

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра общей психологии и психологии развития**

# **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

*Программа курса и планы практических занятий*

*Составитель М.С. Мышкина*

Самара  
Издательство «Универс-групп»  
2006

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Самарского государственного университета*

**Рецензент**

к. пс. н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития  
**Зоткин Н.В.**

**Ответственный редактор**

к. пс.н., ст.преп. кафедры общей психологии и психологии развития СамГУ  
**Литягина Е.В.**

**История психологии** : программа курса и планы практических занятий  
/ сост. М.С. Мышкина. – Самара : Изд-во «Универс-групп», 2006. – 36 с.

Программа курса истории психологии является необходимой составляющей учебно-методической документации для студентов специальности «Психология» при изучении курса истории психологии как в теоретическом плане, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Программа курса составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности «Психология».

В программе курса отражены идейные предпосылки и источники, основные тенденции и особенности развития психологии как науки, приложен по всему курсу список оригинальных авторских работ как важнейший источник психологического знания.

Система практических (семинарских) занятий выстроена с учетом освоения теоретического материала, исходя из хронологического признака в соответствии с разделами программы, и снабжена списками основной и дополнительной литературы. Содержатся рекомендации для студентов по работе с программой дисциплины, по подготовке к аудиторным и самостоятельным занятиям.

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка, макет В.И. Никонов

Подписано в печать 19.06.06

Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 2,25. Уч.-изд. л. 1,62. Тираж 150 экз. Заказ № 505

Издательство «Универс-групп», 443011, Самара, ул. Академика Павлова, 1

Отпечатано ООО «Универс-групп»

© Мышкина М.С., составление, 2006

© Самарский государственный университет, 2006

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Особенностью истории психологии как учебной дисциплины является то, что она представляет собой интегральный теоретический курс в виде системы знаний, которая охватывает собой вопросы философии, методологии, естественнонаучных основ психических явлений и структуру собственно психологических знаний. Это определяет направленность дисциплины как на формирование научно-теоретического мышления студентов, так и на анализ событий реальной жизни и возможности их исследования методами истории психологии, в первую очередь, методом исторической реконструкции. Становится возможным ближе познакомиться с конкретными памятниками психологического знания, научить будущего специалиста профессионально подходить как к использованию общих теоретических психологических знаний на основе полученных ими ранее знаний из общей, социальной, возрастной психологии, так и к оценке конкретных явлений, событий, ситуаций, требующих профессионального анализа.

Кроме аудиторных занятий изучение курса истории психологии предусматривает большую самостоятельную работу студентов. Это вызвано как сложностью и объемом самого предмета изучения, так и широкой вариативностью учебников и учебных пособий по данной дисциплине. С этой целью при освоении программного материала, как лекционного, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при написании рефератов, основным требованием является изучение одного из основных источников истории психологии – трудов философов и психологов, внесших особый вклад в обогащение психологического знания и развитие психологии как науки. Система семинарских занятий выстроена с учетом целостного охвата определенного периода истории психологии, что позволяет варьировать в рамках предлагаемой стратегии тактику проведения занятия, использовать активные методы обучения – ролевые игры, групповые дискуссии и т.д.

Представленный к каждой теме практического занятия список книг и статей носит не рекомендательный, а обязательный характер. Кроме того, программа содержит список источников по всему курсу, позволяющий студенту сориентироваться при написании рефератов, тематика которых также содержится в программе. Список источников не претендует на полноту, но отвечает принципу необходимости и достаточности при освоении курса истории психологии.

Отводимое на каждую тему семинарских занятий количество учебных часов соответствует временным расчетам освоения программы для студентов дневной (очной) форм обучения, но может дать студентам вечерней и заочной форм обучения общее представление о балансе учебного времени, минимально необходимого для практического освоения тем курса истории психологии.

Таким образом, это позволяет решить две основные задачи, которые ставятся в курсе истории психологии: во-первых, особое внимание необходимо обратить на формирование основных понятий и категорий психологии, вопросы развития психологических принципов, ретроспективный анализ различных способов решения основных проблем психологии, структурные представления о психических процессах, состояниях и свойствах. Во-вторых, для студента крайне важно ближе познакомиться с самими памятниками психологического знания в виде авторских оригинальных работ. *Именно это составляет основные критерии оценки знаний студентов по курсу истории психологии.*

Для более эффективного изучения истории психологии студенту необходимо устанавливать межпредметные связи с другими дисциплинами, в частности, с социальной, общей, возрастной, педагогической психологией; это позволит раскрыть процесс взаимного влияния психологии и других наук в ходе их развития и предусматривается содержанием теоретического и практического разделов курса, эффективность освоения которых зависит от умения задавать вопросы, навыков оппонирования, умения аргументированно, с привлечением источников, отстаивать свою точку зрения. Эффективность изучения истории психологии результируется в системности мышления, предоставляющего возможность прогнозировать общие тенденции развития психологии как науки как системы и на каждом конкретном ее этапе, оценивать и анализировать события и явления общественной жизни, на возникновение и развитие которых оказывают влияние многочисленные факторы, что, в конечном итоге, формирует личную и профессиональную культуру.

## **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ**

История психологии, ее предмет и задачи. Методологические проблемы историко-психологического исследования. Условия и закономерности развития психологического знания. Периодизация истории психологического знания. Методы и источники истории психологии, ее значение и место в системе современной психологии.

## **Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В СТРАНАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

Обусловленность психологической мысли в странах Древнего Востока особенностями их общественного развития, уровнем производственной деятельности и культуры. Элементы естественнонаучных представлений об организме и его функциях в восточной медицине и их значение для понимания психики. Психологические учения основных философских и религиозных школ Древней Индии и Китая. Проблема преемственности в развитии психологических знаний в странах Древнего Востока и Запада.

## **Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ АНТИЧНОСТИ**

Общая характеристика условий развития и особенностей психологических знаний в античности. Представление о душе. Анимизм, гилозоизм, нейрпсихизм и биопсихизм как основные направления в представлениях о душе. Учение о познании. Проблема чувств и аффектов. Проблема воли и свободы. Понятие о характере. Постановка психофизической и психобиологических проблем.

Представление о душе философов Милетской школы. Понимание природы души Гераклитом. Естественнонаучные представления Алкмеона. Психологические воззрения Эмпедокла. Понятие о душе в учении Анаксагора. Гиппократ и его учение о темпераменте. Философско-психологическая концепция Левкиппа-Демокрита.

Психологические идеи Сократа. Сократическая беседа, ее особенности и правила проведения. Идеалистическое учение Платона о душе, познании, чувствах. Этический смысл учения Платона о душе. Учение Аристотеля о душе и ее функциях. Характеристика процессов познания, чувств, аффектов и воли.

Психологические взгляды стоиков. Представления Эпикура о душе. Психологические представления Лукреция Кара. Психофизиология Галена.

Итоги развития и значение античной психологической школы.

#### **Раздел 4. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

Учение о душе в неоплатонизме (Плотин). Проблема внутреннего мира в поздней античности (Августин).

Возрождение идей Аристотеля на востоке и опытный подход в психологических взглядах Авиценны и Аверроэса.

Общая характеристика психологических воззрений в Средние века. Психологические проблемы познания в рамках схоластической философии. Психология Фомы Аквинского.

Понимание личности и путей совершенствования человека в эпоху Средневековья.

Общие черты развития психологии в эпоху Возрождения.

Ф. Бэкон как основатель эмпирического направления в философии и психологии. Психологические идеи Ф. Бэкона.

#### **Раздел 5. РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В РАМКАХ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ О СОЗНАНИИ XVII ВЕКА**

Основные тенденции в развитии философии и психологии Нового времени.

Дуализм и рационализм в философско-психологической системе Р. Декарта. Выделение сознания в качестве критерия психики. Концепция человека в системе Декарта. Учение о теле и идея рефлекса в объяснении поведения. Историческое значение учение Декарта для последующего развития психологии.

Материалистический подход к пониманию природы психического в учении Т. Гоббса. Б. Спиноза и его детерминистическое учение о психике. Решение психофизической проблемы. Проблема познания, аффектов и человеческой свободы. Дж. Локк как основатель эмпирической психологии сознания. Г. Лейбниц как основатель идеалистической традиции в немецкой философии и психологии.

#### **Раздел 6. РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В XVIII-XIX ВЕКАХ**

Возникновение и развитие ассоциативной психологии в Англии. Материалистическое (Д. Гартли и Д. Пристли) и субъективистское (Дж. Беркли и Д. Юм) понимание ассоциативного принципа. Развитие понятия об ассоциации идей в трудах Дж. Милля и Дж. Ст. Милля. Физиологизация ассоциативной концепции А. Бэном. Эволюционный ассоцианизм Г. Спенсера.

Объективный подход в науках о душе французских материалистов XVIII века. Развитие учения Дж. Локка о сознании в трудах Э. Кондильяка, Ж. Ламетри, К. Гельвеция, Д. Дидро. Постановка проблемы обществен-

ной обусловленности сознания человека. Естественно научный подход к сознанию (Ж. Ламетри, П. Кабанис).

Психологические идеи в немецкой классической философии в XVIII-XIX веках. Критика И. Кантом психологических взглядов Х. Вольфа. Идеи Канта о невозможности психологии как науки. Антропология Канта. Априоризм в учении о познании и его влияние на психологию. Учение об апперцепции и схемах воображения. Психологические идеи И. Фихте о деятельности и деятельном субъекте. Идеи Ф. Шеллинга о развитии природы и сознания. Антропология и психология Г. Гегеля.

Становление немецкой эмпирической психологии. Психологическая концепция И. Гербарта. Идеи Гербарта о применении математики в психологии. Учение о сознании.

Психологическая мысль в России XVIII-XIX века. Значение трудов М.В. Ломоносова для становления отечественной психологической мысли. Психологические идеи А.Н. Радищева. Дискуссии о специфике собственно психологического и естественнонаучного подходов к изучению психологических явлений (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, П.Д. Юркевич, М.А. Антонович, К.Д. Кавелин). Формирование эмпирического направления (М.М. Троицкий). Развитие психологии в рамках философии и естествознания. Педагогическая мысль в России и становление педагогической психологии. Развитие психологических знаний в различных областях социальной практики – промышленности, военном деле, медицине и др. Учение о языке и мышлении А.А. Потебни.

## **Раздел 7. РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК ВЫДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ НАУКУ**

Естественнонаучные предпосылки становления психологии как науки. «Личное уравнение» в астрономии. Влияние Ч. Дарвина и эволюционных идей в биологии на психологию. Развитие нервно-мышечной физиологии и рефлекторной теории. Успехи физической оптики, акустики и сенсорной физиологии. Достижения анатомии и физиологии головного мозга и психофизиологическая проблема. Роль психиатрии в становлении психологии как науки.

Создание психофизики Г. Фехнера, экспериментальной психофизиологии Г. Гельмгольца и психометрии Ф. Дондерса. Их значение для становления экспериментальной психологии.

## **Раздел 8. ПЕРЕХОД ПСИХОЛОГИИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ. ПЕРВЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Теоретические программы естественнонаучной перестройки психологии В. Вундта и И.М. Сеченова. Организация первых психологических лабораторий в различных странах мира. Образование национальных психологических обществ. Основание специальных журналов. Организация всемирных психологических конгрессов. Создание психологических институтов.

Основные направления первых экспериментальных исследований. Развитие отраслей и прикладных областей психологии во второй половине XIX – начале XX века.

## **Раздел 9. ПЕРВЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

В. Вундт и становление экспериментальной психологии.

Структурализм Э. Титченера. Критика структурализма и его вклад в психологию.

Психология акта Ф. Brentano и ее развитие в европейском функционализме. Психология У. Джемса. Американский функционализм. Прикладная психология как наследие функционализма.

## **Раздел 10. ЗАРУБЕЖНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА**

Глубинная психология. Психоанализ З. Фрейда. Проблема бессознательного в психологии. Индивидуальная психология А. Адлера. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ К. Хорни. Межличностная теория психиатрии Г.С. Салливена. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Эго-психология Э. Эриксона. Телесно-ориентированная терапия В. Райха. Постфрейдисты. Структурный психоанализ Ж. Лакана.

Гештальтпсихология. Работы М. Вертгеймера, В. Келера, К. Коффки. Основные направления исследований. Теория «поля» К. Левина. Открытия в школе К. Левина.

Бихевиоризм Дж. Уотсона. Предшественники бихевиоризма. Предмет изучения и методы бихевиоризма. Необихевиоризм Э. Толмена и К. Халла. Радикальный бихевиоризм Б. Скиннера. Теории социального научения А. Бандуры и Дж. Роттера.

Общая характеристика кризиса в психологии.

Проблема общественно-исторической обусловленности человеческой психики во французской социологической школе. Концепция двух типов



мышления Л. Леви-Брюля. Проблема социальной обусловленности психики в концепции П. Жане.

Описательная психология. Проблема предмета и метода психологии по В. Дильтею. Психология Э. Шпрангера.

Генетическая психология Ж. Пиаже.

## **Раздел 11. ЗАРУБЕЖНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА**

Гуманистическая психология. Психология индивидуальности Г. Оллпорта. Теория самоактуализирующейся личности А. Маслоу. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса. Взаимовлияние психотерапии и психологической практики. Логотерапия В. Франкла. Экзистенциальная психология.

Когнитивная психология. Работы Дж. Миллера и У. Найссера.

Трансперсональная психология. Работы С. Грофа и К. Уилбера.

Другие современные направления в зарубежной психологии.

Современное состояние зарубежной психологии.

## **Раздел 12. ВАЖНЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

И.М. Сеченов и становление научной психологии в России.

Основные направления развития психологии в России во второй половине XIX – начале XX века. Значение научной деятельности отечественных физиологов и психиатров (В.М. Бехтерев, И.П. Павлов и др.) для развития психологии. Вклад М.М. Троицкого, Н.Н. Ланге, А.П. Нечаева, Г.И. Челпанова, А.Ф. Лазурского и других в развитие отечественной психологии.

Социальные условия в России после революции 1917 года и их влияние на развитие психологии. Развитие психологии в 20-50-е годы. Идеологизация психологии. Варианты методологической перестройки психологической науки на базе марксизма. Поведенческие направления (рефлексология, реактология). Развитие прикладных исследований. Педология и психотехника, их судьба. Значение работ психологов во время Великой отечественной войны. Трудности развития в послевоенный период.

Развитие отечественной психологии в 60-90-е годы. Развитие теоретической и прикладной психологии, создание новых отраслей психологии и системы подготовки психологов. Развитие практической психологии в 80-90-е годы.

Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Становление деятельностного подхода. Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. Учение о деятельности А.Н. Леонтьева. Нейропсихология А.Р. Лурия. Теория формирования умственных действий и понятий

П.Я. Гальперина. Теория установки Д.Н. Узнадзе. Развитие психологической теории в трудах Б.Г. Ананьева. Исследования Б.М. Теплова и В.Д. Небылицина в области дифференциальной психофизиологии. Психология отношений В.М. Мясищева. Теория интегральной индивидуальности В.С. Мерлина. Вклад Н.А. Бернштейна, С.В. Кравкова, А.А. Ухтомского, А.А. Смирнова, Б.В. Зейгарник, Б.Ф. Ломова, Л.И. Божович, М.И. Лисиной, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова и других в отечественную психологию. Значение работы философов М.М. Бахтина, Э.В. Ильенкова, М.К. Мардашвили для развития психологии.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раздела	Количество часов	Тема практического занятия
1	3	2	Психологические учения Античности
2	4	2	Проблемы психологии в Средние века и эпоху Возрождения
3	5	2	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании XVII века
4	6	2	Развитие философско-психологических взглядов в XVIII-XIX веках
5	7, 8, 9	2	Переход психологии на самостоятельный путь развития. Первые экспериментальные и прикладные исследования. Первые научные направления в экспериментальной психологии
6	10	6, из них	Зарубежная психология первой половины XX века:
6.1		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кризис вундтовской парадигмы и возникновение психологических школ,</li> </ul>
6.2		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические школы XX в. Глубинная психология. Французская социологическая школа,</li> </ul>
6.3		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические школы XX века. Гештальтпсихология. Понимающая психология В. Дильтея</li> </ul>
7	11	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарубежная психология второй половины XX века.</li> </ul>
8	12	8, из них	Важнейшие тенденции развития отечественной психологии:
8.1		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая мысль России периода Просвещения и в первой половине XIX века,</li> </ul>
8.2		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возникновение психологии как самостоятельной науки в России,</li> </ul>
8.3		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития психологии в России во второй половине XIX и в XX веках</li> </ul>

## Практические (семинарские) занятия

### 1. Психологические учения Античности

1. Досократическая психологическая мысль, ее специфика (ионийская и италийская школы, Эмпедокл, Анаксагор, Алкмеон, Гиппократ).
2. Материалистические античные концепции души: атомистическая концепция Демокрита, нравственно-этическое учение Эпикура и эпикурейцев (Лукреций Кар).
3. Сократ и его учение о душе – начало новой традиции в понимании человека.
4. Платон и Аристотель – истоки двух традиций в европейской психологической мысли.
5. Особенности эллинистической психологии (перипатетики, эпикурейцы, стоики, платонизм).

#### Литература основная

- Античные философы. (Тексты). – М., 1935.
- Аристотель*. О душе // Соч.: В 4 т. – М., 1976. Т. 1. С. 369-450.
- Аристотель*. Никомахова этика // // Соч.: В 4 т. – М., 1984. Т. 4.
- Аристотель*. Сочинения: В 3 т. – М., 1975.
- Геродот*. История. – М., 1993.
- Гиппократ*. Избранные книги. – М., 1936.
- Диоген Лаэртский*. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1979.
- Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 1. Гл. 1.
- Левин К.* Конфликт между аристотелевским и галилеевским способами мышления в современной психологии // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 47-79.
- Лукреций Кар*. О природе вещей. – М.; Л., 1947.
- Платон*. Сочинения: В. 4 т. – М., 1990-1994. Т. 1. С. 386-417, 576-612; Т. 2. С. 7-80, 81-134, 192-274; Т. 3. 79-420.
- Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. – М., 1995.
- Теофраст*. Характеры. – Л., 1974.
- Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989. Ч. 1.
- Ярошевский М.Г.* История психологии. – М., 1976. Гл. 2.

#### Литература дополнительная

- Асмус В.Ф.* Античная философия. – М., 1976.
- Блонский П.П.* Философия Плотина. – М., 1918.
- Богомолов А. С.* Античная философия. – М., 1985.
- Виц Б.Б.* Демокрит. – М., 1979.
- Кессиди Ф.Х.* Гераклит. – М., 1983.

*Лафарг П.* Происхождение и развитие понятия души. – М., 1923.  
*Лосев А.Ф.* История Античной эстетики. Поздний эллинизм. – М., 1980.

*Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А.* Платон и Аристотель. – М., 1993 (ЖЗЛ).

*Рассел Б.* История западной философии. – Ростов н/Д, 1998.

*Рожанский И.Д.* Анаксагор. – М., 1983.

Сократ. Платон. Аристотель. Сенека. – М., 1995 (ЖЗЛ).

*Тейлор Э.Б.* Первобытная культура. – М., 1939.

*Трубецкой С. Н.* История древней философии. – М., 1997.

*Фрезер Д.Д.* Золотая ветвь. – М., 1980. Гл. 8.

*Шакир-Заде А.С.* Эпикур. – М., 1963.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

*Якубанис Г.* Эмпедокл: философ, врач и чародей. – Киев, 1994.

*Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 2001. Гл. 1, 2.

## **2. Психологическое знание в Средние века и в период Возрождения**

1. Арабоязычная психологическая мысль средневековья: сохранение и развитие античной традиции. Концепции Ибн-Сины, Ибн-Рошда, Ибн-аль-Хайсама.

2. Соотношение веры и знания, понимание души в христианском вероучении и схоластике в средневековой Европе.

3. Представление о душе в трудах Августина и Фомы Аквинского.

4. Номинализм и реализм. Ф. Бэкон. Р. Бэкон о роли опыта в познании.

5. Психологическая мысль периода европейского Возрождения.

### **Литература основная**

*Абеляр П.* История моих бедствий. – М., 1959.

*Августин А.* Исповедь... // Богословские труды. – М., 1978. Т. 19.

*Августин А.* О бессмертии души // Творения Блаженного Августина...: В 8 т. – Киев, 1880. Т. 2.

*Авиценна.* Книга знаний. – М., 1999.

*Бэкон Ф.* Новый Органон // *Бэкон Ф.* Сочинения: В 2 т. – М., 1978. Т. 2. С. 5-214.

*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 1. Гл. 2.

*Ибн-Сина.* Книга о душе // Избр. филос. произв. – М., 1980.

*Ибн-Сина.* Канон врачебной науки: В 3 ч. – М.; Ташкент, 1994. Ч. 1.

Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV в.в. – М., 1961.

*Леонардо да Винчи.* Избранное. – М., 1952.

*Уарте Х.* Исследование способностей к наукам. – М., 1960.

*Ярошевский М. Г.* История психологии. – М., 1996.

### **Литература дополнительная**

- Боргош Ю.* Фома Аквинский. – М., 1975.
- Брагина Л.М., Варьяш О.И. и др.* Культура Западной Европы в эпоху Возрождения. – М., 1996.
- Герье В.И.* Блаженный Августин. – М., 1910.
- Грановский Т. Н.* Лекции по истории Средневековья. – М., 1987.
- Завадовский Ю.Н.* Абу Али Ибн-Сина. Жизнь и творчество. – Душанбе, 1980.
- Лей Г* Очерк истории средневекового материализма. – М., 1962.
- Рассел Б.* История западной философии. – Ростов н/Д, 1998.
- Ренан Э.* Аверроэс и аверроизм. – Киев, 1903.
- Сагадеев А.В.* Ибн-Сина (Авиценна). – М., 1985.
- Соколов В.В.* Средневековая философия. – М., 1979.
- Федотов Г.П.* П. Абеляр. – Пг., 1924.
- Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М., 1991.
- Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.
- Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 2001. Гл. 3.

### **3. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании XVII века (2 часа)**

1. Проблемы эмпирического познания в трудах Ф. Бэкона.
2. Р. Декарт и начало нового этапа в развитии психологии: изменение предмета психологии от изучения души к изучению сознания; метод универсального сомнения как метод познания мира и человека; постановка психофизической проблемы.
3. Последекартовская проблема о природе человека и души (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк, Г. В. Лейбниц).
4. Формирование эмпирической психологии, развитие ассоциативных идей.

### **Литература основная**

- Бэкон Ф.* Сочинения: В 2т. – М., 1971. Т. 2.
- Гоббс Т.* Левиафан. М., 1936.
- Гоббс Т.* Человеческая природа // *Гоббс Т.* Сочинения: В 2 т. – М., 1989. Т. 1. С. 507-573.
- Декарт Р.* Рассуждение о методе // *Декарт Р.* Сочинения: В 2 т. – М., 1989. Т. 1. С. 250-296.
- Декарт Р.* Страсти души // Соч.: В 2 т. – М., 1989. Т. 1.
- Лейбниц Г.* Монадология // Соч.: В 4 т. – М., 1982. Т. 1.
- Лейбниц Г.* Новые опыты о человеческом разумении... // Соч.: В 4 т. – М., 1983. Т. 2. С. 47-545.

*Локк Дж.* Опыт о человеческом разумении // Соч.: В 3 т. – М., 1985. Т. 1. С. 78-582.

*Спиноза Б.* Этика. – М., 1999.

*Ярошевский М.Г.* История психологии. – М., 1985.

#### **Литература дополнительная**

*Асмус В.Ф.* Декарт. М., 1956.

*Дессуар М.* Очерк истории психологии. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002.

*Заиченко Г.А.* Дж. Локк. – М., 1973.

*Лихи Т.* История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003.

*Ляткер Я.А.* Декарт. – М., 1975.

*Мееровский Б.В.* Гоббс. – М., 1975.

*Нарский И.С.* Западноевропейская философия XVII в. – М., 1974.

*Нарский И.С.* Лейбниц. М., 1972.

*Нарский И.С.* Философия Дж. Локка. – М., 1960.

*Рассел Б.* История западной философии. – Ростов н/Д, 1998.

*Соколов В.В.* Европейская философия XV-XVII веков. – М., 1984.

*Соколов В.В.* Спиноза. – М., 1973.

*Субботин А.Л.* Фрэнсис Бэкон. – М., 1974.

*Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

*Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 2001. Гл. 5.

#### **4. Развитие философско-психологических взглядов в XVIII-XIX веках**

1. Д. Гартли и его картина психического мира человека; дальнейшее развитие интроспективных представлений во взглядах Д. Беркли.

2. Особенности психологических воззрений французских материалистов XVIII в. (Ж. Ламетри, Э. Кондильяк, К. Гельвеций, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо).

3. Психологические идеи немецкой классической философии конца XVIII – начала XIX в.в.

4. Развитие психологии как науки о сознании в первой половине 19 в.: учение И.Ф. Гербарта и его развитие в трудах Т. Вайтца, М. Лацаруса, Г. Штейнтеля.

5. Развитие английской ассоциативной психологии в XIX в. (Т. Браун, Д. Милль, Дж. Ст. Милль, А. Бэн, Г. Спенсер).

#### **Литература основная**

*Беркли Д.* Опыт новой теории зрения // Соч.: – М., 1978. С. 49-136.

*Бэн А.* Душа и тело. – Киев; Харьков, 1990.

*Бэн А.* Психология. – М., 1902-1905. Т. 1-2.

*Бэн А.* Психофизиологические этюды. – СПб., 1968.

*Вольтер. О душе // Вольтер. Философские сочинения. – М., 1988. С. 539-553.*

*Гартли Д. Размышления о человеке, его строении, его долге и упованиях // Английские материалисты XVIII века: Собр. произв : В 2 т. – М., 1967. Т. 2. С. 193-371.*

*Гельвеций К.А. О человеке, его умственных способностях и его воспитании. – М., 1938.*

*Герbart И. Учебник психологии. – СПб., 1895.*

*Дидро Д. Сочинения: В 2 т. – М., 1986. Т. 1. С. 275-321, 392-436.*

*Ждан А.Н. История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 2.*

*Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. – СПб., 1999.*

*Кондильяк Э. Опыт о происхождении человеческих знаний // Кондильяк Э. Сочинения: В 3 т. – М., 1980. Т. 1. С. 65-302.*

*Кондильяк Э. Трактат об ощущениях: В 2 ч. – М., 1982.*

*Конт О. Курс положительной философии. СПб., 1890.*

*Ламетри Ж. Трактат о душе: Естественная история души // Соч. – М., 1983.*

*Ламетри Ж. Человек-машина // Соч. – М., 1983.*

*Ламетри Ж. Человек-растение // Соч. – М., 1983.*

*Милль Д. Ст. Система логики // Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М., 1995. С. 228-326.*

*Руссо Ж.-Ж. Эмиль, или О воспитании // Ж.-Ж. Руссо. Избранное. – М., 1976.*

*Спенсер Г. Основания психологии. – СПб., 1868, 1897; М., 1898.*

*Фейербах Л. Избранные философские произведения: В 2 т. Т. 2. – М., 1955.*

*Фихте И.Г. Основы естественного права согласно принципам наукоучения // Вопросы философии. – 1977. – № 5.*

*Шеллинг Ф. Сочинения в 2 т. Т. 1. – М., 1977.*

*Эббингауз Г. Основы психологии. – СПб., 1911-1912.*

*Юм Д. Трактат о человеческой природе, или попытка применить основанный на опыте метод рассуждения к моральным предметам // Юм Д. Трактат о человеческой природе: В 2 т. – М., 1985.*

*Юм Д. Трактат о человеческой природе: В 2 т. – М., 1995.*

*Ярошевский М.Г. История психологии. – М., 1985.*

### **Литература дополнительная**

*Английские материалисты XVIII в. – М., 1967. Т. 1, 2.*

*Александров Г. Ф. История западноевропейской философии. – М.; Л., 1956.*

*Блонский П.П. Учение Беркли о реальности. – Киев, 1907.*

*Блугач Т.Б. Дени Дидро. – М., 1975.*



- Богуславский В.М.* Кондильяк. – М., 1984.
- Богуславский В.М.* Ламетри. – М., 1977.
- Быховский Б.Э.* Джордж Беркли. – М., 1970.
- Гольденвейзер А.С.* Герберт Спенсер. – СПб., 1904.
- Дворцов А.Т.* Жан-Жак Руссо. – М., 1980.
- Дессуар М.* Очерк истории психологии. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002.
- Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф.* Западноевропейская философия XVIII в. – М., 1986.
- Каннабих Ю.* История психиатрии. – М., 1994.
- Лихи Т.* История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003.
- Минькова Е.* Александр Бэн. История жизни и научного творчества. – Минск, 1997.
- Момджян Х.Н.* Философия Гельвеция. – М., 1955.
- Нарский И.С.* Давид Юм. – М., 1973.
- Нарский И.С.* Западноевропейская философия XVIII в. – М., 1973.
- Рассел Б.* История западной философии. – Ростов н/Д, 1998.
- Трахтенберг О.В.* Очерки по истории философии и социологии Англии XIX в. – М., 1959.
- Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.
- Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.
- Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 2001. Гл. 6.

## **5. Переход психологии на самостоятельный путь развития. Первые экспериментальные и прикладные исследования. Первые научные направления в экспериментальной психологии**

1. Предпосылки выделения психологии как самостоятельной науки: физиология органов чувств и мозга, взаимодействие локализационных и антилокализационных тенденций, развитие учения о рефлексе, концепция Ч. Дарвина и ее влияние на становление научных представлений о психике, накопление психологических идей в пограничных психологии областях (психиатрии, гипнологии, педагогике, медицине и др.).

2. Первые области психологии как самостоятельной науки: психофизиология органов чувств (Г. Гельмгольц), психофизика (Э. Вебер, Г. Фехнер), психометрия (Ф. Дондерс).

3. Первые программы разработки психологии как самостоятельной науки. Создание первой экспериментальной лаборатории В. Вундта и начало экспериментального этапа в развитии психологии.

4. Развитие экспериментальной психологии в Европе и Америке в конце XIX – начале XX в.в. Экспериментальные методы, приборы и оборудование.

## **Литература основная**

- Вундт В.* Основания физиологической психологии. – М., 1880. Ч. 1.  
*Вундт В.* Проблемы психологии народов. – М., 1912.  
*Вундт В.* Психология душевных волнений // Психология эмоций: Тексты. – М., 1984. С. 47-63.  
*Гальтон Ф.* Наследственность таланта, его законы и последствия. – СПб., 1875.  
*Гельмгольц Г.* О зрении. – СПб., 1896.  
*Гельмгольц Г.* Учение о слуховых ощущениях как физиологическая основа для теории музыки. – СПб., 1875.  
*Дарвин Ч.* Выражение эмоций у человека и животных // Хрестоматия по психологии. – М., 1987. С. 223-231.  
*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 4.  
*Фехнер Г.Т.* О формуле измерения ощущений // Проблемы и методы психофизики. – М., 1974. С. 13-29.  
*Ярошевский М.Г.* История психологии. – М., 1985.

## **Литература дополнительная**

- Анохин П.К.* От Декарта до Павлова. (Триста лет теории рефлекса). – М., 1945.  
*Боринг Э.* История интроспекции // Вестник МГУ. Сер.14. Психология. 1991. № 2, 3.  
*Дессуар М.* Очерк истории психологии. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002.  
*Каннабих Ю.* История психиатрии. – М., 1994.  
*Кузьмин Е.С., Якунин В.А.* Развитие психологии внутри естествознания. – Л., 1985.  
*Ланге Н.Н.* Гельмольц как психолог // Вопросы психологии. 1963, № 2.  
*Лихи Т.* История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003.  
*Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.  
Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.  
*Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 2001. Гл. 7, 8, 9, 10.

## **6. Зарубежная психология первой половины XX века**

### **6.1. Кризис вундтовской парадигмы и возникновение психологических школ XX в.**

1. Развитие психологического познания – причина кризиса вундтовского понимания в психологии. Критика структурализма Вундта со стороны функционализма. В. Джемс и возникновение прагматизма. Критика прагматизма в русской науке (В. Эрн).

2. Ш. Бюлер, Н.Н. Ланге, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн о проявлениях, причинах, смысле кризиса в психологии, путях его преодоления.

3. Поведенческое направление в психологии: истоки возникновения. Предбихевиоризм Торндайка. Бихевиоризм Д. Уотсона, программа развития направления. Проблема научения. Необихевиористические течения (Э. Толмен, К. Халл, Прибрам, Галантер). Теория оперантного подкрепления Б. Скиннера.

### **Литература основная**

*Выготский Л.С.* Исторический смысл психологического кризиса // Собр. соч. Т.1. 1982.

*Джемс В.* Мышление // Хрестоматия по общей психологии: психология мышления. – М., 1981. С. 11-20.

*Джемс В.* Психология. М., 1991.

*Джемс В.* Беседы с учителями о психологии. – СПб., 1998.

*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 6. Гл. 2.

Общая характеристика состояния зарубежной психологии в период открытого кризиса (начало 10-х — середина 30-х годов XX в.) // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 5-18.

*Скиннер Б.* Оперантное поведение // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986. С. 60-95.

*Зельц О.* Законы продуктивной и репродуктивной духовной деятельности // Хрестоматия по общей психологии: психология мышления. – М., 1981. С. 28-34.

*Титченер Э.* Учебник психологии. – М., 1914.

*Толмен Э.* Когнитивные карты у крыс и человека // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 63-82.

*Торндайк Э.* Принципы обучения, основанные на психологии. – М., 1929.

*Торндайк Э.* Процесс учения у человека. – М., 1935.

*Уотсон Д.* Психология как наука о поведении. – Одесса, 1925.

*Уотсон Дж.* Психология с точки зрения бихевиориста // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. Разд. 2.

*Халл К.* Принципы поведения // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986. С. 38-59.

*Фрейджер Р., Фейдимен Дж.* Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., 2001. Гл. 10, 11, 21.

*Штерн В.* Персоналистическая психология // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986. С. 186-199.

*Ярошевский М.Г.* *Выготский Л.С.* В поисках новой психологии. – СПб., 1993.

### **Литература дополнительная**

*Дессуар М.* Очерк истории психологии. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002.

*Лихи Т.* История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003.

*Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

### **6.2. Психологические школы XX в. Глубинная психология. Французская социологическая школа**

1. Предпосылки возникновения глубинной психологии. Идея бессознательного и ее место в истории психологии.

2. Концепция Фрейда, этапы ее становления. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Гуманистический психоанализ К. Хорни. Межличностная теория психиатрии Г.С. Салливена. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Эго-психология Э. Эриксона. Телесно-ориентированная терапия В. Райха. Постфрейдисты. Структурный психоанализ Ж. Лакана.

3. Социологическое направление психологии (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, М. Гальбвакс, Ш. Блондель), предпосылки его возникновения.

4. П. Жане и его идея общения как сотрудничества. Ж. Пиаже и его концепция социального развития интеллекта.

### **Литература основная**

*Адлер Г.* Лекции по аналитической психологии. – М., 1996.

*Дюркгейм Э.* Социология и теория познания // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 212-235.

*Жане П.* Неврозы. – М., 1911.

*Жане П.* Психический автоматизм: Экспериментальное исследование низших форм психической деятельности человека. – М., 1913.

*Жане П.* Эволюция памяти и понятие времени // Хрестоматия по общей психологии: психология памяти. – М., 1979. С. 85-92.

*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 6. Гл. 4, 5.

*Леви-Брюль Л.* Первобытное мышление // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 237-256.

*Пиаже Ж.* Логика и психология // *Пиаже Ж.* Избр. психол. тр. – М., 1994. С. 583-628.

*Пиаже Ж.* Психология интеллекта // *Пиаже Ж.* Избр. психол. тр. – М., 1994. С. 55-233.

*Пиаже Ж.* Суждение и рассуждение ребенка. – СПб., 1997.

*Фрейд А.* Психология «Я» и защитные механизмы личности. – М., 1993.

*Фрейд З.* Введение в психоанализ: Лекции. – М., 1989.

*Фрейд З.* По ту сторону удовольствия // *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989. С. 382-424.

*Фрейд З.* Психопатология обыденной жизни // *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989. С. 201-309.

*Фрейд З.* Толкование сновидений. – Киев, 1991.

*Фрейд З.* Я и Оно // *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989. С. 425-439.

*Фрейдджер Р., Фейдимен Дж.* Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., 2001. Гл. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 19, 20.

*Фромм Э.* Душа человека. – М., 1992.

*Фромм Э.* Иметь или быть. – М., 1990.

*Фромм Э.* Бегство от свободы. – М., 1990.

*Хорни К.* Невротическая личность нашего времени // Собр. соч.: В 3 т. – М., 1997. Т. 1. С. 272-488.

*Хрестоматия по истории психологии.* – М., 1980. Р. 4, 5.

*Шертук Л., Соссюр Р.* Рождение психоаналитика: от Месмера до Фрейда. – М., 1991.

*Эриксон Э.* Детство и общество. – СПб., 1996.

*Эриксон Э.* Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.

*Юнг К.* Аналитическая психология // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986. С. 141-170.

*Юнг К.* Психологические типы – М., 1995.

*Юнг К.* Архетип или символ. – М., 1991.

*Юнг К.* Структура психики и процесс индивидуации. – М., 1996. («Памятники психологической мысли»).

### **Литература дополнительная**

*Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. – М., 1992.

*Лекторский В.А., Садовский В.Н., Юдин Э.Г.* Операциональная концепция интеллекта в работах Жана Пиаже // *Пиаже Ж.* Избр. психол. тр. – М., 1994. С. 5-50.

*Обухова Л.Ф.* Концепция Жана Пиаже: за и против. – М., 1981.

*Овчаренко В.И.* Психоаналитический глоссарий. – Минск, 1994.

*Уэллс Г.К.* Павлов и Фрейд. – М., 1989.

*Фрейд А.* Психология «Я» и защитные механизмы. – М., 1993.

*Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.

*Элкинд Д.* Эрик Эриксон и восемь стадий человеческой жизни. – М., 1996.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

*Ярошевский М.Г., Анцыферова Л.И.* Развитие и современное состояние зарубежной психологии. – М., 1974.

### **6.3. Психологические школы XX в. Гештальтпсихология.**

#### **Понимающая психология В. Дильтея**

1. Истоки возникновения гештальтпсихологии. Программа развития психологии в трудах М. Вертгеймера. Основные проблемы исследования. Изучение восприятия в гештальтпсихологии. Исследование мышления и психического развития (М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Келер).

2. «Теория поля» К. Левина. Исследования Б.В. Зейгарник, разработка проблемы уровня притязаний.

3. Причины возникновения понимающей психологии, ее основные концептуальные положения.

#### **Литература основная**

*Вертгеймер М.* О гештальттеории // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 84-97.

*Вертгеймер М.* Продуктивное мышление. – М., 1987.

*Дильтей В.* Описательная психология. – М., 1996.

*Дильтей В.* Понимающая психология // Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980. С. 258-285.

*Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда: Метод социологии. – М., 1991.

*Дюркгейм Э.* Самоубийство: Социологический этюд. – СПб., 1998.

*Дюркгейм Э.* Социология. – М., 1995.

*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 6. Гл. 3, 6.

*Келер В.* Исследования интеллекта человекообразных обезьян // Хрестоматия по общей психологии: психология памяти. – М., 1981. С. 235-249.

*Коффка К.* Основы психического развития. – М.; Л., 1934.

*Левин К.* Динамическая психология. – М., 2000.

*Левин К.* Теория поля в социальных науках. – СПб., 2000.

*Фрейджер Р., Фейдимен Дж.* Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., 2001. Гл. 22, 28.

Хрестоматия по истории психологии / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М., 1980. Разд. 3, 6.

#### **Литература дополнительная**

*Зейгарник Б.В.* Теория личности Курта Левина. – М., 1981.

*Ионин Л.Г.* Понимающая психология. Историко-критический анализ. – М., 1979.

*Лихи Т.* История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003.

*Теплов Б.М.* О Максе Вертгеймере, основателе гештальтпсихологии // Избр. произв.: В 2 т. – М., 1985. Т. 2. С. 218-246.

*Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.

Экзистенциальная психология. – М., 2001.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

## 7. Зарубежная психология второй половины XX века

1. Условия, причины возникновения, философские и социальные предпосылки возникновения гуманистической психологии.
2. Отличие естественнонаучной и гуманистической парадигм в психологии. Психология индивидуальности Г. Оллпорта. Теория самоактуализирующейся личности А. Маслоу. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса.
3. Взаимовлияние психотерапии и психологической практики. Логотерапия В. Франкла. Экзистенциальная психология.
4. Основные тенденции в развитии современной мировой психологии.
5. Появление интегральных концепций в русле новейших науковедческих и социальных идей – информатизации, компьютеризации, идеи глобального экологического кризиса.
6. Когнитивная психология. Работы Дж. Миллера и У. Найссера.
7. Экологическая психология. Психология жизненного пути. Историческая психология.

### Литература основная

- Гроф С.* За пределами мозга: Рождение, смерть и трансценденция в психотерапии. – М., 1994.
- Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 8.
- Маслоу А.* Дальние пределы человеческой психики. – М., 1997.
- Маслоу А.* Психология бытия. – М., 1997.
- Роджерс Р.* Взгляд на психотерапию, становление человека. – М., 1994.
- Солсо Р. Л.* Когнитивная психология. – СПб., 1996.
- Фрейджер Р., Фейдимен Дж.* Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., 2001. Гл. 12, 13, 14, 26, 27.
- Франкл В.* Человек в поисках смысла. – М., 1990.
- Франкл В.* Поиск смысла жизни и логотерапия // Психология личности: Тексты. – М., 1982.

### Литература дополнительная

- Анцыферова Л.И.* Материалистическая идея в зарубежной психологии. – М., 1974.
- Лейбин В.* Фрейд. Психоанализ и современная западная философия. – М., 1990.
- Лихи Т.* История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003.
- Роцин С.К.* Западная психология как инструмент идеологии и политики. – М., 1980.
- Холл К.С., Линдсей Г.* Теории личности. – М., 1997. Гл. 7.
- Хьелл Л., Зиглер Д.* Теории личности. – СПб., 1997. Гл. 10, 11.
- Шульц С.Э.* История современной психологии. – СПб., 1998.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

*Ярошевский М.Г., Анцыферова Л.И.* Развитие и современное состояние зарубежной психологии. – М., 1974.

## **8. Важнейшие тенденции развития отечественной психологии**

### **8.1. Психологическая мысль России периода Просвещения и в первой половине 19 в.**

1. Особенности русской психологической мысли периода Просвещения. М.В. Ломоносов – родоначальник естественнонаучных представлений в русской психологической мысли.

2. А.Н. Радищев и развитие целостных взглядов на природу и жизнь души.

3. Психологические идеи Д.С. Аничкова, С.Е. Десницкого, А.Д. Кантемира, Я.П. Козельского, Н.И. Новикова, Г.С. Сковороды. Развитие психолого-педагогического, этнопсихологического и психолингвистического знания.

4. Психологические идеи, формирующиеся в рамках святоотеческого православного вероучения (Д. Ростовский, М. Задонский).

5. Первый в русской науке опыт систематизации наук и целостного описания психического мира человека в работах А.И. Галича.

6. А.И. Герцен о «деянии» как факторе духовного развития человека.

#### **Литература основная**

*Ананьев Б.Г.* Очерки истории русской психологии XVIII и XIX веков. – М., 1974.

*Галич А.И.* Картина человека. Опыт наставительного чтения о предметах самопознания для всех образованных сословий. – СПб., 1834.

*Герцен А.И.* Сочинения: В 2 т. – М., 1989. Т. 2.

Избранные произведения русских мыслителей второй половины XVIII века. – М., 1952.

*Кантемир А.Д.* Письма о природе человека // Сочинения, письма и избранные переводы князя Антиоха Дмитриевича Кантемира. – СПб., 1868. Т. 2.

*Ломоносов М.В.* Избранные философские произведения. – М., 1940.

*Радищев А.Н.* Избранные сочинения. – М., 1949.

*Радищев А.Н.* О человеке, его смерти бессмертии // Избр. филос. соч. – М., 1949.

*Соколов М.В.* Очерки истории психологических воззрений в России в России в XI-XVIII веках. – М., 1963.

*Чернышевский Н.Г.* Избранные философские сочинения в 3-х т. – М., 1951.



### **Литература дополнительная**

Из истории русской гуманистической мысли. – М., 1993.

*Кольцова В.А.* Вклад М.В. Ломоносова в развитие отечественной психологической науки (к 275-летию со дня рождения) // Психол. журнал. 1986. № 6.

*Кузьмин Е.С., Якунин В.А.* Развитие психологии в XVII-XIX веках. – Л., 1982.

*Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П.* Происхождение духовности. – М., 1989.

*Соколов М.В.* Очерки истории психологических воззрений в России в 11-18 в.в. – М., 1963.

*Лошиц Ю.* Скворода. – М., 1972.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

*Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 1998.

### **8.2. Возникновение психологии как самостоятельной науки в России**

1. Программа И.М. Сеченова: рефлексорная концепция психики, обоснование опытного, объективного, естественнонаучного изучения психических явлений в русле физиологии.

2. Особенности экспериментального подхода в русской психологии.

3. Три основных течения в русской психологии начала XX в.: экспериментальная объективная психология, эмпирическая интроспективная психология, философско-духовная психология.

### **Литература основная**

*Вагнер В.А.* Вопросы зоопсихологии. – СПб., 1896.

*Введенский А.И.* Психология без всякой метафизики. – Пг., 1917.

*Лазурский А.Ф.* Общая и экспериментальная психология. – СПб., 1912.

*Лазурский А.Ф.* Очерк науки о характерах. – М., 1995, 1991 («Памятники психологической мысли»).

*Ланге Н.Н.* Психологические исследования. Закон перцепции. Теория волевого внимания. – Одесса, 1893.

*Ланге И.Н.* Психология. – М., 1914.

*Лопатин Л.М.* Философские характеристики и речи. – М., 1995.

*Лопатин Л.М.* Аксиомы философии. – М., 1996.

*Павлов И.П.* Мозг и психика. – М.; Воронеж, 1996 («Психологи Отечества»).

*Потебня А. А.* Слово и миф. – М., 1989.

*Сеченов И.М.* Кому и как разрабатывать психологию // *Сеченов И.М.* Психология поведения. – М.; Воронеж, 1995. С. 131-214 («Психологи Отечества»).

*Сеченов И.М.* Рефлексы головного мозга // *Сеченов И.М.* Психология поведения. – М.; Воронеж, 1995. С. 26-130 («Психологи Отечества»).

*Сеченов И.М.* Психология поведения. – М.; Воронеж, 1995. С. 5-25. («Психологи Отечества»).

*Сеченов И.М.* Элементы мысли // *Сеченов И.М.* Психология поведения. – М.; Воронеж, 1995. С. 215-285 («Психологи Отечества»).

*Соловьев В. С.* Избранное. – СПб., 1994.

*Ухтомский А. А.* Доминанта. – Л., 1966.

*Франк С. Л.* Предмет знания. Душа человека. – СПб., 1995.

### **Литература дополнительная**

*Будилова Е.А.* Борьба материализма и идеализма в русской психологической науке (вторая половина XIX – начало XX в.в.). – М., 1960.

*Будилова Е.А.* Социально-психологические проблемы в русской науке. – М., 1983.

История становления и развития экспериментально-психологических исследований в России. – М., 1990.

*Кольцова В.А.* 100-летие экспериментальной лаборатории В.М. Бехтерева в Казани // Психол. журнал. 1985. № 2.

*Ломов Б.Ф.* История и актуальные проблемы развития экспериментальной психологии в России // История становления и развития экспериментально-психологических исследований в России. – М., 1990. С. 7-16.

*Ломов Б.Ф., Степанова Е.И., Кольцова В.А.* Очерк жизни и научной деятельности В.М. Бехтерева // *Бехтерев В.М.* Объективная психология. – М., 1991. («Памятники психологической мысли»). С. 424-444.

*Никольская А.А.* Возрастная и педагогическая психология дореволюционной России. – Дубна, 1995.

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М., 1997. Ч. 1.

*Смирнов А.А.* Психологические воззрения Сеченова // Иван Михайлович Сеченов (к 150-летию со дня рождения). – М., 1980. С. 413-437.

*Соколова Е.Е.* Тринадцать диалогов о психологии. – М., 1995.

Энциклопедия истории психологии. – М., 2001.

*Якунин В.А.* История психологии. – СПб., 1998.

### **8.3. Основные направления развития психологии в России во второй половине XIX и в XX веках**

1. Разработка проблем бессознательного в российской психологии (В.М. Бехтерев, С. Шпильрейн, Д.Н. Узнадзе, Ф.В. Бассин).

2. Особенности русского поведенческого направления (И.П. Павлов, В.М. Бехтерев, А.А. Ухтомский).

3. Варианты методологической перестройки психологической науки на базе марксизма. Поведенческие направления (рефлексология, реакто-

логия). Развитие прикладных исследований. Педология и психотехника, их судьба.

4. Особенности рассмотрения проблем социальной детерминации психики в советской психологии (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин).

5. Основные школы психологии, основные проблемы и тенденции развития психологии в СССР в 60-80-е гг.

6. Российская и советская психология – общее и различия. Тенденции развития психологии в постсоветский период: перспективы и задачи.

### **Литература основная**

*Абульханова-Славская К.А., Брушлинский А.В.* Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. – М., 1989.

*Басов М. Я.* Избранные психологические произведения. – М., 1975.

*Бернштейн Н. А.* Очерк по физиологии движений и физиологии активности. – М., 1966.

*Бехтерев В. М.* Объективное изучение личности. – Пг., 1923.

*Бехтерев В.М.* Объективная психология. – М., 1991 («Памятники психологической мысли»).

*Блонский П. П.* Избранные педагогические и психологические произведения. – М., 1979. Т. 2.

*Блонский П. П.* Психология младшего школьника. – М., 1997.

*Выготский Л.С.* Развитие высших психических функций. – М., 1960.

*Гальперин Л. Я.* Введение в психологию. – М., 1976.

*Гальперин П.Я.* Методы обучения и умственное развитие ребенка. – М., 1985.

*Грот Н. Я.* Основы экспериментальной психологии. – М., 1986.

*Зеньковский В. В.* Психология детства. – Екатеринбург, 1995.

*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 6. Гл. 2, 4.

*Леонтьев А.М.* Избранные психологические произведения. – М., 1983. Т. 1, 2.

*Леонтьев А.Н.* Проблемы развития психики. М., 1959.

*Мамардашвили М.* Сознание и цивилизация. Тексты и беседы. – М.: «Логос», 2004.

*Рубинштейн С.Л.* Человек и мир. – М., 1997 («Памятники психологической мысли»).

*Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. – СПб., 2000.

*Смирнов А. А.* Развитие и современное состояние психологической науки в СССР. – М., 1975.

*Узнадзе Д.Н.* Психологические исследования. – М., 1996.

*Челпанов Г.И.* Введение в экспериментальную психологию. – М., 1924.

*Челпанов Г.И.* Мозг и душа: критика материализма и очерк современных учений о душе. – М., 1994.

*Шпет Г. Г.* Избранные психологические произведения. – М., 1996.

*Ярошевский М.Г.* Наука о поведении: русский путь. – М.; Воронеж, 1996 («Психологи Отечества»).

### **Литература дополнительная**

*Будилова Е.А.* Философские проблемы в советской психологии. – М., 1985.

*Ждан А.Н.* История психологии от античности к современности. – М., 1997. Разд. 7.

*Петровский А.В.* История советской психологии. – М., 1974.

Психологическая наука в России XX столетия (проблемы теории и истории). – М., 1997. Гл. 2, 3.

Психологическая наука в СССР: В 2 т. – М., 1959.

Психология с человеческим лицом гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д.А. Леонтьева. – М., 1997.

Энциклопедия истории психологии. – М. 2001.

*Эткинд А.* Эрос невозможного (история психоанализа в России). – СПб, 1993.

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

«Вклад (автора, научной школы, религиозно-философского направления) в развитие психологических знаний»

1. Гераклит.
2. Алкмеон.
3. Эмпедокл.
4. Анаксагор.
5. Гиппократ.
6. Демокрит.
7. Платон.
8. Аристотель.
9. Стоики.
10. Эпикур.
11. Лукреций Кар.
12. Александрийские врачи.
13. Гален.
14. Плотин и Августин.
15. Авиценна.
16. Позднее средневековье.
17. Эпоха Возрождения.
18. Христианская антропология.

19. Йога и индийская традиция.
20. Дзен и традиции буддизма.
21. Чань-буддизм и психология.
22. Суфизм и исламская традиция.
23. Ф. Бэкон
24. Р. Декарт
25. Т. Гоббс
26. Б. Спиноза.
27. Г. Лейбниц.
28. Дж. Локк.
29. Д. Гартли.
30. Д. Пристли.
31. Д. Беркли и Д. Юм.
32. А. Бэн.
33. Г. Спенсер.
34. Французские материалисты XVIII века.
35. Русские материалисты XVII – первая пол. XIX века.
36. Немецкая идеалистическая философия XVIII века.
37. Ч. Дарвин (для психологии).
38. М. Вебер и Г. Фехнер.
39. Г. Гельмгольц.
40. Развитие нервно-мышечной физиологии и рефлекторной теории.
41. Развитие физической оптики, акустики и сенсорной физиологии.
42. Достижения анатомии и физиологии головного мозга.
43. Роль психиатрии в становлении психологии.
44. Основные направления первых экспериментальных исследований.
45. А. Бине.
46. П. Жане.
47. Теософская традиция.
48. В. Вундт и экспериментальная физиологическая психология.
49. Э. Титченер и структурализм.
50. Ф. Гальтон и психология индивидуальных различий.
51. У. Джемс и психология сознания.
52. Функционализм (европейский и американский).
53. Дж. Уотсон и бихевиоризм.
54. Необихевиоризм Э. Толмена.
55. Необихевиоризм К. Халла.
56. Б. Скиннер и радикальный бихевиоризм.
57. Гештальт-психология.
58. К. Левин и теория «поля».
59. Ж. Пиаже и генетическая психология.
60. Французская психологическая школа.
61. З. Фрейд и психоанализ.

62. К.Г. Юнг и аналитическая психология.
63. А. Адлер и индивидуальная психология.
64. К. Хорни и гуманистический психоанализ.
65. Э. Фромм и гуманистический психоанализ.
66. Г.С. Салливен и межличностная теория психиатрии.
67. Э. Эрикссон и эго-психология.
68. В. Райх и телесно-ориентированная терапия.
69. Гештальт-терапия Ф. Перлса.
70. Гуманистическая психология.
71. Г. Оллпорт и психология индивидуальности.
72. А. Маслоу и теория самоактуализирующейся личности.
73. К. Роджерс и клиент-центрированная терапия.
74. Ф. Франкл и логотерапия.
75. Дж. Келли и теория личностных конструктов.
76. А. Бандура и социально-когнитивная теория.
77. Дж. Роттер.
78. Г. Айзенк и Факторная теория типов.
79. Р. Кеттелл и Факторная теория личности.
80. Когнитивная психология.
81. Трансперсональная психология.
82. Экзистенциальная психология.
83. Р. Мэй и экзистенциальная психология.
84. Феноменологическая психология.
85. А. Меннегетти и онтопсихология.
86. Р. Ассаджиоли и психосинтез.
87. Ананьев Б.Г.
88. Бернштейн Н.А.
89. Бехтерев В.М.
90. Божович Л.И.
91. Выготский Л.С.
92. Гальперин П.Я.
93. Давыдов В.В.
94. Зейгарник Б.В.
95. Ильенков Э.В.
96. Кравков С.В.
97. Леонтьев А.Н.
98. Лисина М.И.
99. Ломов Б.Ф.
100. Лурия А.Р.
101. Мерлин В.С.
102. Мясичев В.Н.
103. Небылицын В.Д.
104. Нечаев А.П.

105. Павлов И.П.
106. Петровский В.А.
107. Рубинштейн С.Л.
108. Сеченов И.М.
109. Смирнов А.А.
110. Теплов Б.М.
111. Узнадзе Д.Н.
112. Ухтомский А.А.
113. Челпанов Г.И.
114. Эльконин Д.Б.

### **Источники**

- Абеляр П.* История моих бедствий. – М., 1959.
- Абульханова-Славская К.А., Брушлинский А.В.* Философско-психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. – М., 1989.
- Августин А.* Исповедь... // Богословские труды. – М., 1978. Т. 19.
- Августин А.* О бессмертии души // Творения Блаженного Августина...: В 8 т. – Киев, 1880. Т. 2.
- Авиценна.* Книга знаний. – М., 1999.
- Адлер Г.* Лекции по аналитической психологии. – М., 1996.
- Ананьев Б.Г.* Очерки истории русской психологии XVIII и XIX веков. – М., 1974.
- Античные философы. (Тексты). – М., 1935.
- Аристотель.* О душе // Соч.: В 4 т. – М., 1976. Т. 1.
- Аристотель.* Никомахова этика // Соч.: В 4 т. – М., 1984. Т. 4.
- Аристотель.* Сочинения: В 3 т. – М., 1975.
- Басов М.Я.* Избранные психологические произведения. – М., 1975.
- Бернштейн Н.А.* Очерк по физиологии движений и физиологии активности. – М., 1966.
- Беркли Д.* Опыт новой теории зрения // Соч.: М., 1978.
- Бехтерев В.М.* Объективное изучение личности. – Пг., 1923.
- Бехтерев В.М.* Объективная психология. («Памятники психологической мысли») – М., 1991.
- Бернштейн Н.А.* Очерк по физиологии движений и физиологии активности. – М., 1966.
- Блонский П.П.* Избранные педагогические и психологические произведения. – М., 1979. Т. 2.
- Блонский П.П.* Психология младшего школьника. – М., 1997.
- Бэкон Ф.* Новый Органон // *Бэкон Ф.* Сочинения: В 2 т. – М., 1978. Т. 2.
- Бэкон Ф.* Сочинения: В 2 т. – М., 1971. Т. 2.
- Бэн А.* Душа и тело. – Киев; Харьков, 1990.
- Бэн А.* Психология. – М., 1902-1905. Т. 1-2.
- Бэн А.* Психофизиологические этюды. – СПб., 1968.

- Вагнер В.А.* Вопросы зоопсихологии. – СПб., 1896.
- Введенский А.И.* Психология без всякой метафизики. – Пг., 1917.
- Вертгеймер М.* Продуктивное мышление. – М., 1987.
- Вольтер.* О душе // *Вольтер.* Философские сочинения. – М., 1988.
- Вундт В.* Основания физиологической психологии. – М., 1880. Ч. 1.
- Вундт В.* Проблемы психологии народов. – М., 1912.
- Вундт В.* Психология душевных волнений // Психология эмоций: Тексты. – М., 1984.
- Выготский Л.С.* Исторический смысл психологического кризиса // Собр. соч. Т.1. – М., 1982.
- Выготский Л.С.* Развитие высших психических функций. – М., 1960.
- Галич А.И.* Картина человека. Опыт наставительного чтения о предметах самопознания для всех образованных сословий. – СПб., 1834.
- Гальперин Л.Я.* Введение в психологию. – М., 1976.
- Гальперин П.Я.* Методы обучения и умственное развитие ребенка. – М., 1985.
- Гальтон Ф.* Наследственность таланта, его законы и последствия. – СПб., 1875.
- Гартли Д.* Размышления о человеке, его строении, его долге и упованиях // Английские материалисты XVIII века: Собр. произв. : В 2 т. – М., 1967. Т. 2.
- Гельвеций К.А.* О человеке, его умственных способностях и его воспитании. – М., 1938.
- Гельмгольц Г.* О зрении. – СПб., 1896.
- Гельмгольц Г.* Учение о слуховых ощущениях как физиологическая основа для теории музыки. – СПб., 1875.
- Герbart И.* Учебник психологии. – СПб., 1895.
- Геродот.* История. – М., 1993.
- Герцен А.И.* Сочинения: В 2 т. – М., 1989. Т. 2.
- Гиппократ.* Избранные книги. – М., 1936.
- Гоббс Т.* Левиафан. – М., 1936.
- Гоббс Т.* Человеческая природа // *Гоббс Т.* Сочинения: В 2 т. – М., 1989. Т. 1.
- Грот Н.Я.* Основы экспериментальной психологии. – М., 1986.
- Гроф С.* За пределами мозга: Рождение, смерть и трансценденция в психотерапии. – М., 1994.
- Дарвин Ч.* Выражение эмоций у человека и животных // Хрестоматия по психологии. – М., 1987.
- Декарт Р.* Рассуждение о методе // *Декарт Р.* Сочинения: В 2 т. – М., 1989. Т. 1.
- Декарт Р.* Страсти души // Соч.: В 2 т. – М., 1989. Т. 1.
- Дидро Д.* Сочинения: В 2 т. – М., 1986. Т. 1. С. 275-321, 392-436.



- Диоген Лаэртский.* О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1979.
- Дильтей В.* Описательная психология. – М., 1996.
- Джемс В.* Психология. – М., 1991.
- Джемс В.* Беседы с учителями о психологии. – СПб., 1998.
- Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда: Метод социологии. – М., 1991.
- Дюркгейм Э.* Самоубийство: Социологический этюд. – СПб., 1998.
- Дюркгейм Э.* Социология. – М., 1995.
- Жане П.* Неврозы. М., 1911.
- Жане П.* Психический автоматизм: Экспериментальное исследование низших форм психической деятельности человека. – М., 1913.
- Жане П.* Эволюция памяти и понятие времени // Хрестоматия по общей психологии: психология памяти. – М., 1979.
- Зеньковский В.В.* Психология детства. – Екатеринбург, 1995.
- Ибн-Сина.* Канон врачебной науки: В 3 ч. – М.; Ташкент, 1994. Ч. 1.
- Ибн-Сина.* Книга о душе // Избр. филос. Произв. – М., 1980.
- Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV в.в. – М., 1961.
- Избранные произведения русских мыслителей второй половины XVIII века. – М., 1952.
- История становления и развития экспериментально-психологических исследований в России. – М., 1990.
- Кант И.* Антропология с прагматической точки зрения. – СПб., 1999.
- Кантемир А.Д.* Письма о природе человека // Сочинения, письма и избранные переводы князя Антиоха Дмитриевича Кантемира. – СПб., 1868. Т. 2.
- Келер В.* Исследования интеллекта человекообразных обезьян // Хрестоматия по общей психологии: психология памяти. – М., 1981.
- Кондильяк Э.* Опыт о происхождении человеческих знаний // *Кондильяк Э.* Сочинения: В 3 т. – М., 1980. Т. 1.
- Кондильяк Э.* Трактат об ощущениях: В 2 ч. – М., 1982.
- Конт О.* Курс положительной философии. – СПб., 1890.
- Коффка К.* Основы психического развития. – М.; Л., 1934.
- Лазурский А.Ф.* Общая и экспериментальная психология. – СПб., 1912.
- Лазурский А.Ф.* Очерк науки о характерах. («Памятники психологической мысли»). – М., 1995 1991.
- Ланге Н.Н.* Психологические исследования. Закон перцепции. Теория волевого внимания. – Одесса, 1893.
- Ланге И.Н.* Психология. – М., 1914.
- Ламетри Ж.* Человек-машина // Соч. – М., 1983.
- Ламетри Ж.* Человек-растение // Соч. – М., 1983.

- Ламетри Ж.* Трактат о душе: Естественная история души // Соч. М., 1983.
- Левин-Левин К.* Динамическая психология. – М., 2000.
- Левин К.* Теория поля в социальных науках. – СПб., 2000.
- Лейбниц Г.* Монадология // Соч.: В 4 т. – М., 1982. Т. 1.
- Лейбниц Г.* Новые опыты о человеческом разумении... // Соч.: В 4 т. – М., 1983. Т. 2.
- Леонардо да Винчи.* Избранное. – М., 1952.
- Леонтьев А.М.* Избранные психологические произведения. – М., 1983. Т. 1, 2.
- Леонтьев А.Н.* Проблемы развития психики. – М., 1959.
- Локк Дж.* Опыт о человеческом разумении // Соч.: В 3 т. – М., 1985. Т. 1.
- Ломоносов М.В.* Избранные философские произведения. – М., 1940.
- Лопатин Л. М.* Философские характеристики и речи. – М., 1995.
- Лопатин Л. М.* Аксиомы философии. – М., 1996.
- Лукреций Кар.* О природе вещей. – М.; Л., 1947.
- Мамардашвили М.* Сознание и цивилизация. Тексты и беседы. – М.: «Логос», 2004.
- Маслоу А.* Дальние пределы человеческой психики. – М., 1997.
- Маслоу А.* Психология бытия. – М., 1997.
- Милль Д. Ст.* Система логики // Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М., 1995.
- Павлов И.П.* Полн. собр. соч.: В 6 т. – М.; Л., 1951. Т. 3.
- Павлов И.П.* Мозг и психика. – М.; Воронеж, 1996 («Психологи Отечества»).
- Пиаже Ж.* Логика и психология // *Пиаже Ж.* Избр. психол. тр. – М., 1994.
- Пиаже Ж.* Психология интеллекта // *Пиаже Ж.* Избр. психол. тр. – М., 1994.
- Пиаже Ж.* Суждение и рассуждение ребенка. – СПб., 1997.
- Платон.* Сочинения: В. 4 т. – М., 1990-1994.
- Потебня А.А.* Слово и миф. – М., 1989.
- Радищев А.Н.* Избранные сочинения. – М., 1949.
- Радищев А.Н.* О человеке, его смерти бессмертии // Избр. филос. соч. – М., 1949.
- Римские стоики.* Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. – М., 1995.
- Роджерс Р.* Взгляд на психотерапию, становление человека. – М., 1994.
- Рубинштейн С.Л.* Человек и мир. («Памятники психологической мысли»). – М., 1997.
- Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии. – М., 1959. Т. 1, 2.
- Руссо Ж.-Ж.* Эмиль, или О воспитании // *Ж.-Ж. Руссо.* Избранное. – М., 1976.

*Сеченов И.М.* Кому и как разрабатывать психологию // *Сеченов И.М.* Психология поведения. («Психологи Отечества»). – М.; Воронеж, 1995.

*Сеченов И.М.* Рефлексы головного мозга // *Сеченов И.М.* Психология поведения. – М.; Воронеж, 1995. С. 26-130 («Психологи Отечества»).

*Сеченов И.М.* Психология поведения. («Психологи Отечества»). – М.; Воронеж, 1995.

*Сеченов И.М.* Элементы мысли // *Сеченов И.М.* Психология поведения. («Психологи Отечества»). – М.; Воронеж, 1995.

*Скиннер Б.* Оперантное поведение // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986.

*Смирнов А. А.* Развитие и современное состояние психологической науки в СССР. – М., 1975.

*Соколов М.В.* Очерки истории психологических воззрений в России в России в XI-XVIII веках. – М., 1963.

*Соловьев В. С.* Избранное. – СПб., 1994.

*Солсо Р. Л.* Когнитивная психология. – СПб., 1996.

*Спенсер Г.* Основания психологии. – СПб., 1868, 1897; М., 1898.

*Спиноза Б.* Этика. – М., 1999.

*Теофраст.* Характеры. – Л., 1974.

*Титченер Э.* Учебник психологии. – М., 1914.

*Торндайк Э.* Принципы обучения, основанные на психологии. – М., 1929.

*Торндайк Э.* Процесс учения у человека. – М., 1935.

*Уарте Х.* Исследование способностей к наукам. М., 1960.

*Узнадзе Д.Н.* Психологические исследования. – М., 1996.

*Уотсон Д.* Психология как наука о поведении. – Одесса, 1925.

*Ухтомский А. А.* Доминанта. – Л., 1966.

*Фейербах Л.* Избранные философские произведения: В 2 т. Т. 2. – М., 1955.

*Фехнер Г.Т.* О формуле измерения ощущений // Проблемы и методы психофизики. – М., 1974.

*Фихте И.Г.* Основы естественного права согласно принципам наукоучения // Вопросы философии. 1977. № 5.

Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989. Ч. 1.

*Франк С. Л.* Предмет знания. Душа человека. – СПб., 1995.

*Франкл В.* Человек в поисках смысла. – М., 1990.

*Франкл В.* Поиск смысла жизни и логотерапия // Психология личности: Тексты. – М., 1982.

*Фрейд А.* Психология «Я» и защитные механизмы личности. – М., 1993.

*Фрейд З.* Введение в психоанализ: Лекции. – М., 1989.

*Фрейд З.* По ту сторону удовольствия // *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989.

- Фрейд З.* Психопатология обыденной жизни // *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989.
- Фрейд З.* Толкование сновидений. – Киев, 1991.
- Фрейд З.* Я и Оно // *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989.
- Фрейдджер Р., Фейдимен Дж.* Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб., 2001.
- Фромм Э.* Душа человека. – М., 1992.
- Фромм Э.* Иметь или быть. – М., 1990.
- Фромм Э.* Бегство от свободы. – М., 1990.
- Халл К.* Принципы поведения // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986.
- Хорни К.* Невротическая личность нашего времени // Собр. соч.: В 3 т. – М., 1997. Т. 1.
- Хрестоматия по истории психологии* / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М., 1980.
- Челпанов Г.И.* Введение в экспериментальную психологию. – М., 1924.
- Челпанов Г.И.* Мозг и душа: критика материализма и очерк современных учений о душе. – М., 1994.
- Чернышевский Н.Г.* Избранные философские сочинения в 3-х т. – М., 1951.
- Шеллинг Ф.* Сочинения в 2 т. Т. 1. – М., 1977.
- Шертук Л., Соссюр Р.* Рождение психоаналитика: от Месмера до Фрейда. – М., 1991.
- Шпет Г.Г.* Избранные психологические произведения. – М., 1996.
- Штерн В.* Персоналистическая психология // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986.
- Эббингауз Г.* Основы психологии. – СПб., 1911-1912.
- Эриксон Э.* Детство и общество. – СПб., 1996.
- Эриксон Э.* Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.
- Юм Д.* Трактат о человеческой природе, или попытка применить основанный на опыте метод рассуждения к моральным предметам // *Юм Д.* Трактат о человеческой природе: В 2 т. – М., 1985.
- Юм Д.* Трактат о человеческой природе: В 2 т. – М., 1995.
- Юнг К.* Аналитическая психология // История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986.
- Юнг К.* Архетип или символ. – М., 1991.
- Юнг К.* Психологические типы – М., 1995.
- Юнг К.* Структура психики и процесс индивидуации. («Памятники психологической мысли»). – М., 1996.