

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Философия в таблицах и схемах**

*Утверждено редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного пособия*

Самара  
Издательство «Самарский университет»  
2014

УДК 10.(09)  
ББК 87.3  
Ф56

**Рецензент** д-р филос. наук, проф. Т. В. Филатов

**Авторы:** А. А. Шестаков, Т. Г. Стоцкая, А. Б. Макаров,  
М. В. Клецкин, О. В. Государева

**Ф56** **Философия в таблицах и схемах:** учебное пособие / А. А. Шестаков, Т. Г. Стоцкая, А. Б. Макаров [и др.]. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. – 52 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста по циклу «Общие и социально-экономические дисциплины» государственных стандартов высшего профессионального образования. Издание включает краткое схематичное изложение наиболее важных проблем нормативного курса философии. Структурно-логические схемы призваны способствовать более глубокому пониманию и усвоению лекционного курса.

Предназначено для студентов при подготовке к экзамену по дисциплине «Философия».

УДК 10.(09)  
ББК 87.3

© Шестаков А. А., Стоцкая Т. Г.,  
Макаров А. Б., Клецкин М. В.,  
Государева О. В., 2014  
© Самарский государственный  
университет, 2014  
© Оформление. Издательство  
«Самарский университет», 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Философия как тип мировоззрения	5
Исторические типы философии	10
Античная философия	11
Философия европейского Средневековья	16
Философия эпохи Возрождения	18
Новоевропейская философия	21
Немецкая классическая философия	25
Западная философия	28
Русская философия	35
Основные философские проблемы	41
Список рекомендуемой литературы	50

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Приближается экзамен. Он является своеобразной контрольной точкой, ступенью в дальнейшем формировании Вашего философского мировоззрения. Остались позади лекции и работа на семинарских занятиях, где Вы обсуждали вечные философские проблемы – о мире, бытии, сущности человека и смысле его жизни. Надеемся, что осмысление этих проблем поможет Вам лучше понять окружающий мир, осознать свое собственное Я, осуществить полноценную самореализацию заложенных способностей.

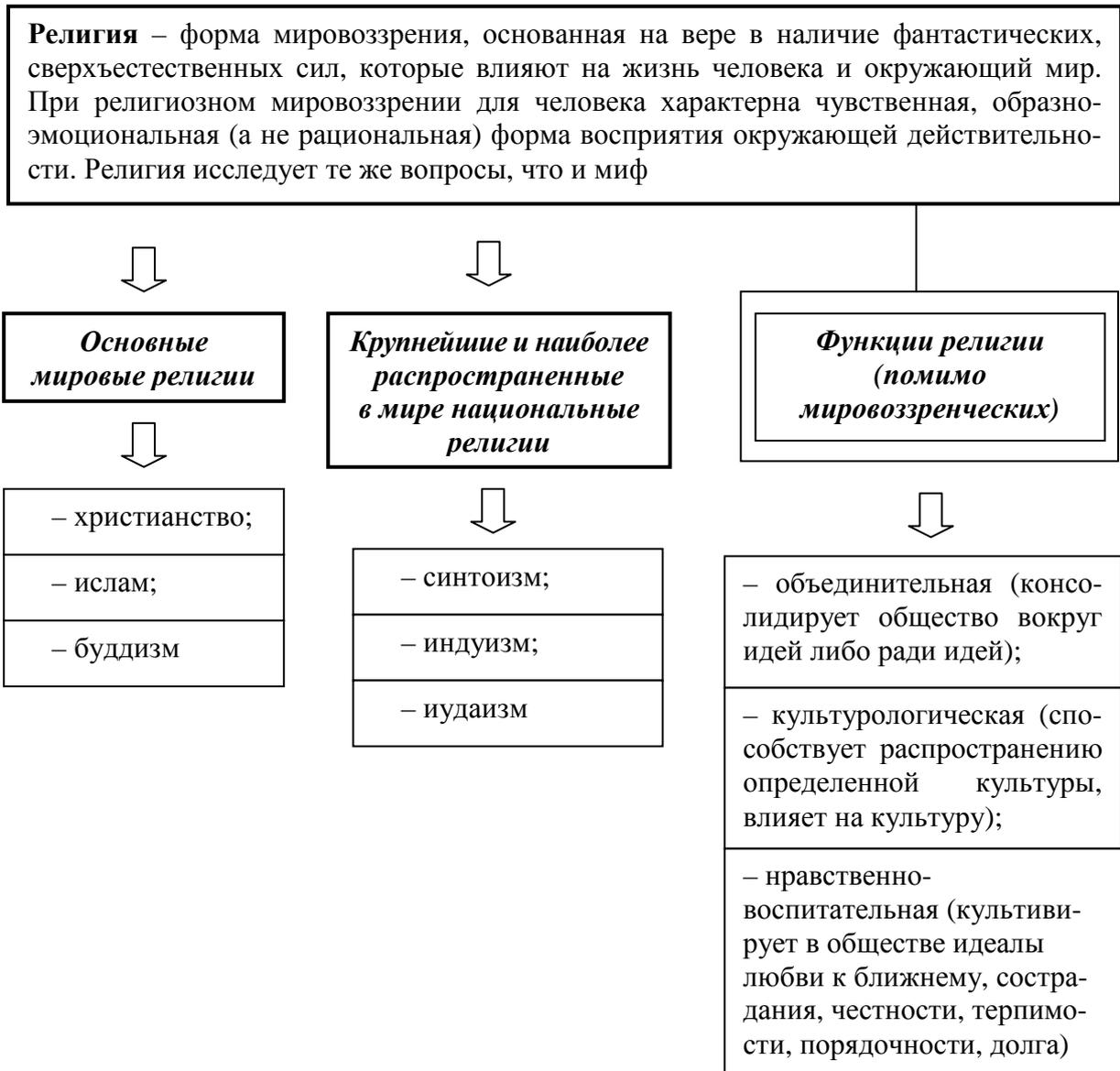
Предлагаемое пособие представляет собой краткое схематичное изложение наиболее важных проблем нормативного курса философии. Структурно-логические схемы призваны способствовать более глубокому пониманию и усвоению лекционного курса.

В силу краткости изложения пособие не может рассматриваться в качестве единственного источника подготовки к экзамену. Оно, безусловно, должно быть дополнено соответствующей учебной и научной литературой, библиографический список которой предлагается в пособии после схем.

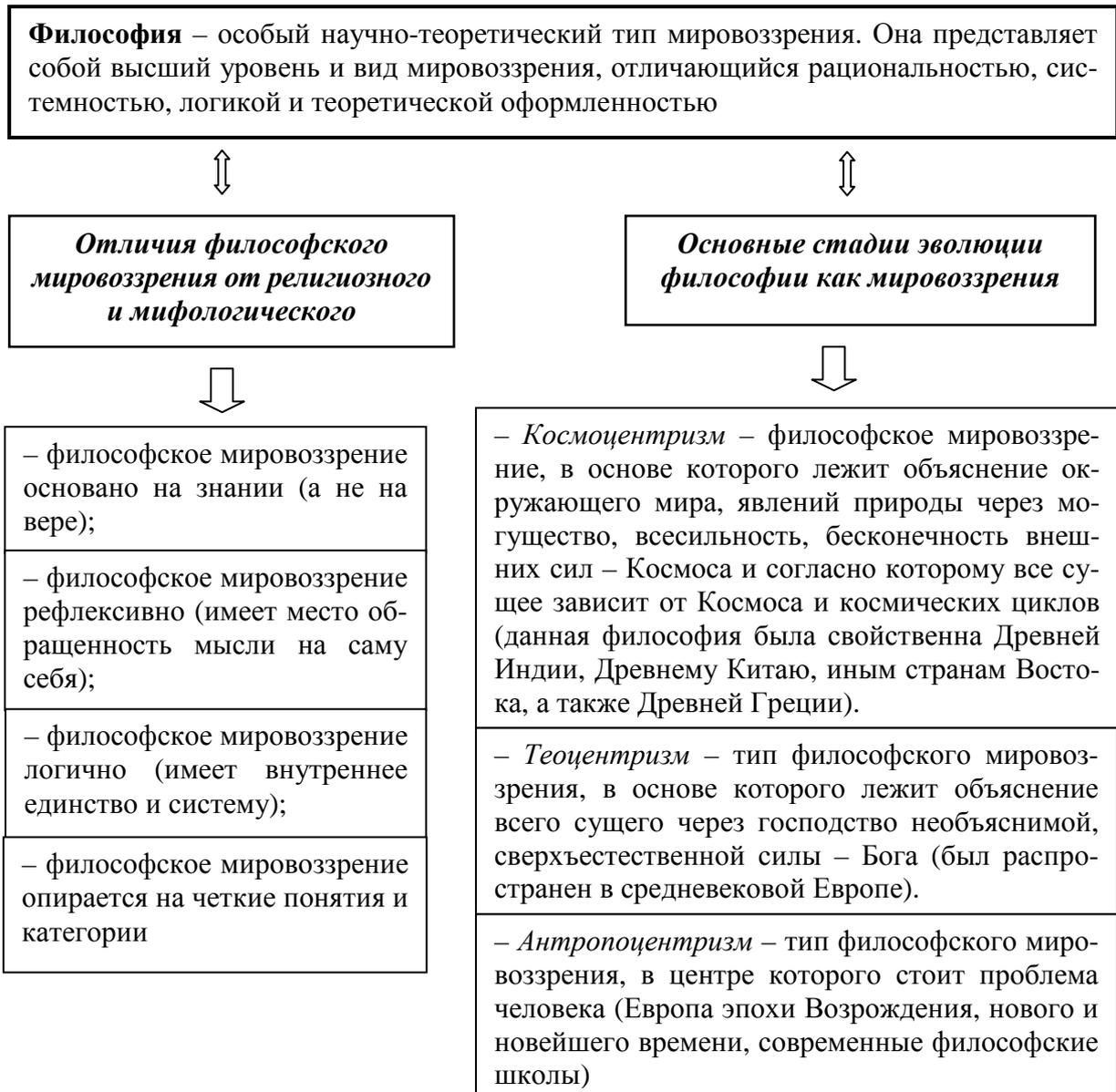
Желаем успешной сдачи экзамена!



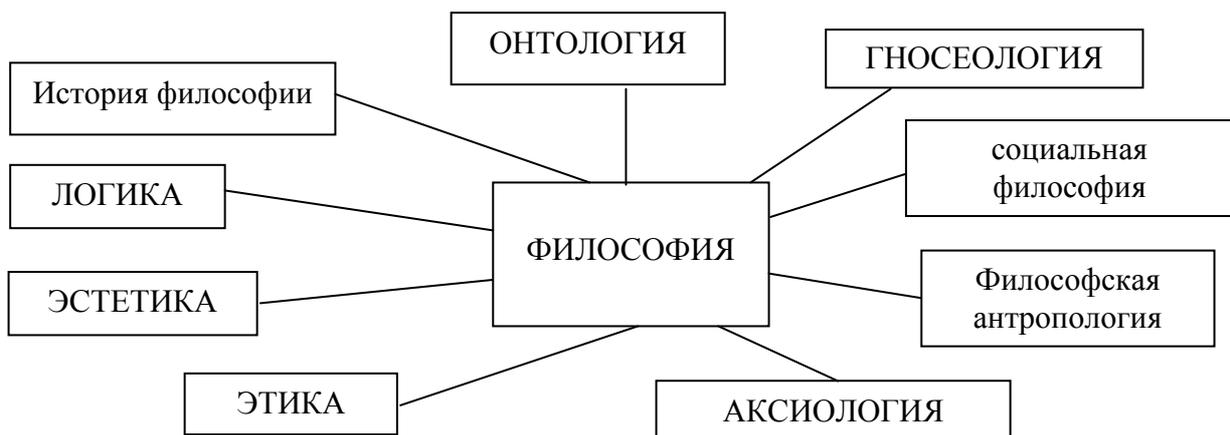
### 3. РЕЛИГИЯ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ



#### 4. ФИЛОСОФИЯ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ



#### 5. СТРУКТУРА ФИЛОСОФИИ



## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЛОСОФИИ



## 7. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ

**Функции философии** – основные направления применения философии, через которые реализуются ее цели, назначение



– *Мировоззренческая функция* способствует формированию целостности картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром

– *Методологическая функция* заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности (см. вопрос 3 «Предмет и методы философии»)

– *Мыслительно-теоретическая функция* выражается в том, что философия учит концептуально мыслить и теоретизировать: предельно обобщать окружающую действительность, создавать мыслительно-логические схемы, системы окружающего мира

– *Гносеологическая* – одна из основополагающих функций философии – имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности (то есть механизм познания)

– *Критическая функция*, роль которой – подвергать сомнению окружающий мир и существующее знание, искать их новые черты, качества, вскрывать противоречия. Конечная задача данной функции – расширение границ познания, разрушение догм, окостенелости знания, его модернизация, увеличение достоверности знания

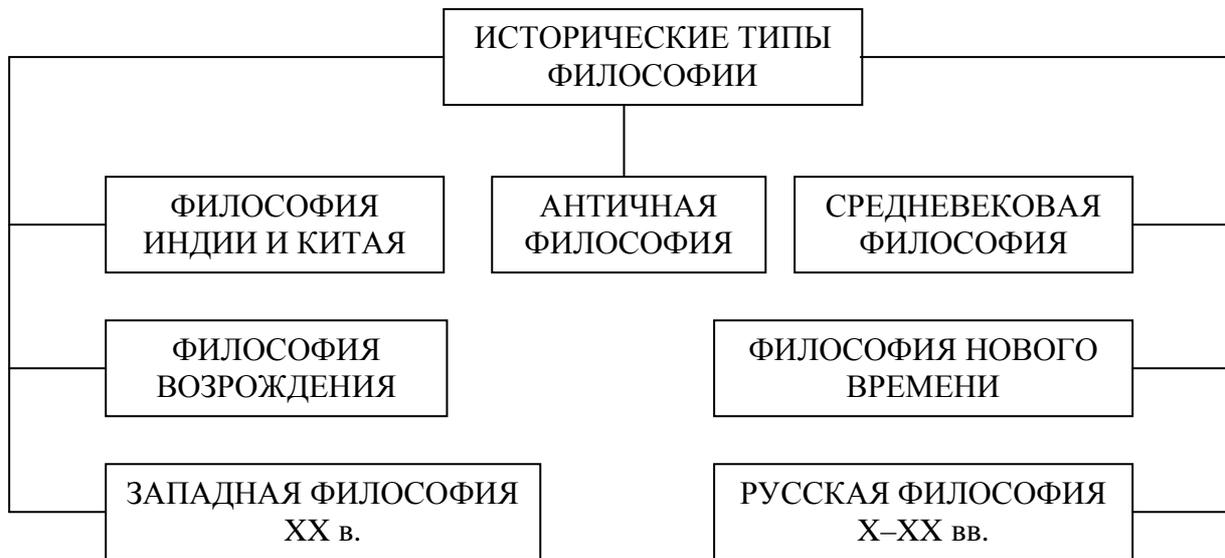
– *Аксиологическая функция* философии (в переводе с греческого «axios» – ценный) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей: морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др. Цель аксиологической функции – быть «ситом», через которое пропускать все нужное, ценное и полезное и отбрасывать тормозящее и отжившее. Аксиологическая функция особенно усиливается в переломные периоды истории (начало Средних веков – поиск новых (теологических) ценностей после крушения Рима; эпоха Возрождения; Реформация; кризис капитализма конца XIX – начала XX в. и др.)

– *Социальная функция* – объяснить общество, причины его возникновения, эволюцию, современное состояние, его структуру, элементы, движущие силы; вскрыть противоречия, указать пути их устранения или смягчения, совершенствования общества

– *Воспитательно-гуманитарная функция* философии состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни

– *Прогностическая функция* заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ



# АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

## 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

**Древнегреческая** – философия, выработанная греческими философами, проживавшими на территории современной Греции, а также в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи. Нередко философия Древнего Рима либо непосредственно отождествляется с древнегреческой, либо объединяется с ней под общим названием «античная философия»

### *Особенности*

– материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров);

– древнегреческая философия была оторвана от процесса материального производства, а философы превратились в самостоятельную прослойку, не отягощенную физическим трудом и претендующую на духовное и политическое руководство обществом;

– стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (страх и преклонение перед Космосом, проявление интереса прежде всего к проблемам происхождения материального мира, объяснению явлений окружающего мира);

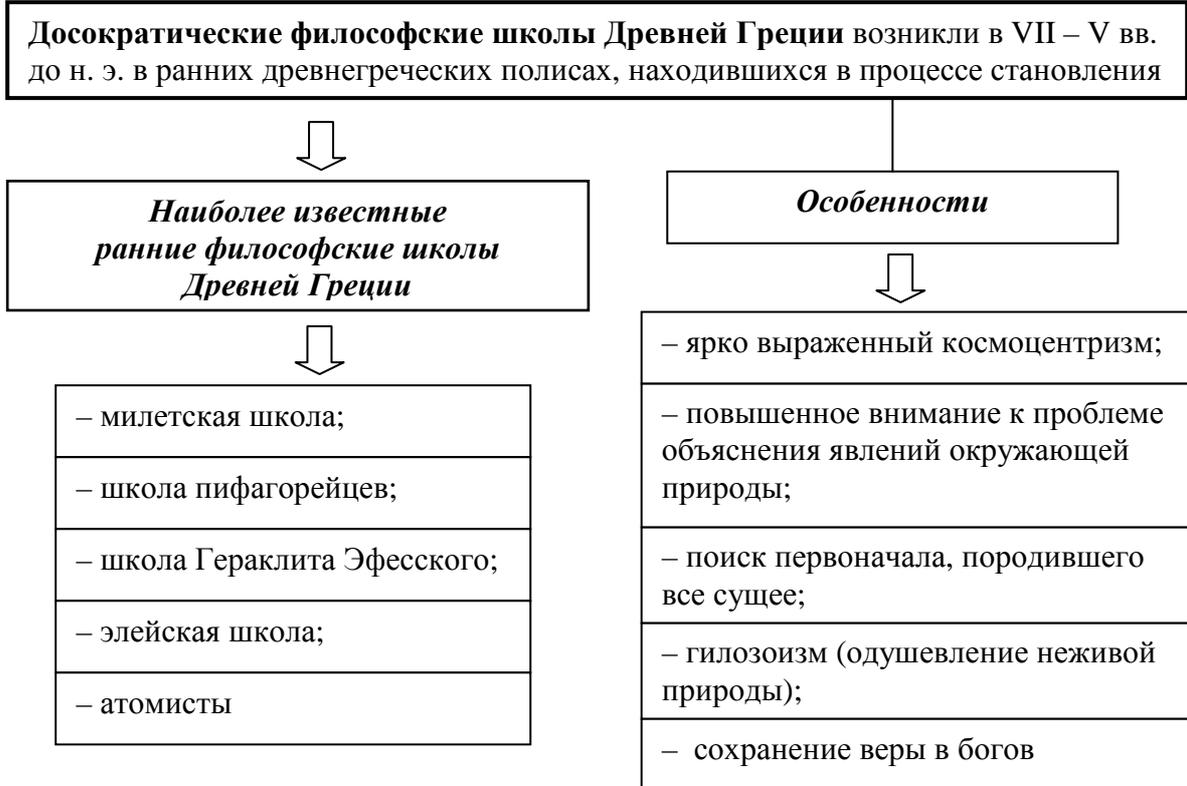
– допускалось существование богов;

– древнегреческие боги были частью природы и близки людям;

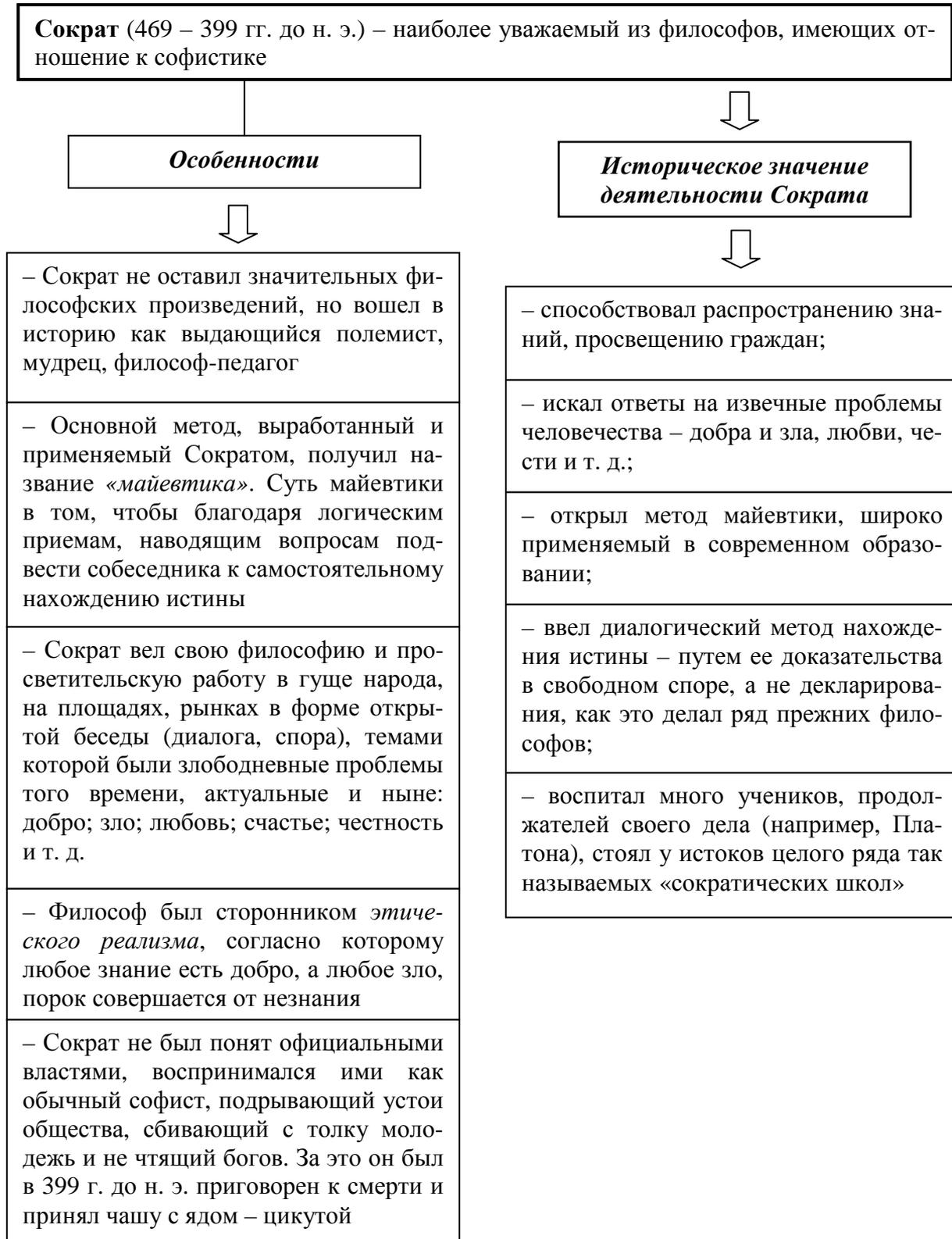
– человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;

– были заложены два направления в философии – идеалистическое («линия Платона») и материалистическое («линия Демокрита»), причем данные направления поочередно доминировали: в досократический период – материалистическое, в классический имели одинаковое влияние, в эллинистический – материалистическое, в римский – идеалистическое

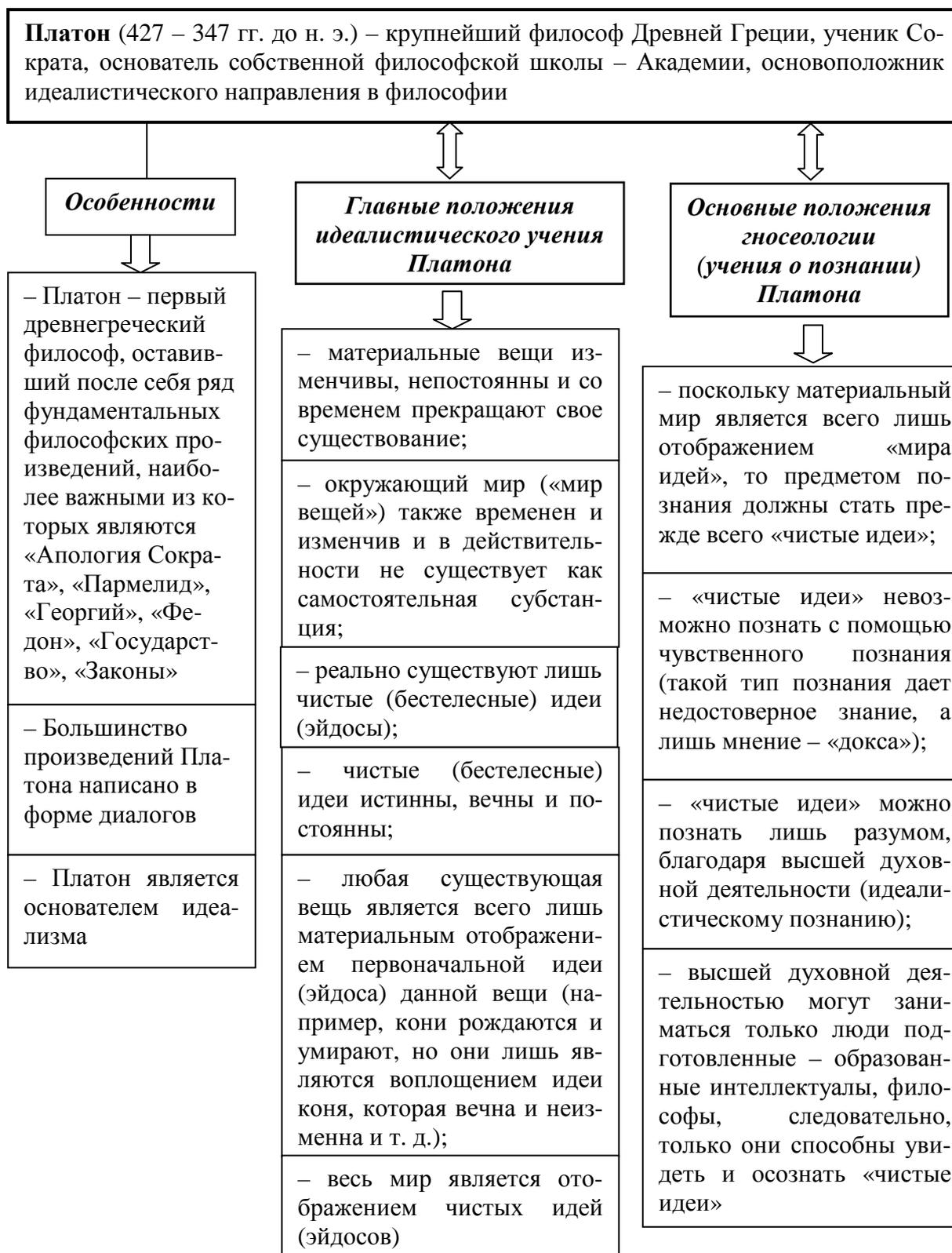
## 2. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ДОСОКРАТИЧЕСКИХ ФИЛОСОФСКИХ ШКОЛ



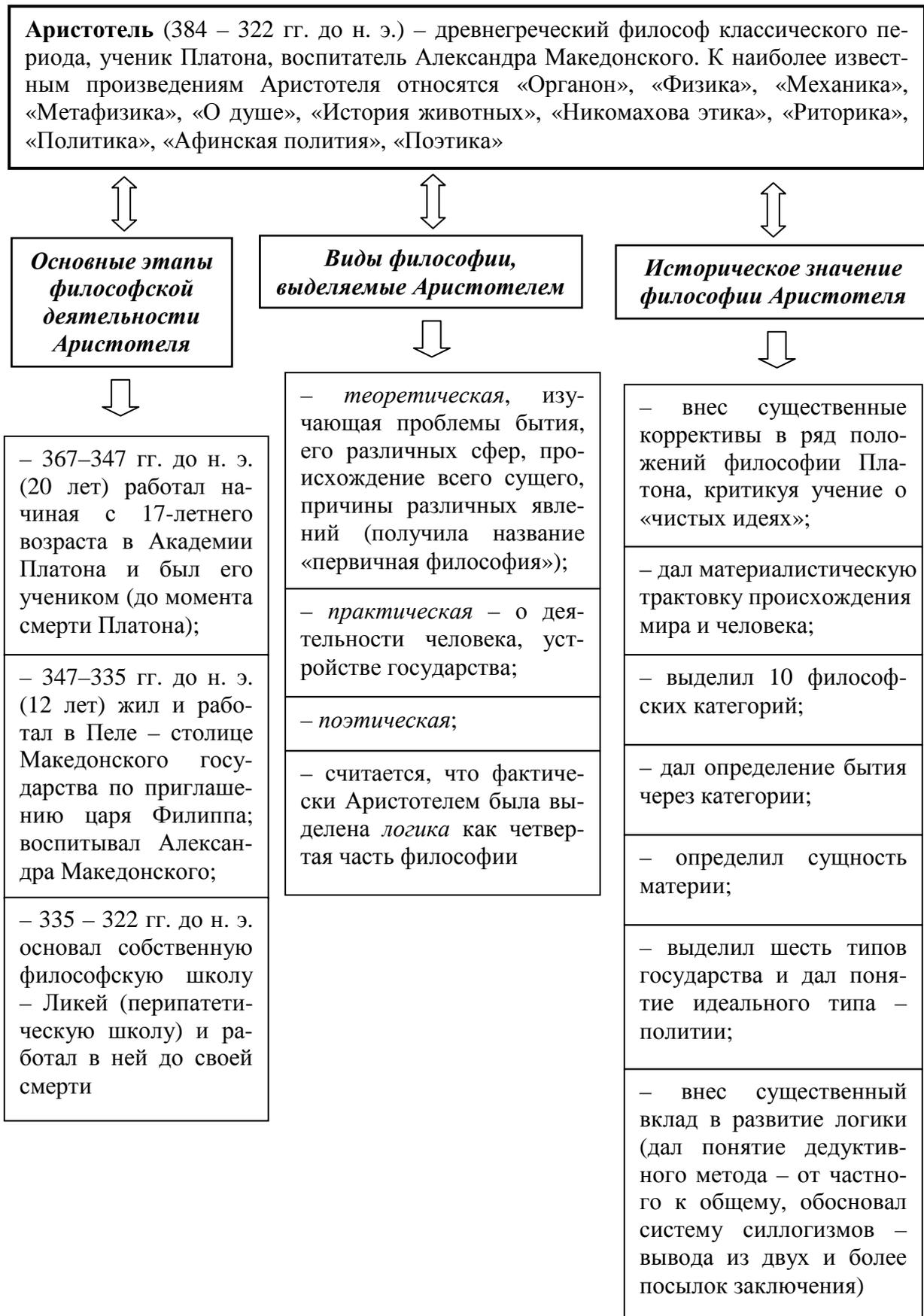
### 3. ФИЛОСОФИЯ СОКРАТА



#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА ПЛАТОНА

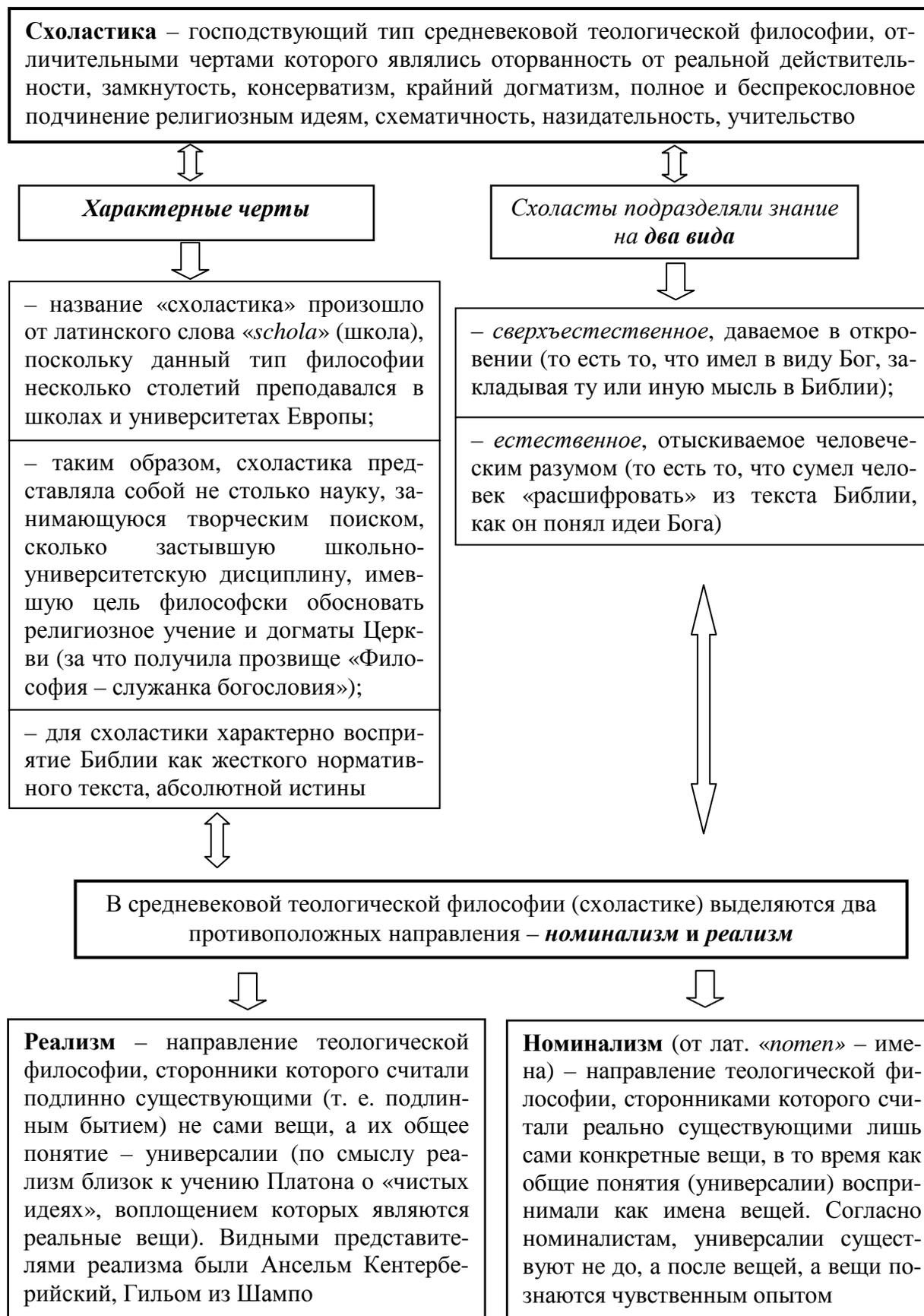


## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИЛОСОФИИ АРИСТОТЕЛЯ

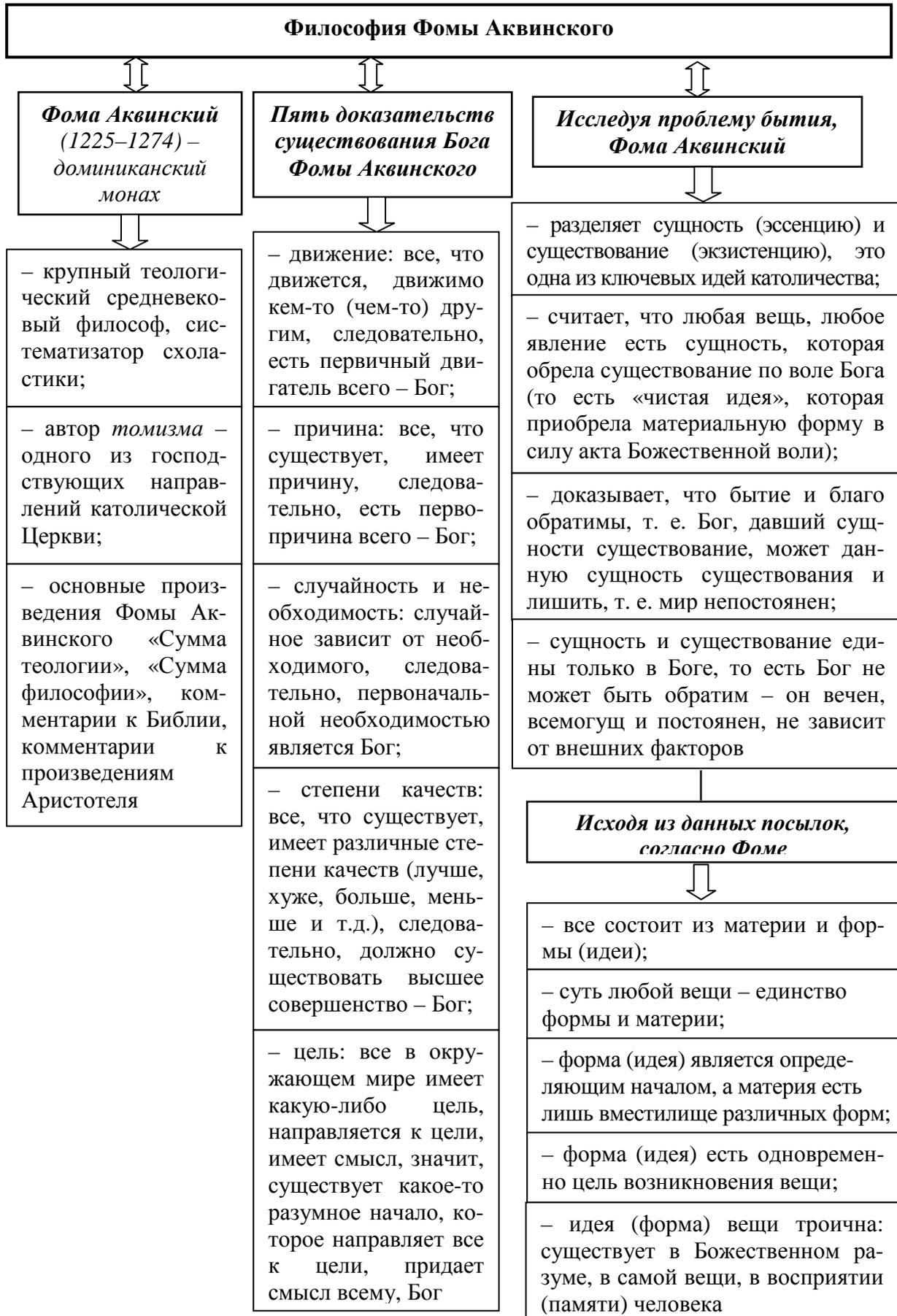


# ФИЛОСОФИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ СХОЛАСТИКИ, НОМИНАЛИЗМА И РЕАЛИЗМА



## 2. ФИЛОСОФИЯ ФОМЫ АКВИНСКОГО (ТОМИЗМ)



# ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

## 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ПРЕДПОСЫЛКИ ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

**Философией эпохи Возрождения** называется совокупность философских направлений, возникших и развивавшихся в Европе в XIV – XVII вв., которые объединяли антицерковная и антисхоластическая направленность, устремленность к человеку, вера в его великий физический и духовный потенциал, жизнеутверждающий и оптимистический характер

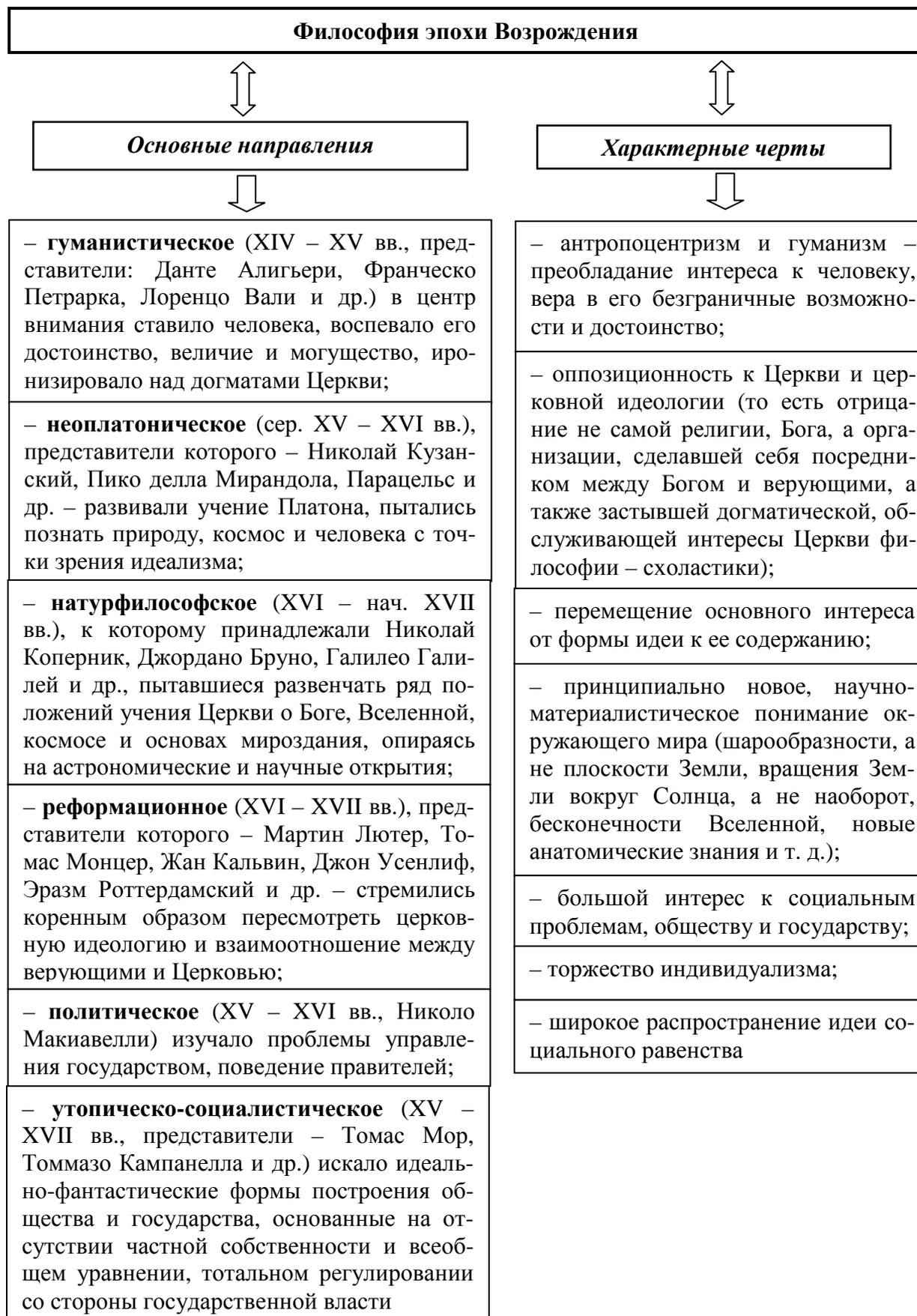


### *Предпосылки возникновения*

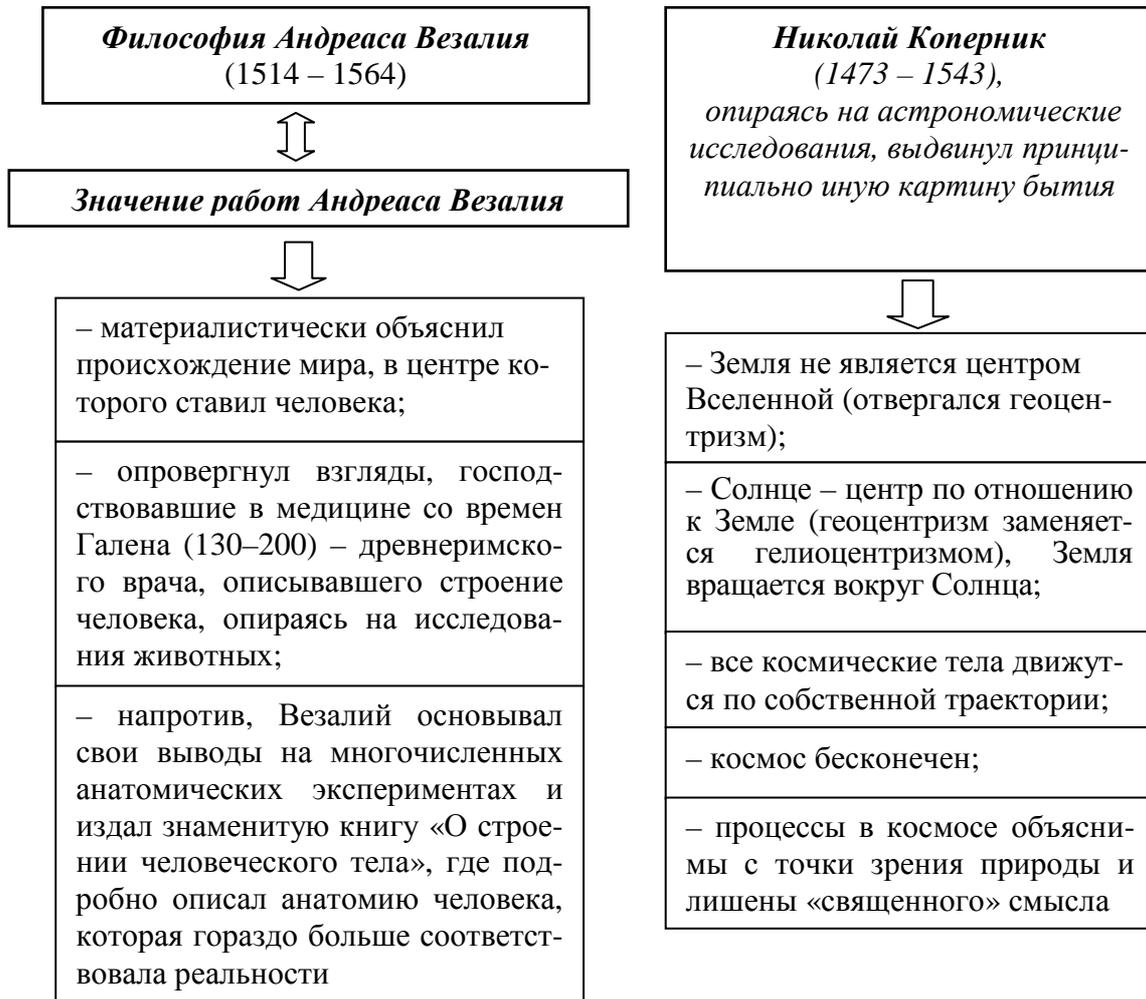
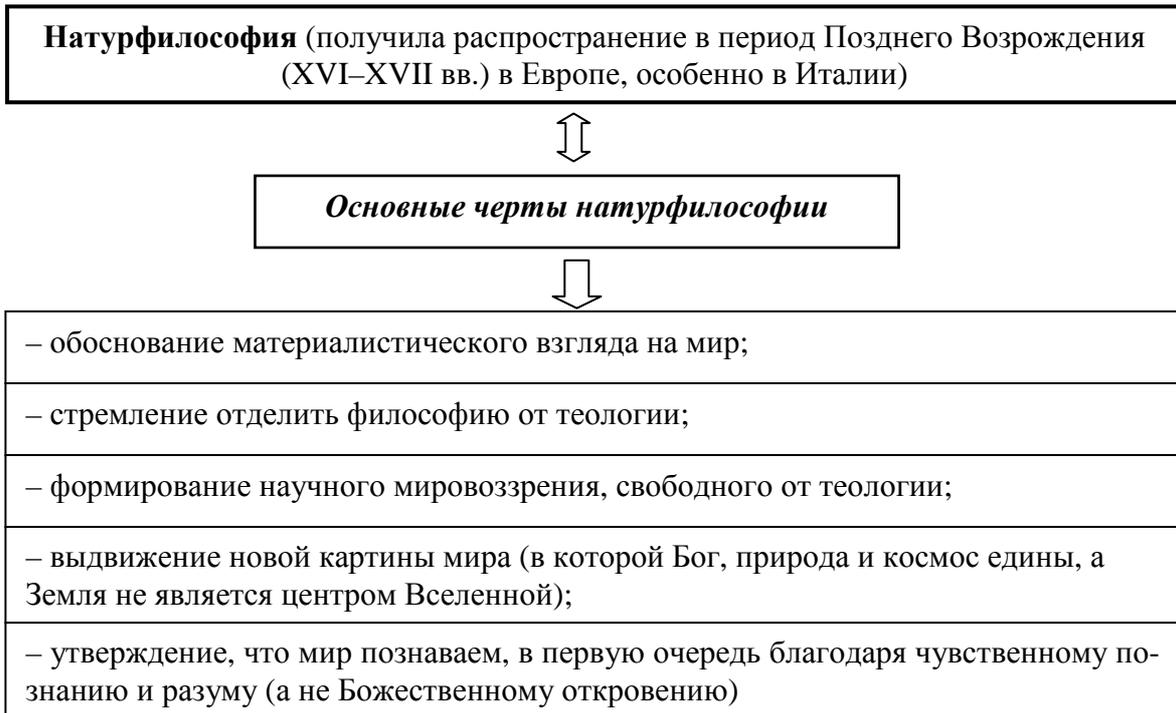


- |   |
|---|
| – совершенствование орудий труда и производственных отношений;  |
| – кризис феодализма;  |
| – развитие ремесла и торговли;  |
| – усиление городов, превращение их в торгово-ремесленные, военные, культурные и политические центры, независимые от феодалов и Церкви;  |
| – укрепление, централизация европейских государств, усиление светской власти;   |
| – появление первых парламентов;   |
| – отставание от жизни, кризис Церкви и схоластической (церковной) философии;  |
| – повышение уровня образованности в Европе в целом;   |
| – великие географические открытия (Колумба, Васко да Гамы, Магеллана);  |
| – научно-технические открытия (изобретение пороха, огнестрельного оружия, станков, доменных печей, микроскопа, телескопа, книгопечатания, открытия в области медицины и астрономии, иные научно-технические достижения) |

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ФИЛОСОФИИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

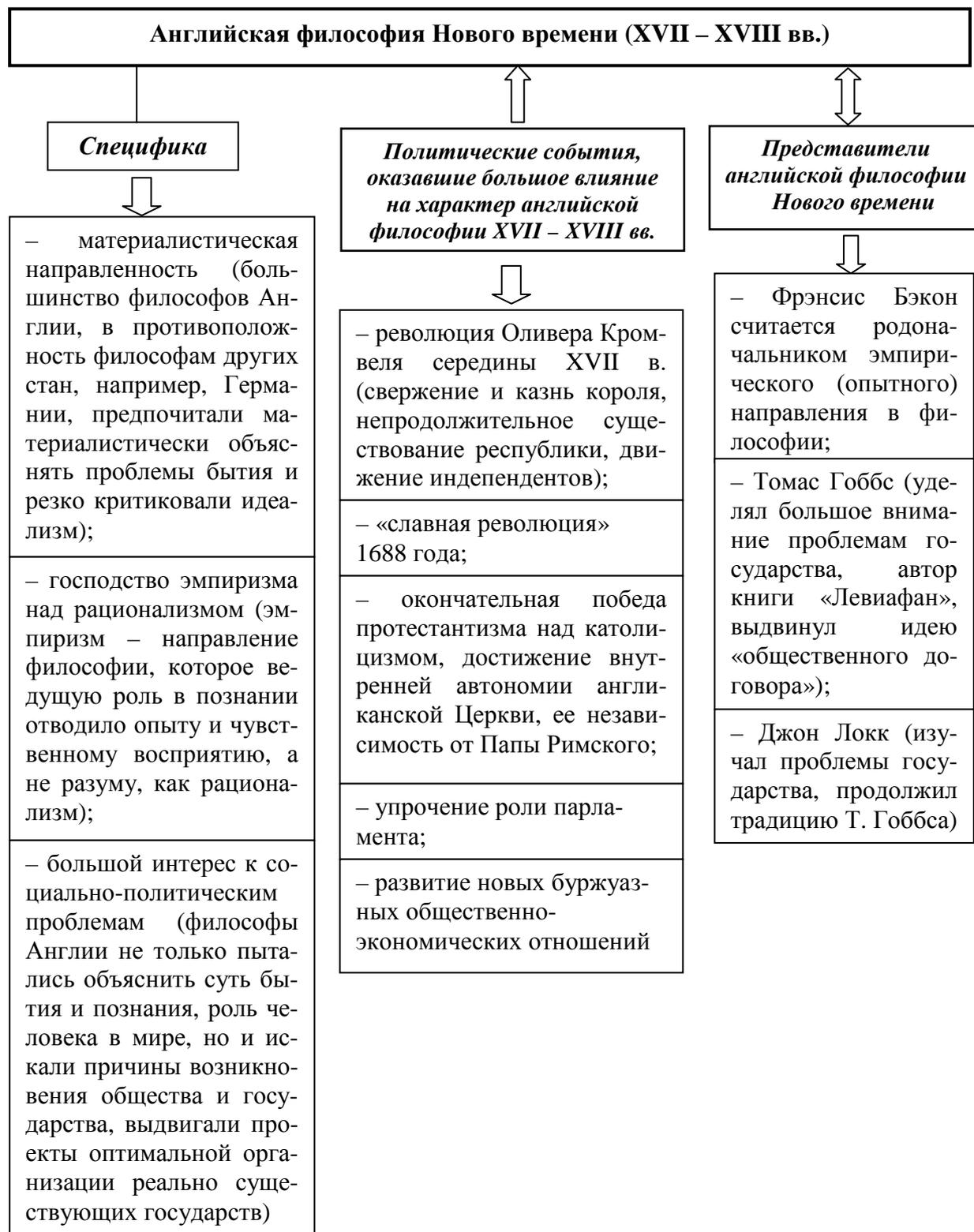


### 3. НАТУРФИЛОСОФИЯ



# НОВОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

## 1. ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

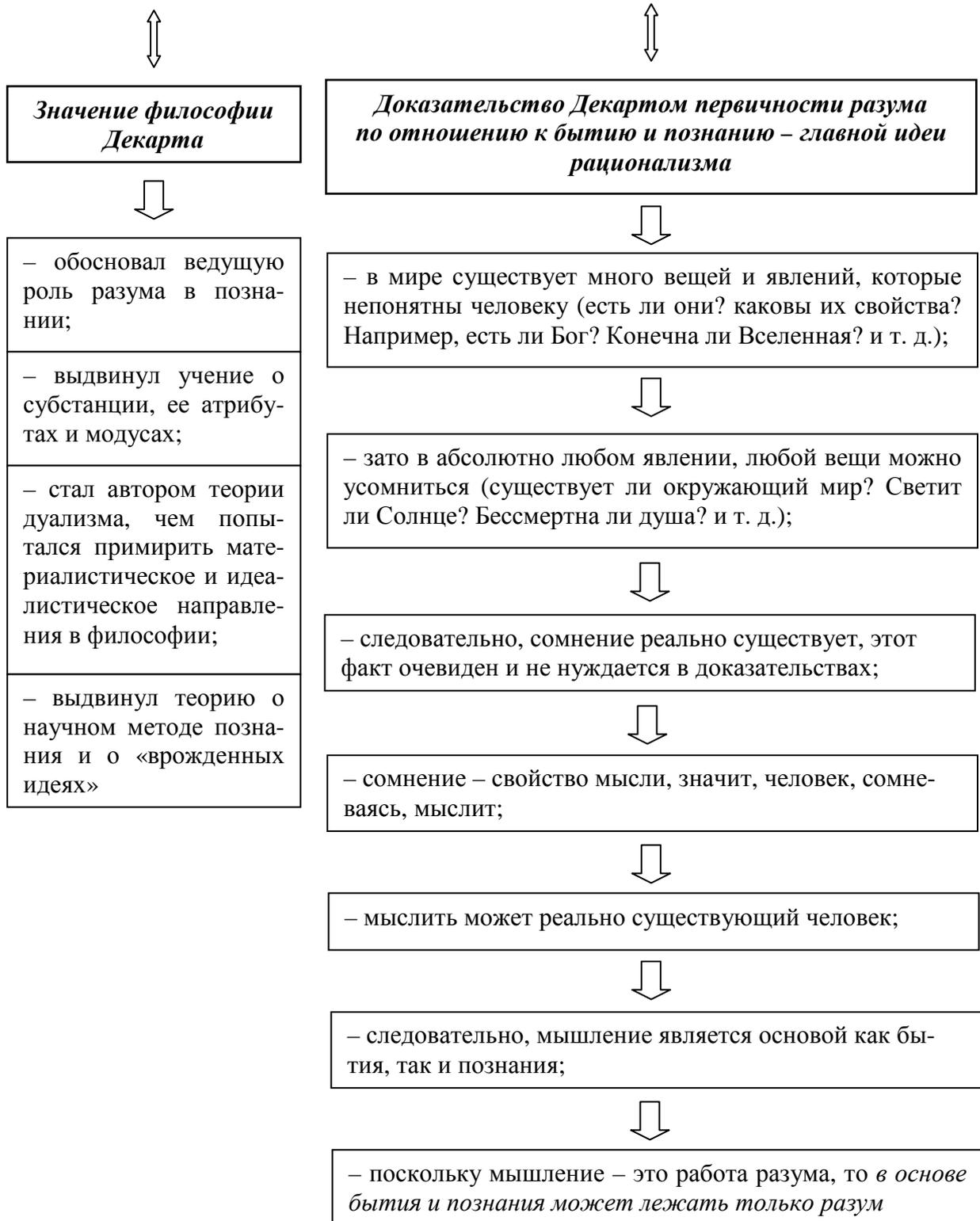


## 2. ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ Ф. БЭКОНА



### 3. ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ДЕКАРТА

**Основоположником рационализма** считается **Рене Декарт** (1596–1650) – видный французский философ и ученый-математик. Является автором всемирно известного афоризма, в котором заключается его философское кредо: «Я мыслю, следовательно, я существую».



#### 4. ФИЛОСОФИЯ ДЖ. ЛОККА. TABULA RASA. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

Джон Локк (1632–1704) развил многие философские идеи Бэкона и Гоббса, выдвинул ряд собственных теорий, продолжил эмпирическую и материалистическую традицию английской философии Нового времени



*Основные положения философии Дж. Локка*



– мир материалистичен;

– в основе познания может лежать только опыт («нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах»);

– сознание – пустое помещение (empty cabinet), которое в течение жизни заполняется опытом (в этой связи является всемирно известным высказывание Локка о сознании как о «чистой доске», на которой записывается опыт, tabula rasa);

– источником опыта выступает внешний мир;

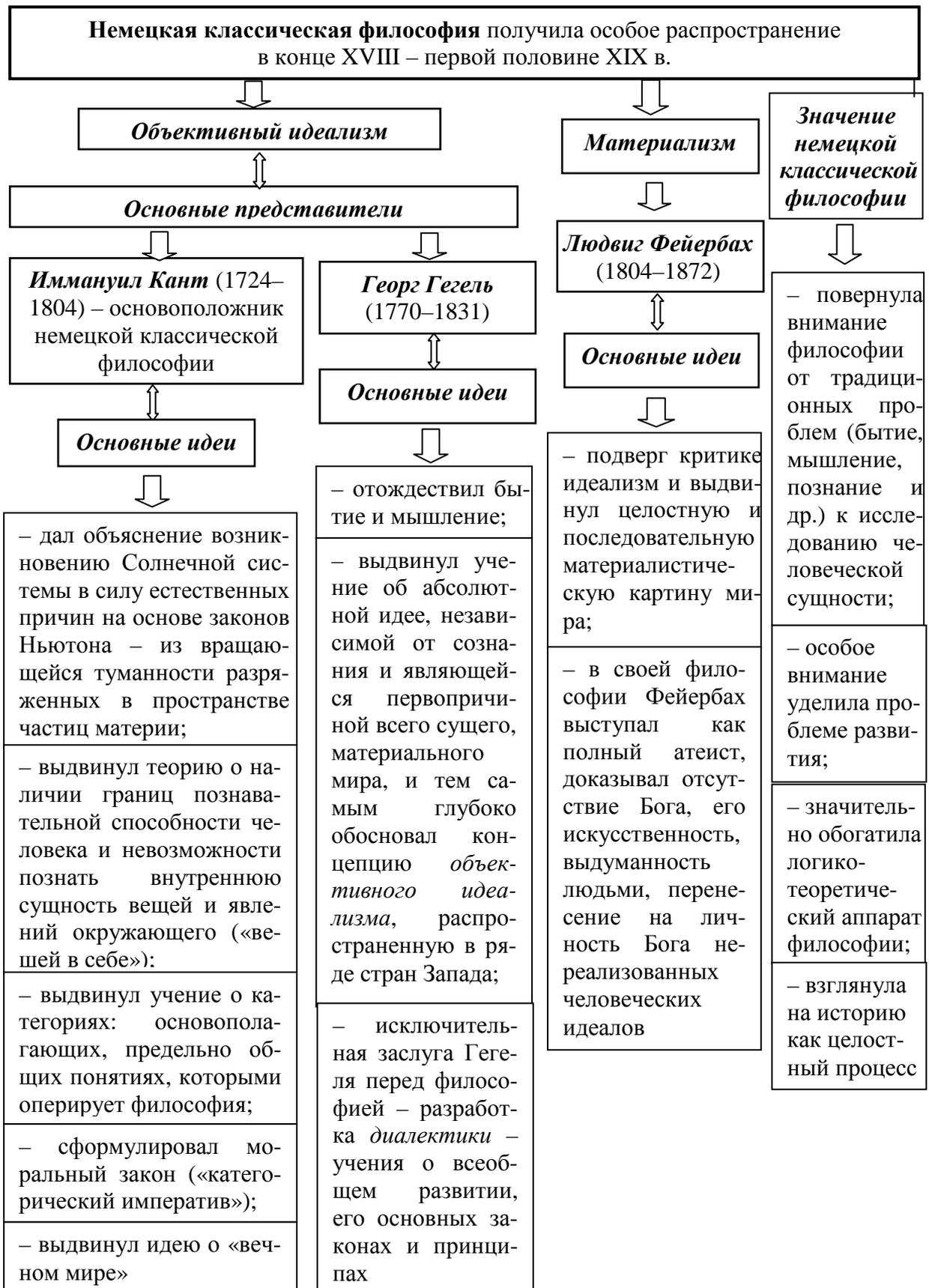
– цель философии – помочь человеку добиваться успеха в своей деятельности;

– идеал человека – спокойный, законопослушный, добропорядочный джентльмен, который повышает свой уровень образования и добивается хороших результатов в своей профессии;

– идеал государства – государство, построенное на основе разделения властей на законодательную, исполнительную (в том числе судебную) и федеративную (внешнеполитическую). Локк стал первым, кто выдвинул данную идею, и в этом его большая заслуга

# НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

## 1. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



## 2. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ КАНТА

### Историческое значение философии Канта



– дал научно обоснованное объяснение возникновения Солнечной системы (из вращающейся туманности разряженных в пространстве элементов);

– выдвинул идею о наличии границ познавательной способности разума человека (антиномии, «вещи в себе»);

– вывел двенадцать категорий – предельно общих понятий, которые составляют каркас мышления;

– сформулировал категорический императив – моральный закон;

– выдвинул идею демократии и правового порядка как в каждом отдельном обществе, так и в международных отношениях;

– осуждал войны, предсказал «вечный мир» в будущем, основанный на экономической невыгодности войн и их правовом запрете

### 3. ДИАЛЕКТИКА ГЕГЕЛЯ

**Диалектика** (понятие впервые четко сформулировано Гегелем) – *основополагающий закон развития и существования Мирового духа и сотворенного им окружающего мира*



**Смысл диалектики**



– все – Мировой дух, «конечный дух»  
– человек, предметы и явления окружающего мира, процессы – содержит в себе противоположные начала (например, день и ночь, тепло и холод, молодость и старость, богатство и бедность, черное и белое, война и мир и т. д.);

– данные начала (стороны единого бытия и Мирового духа) находятся в противоречии по отношению друг к другу, но одновременно едины по своей сути и взаимодействуют;

– единство и борьба противоположностей – основа развития и существования всего в мире (то есть основа всеобщего существования и развития)



**Механизм развития**  
(от абстрактного к конкретному)



– существует определенный *тезис* (в качестве самого первого тезиса, с которого начинается всеобщее развитие, Гегель выделяет тезис «бытие»);

– данному тезису всегда находится *антитезис* – его противоположность (антитезис бытия – «небытие»);

– в *результате взаимодействия двух противоположных тезисов* получается *синтез* – новое утверждение, которое, в свою очередь, *становится тезисом, но на более высоком уровне развития* (бытие и небытие дают синтез – «становление», который является новым тезисом);

– данный процесс происходит снова и снова, и каждый раз в результате синтеза противоположных тезисов образуется тезис все более и более высокого уровня

# ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

## 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

**Марксистская философия** была создана совместно двумя немецкими учеными *Карлом Марксом* (1818–1883) и *Фридрихом Энгельсом* (1820–1895) во 2-ой половине XIX в. и является *составной частью более широкого учения – марксизма*, который наряду с философией включает в себя экономику (политэкономия) и социально-политическую проблематику (научный коммунизм)



**Явления, способствовавшие возникновению марксизма и марксистской философии**

**Главные произведения основателей марксизма**



– предшествующая материалистическая философия Демокрита, Эпикура, английских материалистов XVII в. – Бэкона, Гоббса и Локка, французских просветителей XVIII в. и особенно атеистическо-материалистическая философия Людвига Фейербаха середины XIX в.;

– бурное развитие науки и техники;

– крушение идеалов Великой французской революции (свобода, равенство, братство, идеи французского Просвещения), их невозможность воплощения в реальной жизни;

– нарастание социально-классовых противоречий и конфликтов (революция 1848–1849 гг., реакция, войны, Парижская коммуна 1871 г.);

– превращение буржуазии из революционной в консервативную силу, кризис традиционных буржуазных ценностей (брака, нравственности)

– «Тезисы о Фейербахе» К. Маркса;

– «Капитал» К. Маркса;

– «Экономическо-философские рукописи 1844 г.» К. Маркса;

– «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса;

– «Святое семейство» и «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса;

– «Диалектика природы» Ф. Энгельса;

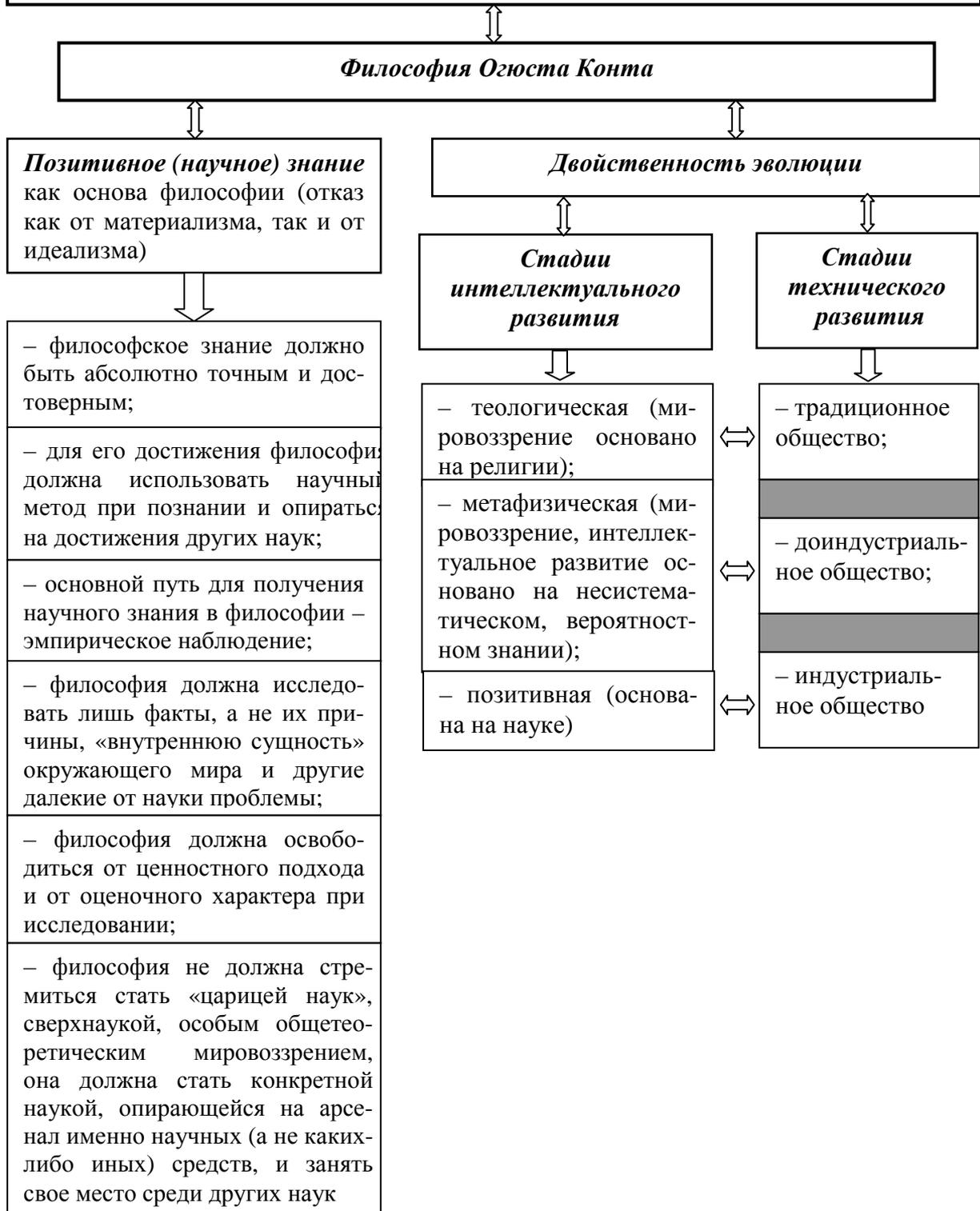
– «Анти-Дюринг» Ф. Энгельса;

– «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» Ф. Энгельса;

– «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса

## 2. ФИЛОСОФИЯ ПОЗИТИВИЗМА ОГЮСТА КОНТА

**Позитивизм** – направление философии, сутью которого является стремление поставить философию на твердую научную основу. Позитивизм как течение философской мысли зародился в 30-е – 40-е гг. XIX в., прошел большую эволюцию (махизм, неопозитивизм, постпозитивизм и др.). Широко распространен в настоящее время. Основателем позитивизма считается *Огюст Конт* (1798–1857) – французский философ, ученик Сен-Симона. Также большой вклад в становление и развитие позитивизма внесли Джон Милль (1806–1873) и Герберт Спенсер (1820–1903)



### 3. ИРРАЦИОНАЛИЗМ. «ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ»

**Иррационализм** (2-я половина XIX в.) – направление в философии, отрицавшее объективные законы бытия и истории, диалектику, воспринимавшее окружающий мир и историю как хаос, цепь случайностей. Основателем иррационализма считается *Артур Шопенгауэр* (1788–1860). В целом философия Шопенгауэра наполнена пессимистическим духом, неверием в возможности человека влиять на окружающий мир и собственную жизнь

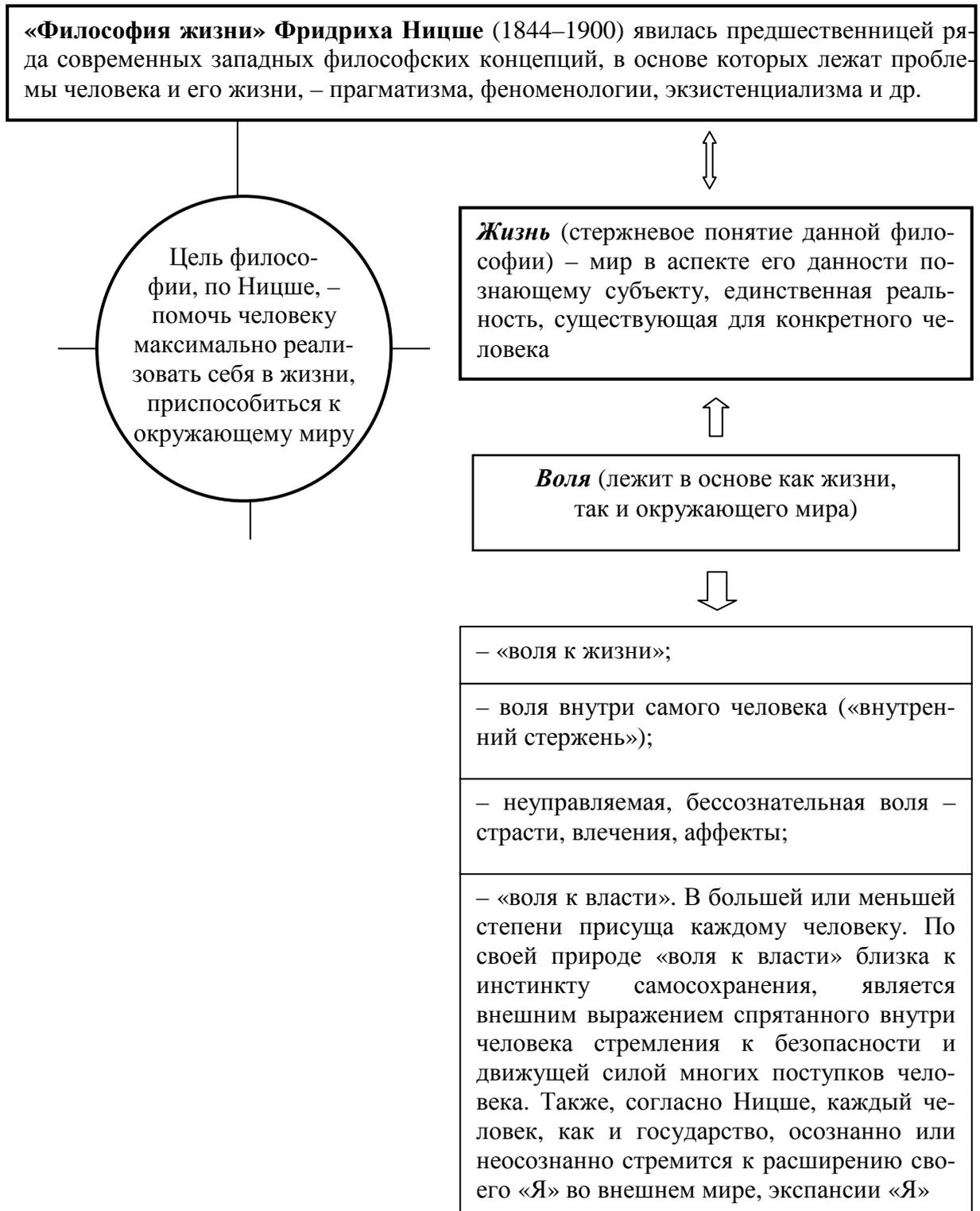


Близкой к иррационализму является «**философия жизни**», которая ставит в центр внимания не отвлеченные понятия – бытие, идея, материя и т. д., а бытие человека в мире, то есть жизнь, единственную реальность для человека. Одним из основоположников «философии жизни» является *Фридрих Ницше* (1844–1900). В частности, им были выдвинуты идеи о возможности человека полностью влиять на свою судьбу, движущих силах человеческого поведения («воля к жизни», «воля к власти» – экспансия своего «Я»), иллюзорности, неактуальности Бога («Бог умер»)

легла  
в основу

Современные  
направления  
философии –  
*прагматизм*  
и *экзистенциализм*

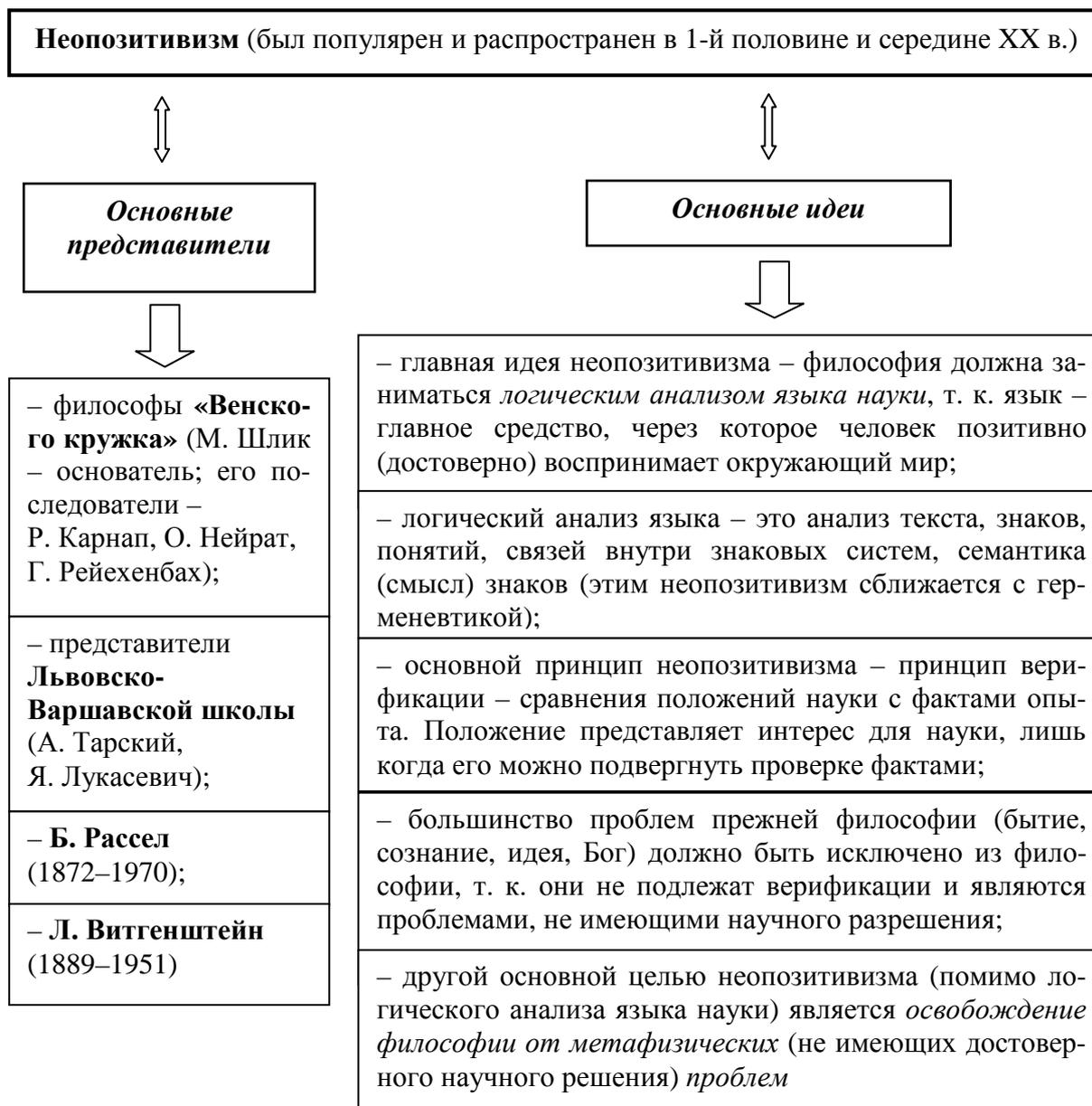
#### 4. «ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ» ФРИДРИХА НИЦШЕ



## 5. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ПСИХОАНАЛИЗА



## 6. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОПОЗИТИВИЗМА



## 7. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, РАССМАТРИВАЕМЫЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМОМ

Экзистенциализм – направление философии, главным предметом изучения которого стали человек, его проблемы, трудности, существование в окружающем мире



Экзистенциализм как направление философии начал зарождаться еще в середине XX в., а в 20-е – 70-е годы XX в. приобрел актуальность и стал одним из популярных философских направлений в Западной Европе. **Причины, способствовавшие в 20-е – 70-е гг. XX в. актуализации и расцвету экзистенциализма:**



- нравственные, экономические и политические кризисы, охватывавшие человечество до и во время Первой и Второй мировых войн и между ними;
- бурный рост науки и техники и использование технических достижений во вред человеку (совершенствование военной техники, автоматы, пулеметы, мины, бомбы, применение отравляющих веществ в ходе боевых действий и т. д.);
- опасность гибели человечества (изобретение и применение ядерного оружия, приближающаяся экологическая катастрофа);
- усиление жестокости, бесчеловечное отношение к человеку (70 миллионов погибших в двух мировых войнах, концлагеря, трудовые лагеря);
- бессилие человека перед природой и перед техногенным обществом



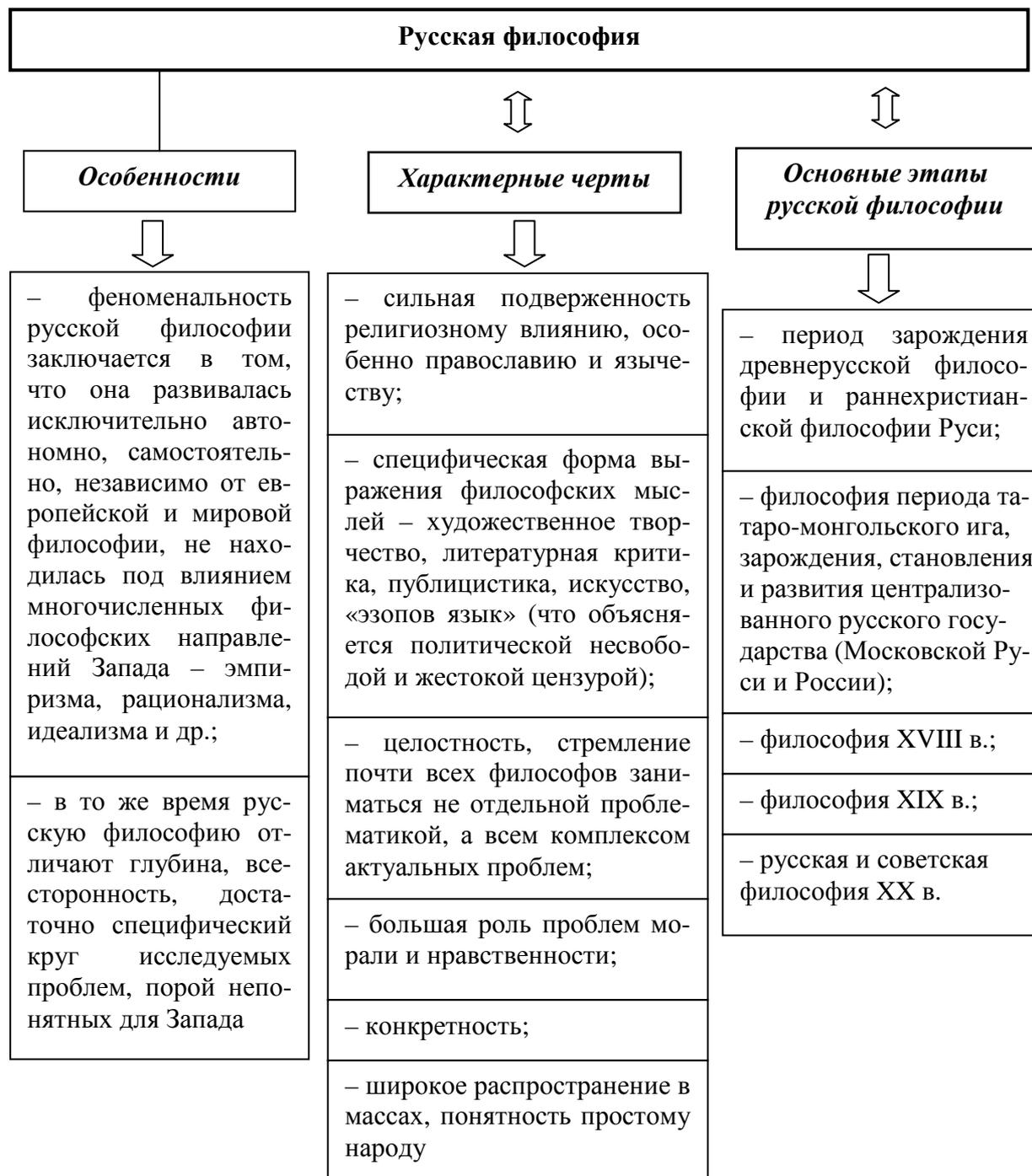
### **Проблемы, рассматриваемые экзистенциализмом**



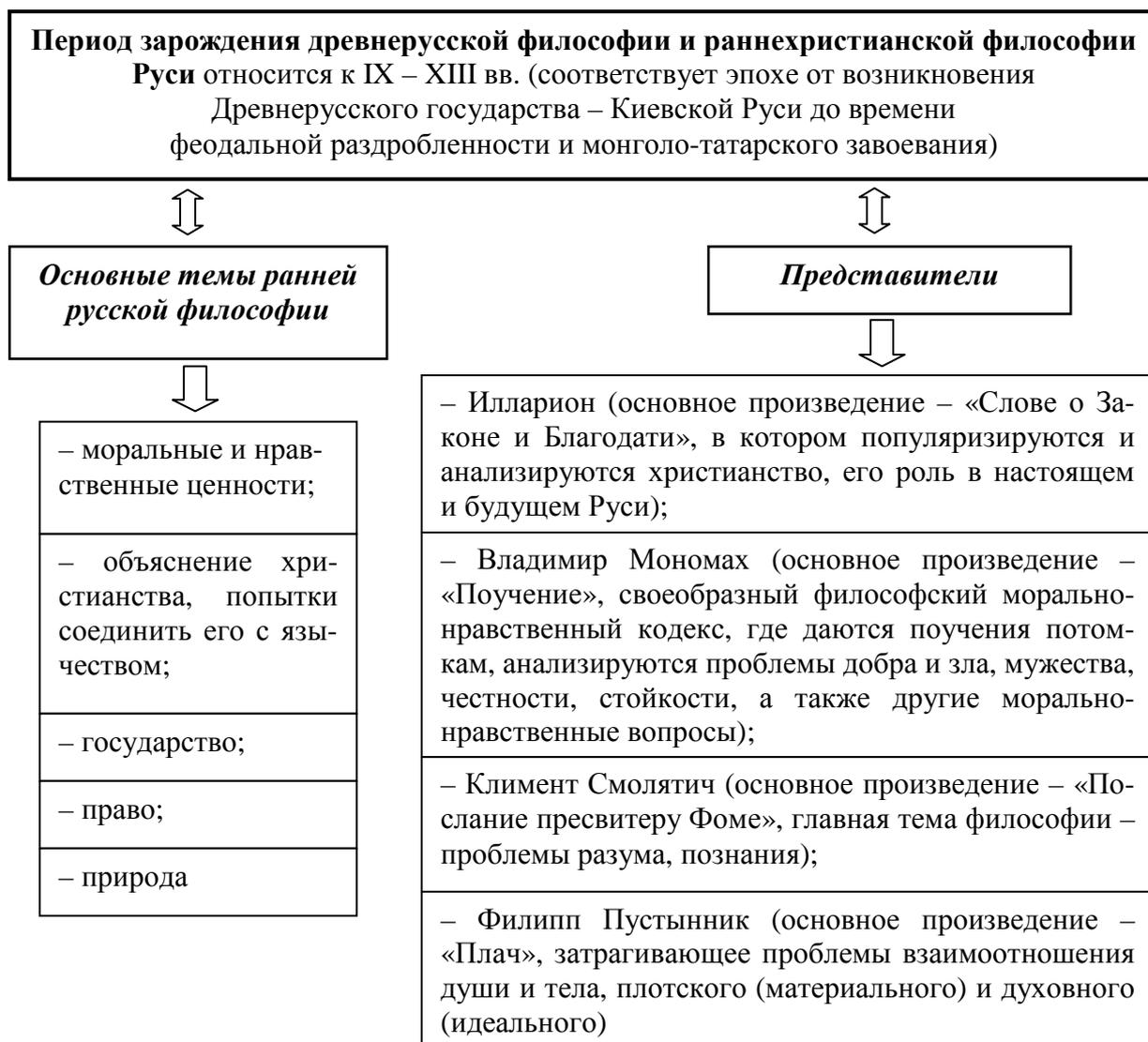
- уникальность человеческой личности, глубина чувств, переживаний, тревог, надежд, жизни в целом человека;
- разительное противоречие между человеческим внутренним миром и окружающей жизнью;
- проблема отчуждения человека (общество, государство стали для человека абсолютно чужими, реальностью, которая полностью пренебрегает человеком, подавляет его «Я»);
- проблема одиночества, заброшенности человека (человек одинок в окружающем мире, у него нет «системы координат», где он чувствовал бы себя нужным);
- проблема бессмысленности жизни;
- проблема внутреннего выбора;
- проблема поиска человеком своего как внутреннего «Я», так и внешнего – места в жизни

# РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

## 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ



## 2. РАННЯЯ РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ (ПЕРИОД ЕЕ ЗАРОЖДЕНИЯ И РАННЕГО ХРИСТИАНСТВА)



### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ XIX И XX ВВ.

**Русская философия XIX в.** включала в себя ряд направлений



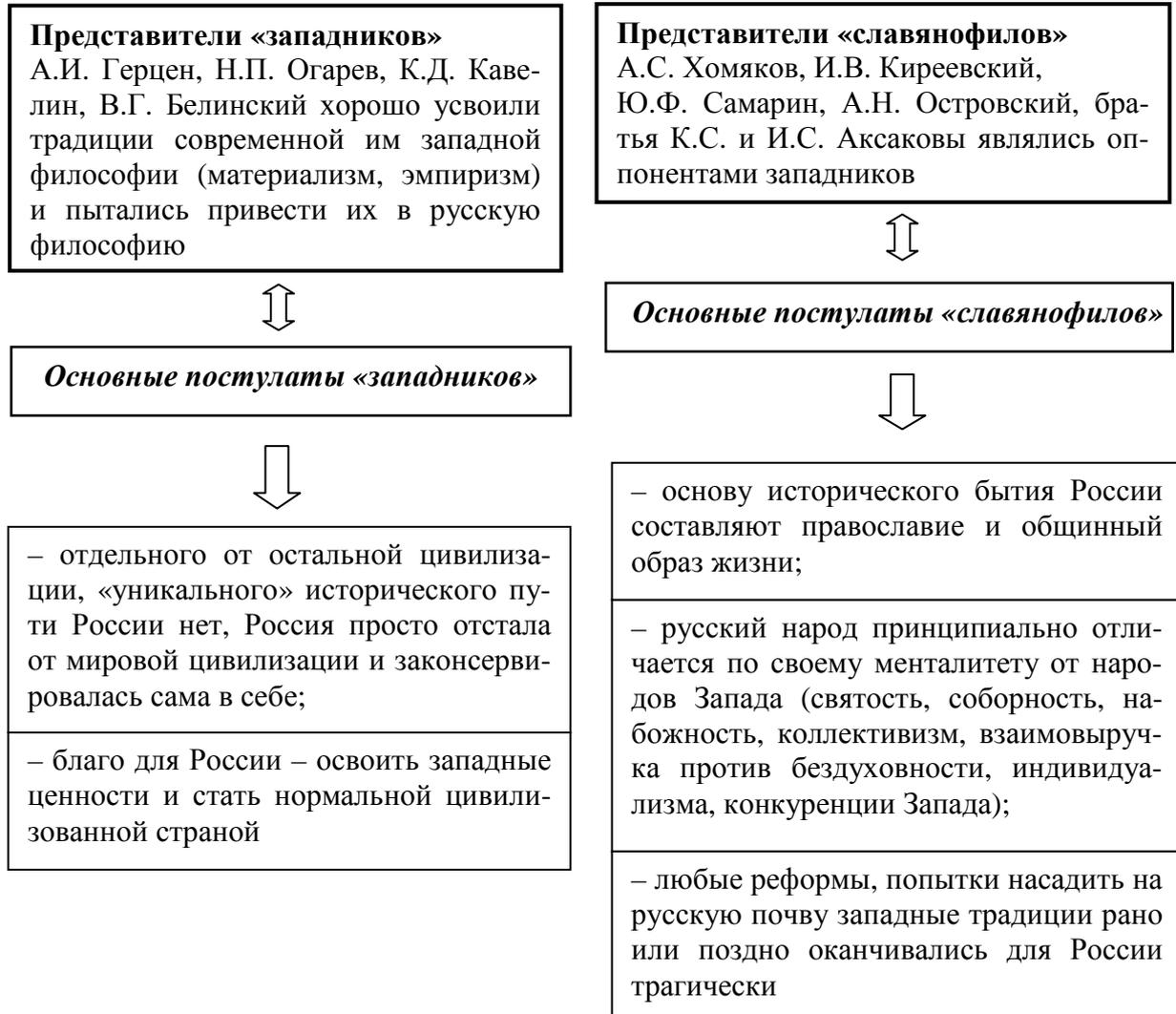
– декабристское;
– монархическое;
– западническое и славянофильское;
– революционно-демократическое;
– атеистическое;
– теологическое;
– философию космизма

**Русская (и советская) философия XX в.**  
представлена главным образом



– философией марксизма-ленинизма;
– философией космизма;
– естественнонаучной философией;
– философией «русского зарубежья»

#### 4. ФИЛОСОФИЯ ЗАПАДНИКОВ И СЛАВЯНОФИЛОВ



## 5. ЛИБЕРАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

### Либеральное направление русской философии XIX в.



Наиболее ярким его представителем являлся русский философ В.С. Соловьев (1853–1900). **Основные идеалы:**



- идея всеединства – объединение и гармония всех сторон бытия (материальной, духовной и др.);
- идея нравственности как главного аспекта жизни человека (низший уровень нравственности – право, высший – любовь);
- идея прогресса как всеобщей связи поколений;
- идея воскрешения всех, как живых (духовное воскрешение), так и мертвых (телесно-духовное), как главная цель, к которой должно стремиться человечество;
- идея Бога как выражения добра;
- идея «богочеловека» – жизненного пути личности, который основан на следовании Богу, добре, нравственности;
- идея Софии – всеобщей Божественной мудрости;
- русская идея, состоящая, по Соловьеву, из трех идей: «Святой Руси» (Москва – Третий Рим), «Великой Руси» (реформы Петра I) и «Свободной Руси» (дух декабристов и Пушкина)

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ КОНЦА XIX–XX ВВ.

### Основные направления русской философии конца XIX–XX вв.



- философия «серебряного века» (религиозная философия, космизм);
- естественнонаучная философия;
- советская философия;
- философия русского зарубежья

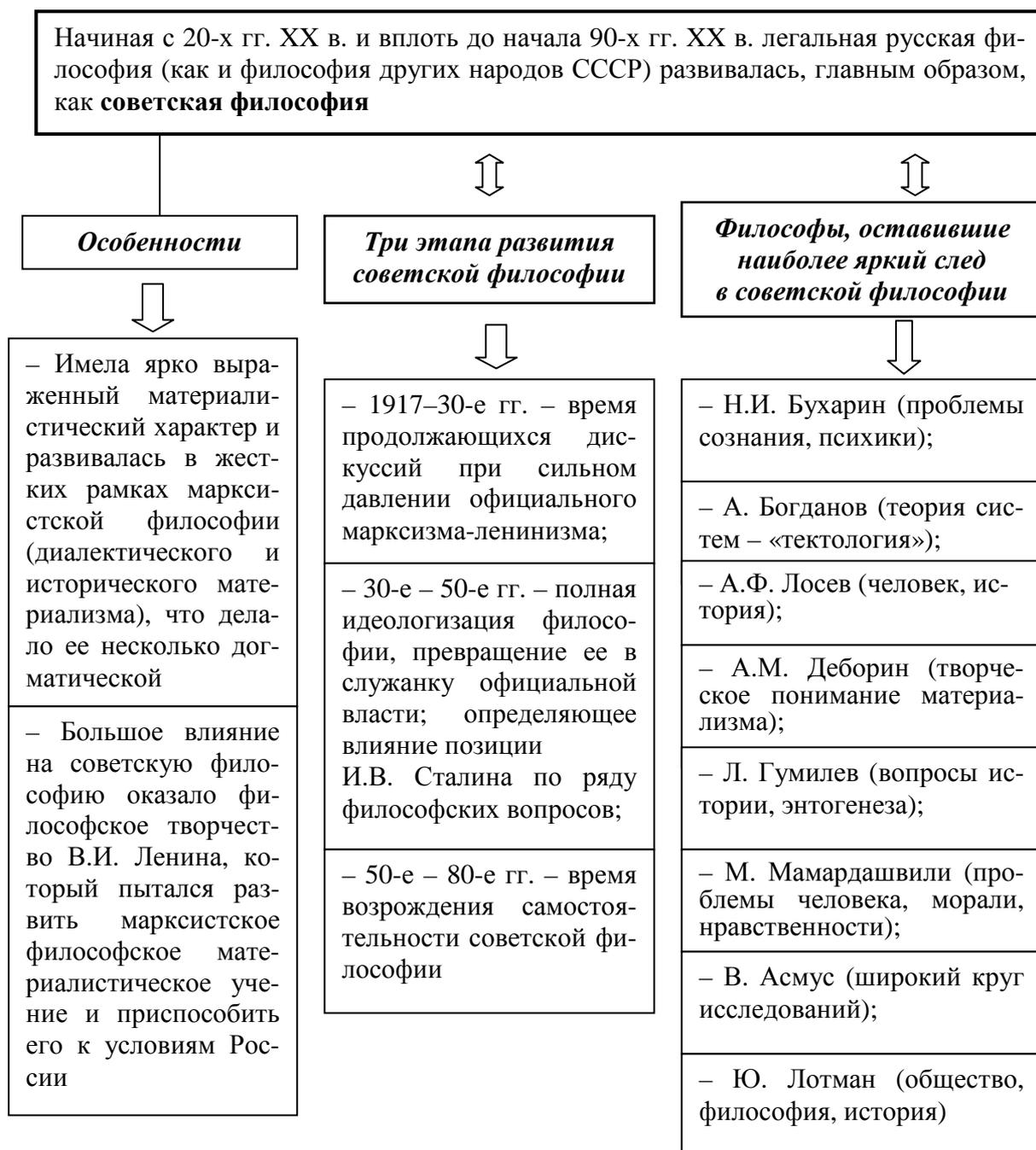


### *Основополагающие черты*



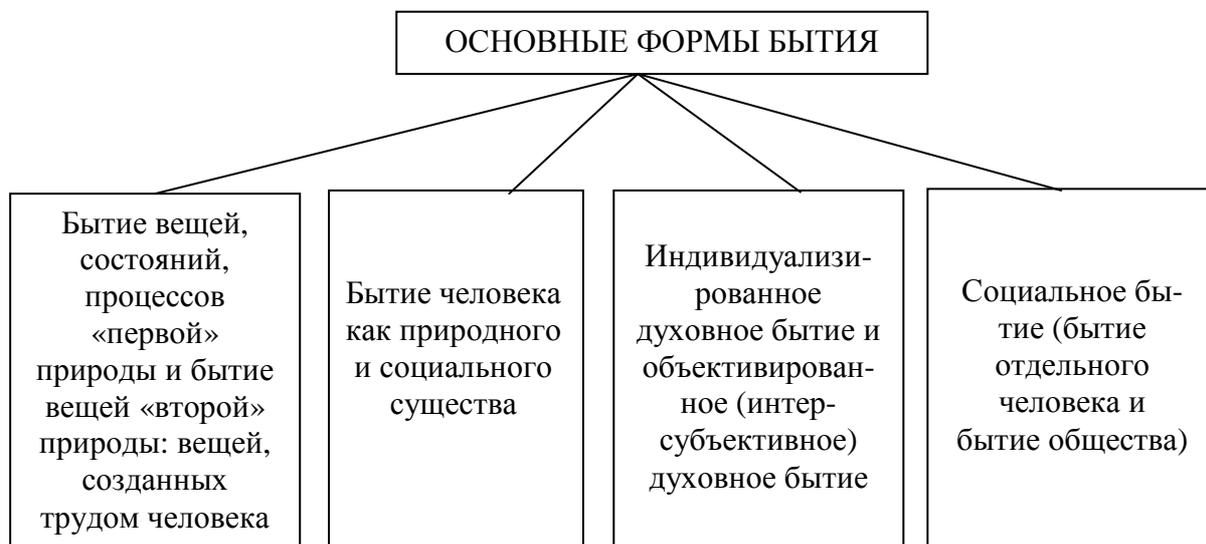
- сильное влияние советской традиции (например, материализм, формационный подход к истории);
- обновление, объединение ее различных направлений (советской, зарубежной и др.), освобождение от догм, приближение к мировой философии

## 7. СОВЕТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



# ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

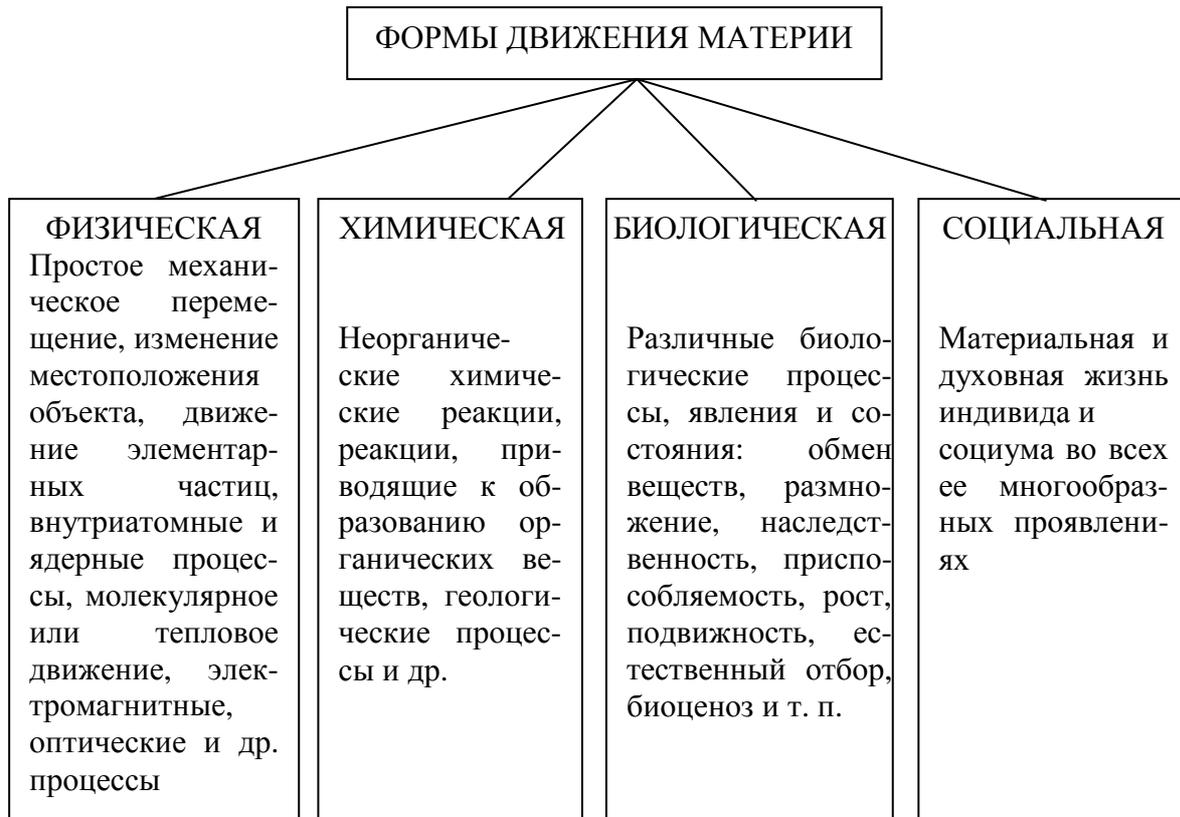
## 1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ БЫТИЯ



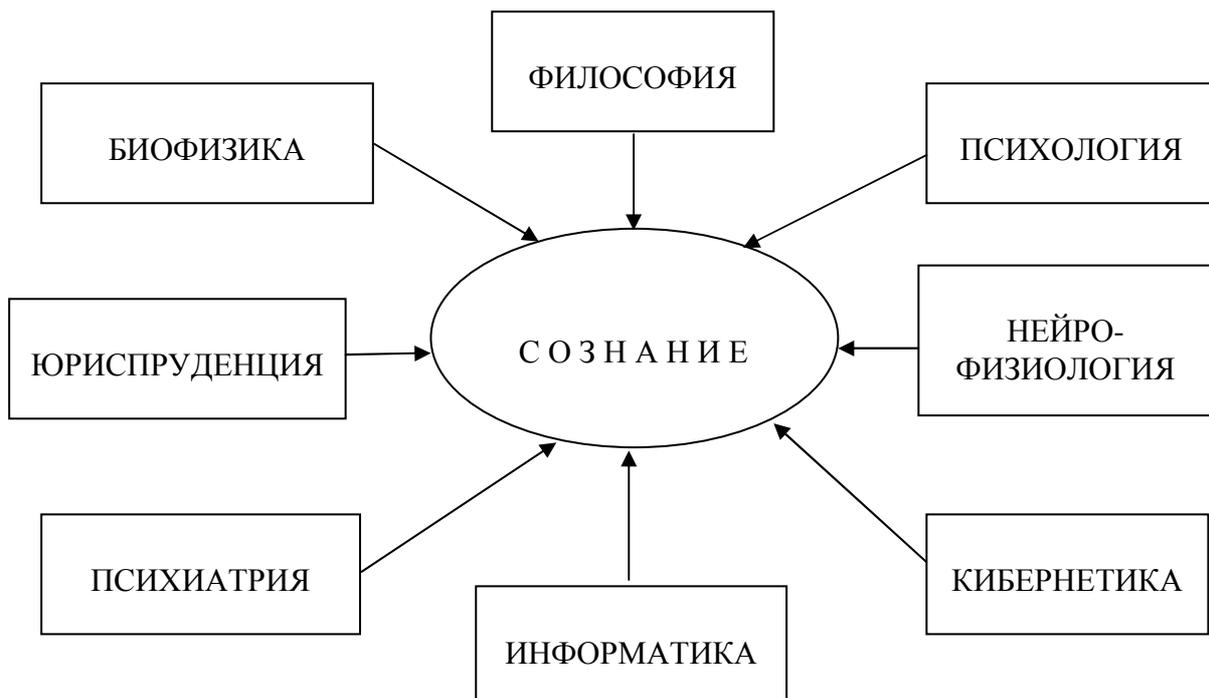
## 2. СТРУКТУРНЫЕ УРОВНИ РАЗВИТИЯ МАТЕРИИ



### 3. ФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ МАТЕРИИ



### 4. СОЗНАНИЕ И ЕГО СТРУКТУРА

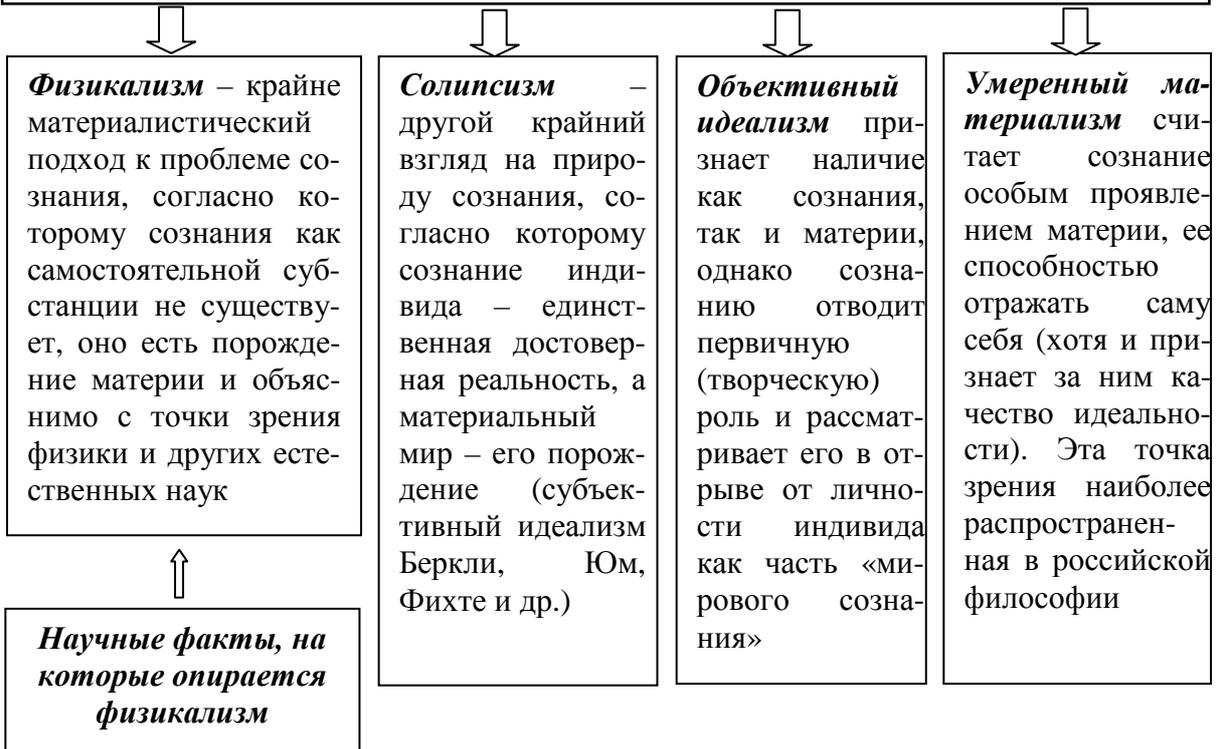


## 5. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

**Сознание:** в настоящее время философия с достоверностью может утверждать лишь то, что сознание существует и имеет особую, идеальную природу (сущность) Данное положение признают и материалисты, однако при этом считают, что идеальное сознание тем не менее производно от материи



### Подходы к проблеме



- головной мозг человека является сложнейшим «механизмом» природы, высшим уровнем организации материи;
- сознание конкретного человека не может существовать без мозга, а мозг – биологический орган;
- человечество получило возможность создавать искусственный интеллект, носителем которого является машина (компьютер) – материальный объект;
- медикаментозное влияние на организм человека может отражаться на сознании

## 6. ТЕОРИЯ ОТРАЖЕНИЯ

**Теория отражения** (материалистическое объяснение природы сознания): сознание есть свойство высокоорганизованной материи отражать материю



**Отражение** – это способность материальных объектов оставлять в себе следы других материальных объектов при взаимодействии с ними



### *Элементарные формы отражения*



Механическое



Физическое



Химическое



Биологическое (свойственно только живым организмам)



### *Формы*



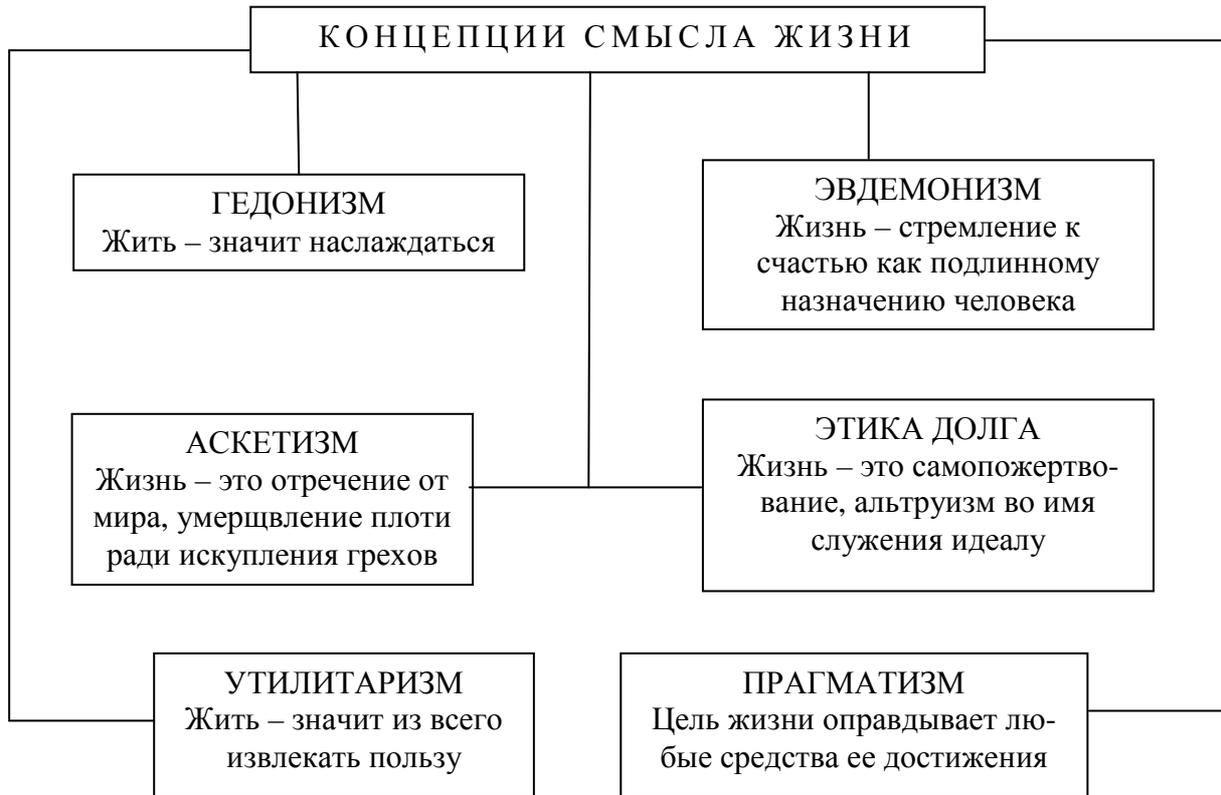
**Раздражимость** – простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира (живого и неживого)

**Чувствительность** – более высокая форма биологического отражения – способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений

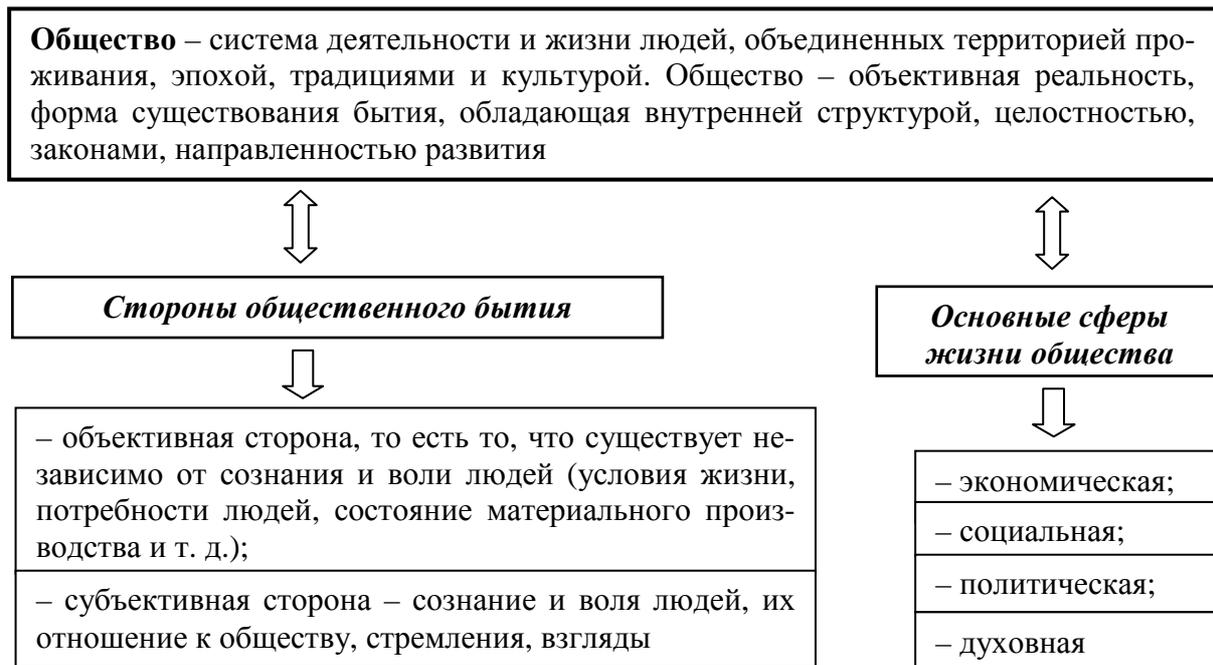
**Психическое отражение** – систематизация, осмысление ощущений, способность живых организмов (животных, особенно высших) моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать на возникающие стандартные и нестандартные ситуации

**Сознание** – высшая форма биологического отражения. Присуще человеку и частично высшим животным. Сознание – наиболее полное отражение окружающего мира и его осмысление, способность к абстрагированию, рефлексии, способность к предметно-практической деятельности, возможность передачи сознания (наличие особого механизма, отражающего и передающего мысли, – языка в устной или письменной форме)

## 7. КОНЦЕПЦИЯ СМЫСЛА ЖИЗНИ



## 8. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО БЫТИЯ И ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА



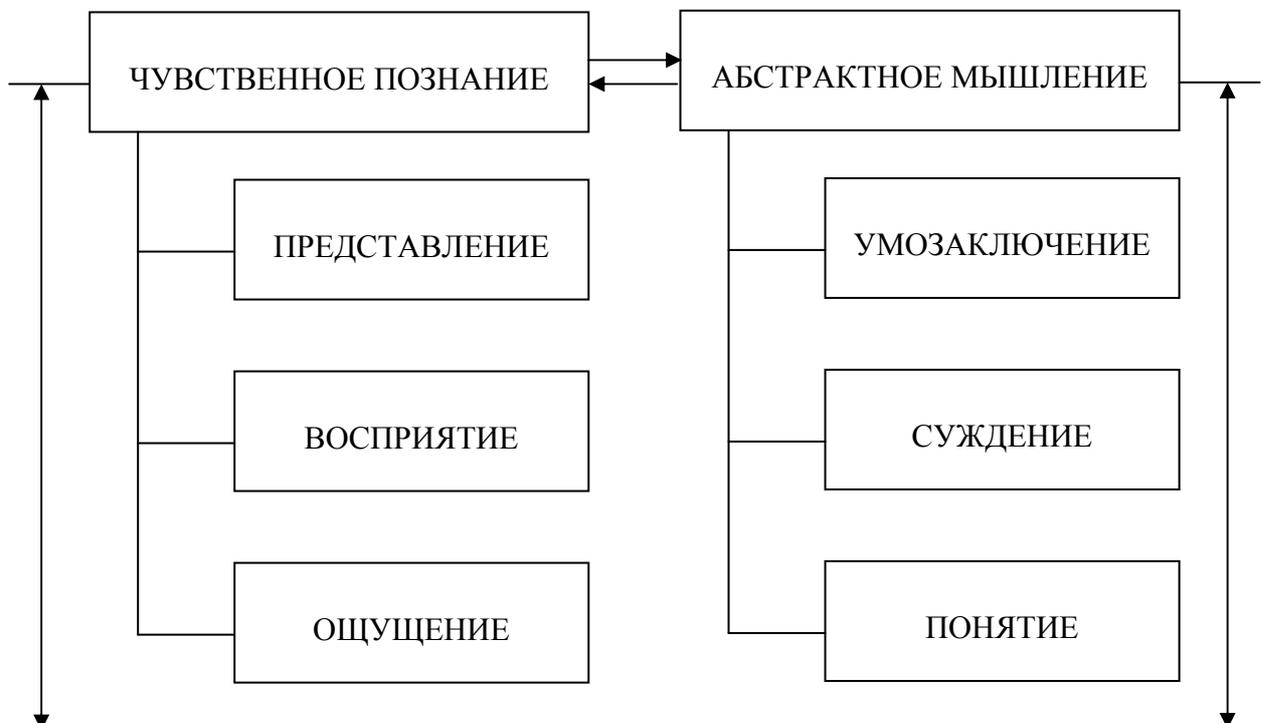
## 9. МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕХНОГЕННОЙ КАТАСТРОФЫ

**Меры, которые должно предпринять человечество для предотвращения техногенной катастрофы**



– прекратить или уменьшить опасное антропогенное влияние на природу;
– заняться решением экологических проблем;
– уделять внимание социальной экологии – не превращать человека в заложника информационно-техногенного общества;
– изыскивать новые средства, ресурсы для своего существования, не связанные с беспощадной эксплуатацией ресурсов Земли;
– контролировать рождаемость, решить проблему народонаселения, соблюдать баланс между его количеством и качеством

## 10. СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



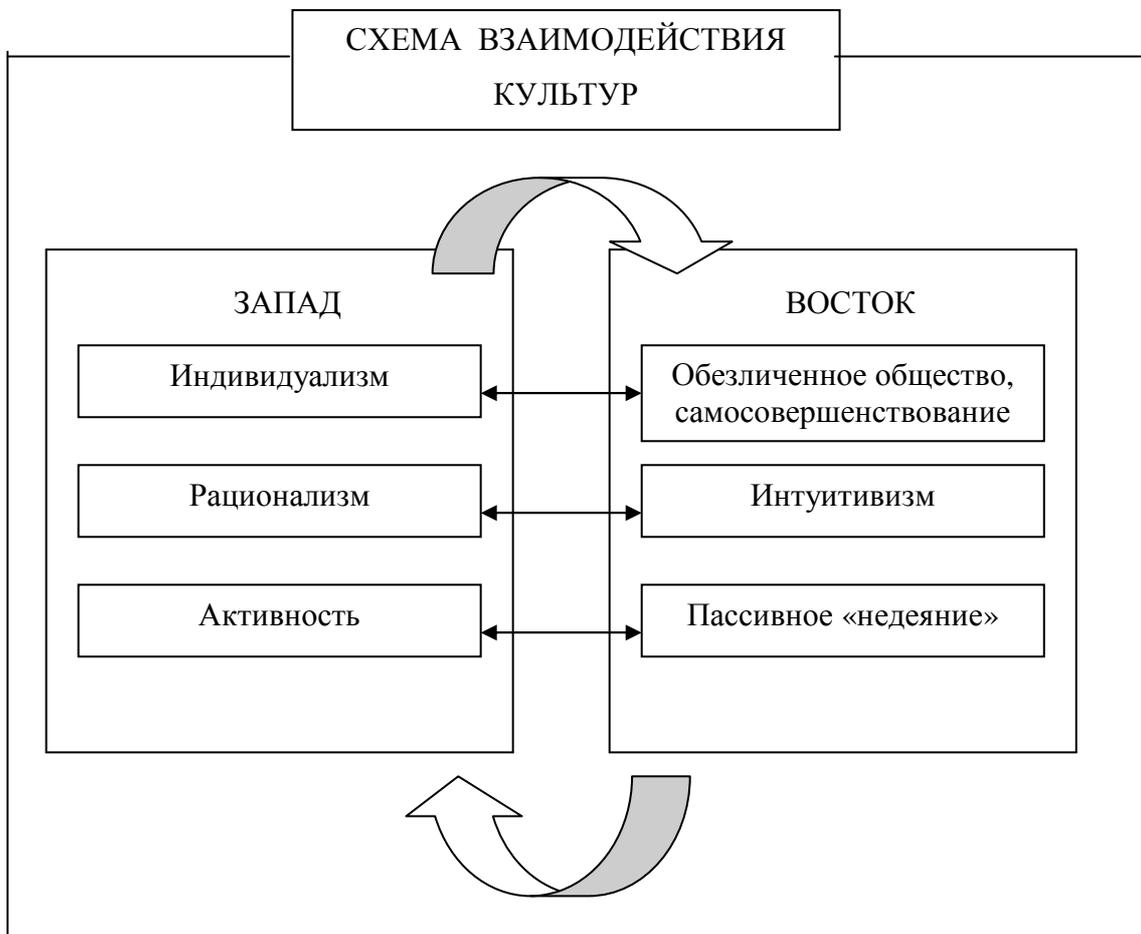
# 11. МЕТОДЫ И ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ



## 12. ВИДЫ ЯЗЫКА



## 13. СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР



## 14. ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДВИЖЕНИЯ БУДУЩЕГО И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

**Прогностическая функция** – одна из ключевых функций философии, смысл и назначение которой в том, чтобы сделать обоснованные прогнозы относительно будущего



*В обосновании возможности предсказания будущего выделяются такие аспекты:*



– **онтологический аспект** заключается в том, что предвидение возможно из самой сущности бытия – его объективных законов, причинно-следственных связей. Исходя из диалектики, механизм развития до каждого качественного скачка остается неизменным, и поэтому можно «проследить» будущее;

– **гносеологический аспект** основывается на том, что поскольку возможности познания безграничны (согласно отечественной философской традиции), а прогнозирование – также вид познания, то само прогнозирование возможно;

– **логический аспект** основывается на том, что законы логики всегда остаются неизменны как в настоящем, так и в будущем;

– **нейрофизиологический аспект** основывается на возможностях сознания и мозга к опережающему отражению действительности;

– **социальный аспект** заключается в том, что человечество стремится, исходя из собственного опыта развития, моделировать будущее

В философии существуют и точки зрения, согласно которым прогнозирование невозможно, однако они не пользуются широкой популярностью

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *1. Основная учебная литература*

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: ТК Велби: Проспект, 2009. (Рекомендован УМО по классическому университетскому образованию).
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Панин, А.В. Панин. М.: ТК Велби: Проспект, 2008.
3. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. М.: ПЕРСЭ, 2001. (Рекомендовано Министерством образования РФ).
4. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. М.: Академический Проект, 2007.
5. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А.С. Мамзина. СПб.: Питер, 2008.
6. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Логос 2005, 2011. (Рекомендован Министерством образования РФ).
7. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009. (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Министерства образования и науки РФ).
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ.-науч. фонд; науч.-ред. совет: акад. РАН В.С. Степин (пред.) [и др]. М.: Мысль, 2000–2001. 4 т.
9. Новейший философский словарь / В.А. Кондрашов, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина; под общ. ред. А.П. Яреценко. 3-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
10. Спиркин А.Г. Философия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2004, 2008, 2010. (Рекомендовано Министерством образования РФ).
11. Философия: учеб. пособие для высших учебных заведений / отв. ред. В.П. Кохановский. Ростов н/Д.: Феникс, 2010. (Рекомендовано Министерством образования РФ).

### *2. Дополнительная литература*

1. Андерсен П. Размышления о западном марксизме. М., 1991.
2. Антология мировой философии: в 4 т. М., 1969–1972.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 1996.
4. Асмус В. Античная философия. М., 2001.
5. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.
6. Борисов В.Н. Краткий очерк истории классической европейской философии. Самара, 1996.
7. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. 2-е изд. М., 2001.
8. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. 2-е изд. М., 1986.
9. Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Изд-во полит. литер., 1991.
10. Ильин В.В. Философия истории. М.: МГУ, 2003.
11. Камю А. Бунтующий человек. М.: Политиздат, 1990.

12. Конев В.А. Социальная философия. Самара: Изд-во Самарский университет, 2006.
13. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М.: Политиздат, 1990.
14. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М., 1993.
15. Лукьянов А.Е. Лао-цзы и Конфуций: философия Дао. М., 2000.
16. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии (латинская патристика). М.: Мысль, 1979.
17. Мир философии: в 2-х т. М., 1991.
18. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. М.: Высшая школа, 1990.
19. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. М.: Мысль, 1990.
20. Новикова Л.И. Русская философия истории: курс лекций. М.: Аспект, 1999.
21. О России и русской философской культуре философы русского послеоктябрьского зарубежья. М.: Наука, 1990.
22. Основы философии / под ред. Е.В. Попова. М., 1997.
23. Промев С.В. История античной философии. М., 2001.
24. Рассел Б. История западной философии. М., 2004.
25. Сербиненко В.В. Русская религиозная метафизика (XX век). М., 1996.
26. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М.: Владос, 2000.
27. Соколов В.В. Историческое введение в философию. История философии по эпохам и проблемам. М., 2004.
28. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1996.
29. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
30. Социальная философия / сост. Г.С. Арефьева и др. Ч. 1–3. М., 1994.
31. Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.). М., 1985.
32. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
33. Философия / под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю. М., 2003.
34. Философский словарь / под ред. Кириленко Г., Шевцова Е. М., 2002.
35. Фома Аквинский. Онтология и теория познания (фрагменты сочинений). М., 2001.
36. Хрестоматия по истории философии: от Лао-цзы до Фейербаха. М., 1998.
37. Шаповалов В.Ф. Основы философии. М., 2002.
38. Шестаков А.А. Философия науки: учебное пособие. М.: МГУ, 2005.

Учебное издание

**Шестаков Александр Алексеевич,  
Стоцкая Татьяна Геннадьевна,  
Макаров Андрей Борисович и др.**

## **Философия в таблицах и схемах**

*Учебное пособие*

Редактор *Л. А. Кузнецова*

Компьютерная верстка, макет *Т. В. Кондратьевой*

Подписано в печать 25.03.14. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 3,0; уч.-изд. л. 3,25. Гарнитура Times.

Тираж 100 экз. Заказ № 2479.

Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.

Тел. 8 (846) 334-54-23.

Отпечатано на УОП СамГУ.