kann man nicht beweisen.

Задание 12. Ответьте на вопросы по образцу. Переведите.

Образец: Ist der Tisch schon gedeckt? – Nein, aber ich lasse ihn jetzt decken.

1. Ist das Taxi schon bestellt? 2. Ist der Film schon entwickelt? 3. Sind die Fotos schon vergrößert? 4. Ist dein Kleid schon geändert? 5. Ist der Brief an die Firma schon geschrieben? 6. Ist ein Zimmer für Herrn Schmidt schon reserviert? 7. Ist dein Wagen schon repariert?

Задание 13. Переведите предложения.

1. Am Wochenende lassen wir die Kinder abends fernsehen. 2. Wo lassen Sie Ihr Auto reparieren? 3. Die Briefe lasse ich von meiner Sekretärin schreiben. 4. Sie lässt ihren Mann in der Wohnung nicht rauchen. 5. Du musst dir die Haare schneiden lassen. Sie sind zu lang. 6. Lass mich kochen. Ich kann das besser. 7. Lass ihn Musik hören. Er stört uns nicht.

Задание 14. Замените синонимичными конструкциями.

1. Der Entwurf ist bald realisierbar. 2. Diese Methode ist breit verwendbar. 3. Computer sind fast auf allen Gebieten nutzbar. 4. Alle Aufgaben sind schnell ausführbar. 5. Die Bedienung des Gerätes ist leicht erlernbar. 6. Dieser Vorgang ist beschreibbar.

Задание 15. Определите в следующих предложениях способы выражения сказуемого, переведите

1. Mit der Entdeckung neuer Naturgesetze ist heute kaum zu rechnen. 2. Manche Werkstoffe lassen sich schwer bearbeiten. 3. Es ist noch daran zu erinnern, dass auch andere Verfahren verwendet werden müssen. 4. Schwankungen werden sich nicht völlig vermeiden lassen. 5. Über genaue Vergleiche zwischen der entwickelten Theorie und Messungen kann hier nicht berichtet werden. 6. Mit der breiten Verwendung der Metalle Molybden, Tantal und Wolfram wird nicht zu rechnen sein.

Задание 16. Переведите, учитывая многозначность глагола lassen.

1. Der Wissenschaftler hat viele Fragen offen gelassen. 2. Der Reporter ließ sich das Arbeitsverfahren genau erklären. 3. Den Unterschied zwischen beiden Hypothesen lassen wir zunächst unberücksichtigt. 4. Die Evolutionsforschung der Biologie lässt uns die Welt besser verstehen. 5. Die Lösung der Aufgabe ließ sich leider nicht leicht finden. Auch weniger einfache Formen haben sich mit Erfolg analysieren lassen. 6. Der zweite Weltkrieg hat kommen können, weil man ihn kommen ließ. (H.Mann) 7. Der steigende Kautschukbedarf wird auch zukünftig seine Produktion weiter ansteigen lassen. 8. Das Elektronenmikroskop ließ uns tief in die Materie hineinschauen.

Задание 17. Переведите со словарём, обратите внимание на многозначность глагола sein.

1. Die Zusammenarbeit mit anderen Ländern bei der gemeinsamen Lösung vieler Probleme wird eine wirksame Hilfe sein. 2. Viele theoretische Erkenntnisse sind in der Technik angewendet worden. 3. Auf Einzelheiten wird weiter unten einzugehen sein. 4. Viel Arbeit wird noch in den kommenden Jahren zu leisten sein. 5. Besonderer Wert ist auf die Lehre der praktischen Anwendung mathematischer Methoden zu legen. 6. Die Reinheit der Verbindungen ist größer, als zu erwarten war. 7. Die wirtschaftlichen Beziehungen sind ein wesentlicher Faktor der deutschen Politik. 8. Das Denken ist eine Eigenschaft der höchstorganisierten Form der Materie.

Задание 18. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в предложения с модальными конструкциями.

Образец:

Die Ursache *konnte* nicht *gefunden werden*. – Die Ursache *war* nicht zu *finden*. – Die Ursache *ließ* nicht *finden*.

Man *muss* moderne Methoden *anwenden*. – Man *hat* moderne Methoden *anzuwenden*.

1. Die Arbeiten konnten mit einem großen Erfolg abgeschlossen werden. 2. Die technologische Forschung muss heute besonders gefördert werden. 3. Viel Arbeit wird noch geleistet werden müssen. 4. Die weitere Entwicklung von Wissenschaft und Technik musste auf allen Gebieten gesichert werden. 5. Auf diesem Gebiet werden noch viele Probleme gelöst werden müssen. 6. Alle Fehler müssen wir schnell beseitigen. 7. Das erhaltene Material muss man prüfen. 8. Man muss veraltete Anlagen durch neue ersetzen. 9. Die Wissenschaftler müssen neue Apparate einsetzen. 10. Wir müssen unsere Proben sorgfältig auswählen. 11. Die Chemiker müssen neue Verbindungen synthetisieren.

Инфинитивные группы

Инфинитив (неопределённая форма глагола) является в предложении не только частью сложного сказуемого, он может выступать в функции различных членов предложения. В большинстве случаев он зависит от другого слова и называется зависимым инфинитивом, может иметь поясняющие его слова, вместе с которыми он представляет собой распространённый член предложения и отделяется от всего

предложения запятой. Зависимый инфинитив с относящимися к нему словами называется инфинитивной группой. Возвратное местоимение *sich* в составе обособленной инфинитивной группы стоит обычно на первом месте: *Wir haben ausgemacht, uns am Sonntag zu treffen.* - Мы договорились встретиться в воскресенье. Перевод инфинитивной группы на русский язык надо начинать с инфинитива, затем поясняющие слова, входящие в состав этой группы.

Auf dieser Erscheinung beruht die Möglichkeit, Röntgenstrahlen in der Medizin und in der Technik zu verwenden.

Das Studium der Chemie hilft uns, die Eigenschaften der Stoffe kennenzulernen.

-Euch zu helfen, ist mein größter Wunsch.

Der Autor strebt danach, alle Aspekte des Problems zu betrachten.

На этом явлении основана возможность применять рентгеновские лучи в медицине и технике (применение рентгеновских лучей в медицине и технике).

Изучение химии помогает нам познакомиться со свойствами веществ.

- Помочь Вам - моё самое большое желание.

Автор стремится рассмотреть все аспекты проблемы.

Союзные инфинитивные обороты

um...+zu + Infinitiv, (an)statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv выступают в функции обстоятельства.

1. *um...+zu + Infinitiv* имеет чаще всего целевое значение и при переводе на русский язык вводится союзом (для того), чтобы:

Er fährt nach Moskau, um seine Eltern zu besuchen.

Beeile dich, um nicht zu spät zu kommen.

Um viel zu wissen, muss man viel lesen.

Он едет в Москву, чтобы навестить своих родителей.

Поторопись, чтобы не опоздать.

Для того, чтобы много знать, нужно много читать.

Примечание: 1) Различайте употребление *damit* и *um...zu + Infinitiv*. *Damit* употребляется при разных подлежащих, *um...zu + Infinitiv* - при одном: *Ich* gehe zur Autostation, *um* ein Auto zu mieten. *Wir* gehen

zur Autostation, damit du ein Auto mietest.

2) русский союз «чтобы» имеет три варианта перевода:

a) dass (в придаточных дополнительных что? о чём?)

b) damit (в придаточных цели зачем? при разных подлежащих)

в) um...zu + Infinitiv (при одном подлежащем)

2. (an)statt... + zu + Infinitiv выполняет функцию обстоятельства образа действия и при переводе на русский язык вводится союзом «вместо того, чтобы».

Statt jemanden um Rat zu fragen,
handelte er selbstständig.

Вместо того, чтобы спросить у
кого-нибудь совета, он
действовал самостоятельно.

Warum siehst du fern, anstatt
deine Hausaufgabe zu machen?

Почему ты смотришь телевизор
вместо того, чтобы готовить
домашнее задание?

3. ohne... + zu + Infinitiv I, II имеет в качестве соответствия в русском языке деепричастный оборот с отрицанием «не». Infinitiv I при этом переводится деепричастием настоящего времени, а Infinitiv II - деепричастием прошедшего времени.

Sie gab dem Chef das Fax, ohne
es zu lesen.

Она отдала шефу факс, не читая
его (несовершенный вид).

Sie gab dem Chef das Fax, ohne
es gelesen zu haben.

Она отдала шефу факс, не
прочитав его (совершенный вид).

Übersetze bitte den Text
schriftlich, ohne Zeit zu
verlieren.

Пожалуйста, переведи текст
письменно, не теряя времени.

Задание 2. Переведите.

1. Man muss viel lesen, um gebildet zu sein. 2. Ich gehe nach Hause zu Fuß, um mich nach dem Unterricht auszuspannen. 3. Um die Prüfungen gut abzulegen, muss man nicht nur fernsehen, sondern auch viel lesen. 4. Um die Fremdsprache zu erlernen, muss man Geduld haben. 5. Man muss verstehen, gute Werbungen zu machen, um die Ware zu verkaufen.

Задание 3. Дополните следующие предложения заключёнными в скобках словами. Переведите.

Образец: Es ist nicht leicht, ... (dieser Text, ohne Wörterbuch, übersetzen)
= Es ist nicht leicht, diesen Text ohne Wörterbuch zu übersetzen.

a) 1. Es ist nicht einfach, ... (ein erfolgreicher Manager werden). 2. Es ist interessant, ... (ins Ausland, reisen) 3. Es ist schwer, ... (allein, leben) 4. Es ist angenehm, ... (in, der Park, spazieren gehen) 5. Es ist kein leichtes Problem, ... (eine gute Studentenarbeit, finden) 6. Ich habe heute keine Lust, ... (am Referat, weiter, arbeiten) 7. Er will versuchen, ... (die Prüfungen, vorfristig, ablegen) 8. Es ist notwendig, ... (regelmäßig, an der Sprache, arbeiten) 9. Es macht mir Spaß, ... (meine kleine Schwester, Deutsch, beibringen) 10. Ich habe ganz vergessen, ... (mein Freund, gestern abend, anrufen)

b) 1. Sie ging an ihm vorbei (ohne, erkennen) 2. Ich muss viel arbeiten (um, die Prüfungen, bestehen) 3. Er störte mich bei der Arbeit (statt, helfen) 4. Ich komme manchmal zum Unterricht (ohne, sich vorbereiten) 5. Ich war sehr müde, ich las den Text (ohne, etwas, verstehen). 6. Das Auto fuhr durch die Straße (ohne, die Verkehrszeichen, beachten) 7. Man muss den Bestellzettel ausfüllen (um, ein Buch, bestellen) 8. Ich will sparen (um, eine Weltreise, machen) 9. Er sitzt vor dem Bildschirm (statt, spazieren gehen) 10. Sie ließ sich ein neues Kostüm machen (statt, es, fertig, kaufen)

Задание 4. Ответьте на вопросы; используйте инфинитивные обороты.

a) 1. Ist es schwer, gleichzeitig drei Fremdsprachen zu lernen? 2. Ist es interessant, deutsche Bücher ohne Wörterbuch zu lesen? 3. Ist es leicht, «Deutsche Welle» zu verstehen? 4. Ist es möglich, Deutsch selbstständig zu erlernen? 5. Haben Sie den Wunsch, eine Deutschlandsreise zu machen? 6. Wer hat Ihnen empfohlen, an dieser Universität zu studieren? 7. Ist es nötig, jedes unbekannte Wort im Wörterbuch nachzuschlagen? 8. Macht es Ihnen Spaß, Deutsch zu sprechen?

b) 1. Zu welchem Zweck werden die Fremdsprachen gelernt? 2. Zu welchem Zweck muss man im Sprachlabor arbeiten? 3. Zu welchem Zweck haben viele Geschäfte Selbstbedienung? 4. Wozu wollen viele Menschen einen Personalcomputer haben? 5. Wozu braucht man einen Kühlschrank? 6. Zu welchem Zweck machen viele Studenten in den Ferien Auslandsreisen?

Задание 5. Образуйте предложения по образцу. Переведите.

Образец: Ich habe den Wunsch (nach Rothenburg fahren)

Ich habe den Wunsch, nach Rothenburg **zu** fahren.

Я хочу поехать в Ротенбург.

1. Ich habe keine Lust (so viel arbeiten/ jeden Tag mit dem Bus fahren).
2. Er hat den Wunsch (nach Wien fahren/ an der Universität München studieren).
3. Wir haben die Möglichkeit (viel reisen/ interessante Bücher lesen).
4. Lisa hat die Absicht (am Abend tanzen gehen/ ans Meer fahren).
5. Ich habe Zeit (am Fest teilnehmen/ mit dem Hund spazieren gehen).
6. Es ist interessant (sich dieses Spiel ansehen/ fremde Länder kennen lernen).
7. Es ist schwer (eine interessante Arbeit bekommen/ dieses Buch übersetzen).
8. Es ist nicht leicht (ins Ausland fahren/ im Hotel ein Zimmer reservieren).
9. Es ist notwendig (die Wäsche waschen/ die Kleidung reinigen).
10. Es ist wichtig (die Wohnung renovieren/ die Wasserleitungen reparieren).

Задание 6. Переведите предложения, обратате внимание на слова-сигналы.

1. Es ist nötig, das Experiment noch einmal zu wiederholen.
2. Nicht immer ist es möglich, schnell eine richtige Lösung zu finden.
3. Wir haben die Möglichkeit, die Eigenschaften des neuen Stoffes experimentell zu untersuchen.
4. Die Studenten haben die Aufgabe, den Aufbau des Flugzeuges praktisch zu erlernen.
5. Die schnelle Entwicklung der Wissenschaft und Technik hat es ermöglicht, die wichtigsten kosmischen Probleme zu lösen.

Задание 7. Переведите письменно следующие предложения.

a) 1. Im 18. und 19. Jahrhundert wurden viele Versuche unternommen, Freiballons und Luftschiffe mit Dampfmaschinen, Elektro-oder Verbrennungsmotoren anzutreiben. 2. 1903 gelang es den Brüdern Wright, den ersten Flug mit einem Luftfahrzeug schwerer als Luft mit Antrieb durchzuführen. 3. Die modernen Flugzeuge sind in der Lage, hohe Geschwindigkeiten zu entwickeln und große Höhen zu erreichen. 4. Der Gelehrte versuchte, einen Luftballon für die Forschung der Luftströme zu bauen. 5. Der Flieger hatte die Aufgabe, den neuen Motor im Flug zu prüfen.

b) 1. Statt eine Zwischenlandung zu machen, setzte der Flieger seinen Flug fort. 2. Die Aufgabe besteht darin, die Leistung des Motors zu erhöhen,

ohne seine Masse zu vergrößern. 3. Die Wissenschaftler sind heute in der Lage, mit Hilfe der Weltraumschiffe die höheren Schichten der Atmosphäre näher zu untersuchen. 4. Um einen Weltraumflug zu verwirklichen, muss man ständig viele theoretische und technische Probleme lösen. 5. Der Flieger setzte den Flug mit einem Motor fort, statt zum Flugplatz zurückzukehren. 6. Unsere Wissenschaftler arbeiten die Probleme der Kernphysik aus, um die Atomenergie in den Dienst des Menschen zu stellen. 7. Shukowski hatte den Wunsch, die Flugmodelle und Flugapparate von Otto Lilienthal kennen zu lernen. 8. Man kann nicht von der Geschichte der Raumschiffahrt sprechen, ohne den Namen des großen russischen Wissenschaftlers K.E.Ziolkowski zu nennen. 9. Um die gestellte Aufgabe zu erfüllen, musste der Flieger einige Testflüge bei schwierigen Wetterbedingungen durchführen. 10. Das Radioteleskop ermöglicht es, die elektromagnetische Strahlung aus dem Weltraum zu untersuchen. 11. Statt gleich in den Weltraum zu fliegen, muss die Rakete zuerst einen künstlichen Trabanten erreichen. 12. K.E.Ziolkowski entwickelte seine Theorie des Raketenfluges noch in der Zarenzeit, ohne sie jedoch verwirklichen zu können.

Задание 8. Соедините предложения, используя обороты *um + zu + Infinitiv*, ohne *+ zu + Infinitiv*

Образец: Ich arbeite. Ich will Geld verdienen. – Ich arbeite, um Geld zu verdienen.

a) 1. Ich brauche Geld. Ich will etwas kaufen können. 2. Ich lerne. Ich will mich auf das Exam vorbereiten. 3. Ich lese Zeitung. Ich will mich informieren. 4. Ich treibe Sport. Ich will gesund und fit bleiben. 5. Ich fahre in Urlaub. Ich will mich erholen. 6. Ich schaue Fernsehen. Ich will mich unterhalten. 7. Ich fahre nach Deutschland. Ich will Deutsch lernen. 8. Ich lerne Deutsch. Ich will deutsche Zeitungen und Bücher lesen. 9. Ich will deutsche Zeitungen und Bücher lesen. Ich will mich besser über die Deutschen informieren.

b) 1. Peter kam ins Zimmer. Er begrüßte aber nicht. 2. Du bist aus der Klasse gegangen. Aber du hast nicht um Erlaubnis gefragt. 3. Ich habe meinen Freund gekränkt. Aber ich habe das nicht gewollt. 4. Du bist an mir vorbeigegangen. Aber du hast mich nicht gesehen. 5. David ist in Urlaub gefahren. Er hat sich nicht von uns verabschiedet. 6. Der Autofahrer fuhr durch den dichten Nebel. Er sah nichts.

Задание 9. Вставьте правильно частицу *zu*, учитывая глагольную приставку.

1. Er versprach, mir (zu) helfen. 2. Er schlug vor, am nächsten Morgen ein neues Buch (zu) mitbringen. 3. Meine Schwester hat Lust, abends (zu) spaziergehen. 4. Die Lehrerin schlägt uns vor, am Samstag das Theater (zu) besuchen.

Задание 10. Дополните предложения союзами инфинитивных оборотов и *zu*. Переведите предложения.

1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen. 2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik. 3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris mit eigenen Augen ... sehen. 4. Ich probierte alle möglichen Lösungen, ... die passende ... finden – alles war umsonst. 5. Diese Methode hat man lange angewendet, ... sie ... ändern. 6. ... den kürzesten Weg ... wählen, machte das Mädchen einen riesigen Umweg. 7. Die Studenten gingen ins Kino, ... neue Vokabeln ... lernen.

Задание 11. Образуйте инфинитивные обороты по образцу. Переведите предложения.

Образец: Heinz saß im Zimmer, (не включая света – das Licht anmachen).

Heinz saß im Zimmer, **ohne das Licht anzumachen.**

1. Corinna blätterte im Buch, (не читая – es lesen). 2. Ich muss ein Taxi nehmen, (чтобы вовремя быть на вокзале – rechtzeitig am Bahnhof sein). 3. (Вместо того чтобы позвонить – anrufen), schreibe ich einen Brief. 4. Wir gehen zu Heinz, (чтобы пожелать ему счастья в день рождения – ihm zum Geburtstag viel Glück wünschen). 5. Ulrike ging tanzen, (не взяв с собой младшую сестру – die jüngere Schwester mitnehmen). 6. Wir gingen zum Supermarkt, (чтобы купить продукты – Lebensmittel einkaufen). 7. (Не сказав ни слова – ein Wort sagen), ging Christian auf sein Zimmer. 8. Wir bleiben zu Hause, (вместо того чтобы поехать в Италию – nach Italien fahren). 9. (Недолго думая – länger nachdenken), antwortete er gleich. 10. (Вместо того чтобы помочь в работе по саду – bei der Gartenarbeit helfen), sieht Max fern.

Причастия (Partizip I, Partizip II)

Причастие - вторая неличная (или именная) форма глагола. В немецком языке 2 типа причастий: das Partizip I и das Partizip II. Они имеют как глагольные, так и именные свойства. В качестве определений к именам существительным они склоняются, как прилагательные, согласуясь с определяемым словом в роде, числе, падеже. Например: der schreibende Junge, ein schreibender Junge, die schreibenden Studenten. К числу глагольных свойств относится способность причастий выражать активный или пассивный залог и наличие у них относительного временного значения.

Сравните: Partizip I: der lesende Junge - читающий юноша (настоящее время) Partizip II : das gelesene Buch - прочитанная книга (прошедшее время)

I. Partizip I образуется от основы глагола с помощью суффикса -(e)nd по единой схеме от всех типов глаголов, имеет активное залоговое значение и выражает длительное незаконченное действие, совпадающее по времени с действием сказуемого. В русском языке ему соответствует причастие действительного залога настоящего (или прошедшего) времени. Например:

studieren	изучать	studierend	изучающий
einladen	приглашать	einladend	приглашающий
lachen	смеяться	lachend	смеющийся

Если основа глагола оканчивается на -el, -er, Partizip I получает суффикс -nd: lächeln - улыбаться -- lächelnd – улыбающийся.

При образовании Partizip I от глаголов с sich местоимение sich сохраняется: sich nähern - приближаться – ein sich näherndes Auto - приближающийся автомобиль.

В предложении Partizip I выступает как в качестве определения в полной склоняемой форме, так и в функции обстоятельства образа действия в краткой неизменяемой форме.

Das lesende Mädchen sitzt am Tisch. Читающая девочка сидит за столом.

Das Mädchen sitzt lesend am Tisch. Девочка сидит за столом, читая.

При переводе на русский язык Partizip I в функции определения выбор между причастием настоящего или прошедшего времени определяется временем сказуемого.

<i>Der fliegende Vogel stürzte plötzlich zu Boden.</i>	Летающая (летевшая) птица вдруг упала на землю.
<i>Das brennende Schiff war von weitem zu sehen</i>	Горящий (горевший) корабль был виден издалека.

II. Partizip I в сочетании с частицей zu приобретает пассивное залоговое значение и обозначает действие, которое может (или должно) совершиться в будущем, т.е. предстоящее действие с оттенком долженствования или возможности.

<i>Die erfüllende Aufgabe</i>	zu 1. задание, которое нужно (можно, следует) выполнить, задание, которое должно (может) быть выполнено
	2. задание, подлежащее выполнению
	3. выполняемое задание

При наличии отрицания **nicht** конструкция zu + Partizip I приобретает значение невозможности. *Die nicht zu lösende Aufgabe.*- Задача, которая не может быть решена (которую невозможно решить).

Partizip I в краткой неизменяемой форме выполняет функцию обстоятельства образа действия. В русском языке ему соответствует деепричастие несовершенного вида. *Meine Schwester erzählte mir lachend davon.* Моя сестра, смеясь, рассказывала мне об этом.

Иногда возможен (или необходим) описательный перевод конструкций, содержащих Partizip I в краткой форме. Ср.: *Der letzte Vortrag wirkte ermüdend.* Последний доклад утомил, или: действовал утомляюще, или : действовал утомляющим образом.

III. Partizip II также употребляется как в краткой неизменяемой форме, так и в полной, склоняемой. (Об образовании Partizip II от глаголов см. часть I). Примеры: *machen - gemacht; bleiben - geblieben; nennen - genannt; interessieren - interessiert; einschlafen - eingeschlafen; verstehen - verstanden.*

Partizip II в краткой форме как третья основная форма является составной частью сложных глагольных форм (Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv, все временные формы Passiv, Zustandspassiv, Infinitiv II).

<i>Der Student hat die Prüfung abgelegt.</i>	Студент сдал экзамен.
<i>Das Werk ist schon gebaut worden.</i>	Завод уже построили.
<i>Die Aufgabe war erfüllt.</i>	Задание было выполнено.

Partizip II в полной форме выступает в качестве определения к имени существительному, согласуясь с ним в роде, числе, падеже. Например: *abfahren* - отъезжать, отходить (о поезде), *der abgefahrene Zug* - отошедший поезд, *schreiben* – писать, *der geschriebene Brief* - написанное письмо.

Partizip II от переходных глаголов обладает всегда пассивным залоговым значением, указывает на законченное действие, предшествующее действию сказуемого, и переводится на русский язык причастием страдательного залога прошедшего времени.

Alle gelesenen Briefe legt sie in den Bucherschrank.

Все прочитанные письма она кладёт в книжный шкаф.

Das aufgeschlagene Buch blieb auf dem Tisch liegen.

Раскрытая книга осталась лежать на столе.

Die eingeladenen Gäste wurden von dem Bahnhof abgeholt.

Приглашённых гостей встретили на вокзале.

Из числа непереходных глаголов Partizip II в качестве согласованного определения возможен только от предельных (обозначающих законченное действие) глаголов, например: *vergehen* - миновать, пройти, *eintreffen* - прибыть, *entstehen* - возникнуть и т.д. В русском языке в этом случае употребляется причастие действительного залога прошедшего времени. *Das vergangene Jahr* - минувший год, *die eingetroffene Delegation* - прибывшая делегация, *der entstandene Schaden* - возникший ущерб.

Partizip II от непереходных неопредельных глаголов (обозначающих длительное незаконченное действие) в функции согласованного определения выступать не может. Например: *leben* - жить, *schlafen* - спать, *arbeiten* - работать, *gehen* - идти, *bluhen* - цвести, **но** *einschlafen* - *das eingeschlafene Kind* - заснувший ребёнок

Partizip II от глаголов с *sich* употребляется без местоимения *sich*: *sich kammern* - причёсываться, *das glatt gekämmte Haar* - гладко причёсанные волосы.

Partizip I и Partizip II в полной форме могут подвергаться субстантивации. Например: *der (die) Gelehrte* - учёный, -ая; *der (die) Verwundete* - раненый, -ая, *der (die) Angeklagte* - обвиняемый, -ая; *der (die) Reisende* - путешественник, -ица; *das Verbotene* - запретное, запрещенное.

Субстантивированные причастия склоняются и образуют формы множественного числа так же как субстантивированные прилагательные.

Задание 1. Образуйте Partizip I, Partizip II от данных глаголов. Переведите.

antworten, aufmachen, organisieren, dauern, sich kämmen, lesen, fortfahren, beschreiben, sich befinden, laufen, übersetzen, stattfinden, komponieren, vorlesen, werfen, kennen, öffnen, wenden, abholen, zuhören, entdecken, verlassen, prüfen, sich versammeln, schaffen, sich freuen, bekommen, ankommen, teilnehmen, konzentrieren, reparieren, befehlen.

Задание 2. Определите и запишите словарную форму (Infinitiv) приведённых форм глаголов. Переведите их.

schaffend, getan, geschaffen, aufgestanden, angenommen, studierend, gelungen, korrigiert, erzählt, sprechend, befohlen, gebend, verbunden, geblieben, gedacht, bringend, vorgesehen, genannt, zeigend, gefallen, gegangen, erzeugend, hergestellt, bestellend, versorgt, zuhörend, entdeckt, anwendend.

Задание 3. Переведите следующие существительные с Partizip в качестве определения:

a) mit Partizip I

der lesende Student, der arbeitende Ingenieur, die schreibende Laborantin, der beobachtende Forscher, die verarbeitende Industrie, der antwortende Aspirant, der begrüßende Lehrer, das messende Gerät, die denkenden Menschen

b) mit Partizip I + «zu»

der zu beobachtende Prozess, das zu lesende Buch, das zu verarbeitende Metall, die zu beantwortende Frage, die zu messende Temperatur, das zu lösende Problem, das zu bestimmende Gewicht, das herzustellende Gerät, die zu verwendenden Methoden;

c) mit Partizip II

das gelöste Problem, die gemessene Temperatur, das erwärmte Metall, das gelesene Buch, das hergestellte Gerät, die erfüllte Arbeit, das entdeckte Element, die stattgefundenе Konferenz, der benutzte Stoff, die

angekommenen Ingenieure, die korrigierten Fehler, der abgereiste Kollege, die angewandte Prüfmethode.

Задание 4. Выберите необходимое причастие.

созданный метод	das	a) schaffende b) zu schaffende c) geschaffene	Verfahren
измеряемая температура	die	a) messende b) zu messende c) gemessene	Temperatur
исследующий учёный	der	a) untersuchende b) zu untersuchende c) untersuchte	Wissenschaftler
рассматриваемое явление	die	a) betrachtende b) zu betrachtende c) betrachtete	Erscheinung
объясняющий преподаватель	der	a) erklärende b) zu erklärende c) erklärte	Lehrer
решённая проблема	das	a) lösende b) zu lösende c) gelöste	Problem

Задание 5. Укажите неправильный вариант перевода

1. das zu verwendende Verfahren
а) применяемый способ; б) способ, подлежащий применению;
в) применённый способ; г) способ, который нужно применить;
2. der zu beobachtende Versuch
а) наблюдающий опыт; б) наблюдаемый опыт; в) опыт, который нужно наблюдать; г) опыт, подлежащий наблюдению;
3. die zu messende Temperatur
а) измеренная температура; б) измеряемая температура; в)

- температура, которую нужно измерить; г) температура, подлежащая измерению;
4. der zu lösende Stoff
- а) растворимое вещество; б) растворённое вещество; в) вещество, которое нужно растворить; г) вещество, подлежащее растворению.

Задание 6. Переведите следующие предложения.

1. Das zu bearbeitende Metall ist fest. 2. Das zu lösende Problem ist sehr wichtig für die ökologische Sicherheit in der ganzen Welt. 3. Die zu besprechenden Aufgaben waren schwierig. 4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen. 5. Das zu sendende Programm ist ein Experiment. 6. Das zu konstruierende Flugzeug wird das größte in der Welt sein. 7. Die zu besprechenden Vorschläge werden unsere Arbeit verbessern.

Задание 7. Переведите предложения. Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым словом.

1. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden. 2. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart. 3. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes. 4. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden. 5. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel. 6. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß. 7. Ich bin sicher, dass es leicht zu erklärender Prozess ist. 8. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen? 9. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter. 10. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.

Задание 8. Замените придаточные определительные предложения конструкцией *Partizip I + zu*.

Образец:

1. Das ist ein Thema, das man nicht leicht versteht. 2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muss, ist schwer. 3. Seine Begabungen, die man anerkennen muss, sind ungewöhnlich. 4. Die Sportlergruppe, die jetzt

gebildet werden muss, ist 12 Studenten stark. 5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

Причастные обороты (Die Partizipialgruppen)

Partizip I или II в краткой форме с относящимися к нему и характеризующими его словами образует обособленный причастный оборот, который на письме выделяется запятыми. По своей синтаксической функции он близок как к определению, так и к обстоятельству. В немецком языке причастие может стоять в конце или в начале оборота. Местоимение *sich* располагается всегда на первом месте. Независимо от места Partizip I или II перевод обособленного причастного оборота на русский язык следует начинать преимущественно с причастия. Перевод причастных оборотов зависит от синтаксической функции оборота и от типа причастия, входящего в оборот.

In der Stadt angekommen, fuhren die Gäste gleich in ihr Hotel.

Die alte Frau geht durch die Straße, gefolgt von ihren beiden Hunden.

Da liegt ein Blatt, von meiner Hand geschrieben.

Geblendet von seinem Glück, stand er auf der Straße.

Прибыв в город, гости тотчас же поехали в свою гостиницу.

Пожилая женщина, сопровождаемая своими обеими собаками (или : в сопровождении своих обеих собак), идёт по улице.

Тут лежит листок, исписанный моей рукой.

Ослеплённый своим счастьем, он стоял на улице.

Partizip I в составе обособленного причастного оборота выражает действие, одновременное с действием сказуемого, и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида или причастием действительного залога настоящего времени.

An vielen Expeditionen teilnehmend, konnte der Gelehrte ein sehr interessantes Material für seine Forschungsarbeit sammeln.

Sich der Bahnstation nähernd, hörten sie den Zug pfeifen.

Участвуя во многих экспедициях, учёный смог собрать очень интересный материал для своей работы.

Приближаясь к станции, они слышали свист поезда.

Das gastfreundliche Haus unserer neuen Freunde verlassend, verabschiedeten wir uns herzlich von unseren Gastgeber.

Ausgehend von den neuen wirtschaftlichen Verhältnissen, müssen die Städte nun viele ökonomische Probleme selbst lösen.

Das Kollektiv, bestehend aus einigen Facharbeitern und zwei Ingenieuren, erzielte mit der neuen Technologie eine bedeutende Produktionssteigerung.

Покидая гостеприимный дом наших новых друзей, мы сердечно простились с хозяевами.

Исходя из новых экономических условий, города теперь сами должны решать многие экономические проблемы.

Коллектив, состоящий из нескольких квалифицированных рабочих и двух инженеров, добился с помощью новой технологии значительного увеличения количества продукции (или определительным придаточным предложением - коллектив, который состоит ...)

Partizip II от переходных глаголов, обладая пассивным значением и выражая действие, предшествующее действию сказуемого, переводится на русский язык причастием страдательного залога прошедшего времени.

Weit vom Stadtzentrum sind moderne Neubauviertel entstanden, eingebettet in Grünanlagen und Parks.

Er fiel um, in den Kopf getroffen. In einem Strom von Chlorgas erhitzt, entzündet sich das Aluminium.

Die Polarstadt Igarka, 1928 gegründet, hatte vier Jahre später fast 2500 Einwohner.

Вдали от центра города выросли новые современные жилые кварталы, окружённые скверами и парками.

Он упал, поражённый в голову.

-1. Нагретый в потоке хлористого газа, алюминий воспламеняется.

2. Будучи нагрет в потоке хлористого газа, алюминий воспламеняется.

Полярный город Игарка, основанный в 1928 году, через четыре года имел уже почти 1500

жителей. (возможен перевод определительным придаточным предложением - город, который был основан ...)

Partizip II от непереходных глаголов, обладая значением действительного залога и обозначая действие, предшествующее действию сказуемого переводится на русский язык деепричастием прошедшего времени (иногда также настоящего времени) или причастием действительного залога прошедшего времени совершенного вида.

In meine Heimatstadt zurückgekehrt, suchte ich sofort meine alten Freunde auf.

Gestützt auf ihre mächtige Flotte, verstanden die Engländer ihre Kriegsgegner zu besiegen.

Dieses Buch, vor einigen Jahren in der BRD erschienen, wurde vor kurzem ins Russische übersetzt.

Вернувшись в свой родной город, я тотчас разыскал своих старых друзей.

Опираясь на свой мощный флот, англичане умели побеждать своих противников.

Эта книга, вышедшая несколько лет тому назад в ФРГ, недавно была переведена на русский язык (возможен перевод определительным придаточным предложением - книга, которая вышла в ФРГ ...)

Сочетания Partizip II с наречием или предложной группой могут приобретать характер устойчивых словосочетаний. Следует запомнить наиболее употребительные из них:

offen gesagt, aufrichtig gesagt	Откровенно говоря
unter uns gesagt	между нами говоря
richtiger gesagt	точнее говоря
im Grunde genommen	в основном, в своей основе
streng genommen	строго говоря
abgesehen von + D, ausgenommen (Akk)	за исключением
kurz ausgedrückt	короче говоря
beiläufig bemerkt	кстати (сказать)
im Ganzen genommen	в общем и целом

für sich genommen
äußerlich gesehen
historisch gesehen
verglichen mit
vorausgesetzt, dass
anders ausgedrückt

сам (сама, само) по себе
(судя) по внешнему виду
с исторической точки зрения
по сравнению с
предполагая, что
иначе говоря

Запомните:

geschlossen сплочённо, единодушно; ausgesprochen исключительно; begeistert восторженно, с воодушевлением; erneut снова, вновь, опять; wiederholt снова, повторно; ausgerechnet как раз, именно; auffallend вызывающе; entsprechend соответственно, в соответствии с; betreffend относительно; dringend срочно, настоятельно; glänzend блестяще; die betreffende Frage данный вопрос / упомянутый вопрос; ein treffender Ausdruck меткое выражение; ein gebildeter Mann образованный человек; die angewandten Wissenschaften прикладные науки; geeignete Schritte надлежащие меры; der geeignete Augenblick благоприятный момент; wiederholte Beschwerden неоднократные жалобы; verlorene Mühe напрасный труд.

Задание 9. Переведите предложения с причастными оборотами.

a) 1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle. 2. Unterwegs stießen sie auf ein einsames, eine Stunde von der Stadt entferntes Haus. 3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten. 4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die Arbeit. 5. Die Studenten, die über das Verhalten ihrer Studienkollege empört waren, forderten Rechenschaft. 6. Über die Lösung nachdenkend, vergaß ich die Zeit. 7. Als er den Motor abschaltete, hörte er ein leises Geräusch.

b) 1. Die Hände fest am Steuer haltend, fuhr er mit einer unerlaubten Geschwindigkeit. 2. Der Alte saß in seinem Sessel am Fenster, von traurigen Gedanken erfüllt. 3. Die Ereignisse des Tages noch einmal überdenkend, vergaß ich deine Bitte. 4. Die neue Rechenmaschine, von den Studenten unserer Gruppe konstruiert, muss noch sorgfältig geprüft werden. 5. Systematisch an der Aussprache arbeitend, verbesserte sie ihr

Deutsch. 6. Um die Gesundheit ihres Sohnes besorgt, schickte die Mutter nach der Ärztin.

c) 1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde. 2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Studenten dieses schwierige Thema verstehen. 3. Jeden Tag an der Sprache arbeitend, hat diese Studentin große Fortschritte gemacht. 4. Von der Auslandsreise zurückgekehrt, setzte der Gelehrte seine wissenschaftlichen Forschungen durch. 5. An vielen Experimenten teilnehmend, erwarb der junge Forscher große Erfahrungen. 6. Der Artikel, vom Professor in seiner Vorlesung empfohlen, half den Studenten das schwierige Problem richtig zu verstehen. 7. Sich die Naturkräfte unterwerfend, nutzt der Mensch sie zu seinen Zwecken aus.

Задание 10. Прочтите текст, обратите внимание на обособленные причастные обороты. Переведите на русский язык.

Der erste Tag in Berlin

In Berlin angekommen, fuhren wir sofort in ein Hotel. Aus dem Bus ausgestiegen, rief ich einen Gepäckträger, da ich viel Gepäck hatte. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich an einen Brief. Ich ging dann in die Buchhandlung, um ein für mich wichtiges Buch zu kaufen. Aber kaum erschienen, war das Buch ausverkauft. Tief betrübt, hörte ich nicht die beruhigenden Worte der Verkäuferin. In Gedanken vertieft, kehrte ich ins Hotel zurück. Am Abend machten wir eine Rundfahrt durch Berlin. Aus dem Fenster des Wagens hinausgelehnt, bewunderte ich die schönen Plätze, Straßen und Bauten. Gut gestimmt und frohen Mutes, kehrten wir spät abends von der Stadtfahrt zurück.

Распространённое определение (Das erweiterte Attribut)

Распространённое определение - это согласованное определение, выраженное именем прилагательным или причастием с относящимися к нему и поясняющими его словами. Оно стоит обычно перед определяемым существительным, располагаясь между ним и артиклем (или заменяющим его словом), и согласуется с определяемым существительным в роде, числе, падеже.

Die mir vom Arzt verschriebenen Tabletten konnte ich leider nicht finden.

Ein fest schlaffendes Kind sollte man nicht wecken.

Ich bat ihn um Rat in einer für mich sehr wichtigen Angelegenheit.

Выписанные мне врачом таблетки я, к сожалению, не смог найти.

Не следовало будить крепко спящего ребёнка.

Я попросил у него совета в очень важном для меня деле.

В немецком языке расположение элементов, составляющих группу существительного с распространённым определением, строго регламентировано:

I	II	III	IV
Артикль или заменяющее его слово (местоимение, числительное)	Слова, относящиеся к согласованному определению (поясняющие слова)	определение (причастие или прилагательное)	Определяемое существительное

Возможны различные варианты перевода. Ср.:

I II III IV

Die mir vom Arzt verschriebenen Tabletten konnte ich leider nicht finden.

1. Выписанные мне врачом таблетки я, к сожалению, не смог найти. 2. Таблетки, выписанные мне врачом, я, к сожалению, не смог найти. 3. Таблетки, которые выписал мне врач, я, к сожалению, не смог найти. Не всегда возможны все три варианта перевода. Прежде чем переводить распространённое определение, необходимо найти определяемое существительное (IV), к которому относится артикль или заменяющее его слово (I), потом найти определение (причастие или прилагательное), а потом выявить все относящиеся к нему слова (II).

Имя существительное может иметь при себе кроме распространённого ещё другие, согласованные или несогласованные, определения.

Das ist ein sehr interessanter, bei uns noch nicht übersetzter Roman aus den Ritterzeiten.

Это очень интересный, никогда прежде у нас не переводившийся роман из рыцарских времён.

Der Autor schildert die neuen nach der Reform von 1861 entstandenen politischen und wirtschaftlichen Verhältnisse Russlands.

Автор описывает новые политические и экономические отношения в России, возникшие после реформы 1861 года. (простые определения переводятся вместе с существительными, а распространённое определение после них).

Задание 11. Назовите определяемое слово, переведите предложения.

a) 1. Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde. 2. Er wollte sich an die im vorigen Sommer abgelegten Prüfungen nicht erinnern. 3. Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt. 4. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht. 5. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich. 6. Wir bedauern sehr, dass wir seinen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können. 7. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck. 8. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.

b) 1. Die im Jahr 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt. 2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere. 3. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung. 4. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean strömenden Westwinden offen. 5. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern. 6. Ich habe nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden. 7. Ich erinnere mich oft an die in Deutschland verbrachten Wochen. 8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

Задание 12. Выпишите из следующих предложений Partizip II глаголов и укажите их Infinitiv, определите, каким членом предложения является Partizip II.

1. Der übersetzte Artikel ist sehr interessant. 2. Begeistert machten wir uns an die Arbeit. 3. Vom Erfolg überzeugt, setzten wir unsere Versuche fort. 4. Das diktierte Beispiel war überzeugend. 5. Erschüttert blickten sie auf die

Ruinen. 6. Der Wissenschaftler interessiert sich für die unerforschten Geheimnisse. 7. Die angekommene Delegation wurde herzlich empfangen.

Задание 13. Переведите на русский язык, обратите внимание на функции Partizip I.

1. Stehend begrüßten die Studenten ihren Rektor. 2. Die am Fenster stehenden Studenten sind schon im vierten Studienjahr. 3. Lärmend und krachend fuhren die Lastkraftwagen durch die Stadt. 4. Die entstehenden Industriebetriebe werden viele neue Erzeugnisse herstellen. 5. Die lesenden Studenten sitzen im Lesesaal. 6. Schweigend standen wir vor den Gemälden in der Tretjakowgalerie.

Задание 14. Переведите по образцу существительные с распространёнными определениями. Назовите определение с поясняющими словами.

Образец: der spät in der Nacht angekommene Zug - поезд, прибывший поздно ночью; прибывший поздно ночью поезд.

die von den Studenten gestellten Fragen; dieses vom Lehrer geschriebene Buch; die am Abend angekommenen Touristen; viele im Labor verwendete Methoden der Diagnostik; die an der Wolga liegende Stadt; die seit 1586 bestehende Stadt; das im vorigen Jahr bestätigte Programm unserer Entwicklung; die in der Stadt arbeitenden Unternehmer; die in unserem Werk anzuwendende Technologie; der in der Flüssigkeit gelöste Stoff; die in der Produktion eingesetzte Robotertechnik.

Задание 15. Переведите следующие предложения, обратите внимание на распространённое определение.

1. Das auf der Konferenz zu besprechende Thema ist für alle Konferenzteilnehmer sehr interessant. 2. Die Zeitschrift veröffentlichte einen Artikel über die in den letzten Jahren auf dem Gebiet der Lasertechnik erreichten Leistungen. 3. Nach der Prüfung der im Meßlaboratorium des Betriebes entwickelten Meßgeräte fand eine lebhafte Diskussion statt. 4. Ein für Metalluntersuchungen verwendetes Mikroskop wird als Metallmikroskop bezeichnet. 5. Die in unserem Werk anzuwendende neue Technologie spart Material und Energie. 6. Die an den zahlreichen Hochschulen unseres Landes ausgebildeten Fachleute arbeiten auf allen Gebieten der Volkswirtschaft. 7. Die nach der neuen Technologie hergestellten Erzeugnisse haben eine hohe Qualität.

Задание 16. Укажите существительное, к которому относится распространённое определение.

1. Das in den nächsten Jahren zu erfüllende Forschungsprogramm hat eine große Bedeutung für die Wissenschaft.

a) Jahren; b) Forschungsprogramm; c) Bedeutung; d) Wissenschaft.

2. Die bei diesem Versuch angewandte Prüfmethode ist von unserem Chemieprofessor vorgeschlagen worden.

a) Versuch; b) Prüfmethode; c) Chemieprofessor; d) Universität.

3. Mein in diesem Krankenhaus als Chirurg arbeitender Freund hat schon über drei Tausend Kranke operiert.

a) Krankenhaus; b) Chirurg; c) Freund; d) Kranke.

Контрольные задания

Переведите сочетания на русский язык.

I. 1. die gestellte Aufgabe, der übersetzte Text, der geprüfte Motor, das fahrende Auto, der erfüllte Plan, die fliegende Rakete, das gelöste Problem, das gebaute Flugzeug, die führende Partei, die hochentwickelte Flugzeugindustrie, das kämpfende Volk, die begonnene Arbeit, die angekommenen Gäste; 2. der fragende Student – der gefragte Student; der übersetzende Student – der übersetzte Artikel; der schreibende Student – der geschriebene Brief; der lesende Student – das gelesene Buch.

II. wiederholen, wiederholend, wiederholt, das wiederholte Thema; vorbereiten, vorbereitend, vorbereitet, das vorbereitete Experiment; bearbeiten, bearbeitend, bearbeitet, der bearbeitete Stoff; ankommen, ankommend, angekommen, die angekommene Delegation; schaffen, schaffend, geschaffen, das geschaffene Gerät.

III. der zu prüfende Apparat; die durchzuführende Forschung; die zu lösenden Aufgaben; das zu wiederholende Experiment; die zu übersetzenden Wörter; das zu schaffende Raumschiff; der zu kontrollierende Prozess; die zu besprechende Frage.

IV. Переведите предложения с причастными оборотами.

1. Die neuesten Errungenschaften der Wissenschaft und Technik ausnutzend, entwickelte sich die Flugzeugindustrie in schnellem Tempo. 2. Die Flugzeugmotore, entwickelt im Konstruktionsbüro Kusnezow, werden in viele moderne Flugzeuge eingebaut. 3. Die technischen deutschen Zeitschriften lesend, erweitern die Studenten die Kenntnisse in ihrem Fachgebiet. 4. Dem Vorschlag des Ingenieurs folgend, veränderten die Arbeiter die Technologie der Produktion. 5. Sich auf das Experiment vorbereitend, prüfte er noch einmal alle notwendigen Geräte. 6. Der neue Kunststoff, geschaffen in unserem chemischen Werk, wird in der Flugzeugindustrie verwendet. 7. Das Problem des dauernden Aufenthaltes im Kosmos, erfolgreich von unseren Wissenschaftlern gelöst, spielt eine wichtige Rolle für die zukünftigen interplanetaren Flüge.

V. Найдите в следующих предложениях причастия I и II. Переведите предложения.

1. Die lesenden Studenten sitzen im Lesesaal. 2. Er las sitzend. 3. Viele Häuser waren während des Krieges zerstört. 4. Die zerstörten Häuser sind wiederaufgebaut. 5. Der ganze Arbeitsprozess ist hier automatisiert. 6. Der Plan ist erfüllt. 7. Im Korridor sehen wir sprechende Studenten. 8. Sie besichtigten auch den ganz neuen Bezirk. Neue Häuser sind gebaut.

VI. Переведите предложения.

a) 1. Die vom sowjetischen Flugzeugkonstrukteur A.N.Tupolew geschaffenen Flugzeuge sind in der ganzen Welt bekannt. 2. Das von diesem Konstrukteur ausgearbeitete Projekt des leichten Flugzeuges hat für die Agrarfliegerei eine große Bedeutung. 3. Die von unseren Wissenschaftlern zu lösenden Probleme der hohen Geschwindigkeiten sind sehr wichtig für unser Zeitalter. 4. Die von unseren Wissenschaftlern durchgeführten Forschungen der Atmosphäre sind für die Wetteranalyse von großer Bedeutung. 5. Die Flugzeuge bringen die nötigen Lasten für die in der Antarktis arbeitenden Forschungsstationen. 6. Die modernen mit der elektronischen Apparatur ausgerüsteten Flugzeuge können bei jedem Wetter fliegen. 7. Die von unseren Ingenieuren und Technikern konstruierten neuen elektronischen Geräte können in Flugzeugen Verwendung finden.

b) 1. Die von dem berühmten Wissenschaftler angestellten Versuche haben einen großen praktischen Wert. 2. Die sich aus der gegenwärtigen Situation ergebenden Aufgaben stellen hohe Ansprüche an die Wissenschaftler. 3. Die im Jahre 1755 auf die Initiative von M.V. Lomonossov gegründete Moskauer Universität gehört zu den größten wissenschaftlichen Einrichtungen der Welt. 4. Es gibt in der Natur keine unlösbaren, sondern nur noch nicht gelösten Probleme. 5. Die Erfahrung spielt eine ganz wichtige und nicht zu unterschätzende Rolle. 6. Das im Jahre 1958 entdeckte und nach dem ersten Kosmonauten benannte Mineral Gagarinit soll jetzt in der Elektronik Verwendung finden. 7. Der vom deutschen Wissenschaftler gehaltene Vortrag über seine Forschungsergebnisse war interessant. 8. Der Umgang mit dem Buch ist die höchste und nicht zu ersetzende Form der intellektuellen Entwicklung der Menschen. 9. Der erste uns aus der Geschichte der Physik bekannte Versuch, den Luftdruck nachzuweisen, ist mit Hilfe der Magdeburger Halbkugeln durchgeführt worden. 10. Es ist unmöglich, eine alle Kriterien erfüllende Definition zu geben. 11. Das "Beta 2" genannte Gerät ist für automatische radiometeorologische Stationen vorgesehen.

Указательные местоимения как замена существительных

Указат.местоимения, заменяющие существительное	Правило перевода	Употребление в предложении	Перевод на русский язык
der dieser jener solcher derjenige derselbe и т.д.	1. тем сущ-ным, которое заменяют ; 2. личным местоимением /он, она, оно, они/;	1. Der Flug des bemannten Raumschiffes ist viel teurer als der der automatischen Station. 2. Er interessiert sich für verschiedene	Полет пилотируемого космического корабля намного дороже, чем полет автоматической станции. Он интересуется различными областями авиации.

	3.послед ний, таковой, тот	Gebiete des Flugwesens. 3. Diese interessieren ihn schon seit früher Jugend.	Они интересуют его уже с ранней юности.
Genitiv от der, die, das (dessen, deren) Dativ (denen)	Притяжа тельным и местоиме ниями /его, ее, их/	Das ist ein neuer Motor, dessen Teile müssen wir studieren.	Это новый мотор, его части мы должны изучать.

Задание 1. Определите существительное, которое заменено подчеркнутым указательным местоимением. Переведите предложения.

a) 1. Der Wissenschaftler wiederholte seinen Versuch, der gelang ihm wieder. 2. Die Radioaktivität des Thoriums kann man mit der des Urans vergleichen. 3. Die Leistung der neuen Maschine ist viel höher als diejenige der alten. 4. Die Geschwindigkeit der modernen Militärflugzeuge ist höher als die des Schalls. 5. Die Eigenschaften der Aluminiumlegierungen unterscheiden sich von denen des Aluminiums.

b) 1. Die mechanische und thermische Festigkeit des neuen Kunststoffes ist geringer als die der Metalle. 2. Die Wissenschaftler erforschten den Aufbau des Atoms und dessen Eigenschaften. 3. Der Ingenieur wiederholte seinen Versuch und war mit dessen Ergebnissen zufrieden. 4. Die Flugeigenschaften des Übungsflugzeuges sollen denen des Kampfflugzeuges gleichen. 5. Die Geschwindigkeit der Jäger (истребителей) muss höher sein als die anderer Flugzeugtypen. 6. Wir sind stolz auf unsere Kosmonauten. Diese haben viele wissenschaftliche Untersuchungen im Kosmos durchgeführt.

Задание 2. Переведите письменно следующие предложения.

1. Der Flug des bemannten Raumschiffes ist viel teurer als der der automatischen Station. 2. Der Widerstand eines Leiters wächst mit dessen

Länge. 3. Auch heute verwendet man den Dieselmotor, dessen Erfinder war der Ingenieur Rudolf Diesel. 4. Die Wissenschaftler beschäftigen sich mit der Entwicklung neuer Kunststoffe und deren Verbreitung. 5. Der Start einer bemannten kosmischen Rakete und deren erfolgreiche Landung war eine große Leistung unserer Wissenschaftler. 6. Die Plaste halten hohe Belastungen aus, deshalb werden diese in kosmischen Apparaten verwendet.

Задание 3. Переведите.

1. Die von dem berühmten Wissenschaftler angestellten Versuche haben einen großen praktischen Wert. 2. Leider war die auf der Hand liegende Lösung nicht möglich gewesen. 3. Die sich aus der gegenwärtigen Situation ergebenden Aufgaben stellen hohe Ansprüche an die Wissenschaftler unserer Akademie. 4. Die Zahl der an Hand dieser Methode bestimmten Fälle ist sehr beträchtlich. 5. Die Entwicklung einer auf der Grundlage der Wissenschaft sich ausbreitenden Massenproduktion erforderte eine quantitative und qualitative Ausdehnung der Vermittlung wissenschaftlicher Kenntnisse. 6. Die Genauigkeit der nach dieser Methode zu erhaltenden Angaben ist sehr groß. 7. Als Astrionik wird die in der Raumfahrt verwendete Elektronik bezeichnet. 8. Der hier durch formelle Prinzipien zum Ausdruck zu bringende Stoff ist viel zu komplex. 9. Es gibt in der Natur keine unlösbaren, sondern nur noch nicht gelöste Probleme. 10. Die Erfahrung spielt eine ganz wichtige und nicht zu unterschätzende Rolle. 11. Dem praktischen Nutzen der Raumfahrt wird in zunehmendem Maße große Bedeutung beigemessen. Zahlreiche Veröffentlichungen gelten den bereits heute vorhandenen und in der Zukunft noch zu erwartenden Möglichkeiten. 12. Der vom amerikanischen Wissenschaftler gehaltene Vortrag über seine Forschungsergebnisse war von großem Interesse. 13. Die in der im Labor zu prüfenden Lösung enthaltenen Beimengungen lassen sich leicht beseitigen. 14. Eine von einer anderen abhängige Größe nennt man ihre Funktion. 15. Das ist eine uns allen längst bekannte Hypothese. 16. Die Temperatur wurde nach vier voneinander unabhängigen Methoden bestimmt. 17. Die Suche nach neuen, bisher unbekanntem chemischen Elementen gehört zu den Forschungszielen des vor 30 Jahren in Dubna gegründeten Vereinigten Instituts für Kernforschung. 18. Die meisten zurzeit in Betrieb befindlichen Reaktoren arbeiten mit natürlichem Uran.

Сослагательное наклонение (Konjunktiv)

Сослагательное наклонение представляет собой особое, свойственное именно немецкому языку наклонение, которое лишь частично совпадает по своей функциональной направленности с сослагательным наклонением русского языка. KONJUNKTIV выражает не реальное действие, как изъявительное наклонение, а желаемое, предполагаемое, возможное в самом широком смысле. Отдельной функцией конъюнктива в немецком языке является оформление косвенной речи. отождествлять KONJUNKTIV в немецком языке и сослагательное наклонение в русском языке ни в коем случае не следует.

Образование временных форм сослагательного наклонения

Prasens Konjunktiv= Infinitivstamm + e + die Endungen

Во 2 и 3 лице единственного числа сильных глаголов корневая гласная не изменяется (не получает умлаут). Сравните!

Infinitiv fahren		lesen		haben		sein		werden	
Ind.	Konj.	Ind.	Konj.	Ind.	Konj.	Ind.	Konj.	Ind.	Konj.
ich	fahre fahre	lese lese		habe habe		bin sei		werde werde	
du	fährst fahrest	liest lesest		hast habest		bist seiest		wirst werdest	
er,sie, es	fährt fahre	liest lese		hat habe		ist sei		wird werde	
wir	fahren fahren	lesen lesen		haben haben		sind seien		werden werden	
ihr	fahrt fahret	lest leset		habt habet		seid seiet		werdet werdet	
sie	fahren fahren	lesen lesen		haben haben		sind seien		werden werden	
Sie	fahren fahren	lesen lesen		haben haben		sind seien		werden werden	

Prasens Konjunktiv der Modalverben

ich	wolle	solle	musse	konne	durfe	Moge
du	wollest	sollest	mussest	konnest	durfest	Mogest
er,sie,es	wolle	solle	musse	konne	durfe	Moge
wir	wollen	sollen	müssen	konnen	dürfen	Mogen
ihr	wollet	sollet	musset	konnet	durfet	Moget
sie	wollen	sollen	müssen	konnen	dürfen	Mogen
Sie	wollen	sollen	müssen	konnen	dürfen	Mogen

Präteritum Konjunktiv=Präterit Indikativ + e + Endungen+Umlaut

кроме 1, 3 лица единственного числа

Слабые глаголы не получают умлаут; Indikativ и Konjunktiv формы Präteritum совпадают.

Infinitiv: kommen fahren lesen
 Ind. Konj. Ind. Konj. Ind. Konj.

ich	kam	kame	fuhr	fuhre	las	lase
du	kamst	kamest	fuhrst	fuhrest	last	laset
er,sie,es	kam	kame	fuhr	fuhre	las	lase
wir	kamen	kamen	fuhren	fuhren	lasen	lasen
ihr	kamt	kamet	fuhrt	fuhret	last	laset
sie	kamen	kamen	fuhren	fuhren	lasen	lasen
Sie	kamen	kamen	fuhren	fuhren	lasen	lasen

Infinitiv: haben sein werden
 Ind. Konj. Ind. Konj. Ind. Konj.

ich	hatte	hätte	war	wäre	wurde	würde
du	hattest	hättest	warst	wärest	wurdest	würdest
er,sie,es	hatte	hätte	war	wäre	wurde	würde
wir	hatten	hätten	waren	wären	wurden	würden
ihr	hattet	hättet	wart	wäret	wurdet	würdet
sie	hatten	hätten	waren	wären	wurden	würden
Sie	hatten	hätten	waren	wären	wurden	würden

Внимание: некоторые глаголы имеют неправильные формы Konjunktive Präteritum, например: erwerben erwarb erwürbe; helfen half hülfe; sterben starb stürbe и т.д.

Perfekt Konjunktiv =haben / sein (Pras. Konjunktiv) + Partizip II

z.B.: er habe gelesen; er habe gehört; er sei gekommen; er sei gefahren.

Plusquamperfekt Konjunktiv = haben / sein(Präteritum Konjunktiv)+Partizip II

z. B.: er hatte gelesen; er hätte gehört; er wäre gekommen; er wäre gefahren.

Futurum I Konjunktiv = werden Präsens Konjunktiv + Infinitiv I

z. B.:er werde lesen; er werde hören; er werde kommen; er werde fahren.

Konditionalis I = werden (Präteritum Konjunktiv) +Infinitiv I

z. B.: er würde lesen; er würde hören; er würde kommen; er würde fahren.

Konditionalis II = werden (Präter. Konjunktiv) + Infinitiv II

z.B. er würde gelernt haben; er würde gekommen sein.

Задание 1. Укажите глаголы в Konjunktiv:

1. a) er fährt; b) ich käme; c) wir fragten; d) wir trügen; e) sie verspricht; f) du haltest; g) er werde hören.
2. a) du habest; b) er sprache; c) sie seien; d) du nimmst; e) er werde; f) er könne; g) wir hatten kontrolliert.
3. a) er bliebe; b)ich wolle; c)er ist angekommen; d)sie würde übersetzen; e) ich ging; f) er sei gekommen; g) sie verspreche.

Задание 2. Проспрягайте следующие глаголы в Konjunktiv:

- 1) в Präsens: nehmen, sprechen, müssen, sein, haben, fragen, wissen;
- 2) в Präteritum:fahren, gehen, müssen, wissen, haben, sein, werden, spielen;
- 3) в Perfekt u Plusquamperfekt: studieren, kommen;
- 4) в Futurum I u Konditionalis I:helfen, arbeiten.

Задание 3. Определите временную форму сказуемого в Konjunktiv:

1. Er sei gekommen.
2. Er hatte das erwartet.
3. Er wäre eingetroffen.
4. Er habe sich das angesehen.
5. Er werde das erklären.
6. Er wäre gefahren.
7. Er würde alles erfüllen.
8. Er müsse es schreiben.
9. Das wäre alles.

Употребление временных форм конъюнктива

I. Prasens Konjunktiv:

<u>Es lebe</u> die Freiheit!	- <u>Да здравствует</u> свобода!
Immer <u>scheine</u> die Sonne!	- <u>Пусть</u> всегда <u>светит</u> солнце!
Der Kunde <u>bestelle</u> diese Waren.	- <u>Пусть</u> клиент закажет эти товары.
Der Preis <u>sei</u> 10 Euro.	- <u>Допустим</u> , что цена равна 10 евро.
<u>Man bestelle</u> diese Waren noch einmal.	- <u>Следует</u> _____ (нужно,необходимо) <u>заказать</u> эти товары еще раз.

Обратите внимание на употребление **sein** в Prasens Konjunktiv + **Partizip II** переходных глаголов:

Es sei bemerkt, dass...	- Следует заметить, что...
Es sei betont (hervorgehoben, unterstrichen), dass...	- Следует подчеркнуть (выделить, отметить), что...
Es sei erwähnt, dass ...	- Следует упомянуть, что...
Es sei darauf hingewiesen, dass ...	- Следует указать на то, что...
...	
Es sei angenommen, dass...	- Следует допустить (предположить), что...

Задание 4. Переведите предложения, обратите внимание на перевод сослагательного наклонения.

1. Er komme nicht später als um 3 Uhr.
2. Man denke an die hohen Preise.
3. Es sei, wie Sie wollen.
4. Der Preis betrage 30 Euro.
5. Es lebe unsere Jugend!
6. Hier seien noch einige Bemerkungen erwähnt.
7. Es sei betont, dass die Sicherheit der Luftfahrt von großer Bedeutung ist.
8. Man beantworte die Fragen schriftlich.
9. Es sei noch folgendes bemerkt.
10. Man beachte folgende Regel.
11. Man empfehle vor allem diese Waren.

II. Präteritum, Plusquamperfekt Konjunktiv, Konditionalis I, II выражают нереальное желание, предположение, сравнение и переводятся с частицей “**бы**” (русское сослагательное наклонение).

Wäre er jetzt mit uns!

Wenn wir Zeit **hätten**, **würden** wir noch eine Frage besprechen.

Если **бы** он был сейчас с нами!

Если **бы** у нас было время, мы обсудили **бы** еще один вопрос.

Präteritum Konjunktiv и Konditionalis I относят действие к настоящему и будущему времени, а Plusquamperfekt Konjunktiv и Konditionalis II к прошедшему.

Hätte ich das früher gewusst.

Keiner **hätte** so eine Frage beantwortet.

Если **бы** я знал это раньше.

Никто не ответил **бы** на такой вопрос.

Внимание! Учитывая совпадение форм **Präteritum Konjunktiv** и **Präteritum Indikativ** слабых глаголов, обязательна замена **Präteritum Konjunktiv** на **Konditionalis I**.

Morgen reisen wir nicht ab, sonst **würden** wir unsere Koffer packen.

Мы завтра не уезжаем, иначе мы **бы** собирали свои чемоданы.

Очень часто формы Konjunktiv употребляются для выражения вежливости

Wir **würden** Ihnen sehr dankbar sein.

Ich **möchte** bitte Herrn Preu sprechen.

Мы были **бы** Вам очень благодарны.

Мне хотелось **бы** поговорить с господином Преом.

Придаточные предложения нереального сравнения вводятся союзами **als**, **als ob**, **als wenn** (как будто, словно) и выражают действие (качество или состояние), которое только мыслится, но не имеет реального воплощения. Сказуемое в таких предложениях всегда стоит в **Konjunktiv**.

Er sieht so aus, als ob er krank **sei**. Он выглядит так, словно он болен. Внимание! В предложениях с союзом **als** сказуемое (или его спрягаемая часть) стоит непосредственно **за союзом**: z.B. Er sieht so aus, als **sei** er krank.

От времени сказуемого главного предложения временная форма **Konjunktiv** в придаточном **не зависит**: z.B.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Er sieht (sah) so aus, als ob er krank sei / wäre. | - Он выглядит (выглядел) так, словно он болен. |
| 2. Er sieht (sah) so aus, als ob er krank gewesen sei / wäre. | - Он выглядит (выглядел) так, словно он был болен. |
| 3. Er sieht (sah) so aus, als ob er gleich umfallen werde / würde. | - Он выглядит (выглядел) так, словно он сейчас упадет. |

Задание 5. Прочтите и переведите.

1. Ich möchte Ihnen Herrn Schneider vorstellen. 2. Ich möchte Sie bitten, Ihren Freund vorzustellen. 3. Wir möchten zunächst den Motor prüfen. 4. Ich könnte eine kleine Reportage über ihre Produkte schreiben. 5. Wenn Sie Zeit haben, würde ich Sie gern einladen. 6. Hätten Sie denn Interesse, für ein deutsches Unternehmen zu arbeiten? 7. Wir müssten viele Informationen haben. 8. Das würde mich schon sehr interessieren. 9. Ich möchte Ihnen noch kurz unser Programm für die nächsten Tage erklären. 10. Am Donnerstag wäre es möglich, eine Fahrt nach Köln zu machen. 11. Ich würde auch gern in die Museen gehen. 12. Wir könnten uns in der Hotelbar treffen. 13. Könnten Sie mir einen Rat geben?

III Konjunktiv в косвенной речи:

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Man behauptet, er sei hier. | - Утверждают, что он здесь. |
| Er fragte, ob ich Deutsch spräche. | - Он спросил, говорю ли я по- немецки. |
| Er sagte, ich solle (sollte) morgen kommen. | - Он сказал, чтобы я пришел завтра. |

Freiheit in der Wahl des Konjunktivs

A. Прямая речь:	B. Косвенная речь:
Mein Freund schrieb mir: 1. "Ich bin krank".	Mein Freund schrieb mir, er sei krank. Präsens oder er wäre krank. Präteritum
2. "Ich war beim Arzt." "Ich bin beim Arzt gewesen." "Ich war beim Arzt gewesen."	er sei beim Arzt gewesen. Perfekt oder er wäre beim Arzt gewesen. Plusquamperfekt
3. "Ich werde bald abreisen."	er werde bald abreisen. Futurum oder er würde bald abreisen. Konditionalis 1.
4.a) "Meine Brüder kommen mit". b) "Sie haben mich besucht." c) "Sie werden mitkommen."	seine Brüder kämen mit. Präteritum sie hätten ihn besucht. Plusquamperfekt sie würden mitkommen. Konditionalis 1

Задание 6. Сравните предложения. Переведите их.

1. Karl erzählt Hans: "Fritz ist heute nicht zu Hause".	Karl hat mir gesagt, dass Fritz heute nicht zu Hause sei.
2. "Er fährt zu seinen Eltern, denn er muss mit seinem Vater sprechen."	Er fahre zu seinen Eltern, denn er müsse mit seinem Vater sprechen.
3. "Fritz hatte gestern noch Besuch und ist heute früh abgefahren."	Fritz habe gestern noch Besuch gehabt und sei heute früh abgefahren.
4. "Nächste Woche kommt Fritz wieder; er wird mir sicher etwas Schönes mitbringen."	Nachste Woche komme Fritz wieder; er werde ihm sicher etwas Schönes mitbringen.

Задание 7. Определите временную форму сказуемого. Переведите предложения.

a) 1. Wenn ich Zeit hätte, würde ich kommen. 2. Wenn dieses Gerät imstande wäre, alle Parameter zu messen, würden wir es kaufen. 3. Ich würde es nicht behaupten, wenn ich das nicht genau wüsste. 4. Ohne dieses

Magnetfeld gäbe es keinen Kompaß. 5. Er bliebe gern länger bei uns, aber sein Zug fährt in einer Stunde ab. 6. Wäre ich heute frei, würde ich dich besuchen. 7. Wir würden an dieser Forschungsarbeit teilnehmen. 8. Ohne deine Hilfe hätte ich diese Arbeit nicht gemacht. 9. Wären Sie doch einen Tag früher gekommen. 10. Er würde in Jalta gern länger bleiben, aber sein Urlaub war zu Ende.

b) 1. Sei er sein ganzes Leben lang glücklich. 2. Er komme gleich zum Dekan. 3. Es sei betont, dass die Werke dieses Schriftstellers in mehrere Sprachen übersetzt sind. 4. Wäre er jetzt bei uns! 5. Hätte mein Freund sein Versprechen nicht vergessen. 6. Wäre es morgen nicht so kalt! 7. Könnte meine Schwester doch Klavier spielen!

Задание 8. Переведите следующие предложения

1. Er tat, als verstande er Deutsch gar nicht. 2. Tun Sie nicht so, als ob Sie mich nicht erkennen. 3. Tu nicht so, als ob du gar nichts gewusst hattest. 4. Er tat, als sei er einverstanden. 5. Sie tat so, als suche sie etwas im Zimmer. 6. Er tat, als ob er dafür kein Interesse hatte.

Задание 9. Образуйте сравнительные придаточные предложения с “als ob”, “als wenn” u “als”!

Образец: Der Student spricht, als ob er ein Professor sei (wäre).

1. Der Student spricht wie ein Professor. 2. Er redet zu mir wie zu einem Freund. 3. Das Brot ist steinhart. 4. Der Ring sieht aus wie Gold. 5. Der Arbeiter arbeitete wie eine Maschine. 7. Frau Braun kummert sich um mich wie eine Mutter. 8. Ich bin hier so zufrieden wie zu Hause. 9. Ich schlafe auf der Couch wie in einem Bett. 10. Meine Freunde spielen so gut Theater wie richtige Schauspieler.

Задание 10. Ответьте на следующие вопросы.

Образец: Wenn ich der mächtigste Mensch auf der Welt wäre, würde ich...

a) 1. Was würden Sie tun, wenn Sie der mächtigste Mensch auf der Welt wären? 2. Welchen berühmten Menschen würden Sie gerne besuchen und was würden Sie ihn fragen? 3. Wenn sie eine Tiersprache erlernen könnten, mit welchem Tier würden Sie gerne sprechen? 4. Was würden Sie tun, wenn Sie ganz allein auf einer Insel leben würden? 5. Wohin würden Sie gerne in Urlaub fahren und was würden Sie dort tun? 6. Was würden

Sie an sich ändern, wenn Sie könnten? 7. Was würden Sie tun, wenn Sie sich unsichtbar machen könnten?

b) 1. Was würden Sie tun, wenn Sie viel Geld hätten? 2. Was würden Sie tun, wenn Sie sich etwas wünschen dürften? 3. Was würden Sie tun, wenn das Wetter heute schon wäre? 4. Was würden Sie tun, wenn es keinen Fernseher gäbe? 5. Was würden Sie tun, wenn Sie Ihr Geld verloren hätten? 6. Was würden Sie tun, wenn Sie morgen abreisen müssten? 7. Was würden Sie tun, wenn Sie ein Auto kaufen wollten? Wenn Sie Besuch bekämen?

Задание 11. Переведите следующие тексты со словарем.

a) **Was wäre wenn...**

...alle Kinder vom Staat Taschengeld bekämen? Gleich viel! Ohne Ausnahme!

...dann wäre das sehr gerecht, denn dann könnten sich alle Kinder gleich viel Eis und Schleckers und Kaugummis und Micky-Maus-Hefte kaufen.

...aber dann würden manche Kinder von ihren Eltern noch etwas dazu kriegen und manche nicht, und dann wäre wieder alles ungerecht!

...dann müsste man eben ein Gesetz machen, welches verbietet, daß die Eltern etwas drauflegen. Eltern rücken ohnehin nicht gern Geld raus. Wenn 's verboten wäre, würden sie sich garantiert daran halten!

...aber manche Kinder sind sparsam und manche nicht. Die einen würden ihr Staats-Taschengeld gleich am Morgen ausgeben, und die anderen würden es ins Sparschwein stecken, und nach ein paar Monaten wären diese Kinder - im Vergleich zu den anderen - wieder reich!

...dann müsste eben noch ein Gesetz gemacht werden! Eines, das bestimmt, dass alles Geld am letzten Tage des Jahres seinen Wert verliert. Dann wären am ersten Tage des neuen Jahres alle fetten Sparschweine keinen lochrigen Heller wert.

...und sogar meine geizige Schwester würde in der letzten Woche des Jahres nicht mehr geizig sein.

...und gar nicht so emport greinen, dass ich ihr endlich die geborgten zehn Pfennig zurückgeben soll!

Texterläuterungen:

das Geld herausrücken- раскошелиться;

keinen lochrigen Heller wert sein- не стоить ломаного гроша;

der Schlecker – лакомство;
greinen – жаловаться, плакать

V. Eine Quiz-Frage

Bei einer Quiz-Veranstaltung fragte der Spielleiter einen Mann: „Was täten Sie, wenn Sie in einem Zirkus säßen und die beiden Löwen, die soeben ihre Dressurnummer beendet haben, aus dem Käfig ausgebrochen wären?“ Ohne Zögern antwortete der Mann: „Ich würde so vorsichtig wie möglich versuchen, in den Käfig zu gelangen und die Tür hinter mir zu schließen.“
das Quiz- викторина

Задание 12. Превратите косвенную речь в прямую. Переведите.

Образец: Er sagte : "Ich habe dir gern geholfen". Er sagte, dass er ihm gern geholfen hätte.

1. Die Mutter sagte, dass wir baden würden. 2. Sie sagt, ihr Bruder stehe im 5. Studienjahr. 3. Der Arzt fragte den Patienten, wie lange er diese Kopfschmerzen schon habe. 4. Auf diesem Felsen, so lautet die Legende, habe die schöne Lorelei gegessen. 5. Er war sicher, dass er rechtzeitig gekommen wäre. 6. Sie fragte ihn, ob er seine Mutter schon angerufen hatte. 7. Er ist der Meinung, dass hier etwas nicht stimme.

Задание 13. Переведите.

I. Er hat einen Opel.

Er ist Ingenieur.

Kannst du auf dem Wege nach Hause einkaufen?
mit.

Er kauft ein Tonbandgerät.

Ich hätte auch gern einen Opel.

Ich wäre auch gern Ingenieur.

Ich könnte auf dem Weg nach Hause einkaufen, aber ich habe keine Tasche

Ich würde auch gern ein Tonbandgerät kaufen, aber ich habe kein Geld.

II. Können Sie mir dieses Kleid dort zeigen?

Kleid dort zu zeigen?

Könnten Sie mir bitte

dieses Kleid dort zeigen?

Wären Sie so freundlich, mir dieses

Würden Sie mir bitte dieses Kleid dort zeigen?

III. Darf ich Sie etwas fragen?

Dürfte ich Sie etwas fragen?

Задание 14. Переведите попарно предложения изъявительного и сослагательного наклонения, сравните перевод.

Indikativ	Konjunktiv
1. Er konnte das neue Flugzeugmodell projektieren.	1. Er könnte das neue Flugzeugmodell projektieren.
2. Die Länge dieses Flugzeuges ist 32,5 m.	2. Die Länge dieses Flugzeuges sei 32,5 m.
3. Man schafft moderne elektronische Geräte für die Steuerung der Flugzeuge	3. Man schaffe moderne elektronische Geräte für die Steuerung der Flugzeuge.
4. Es ist zu betonen, dass die Geschwindigkeit dieses Flugzeuges der des Schalls gleich ist.	4. Es sei betont, dass die Geschwindigkeit dieses Flugzeuges der des Schalls gleich ist.
5. Er sagte: "Ich werde das neue Gerät selbst prüfen".	5. Er sagte, dass er das neue Gerät selbst prüfen werde.

Задание 15. Переведите следующие предложения, соответствующие русскому сослагательному наклонению.

1. Er könnte diese Aufgabe besser erfüllen. 2. Wenn er Zeit hätte, würde er mir helfen. 3. Ich würde meinem Leiter das neue Flugzeugmodell zeigen. 4. Dieser Ingenieur könnte an der Konstruktion des neuen Flugzeuges teilnehmen. 5. Wir möchten an dieser Forschungsarbeit teilnehmen. 6. Hätte er mehr Zeit, so würde er diese Arbeit gern übernehmen. 7. Ich muss abfahren, sonst würde ich an der Konferenz teilnehmen. 8. Wären wir mit der Arbeit fertig! 9. Wenn er an der Flugerprobung teilnehmen könnte! 10. Ich würde fliegen, wenn ich so wenig Zeit hätte. 11. Hätte er mehr Erfahrung auf diesem Gebiet, so könnte er unsere Frage lösen. 12. Ohne deine Hilfe wäre der Versuch uns nicht gelungen. 13. Wäre dieses Problem nicht so wichtig, würde es nicht so oft behandeln. 14. Ohne Elektronik wären die Flüge der modernen Flugzeuge unmöglich. 15. Wenn das Wetter etwas günstiger wäre, könnte das Flugzeug abfliegen.

Задание 16. Переведите предложения, стоящие в Präsens Konjunktiv.

1. Man beobachte den Flug des Kometen bei Nacht. 2. Die Geschwindigkeit des Flugzeuges betrage 1000 km/h. 3. Es sei betont, dass das Raumschiff erfolgreich auf dem Mond landete. 4. Man konstruiere die Flugzeuge mit Schallgeschwindigkeiten. 5. Die Höhe des Flugzeuges sei 8,75 m. 6. Es sei bemerkt, dass die Agrarfliegerei eine große Rolle in der Volkswirtschaft spielt. 7. Man stelle das Experiment noch einmal an und vergleiche die Resultate. 8. Hier sei noch folgendes bemerkt. 9. Die Linien AB und CD seien parallel. 10. Man bestimme die Flugmasse des Flugzeuges. 11. Im Referat seien vor allem unsere Ziele und Aufgaben betont. 12. Es sei erwähnt, dass der Düsenmotor das gesamte Flugwesen revolutionisiert hat.

Задание 17. Переведите следующие предложения, содержащие косвенную речь.

1. Die Studenten sagten, dass sie die Laborarbeit schon beendet hätten. 2. Sie hoffen, dass sie an der Olympiade in der Mathematik siegen würden. 3. Man berichtet, dass die Teilnehmer an der Olympiade Moskau gestern verlassen hätten. 4. Er sagt, dass er den neuen Text gut verstehe. 5. Er fragte, ob das Flugzeug gelandet sei. 6. Der Professor wollte wissen, ob die Studenten seine Erklärung gut verstanden hätten. 7. Die deutschen Freunde interessieren sich, ob es an unserer Universität eine medizinische Fakultät gebe.

Задание 18. Дополните предложения по образцу. Переведите.

Образец: Sie macht jedes Jahr acht Wochen Urlaub, aber *sie würde gern noch mehr Urlaub machen*. Sie hat zwei Autos, *aber sie hätte gern...* Sie ist schlank, *aber sie wäre gern...*

1. Sie sieht jeden Tag viel Stunden fern, aber... 2. Sie verdient sehr gut, aber... 3. Sie hat drei Hunde . . . 4. Sie ist sehr attraktiv, aber ... 5. Sie spricht vier Sprachen, aber ... 6. Sie hat viele Kinder, aber ... 7. Sie ist sehr reich, aber ... 8. Sie kennt viele Leute, aber ... 9. Sie weiß sehr viel über Musik, aber ...

Задание 19. Ответьте на вопрос: Что бы Вы посоветовали? Переведите.

Образец: Er ist immer sehr nervös. (weniger arbeiten) *Es wäre gut, wenn er weniger arbeiten würde.*

1. Ich bin zu dick (weniger essen). 2. Sie kommen immer zu spät zur Arbeit (früher aufstehen). 3. Mein Auto ist oft kaputt (ein neues Auto kaufen). 4. Ich bin zu unsportlich (jeden Tag 30 Minuten laufen). 5. Seine Arbeit ist so langweilig (eine andere Stelle suchen). 6. Wir haben so wenig Freunde (netter sein).

Задание 20. Дополните предложения модальными глаголами в Конъюнктив (sollt-, müsst-, könnt-, dürft-). Переведите.

1. Sonja ist erst 8 Jahre alt. Eigentlich _____ sie den Kriminalfilm nicht sehen. 2. Wenn Manfred mit der Schule aufhören würde, dann _____ er sofort arbeiten und Geld verdienen. 3. Wenn er den Schulabschluss machen möchte, dann _____ er noch ein Jahr zur Schule gehen. 4. "Du _____ unbedingt deinen Schulabschluss machen," hat seine Mutter ihm geraten. 5. Anita möchte die Stelle in Offenbach nicht nehmen, weil sie dann jeden Tag 35 Kilometer zur Arbeit fahren _____. 6. Auf dem Rathausplatz _____ sie nicht spielen, aber sie tut es trotzdem.

Задание 21. Переведите, назовите временную форму Конъюнктив.

1. Wenn ich nicht so viel zu tun hätte, würde ich kommen. 2. Wenn wir weniger fernsehen würden, könnten wir mehr lesen. 3. Er tut so, als ob er nicht gehört hätte. 4. Der Professor fragte den Studenten, ob ihm das Buch gefalle. 5. Wenn er das geahnt hätte! 6. Er erklärte uns, dass das Buch schon lange vergriffen sei. 7. An deiner Stelle würde ich dieses Papier nicht unterschreiben. 8. Könnte ich mehr Zeit für meine Hobbys haben! 9. Er ist traurig, aber er tut so, als wäre alles in Ordnung.

Контрольные задания

I. Переведите.

1. Wenn ich gesund wäre, brauchte ich den Arzt nicht. 2. Wenn ich das wüsste, dann fragte ich nicht. 3. Wenn er plötzlich arm würde, dann verlöre er seine Freunde. 4. Wenn sie ihm helfen könnte, so wäre sie glücklich. 5. Wenn er mehr Deutsch lernte, spräche er auch besser. 6. Amperes Leistungen wären noch größer gewesen, wenn er ausreichende Finanzen für seine Versuche gehabt hätte. 7. Die menschliche Kultur wäre ohne Papier nicht denkbar. 8. Stünde die Erde unbeweglich, so würde es keinen Wechsel von Tag und Nacht geben. 9. Hätten die Physiker nicht die

Struktur des Atoms erforscht, so wäre die praktische Ausnutzung der Atomenergie in unserer Zeit unmöglich. 10. Röntgen war ein vielseitiger Forscher. Einer seiner Biographen sagte über ihn, er wäre einer der bedeutendsten Physiker des 19. Jahrhunderts gewesen, auch wenn er die Röntgenstrahlen nicht entdeckt hätte. 11. Wir wären nicht klug, wenn wir auf die Vorzüge der internationalen Arbeitsteilung verzichten würden. 12. Ein System bewege sich mit der Geschwindigkeit V . 13. Man studiere zuerst die Anweisungen, erst dann schreite man zur Montage. 14. Es sei gezeigt, wie wichtig die Anwendung dieser Methode ist. 15. Unter Struktur eines Systems sei sein Aufbau aus Teilsystemen verstanden. 16. Erwähnt sei, dass in den letzten Jahren neue Geräte entwickelt wurden. 17. Zur Erläuterung des Verfahrens seien noch einige Beispiele angeführt.

II. Переведите.

1. Hier hätten wir genauere Angaben zu erwarten. 2. Es werde angenommen, dass bisher unbekannte Erscheinungen zu erwarten seien. 3. Einige Nachteile des Gerätes seien hier nicht verschwiegen. 4. Die Entwicklung moderner Automaten wäre ohne die großen Erfolge in der Entwicklung der Wissenschaft der Logik unmöglich gewesen. 5. Auf die Anforderungen der Zukunft müssen wir unsere Kader orientieren, seien es nun Leiter oder wissenschaftliche Spezialisten. 6. Bei vergleichenden Beobachtungen und Berechnungen fiel es Kepler auf, dass die Stellung des Mars von der Bahn abwich, auf der er sich hätte bewegen müssen, wenn Kopernikus mit seiner Theorie von der Kreisbewegung recht gehabt hätte. 7. Anschließend sei auf praktische Probleme eingegangen.

III. Поставьте выделенное наречие в

a) сравнительную степень; b) превосходную степень. Переведите.

1. Mein Freund isst *gern* Eis. 2. Nach der Krankheit fehlte der Student im Unterricht *oft*. 3. Die neue Maschine funktioniert *gut*. 4. Früher spielte er Tennis *schlecht*. 5. Er hat früher *viel* gelesen.

IV. Поставьте существительное или местоимение в правильном падеже:

1. Gudrun hat ... (ein Bruder) und ... (eine Schwester). 2. Helfen Sie ... (ich) bitte! 3. Ich danke ... (Sie). 4. In dieser Stadt gibt es ... (kein Fluss). 5. Sandra heiratete ... (ein Ausländer). 6. Wir sind im Konzert ... (unser Professor) begegnet. 7. Gestern haben wir ... (die Straßenbahn) verpasst.

8. ... (der Bus) haben wir noch erreicht. 9. Ich kann ... (er) nicht vertrauen. 10. Diese Arbeit ist ... (du) recht gut gelungen.

Предлоги (Die Präpositionen)

Предлог - служебная часть речи, служит для оформления отношений между элементами предложения, которые являются различными частями речи.

Например. die Antwort auf die Frage		ответ на вопрос
stolz auf die Erfolge		гордый успехами
der Traum von ihm		мечта о нем
die Zeitung von gestern		вчерашняя газета

Большинство предлогов многозначны.

ins (in das) Institut		в институт
in drei Tagen		через три дня
im Unterricht		во время занятий
im Moment		в настоящий момент
in dieser Woche		на этой неделе и т.д.

Некоторые предлоги имеют только одно значение.

bis		до	seit		с (какого-то времени)
binnen		в течение	trotz		несмотря на
entlang		вдоль	während		во время
laut		согласно	wegen		из-за
ohne		без	zwischen		между

и другие.

Значение предлога часто определяется не его прямым словарным соответствием, а характером управления того глагола, существительного или прилагательного, в сочетании с которым глагол употреблен.

warten auf Akk.		ждать кого-либо, чего-либо
Am Abend wartete ich lange auf den Bus.		вечером я долго ждал автобус.
die Hoffnung auf Akk.		надежда на кого-либо, что-либо
Ich habe jede Hoffnung auf ein baldiges Wiedersehen aufgegeben		Я потерял всякую надежду на скорую встречу.
stolz sein auf Akk.		гордиться чем-либо, кем-либо
Er war immer stolz auf seinen Vater.		он всегда гордился своим отцом.

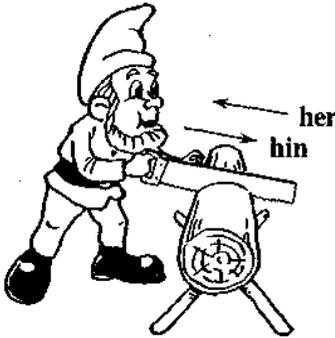
Большинство предлогов стоит всегда перед тем словом, к которому относится, т.е. в препозиции. Некоторые предлоги располагаются после того слова, к которому относятся, т.е. в постпозиции.

Например:

entgegen	навстречу, вопреки, против	только в постпозиции
entlang	вдоль	
gegenüber	напротив	
gemäß	в соответствии, сообразно	
halber	из-за, ради	
zufolge	вследствие и другие	

Например: Dem Wunsch ihrer Eltern entgegen heiratete sie diesen Mann.

Вопреки желанию родителей она вышла замуж за этого человека



ПРИМЕЧАНИЕ: Многозначный предлог nach только в одном из своих значений “по, согласно, в соответствии” употребляется в постпозиции.

Nach dem Regen	После дождя все зазеленело.
begann alles zu grünen.	
Man schickte ihn nach dem Arzt.	Его послали за врачом.
Но:	

Dem Gesetz <u>nach</u> muss er zur Verantwortung gezogen werden.	Согласно закону он должен быть привлечен к ответственности.
Meiner Meinung <u>nach</u> war es eine glänzende Entdeckung.	По моему мнению, это было блестящее открытие.

Характерным для немецкого языка является усиление некоторых предлогов другими предлогами или наречиями. Второй компонент лишь подчеркивает “усиливает” значение основного предлога.

НАПРИМЕР: aus der Stadt heraus durch den Tunnel hindurch nach dem Süden hin über das Mögliche hinaus um die Stadt herum von jeder Zeit an von Jugend auf von dieser Stelle aus vom Berge her von Rechts wegen	 из города сквозь туннель по направлению к югу за пределами возможного вокруг города с того времени (с тех пор) со времен юности с этого места с горы по праву
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

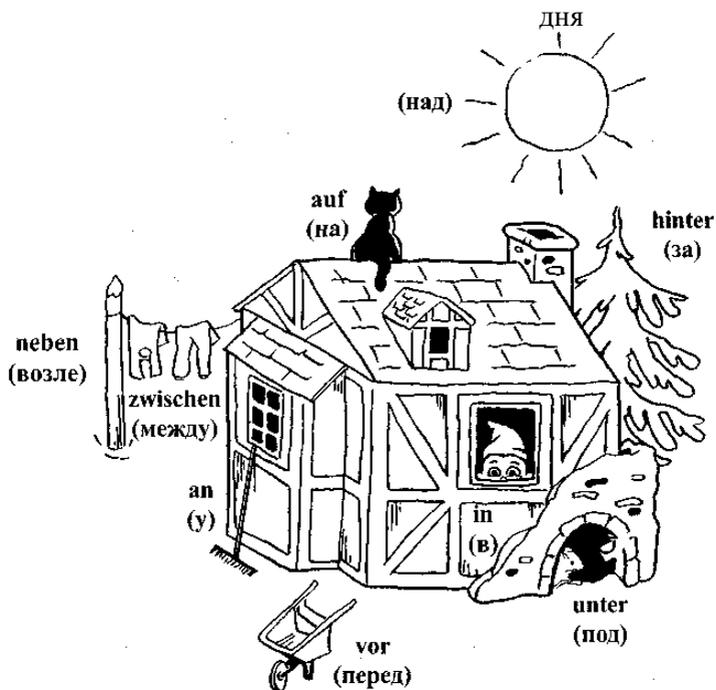
ПРИМЕЧАНИЕ: В предлоге um willen – (ради, из-за) willen не встречается в самостоятельном употреблении

um der Gerechtigkeit willen	ради справедливости
-----------------------------	---------------------

Некоторые предлоги часто встречаются в сочетании с наречиями:

von unten	снизу	nach unten	вниз
von oben	сверху	nach oben	наверх
von links	слева	nach links	налево
von rechts	справа	nach rechts	направо

von hier	отсюда	bis heute	до сегодняшнего дня
von dort	оттуда	bis gestern	до вчерашнего дня
ab morgen	с завтрашнего дня	seit heute	с сегодняшнего дня



Управление предлогов

Предлоги всегда связаны с определенным падежом (падежами). По характеру падежного управления можно выделить следующие группы предлогов:

1. предлоги, требующие Genitiv
2. предлоги, требующие Dativ
3. предлоги, требующие Akkusativ
4. предлоги, требующие Dativ или Akkusativ

I. К числу наиболее употребляемых предлогов, управляющих родительным падежом, относятся:

anhand	на основании	innerhalb	в течение, внутри
anlässlich	по случаю, по поводу	jenseits	по ту сторону
(an) statt	вместо	kraft	в силу, на основании
außerhalb	вне, за	um.... willen	ради, из-за
diesseits	по эту сторону	ungeachtet	несмотря на
Einschließ-lich	включая	während	во время
halber	из-за, ради	wegen	из-за
hinsichtlich	относительно, в отношении	zugunsten	в пользу, на пользу
infolge	вследствие	zwecks	с целью, в целях
inmitten	среди		

II. Только дательного падежа (D) требуют предлоги

aus	из, по, с	mit	с
außer	кроме	nach	после, по, согласно
bei	у, при, к	seit	с (какого-то времени)
entgegen	вопреки, против	von	о, от
gegenüber	напротив	zu	к, для
gemäß	в соответствии, согласно		

III. Только винительного падежа (Akkusativ) требуют предлоги:

bis	до	ohne	без
durch	через, сквозь, по	um	вокруг
für	для, за, ради	wider	против, вопреки
gegen	против		

Особое место занимает предлог *entlang* - вдоль. Он сочетается с Dativ и как предлог, и как послелог, а с Akkusativ только в качестве послелога.

Dem Zaun entlang (entlang dem Zaun) stand eine Reihe geparkter Autos	Вдоль забора стоял целый ряд припаркованных автомашин
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Die Straße entlang (entlang der Straße) wuchsen alte Linden.	Вдоль улицы росли старые липы.
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------

IV. Следующая группа предлогов может употребляться как с Dativ, так и с Akkusativ:

an	у, при, к, на, в, около	uber	над, поверх, через, сверх
auf	на, в, по, до	unter	под, среди
hinter	за, позади	vor	перед, до
in	в, на, через, за	zwischen	между
neben	рядом, с, наряду		

Если предложное дополнение отвечает на вопрос wo? где? или wann? когда?, то существительное ставится в Dativ. Если предложное дополнение отвечает на вопрос wohin? куда?, оно ставится в Akkusativ:

Das Buch liegt auf dem Tisch: (wo?)	Книга лежит на столе: (где?)
Ich lege das Buch auf den Tisch: (wohin?)	Я кладу книгу на стол :(куда?)

Предлоги, требующие Dativ и Akkusativ могут ставиться с определенным артиклем, образуя так называемые “стяженные формы”.

Наиболее употребительны:

Dativ

an	am	am Fluß	у реки
bei	beim	beim Fenster	около окна
in	im	im Zimmer	в комнате
unter + dem	unterm	unterm Arm	подмышкой
von	vom	vom Bruder	от брата
zu	zum	zum Konzert	на концерт
zu + der	zur	zur Freundin	к подруге

Akkusativ

an	ans	ans Fenster	к окну
auf	aufs	aufs Feld	на поле

für+das fürs fürs Erste для начала
in ins ins Zimmer в комнату

В отдельных случаях управление предлогов может быть колеблющимся. Например:

binnen	laut	
dank	trotz	
langs	zufolge	
binnen den nachsten drei Stunden		в течение ближайших трех часов
binnen eines Monats		в пределах месяца
dank seinem Fleiß		благодаря его прилежанию
dank eures Eingreifens		благодаря вашему вмешательству
langs dem Ufer, langs des Ufers		вдоль берега
trotz des Regens, trotz dem Regen		несмотря на дождь

Запомните некоторые сочетания существительных временной семантики с предлогами:

<u>am</u> Morgen (Tage, Abend)	утром (днем, вечером)
in der Nacht	ночью
<u>am</u> Montag (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag)	в понедельник, (вторник, среду, четверг, пятницу, субботу, воскресенье)
<u>in</u> dieser Woche	на этой неделе
<u>im</u> Januar (Februar, Marz, Mai, April, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember)	в январе, (феврале, марте, апреле, мае, июне, июле, августе, сентябре, октябре, ноябре, декабре)
<u>im</u> Frühling (Sommer, Herbst, Winter)	весной, (летом, осенью, зимой)
<u>um</u> 8 Uhr	в 8 часов
<u>gegen</u> 8 Uhr	около 8 часов
<u>in</u> einem Monat	через месяц (по отношению к будущему)
<u>nach</u> einem Monat	через месяц (по отношению к прошлому)

vor einem Monat месяц тому назад
 zwei Tage vor der Prüfung за 2 дня до экзамена
 zwei Tage nach der Prüfung через 2 дня после экзамена

Запомните:

mit Leib und Seele	телом и душой
Tag für Tag	день за днем
Auf Leben und Tod	не на жизнь, а на смерть
Tor und Tür stehen offen	Всё настежь
von Zeit zu Zeit	время от времени
mit Lust und Liebe	охотно
Weg und Steg	все пути
von allen Ecken und Enden	со всех сторон
huben und drüben	всюду
durch dick und dünn	в огонь и в воду (идти с кем-то)
in Hülle und Fülle	в изобилии
Haus und Hof haben	иметь свой дом
von Haus zu Haus	из дома в дом
weit und breit	повсюду
von früh bis spät	с утра до ночи

Задание 1. Выучите глаголы с предлогами, переведите предложения и приведите свои примеры..

A

denken	an Akk	Der Ausländer denkt an seine Heimat.
sich erinnern	an Akk	Der Großvater erinnert sich an seine Jugend.
warten	auf Akk	Der Reisende wartet auf den Zug.
sich freuen	auf Akk Fut.	Der Arbeiter freut sich auf den Urlaub (der noch kommen wird).
danken	für Akk	Das Kind dankt für das Geburtstagsgeschenk.
fragen	nach D	Der Reisende fragt nach der Abfahrt des Zuges.

anfangen beginnen aufhören enden	mit D	Die Kinder fangen mit dem Spielen an.
sich beschäftigen	mit D	Der Ausländer beschäftigt sich mit der deutschen Sprache.
sich freuen	über Akk	Der Reisende freut sich über das schöne Wetter.
sich ärgern	über Akk	Er ärgert sich über das schlechte Wetter.
sich wundern	über Akk	Der Fremde wundert sich über die hohen Preise.
bitten	um Akk	Der Student bittet den Lehrer um Rat.

B

leiden	an D	Der Kranke leidet an einer Vergiftung.
sterben	an D	Der Radfahrer stirbt an der schweren Verletzung.
erkennen	an D	Der Hund erkennt seinen Herrn an der Stimme.
teilnehmen	an D	Der Ausländer nimmt an dem Besuch des Museums teil.
sich stoßen	an D	Die Kinder stoßen sich an allen Möbeln.
zweifeln	an D	Kein Mensch zweifelt sich an der Kugelgestalt der Erde.
sich gewöhnen	an Akk	Der Ausländer gewöhnt sich an das Klima.
sich verlieben	in Akk	Der Dirigent verliebt sich in die Sängerin.
befreien	von D	Der Zahnarzt befreit die Frau von den Zahnschmerzen.
sich fürchten	vor D	Ich fürchte mich vor dem Gewitter.
schützen	vor D	Die Polizei schützt uns vor den Verbrechern.

warnen	vor D	Eine Tafel warnt die Leute vor den Taschendieben.
--------	-------	---------------------------------------------------

C

schreiben	an Akk	Der Student schreibt an die Eltern einen Brief.
hoffen	auf Akk	Der junge Mensch hofft auf die Zukunft.
rechnen	auf Akk	Der Minister rechnet auf die Hilfe der öffentlichen Meinung.
sich besinnen	auf Akk	Der Lehrer besinnt sich auf den Namen des Studenten.
verzichten	auf Akk	Kein Mensch verzichtet gern auf sein Glück.
sorgen	für Akk	Die Eltern sorgen für die Kinder.
kämpfen	für, gegen Akk	Die Richter kämpfen für das Recht und gegen das Verbrechen.
sich irren	in D	Der Reisende irrt sich in der Abfahrtszeit des Zuges.
schreiben	über, an Akk	Der Gelehrte schreibt ein Buch über Theater, einen Brief an den Freund.
reden, sprechen	über Akk	Der Professor spricht über Thomas Mann.
sich bemühen	um Akk	Der Buchhalter bemüht sich um eine bessere Stellung.
sich kümmern	um Akk	Die Menschen kümmern sich gern um fremde Dinge.

D

glauben	an Akk	Der Künstler glaubt an sein Talent.
sich rächen	an D	Der Held rächt sich an seinen Feinden.
achten	auf Akk	Die Eltern achten auf ihre Kinder.
sich verlassen	auf Akk	Der Kranke verlässt sich auf seinen Arzt.
bürgen, garantieren	für Akk	Der Name der Firma bürgt für die Güte der Waren.
halten	für Akk	Die Menschen halten den großen Erfinder für einen Narren.

sich vertiefen	in Akk	Der Student vertieft sich in die Philosophie.
sich streiten, sich zanken	mit D um Akk	Die Jungen streiten sich mit den Mädchen um den Ball.
sich vertragen (ладить)	mit D	Manche Menschen vertragen sich schnell mit ihren Nachbarn.
sich sehnen	nach D	Der Ausländer sehnt sich nach der Heimat.
herrschen	über Akk	Der König herrscht über ein großes Reich.
siegen	über Akk	Der Weltmeister siegt über seine Gegner.
sich beschweren, sich beklagen	über Akk	Der Gast beschwert sich über den Kellner.
abhängen	von D	Seine Stimmung hängt oft vom Wetter ab.
gehören	zu D	Das Gold gehört zu den Edelmetallen.

Задание 2. Вставьте подходящие предлоги: auf, mit, an, über, an, mit, auf, mit, über, an. Переведите.

1. Wir zweifeln nicht ... dem Sieg unserer Mannschaft. 2. Alle lachten ... diesen Witz. 3. Hast du schon ... dem Professor gesprochen? 4. Rudiger wollte nicht ... die Reise verzichten. 5. Wir müssen jetzt ... der Arbeit beginnen. 6. Hast du ... deine Zukunft gedacht? 7. Wir wundern uns ... sein Hobby. 8. Hast du ... der Stadtrundfahrt teilgenommen? 9. Hat sich Melanie ... diesem Problem beschäftigt? 10. Ella hat ... meinen Brief nicht geantwortet.

Задание 3. Повторите склонение существительных и местоимений. Поставьте существительное или местоимение в правильном падеже. Переведите.

1. An ... (die Olympischen Spiele) nehmen viele Länder teil. 2. Die Ferien beginnen in einer Woche. Alle freuen sich über ... (die Ferien). 3. Ich denke oft an ... (diese Reise) nach Paris. 4. Wir haben lange auf ... (der Bus) gewartet. 5. Manuel hat sich an ...(das Leben) im Ausland gewöhnt. 6. Ich erinnere mich noch gut an ... (er). 7. Axel sorgt gut für ... (der Hund).

8. Interessierst du dich für... (dieser Sport)? 9. Von ... (ich) hängt das nicht ab. 10. Der Chef ärgerte sich über ... (die Sekretarin).

Задание 4. Переведите, обратите внимание на частицу *zu*.

1. Meine Freundin hat Angst, mit dem Flugzeug zu fliegen. 2. Mein Onkel fliegt auch nie mit dem Flugzeug. Das ist ihm zu gefährlich. 3. Ich habe vergessen, dir den Brief zu bringen. 4. Sie fährt im Sommer ins Dorf zu ihrer Großmutter. 5. Meine Freundin braucht ihre Brille zum Lesen. 6. Ich gehe heute zum Unterricht. 7. Deine Arbeit ist noch einmal zu überprüfen. 8. Der Student hat den Vortrag noch einmal zu schreiben. 9. Deutsch als Fremdsprache zu studieren ist schwer. 10. Um deutsche Sprache perfekt zu beherrschen, muss man viel arbeiten.

Задание 5. Переведите, обратите внимание на *um*.

1. Am Abend versammeln wir uns um den Tisch und sehen uns ein Film an. 2. Mein Lehrer nimmt mein Heft, um meine Aufgabe zu kontrollieren. 3. Um 19 Uhr hat mein Freund mich angerufen. 4. Ich würde Benzin mitnehmen, aber sein Preis ist um 20 Prozent gestiegen. 5. Ich fahre in eine Jugendherberge, um dort meine Ferien zu verbringen.

1. einer bestimmten Zeiteinheit.

Список сильных глаголов

Внимание! Этот список содержит важнейшие однокоренные сильные и неправильные глаголы. Большинство глаголов употребляются со следующими приставками:

ab-	ein-	heim-	um-
abwärts-	einander-	her-	unter-
an-	ent-	herein-	ver-
auf-	entgegen-	hier-	voll-
aufwärts-	entlang-	hin-	vor-
aus-	emp-	hinaus-	weg-
be-	empor-	hinter-	wider-
bei-	er-	los-	wieder-
da-	fort-	miß-	zer-
daran-	für-	mit-	zu-
darauf-	ge-	nach-	zurück-
draußen-	gegenüber-	nahe-	zusammen-
durch-	gleich-	über-	zwischen-

Некоторые глаголы могут иметь две приставки. Например: kaufen, verkaufen, ausverkaufen.

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Перевод
befehlen	befahl	befohlen	приказывать
beginnen	begann	begonnen	начинать
bieten	bot	geboten	предлагать
binden	band	gebunden	связывать
bitten	bat	gebeten	просить
bleiben	blieb	geblieben	оставаться
braten	briet	gebraten	жарить
brennen	brannte	gebrannt	гореть
bringen	brachte	gebracht	приносить
denken	dachte	gedacht	думать
dürfen	durfte	gedurft	мочь
empfehlen	empfahl	empfohlen	рекомендовать
essen	aß	gegessen	есть
fahren	fuhr	gefahren	ехать
fallen	fiel	gefallen	падать

fangen	fang	gefangen	ЛОВИТЬ
finden	fand	gefunden	НАХОДИТЬ
fliegen	flog	geflogen	ЛЕТАТЬ
fliehen	floh	geflohen	УБЕГАТЬ
frieren	fror	gefroren	МЁРЗНУТЬ
gebären	gebar	geboren	РОДИТЬ
geben	gab	gegeben	ДАВАТЬ
gehen	ging	gegangen	ИДТИ
gelingen	gelang	gelingen	УДАВАТЬСЯ
genesen	genas	genesen	ВЫЗДОРАВЛИВАТЬ
geschehen	geschah	geschehen	СЛУЧАТЬСЯ
gewinnen	gewann	gewonnen	ДОБЫВАТЬ
gleichen	glich	geglichen	БЫТЬ ПОХОЖИМ
greifen	griff	gegriffen	ХВАТАТЬ
haben	hatte	gehabt	ИМЕТЬ
halten	hilt	gehalten	ДЕРЖАТЬ
hängen	hing	gehangen	ВИСЕТЬ
heben	hob	gehoben	ПОДНИМАТЬ
heißen	hieß	geheißen	НАЗЫВАТЬСЯ
helfen	half	geholfen	ПОМОГАТЬ
kennen	kannte	gekannt	ЗНАТЬ
kommen	kam	gekommen	ПРИХОДИТЬ
können	konnte	gekonnt	МОЧЬ
laden	lud	geladen	ПРИГЛАШАТЬ
lassen	ließ	gelassen	ОСТАВЛЯТЬ
laufen	lief	gelaufen	БЕГАТЬ
lesen	las	gelesen	ЧИТАТЬ
liegen	lag	gelegen	ЛЕЖАТЬ
messen	maß	gemessen	МЕРИТЬ
mißlingen	mißlang	mißlungen	НЕ УДАВАТЬСЯ
mögen	mochte	gemocht	ХОТЕТЬ
müssen	musste	gemusst	ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ
nehmen	nahm	genommen	БРАТЬ
nennen	nannte	genannt	НАЗЫВАТЬ
raten	riet	geraten	СОВЕТОВАТЬ

reiben	rieb	gerieben	тереть
rufen	rief	gerufen	звать
schaffen	schuf	geschaffen	создавать
scheiden	schied	geschieden	отделять
scheinen	schien	geschienen	светить
schlafen	schief	geschlafen	спать
schlagen	schlug	geschlagen	бить
schließen	schloss	geschlossen	закрывать
schneiden	schnitt	geschnitten	стричь
schreiben	schrieb	geschrieben	писать
schweigen	schwieg	geschwiegen	молчать
schwimmen	schwamm	geschwommen	плавать
sehen	sah	gesehen	видеть
sein	war	gewesen	быть
singen	sang	gesungen	петь
sinken	sank	gesunken	опускаться
sitzen	saß	gesessen	сидеть
sollen	sollte	gesollt	долженствовать
sprechen	sprach	gesprochen	говорить
stehen	stand	gestanden	стоять
steigen	stieg	gestiegen	подниматься
sterben	starb	gestorben	умирать
tragen	trug	getragen	нести
treffen	traf	getroffen	встречать
treiben	trieb	getrieben	гнать
treten	trat	getreten	ступать
trinken	trank	getrunken	пить
tun	tat	getan	делать
vergessen	vergaß	vergessen	забывать
verlieren	verlor	verloren	терять
wachsen	wuchs	gewachsen	расти
waschen	wusch	gewaschen	мыть
weisen	wies	gewiesen	указывать
wenden	wandte	gewandt	поворачивать
werben	warb	geworben	вербовать
werden	wurde	geworden	становиться

werfen	warf	geworfen	бросать
winden	wand	gewunden	плести
wissen	wusste	gewusst	знать
wollen	wollte	gewollt	хотеть
ziehen	zog	gezogen	тащить

Заключение

Современные условия требуют от выпускников вузов умений осуществлять межличностное и, с учетом международной интеграции, также межкультурное общение на высоком профессиональном уровне.

Учебное пособие «Формирование грамматических навыков. Немецкий язык», предназначенное для студентов, обучающихся по направлениям, связанным с двигателестроением, а также с рядом смежных технических направлений. Овладение материалом пособия способствует формированию грамматических навыков и последующему корректному владению немецким языком специальности.

Оглавление

Введение	3
Порядок слов в повествовательном, вопросительном, придаточном предложении.....	4
Повествовательное предложение.....	4
Вопросительное предложение.....	8
Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Образование временных форм действительного залога (Aktiv)	11
Спряжение глаголов haben, sein, werden	12
Страдательный залог (Passiv)	19
Модальные глаголы.....	26
Повторение: Временные формы Aktiv и Passiv.	33
Местоименные наречия (Pronominaladverbien).....	38
Побудительное или повелительное предложение (Imperativsatz).....	41
Сложные предложения.....	43
Придаточные предложения.	43
Имя существительное (Das Substantiv).....	61
Множественное число имен существительных (Pluralbildung der Substantive)	64
Имя прилагательное (Das Adjektiv)	70
Степени сравнения прилагательных и наречий.....	74
Местоимения (Das Pronomen).....	82
I Личные местоимения (Die Personalpronomen).....	82
Притяжательные местоимения (Die Possessivpronomen)	84
Неопределенно-личное местоимение “man”	87
Местоимение “es”	88
Три основные формы глагола. Управление глаголов.	89
Неопределённая форма глагола (der Infinitiv).....	91
Имя числительное (Das Numerale).....	93
Модальные конструкции.	98
Конструкция haben + zu + Infinitiv	98

Конструкция sein + zu + Infinitiv	98
Глагол lassen и его значения	99
Модальность в предложении	99
Инфинитивные группы	105
Причастия (Partizip I, Partizip II)	112
Причастные обороты (Die Partizipialgruppen)	118
Распространённое определение (Das erweiterte Attribut)	122
Контрольные задания	126
Указательные местоимения как замена существительных	128
Контрольные задания	143
Предлоги (Die Präpositionen)	145
Управление предлогов	148
Список сильных глаголов	157
Заключение	161

Учебное издание

*Мартынова Ольга Николаевна,
Сергеева Маргарита Викторовна*

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Учебное пособие

Редактор А.В. Ярославцева
Компьютерная вёрстка А.В. Ярославцевой

Подписано в печать 10.11.2018. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 10,25.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 8(Р4У)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

Изд-во Самарского университета.
443086 Самара, Московское шоссе, 34.