

Таким образом, проектная деятельность обучающихся в вузах является не только частью экосистемы для молодёжи данного возраста, но и мощным акселератором развития, определяющим качество самореализации в дальнейшей профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1. Колесникова И.А. Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 286 стр.
2. Политехнический словарь / гл. ред. акад. А. Ю. Ишлинский. - Изд. 2-е. - Москва : Советская энциклопедия, 1980. - 655 стр.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1010 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство" (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2017 г. N 1121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство" (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).
6. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" // Консультант Плюс : [сайт]. 2020. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения 25.11.2022).

РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ В ЭКОСИСТЕМЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

С.И. Орлова

Научный руководитель М.Г. Резниченко
Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева

Молодежь — будущее России, главный драйвер ее развития. Миссия молодежной политики — помочь молодым людям самореализоваться, достичь целей, воплотить мечты в жизнь. Экосистема молодежной политики дает все необходимые для этого условия.

Молодежная политика – это стратегия, осуществляемая государственными органами власти в целях предоставления молодым людям возможностей и практического опыта, необходимых для успешной интеграции в общество и функционирования в качестве активных и ответственных членов своих социумов и инициаторов перемен.

Сегодня главной миссией молодежной политики в России стало создание среды, в которой каждый молодой человек сможет реализоваться в карьере, воплотить в жизнь мечты и добиться поставленных целей.

Поэтому необходимо помогать раскрывать свой потенциал каждому. Вся экосистема молодежной политики работает на то, чтобы создать все необходимые условия для позитивного развития.

К ценностям молодежной политики можно отнести:

- человекоцентричность;
- непрерывное развитие общества;
- уважение к молодежи и отсутствие требований, которым не соответствуем сами;
- сплоченность.

Рассмотрим структуру экосистемы молодежной политики. Ядро структуры — проявляющая инициативу молодежь и ее неформальные сообщества.

В экосистему, также входят первые лица, которые отвечают за реализацию молодежной политики в университете. Одна из важнейших частей экосистемы — учреждения молодежной политики, отвечающие за разработку и внедрение проектов. На местном уровне это в первую очередь региональные органы исполнительной власти по молодежной политике.

В федеральном масштабе эту функцию выполняет Росмолодёжь и подведомственные ей учреждения: Центр содействия молодым специалистам, Роспатриотцентр, Ресурсный молодежный центр и Центр поддержки молодежных творческих инициатив (Роскультцентр). В нашем вузе это профсоюзная организация, администрация, структуры молодежной политики, молодежь, отдел по реализации молодежной политики университета.

Молодежная политика дает молодым людям возможность реализовать свой потенциал. Сориентироваться в большом количестве проектов и сервисов самому может быть непросто, поэтому профессионалы могут делать две вещи:

1. Направлять человека, помогая выбирать те возможности, которые ему максимально подходят.

2. Быть наставником: помогать фокусироваться на целях, прикладывать усилия и не опускать руки при возникновении сложностей. Подсказывать лучшие пути достижения успеха. Для этого важно демонстрировать реальные кейсы других молодых людей.

Одна из самых важных вещей в жизни студента — самоопределение. Это сложный процесс понимания себя и своего предназначения.

Как помочь студенту, который очень хочет, но пока не может выбрать свой жизненный путь?

Во-первых, необходимо помочь ему понять, что это совершенно нормально. Во-вторых, помочь ему попробовать себя в разных направлениях. Только через новый опыт можно узнать что-то новое о себе.

Каждый студент, попадая в эту систему должен сориентироваться и понять, что именно хочет и что ему интересно. Сложности возникают в том, что студенты приезжают с различных уголков нашей страны и всего мира, и какое-то время тратится на установление коммуникации между собой.

Молодежная политика Самарского университета направлена на установление максимально комфортной среды для ускорения процесса адаптации.

Студенты приезжают каждый со своими интересами, привычками, взглядами и особенностями. Именно поэтому адаптировать всех одинаково не получится. Необходимо использовать персональные треки для адаптации студентов, используя общую составляющую к которой будут добавляться новые виды деятельности по интересам.

Рассмотрим треки, предлагаемые в нашем университете. У каждого студента будет 2 части трека: общий и индивидуальный.

В рамках общей части будут представлены крупные мероприятия университета, которые учитывают различные направленности интересов:

✓ Фестиваль студенческих объединений

В рамках фестиваля проходит освещение и развитие работы студенческих объединений Самарского университета. Фестиваль студенческих объединений (сокращённо ФСО) – одно из самых ярких и масштабных мероприятий Самарского университета. Каждую осень объединения нашего университета собираются вместе, чтобы рассказать и показать первокурсникам, чем можно заниматься помимо учёбы, где найти единомышленников и в каком направлении двигаться;

✓ Линейка 1 сентября

Проведение ознакомления первокурсников с Самарским университетом в формате линейки и экскурсии по территории университета

✓ Адаптационные семинары

Организация выездных адаптационных семинаров для всех первокурсников университета. Семинар проводится по факультетам/институтам на протяжении 3 дней. Семинар является стартовым мероприятием годовой программы адаптации, первокурсники знакомятся со структурой и корпоративной культурой университета, узнают подробнее о своем направлении обучения, знакомятся с кураторами из числа студентов старших курсов.

В индивидуальной части трека студент может сделать выбор, в соответствии со своими интересами:

- Спорт (приз первокурсника)

Пропаганда здорового образа жизни, отбор обучающихся в сборные команды университета, привлечение студентов первокурсников к

систематическим занятиям физкультурой и спортом. Соревнования «Приз первокурсника» проводятся по четырем видам спорта: мини-футбол (муж), стритбол (муж, жен), волейбол (муж), плавание в/с (муж, жен)

- Творчество (фестиваль «Студенческий дебют»)

Повышение культурного и духовного развития студентов, привлечение студентов первых курсов ко внеучебной деятельности, раскрытие их творческого потенциала и формирование новых творческих коллективов.

В фестивале принимают участие самодеятельные коллективы и отдельные исполнители, работающие в различных жанрах, в составе которых должны быть студенты первого курса в количественном составе 80% от общей численности участников.

- Иногородние студенты (программа адаптации «Наставник»)

Многоплановая программа, направленная на адаптацию иногородних студентов первокурсников. Проект состоит из шести взаимосвязанных мероприятий:

- 1) Заселение первокурсников в общежитие;
- 2) Комната наставника для младших курсов;
- 3) Посвящение в студенты в общежитиях университета;
- 4) Квест-знакомство «Вдоль кампуса»;
- 5) Квест-знакомство «Вдоль Волги»;
- 6) Ярмарка студенческой литературы.

По итогу получается, что студент собирает свою индивидуальную программу адаптации, состоящую из различных треков, с учетом его интересов, что ему помогает пройти адаптации максимально быстро и без последствий.

Индивидуальная программа адаптации помогает создавать условия и возможности для безболезненной и эффективной адаптации иногородних студентов к обучению в образовательных организациях высшего образования посредством организации специальных мероприятий для их адаптации и интеграции в студенческое сообщество образовательной организации и вовлечения их в деятельность органов самоуправления.

Индивидуальные адаптационные программы соответствуют молодежной политике так как предоставляют молодым людям возможности и практический опыт, необходимые для успешной интеграции в общество и функционирования в качестве активных и ответственных членов своих социумов и инициаторов перемен.

Список использованных источников

1. Бородулин, В.Н. Адаптация студентов к условиям технического вуза / В.Н. Бородулин, Е.М. Габуева // Известия ТРТУ. - 2006. – с. 266-269. – Текст: непосредственный
2. Егорова, К.В. Молодежная политика как шанс для самореализации молодежи / К.В. Егорова // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. — 2019. — № 1 (14). — С. 5-6.
3. Козина, М.Н. Молодежь как субъект и объект молодежной политики / М.Н. Козина // Аллея науки. 2020. Т. 3. № 13. С. 218-222.