

Банникова Н.Ф.

СОТРУДНИЧЕСТВО ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ Г. КУЙБЫШЕВА В 1950 – Е ГОДЫ

В 1950-е годы одной из ведущих тенденций научно-технической политики в нашей стране было стремление упрочить связь науки, в том числе вузовской, с производством. Процесс реализации этого курса осуществлялся и в Куйбышевской области. Одной из основных особенностей советской научно-технической политики послевоенного периода стало расширение базы научных исследований, принятие программ научно-технического развития для реализации задач ускорения научно-технического прогресса, новые подходы к сферам науки, образования и производства.

1950-е годы были временем, когда сложились благоприятные условия для развития технического образования: повысился общественный статус научно-технических специалистов, выросла притягательность профессий, связанных с промышленным производством. Конкурсы в технических вузах были высокими. Процесс развития научной мысли шел достаточно интенсивно.

В 1958 году начальник производственно-технического отдела Куйбышевского Совнархоза П.Я. Пытьев в докладе «Перспективы развития промышленности Куйбышевского экономического района и задачи работников заводских лабораторий» на первой научно-технической конференции работников заводских лабораторий отмечал: «Наши контрольные цифры предусматривают рост производительности труда в 1,62 раза (за 1959-1965 гг.). Следует иметь в виду, что это предстоит осуществить в условиях перехода предприятий на сокращенный рабочий день». Для решения этой задачи, по его мнению, было необходимо «прежде всего... мобилизовать весь арсенал науки и техники, которым мы располагаем,... шире привлекать к решению производственно-технических задач научно-исследовательские институты, вузы, КБ и другие научные организации» [1].

В Куйбышевской области имелась достаточная база для успешного развития системы «вуз-наука-производство». В г. Куйбышеве имелись крупные предприятия ведущих отраслей народного хозяйства, в их числе авиационные, подшипниковые, нефтеперерабатывающий, металлургический и другие заводы; а также научно-исследовательские институты, филиалы, готовящие специалистов технического предприятия.

Формирование связи вузов с промышленными предприятиями началось еще в годы Великой Отечественной войны. Тогда и сложились формы сотрудничества вузов и

предприятий, сохранившие свое значение и в дальнейшем: хоздоговорные работы, экспертиза и консультации, помощь в повышении квалификации работников промышленности.

Большое значение для развития сотрудничества вузов с производством имели работы ученых вузов по хозяйственным договорам со специалистами предприятий. В рамках хоздоговорных работ осуществлялось усовершенствование технологических процессов и оборудования, разработка и внедрение новых методов проектирования и изготовления отдельных узлов и деталей важнейших изделий. Оказывалась консультационная помощь работникам промышленности. Так, в 1951 году в Куйбышевском авиационном институте (КуАИ) на основе договоров с пятью заводами разрабатывалось 20 тем по актуальным вопросам производства. Ход выполнения заключенных договоров систематически обсуждался на заседаниях кафедр, ученом совете института совместно с представителями заводов [2].

Технические вузы г. Куйбышева оказывали помощь специалистам-строителям Куйбышевского гидроузла. В 1952 году на учёном совете Куйбышевского индустриального института было принято решение о создании комиссии содействия строительству гидроузла в составе девяти ученых. Комиссия осуществляла руководство работами по пяти научно-исследовательским темам, связанным с проблемами гидротехнического строительства [3].

Именно в КуАИ была разработана идея создания отраслевых научно-исследовательских лабораторий (ОНИЛ) и начали действовать первые из них. Заслуга в их появлении принадлежит ректору института В.П. Лукачеву, именно он в 1956 году обратился в правительство с инициативой создания в вузах отраслевых лабораторий. За короткий срок в КуАИ было создано при поддержке руководителей ведущих промышленных предприятий города девять отраслевых научно-исследовательских лабораторий [4].

Открытие отраслевых лабораторий позволяло специалистам и ученым вузов больше заниматься практической деятельностью, связанной с научными задачами производства. Так, в 1956 году общая сумма хозяйственных договоров, заключенных лабораториями КуАИ с заводами, более чем в шесть раз превышала уровень 1955 года [5]. Опыт КуАИ был внедрен во многих вузах страны. К 1977 году в высших учебных заведениях СССР насчитывалось 770 отраслевых лабораторий [6].

В 50-е годы вводилось в практику обсуждение учеными вузов и специалистами производства тематики и результатов совместных научно-исследовательских работ.

Практиковались совместные научно-практические конференции. Важно отметить, что в ходе выполнения заданий по хоздоговорам студенты, привлеченные к работе в лабораториях, приобретали навыки самостоятельной работы. Они учились решать реальные задачи развития производственных процессов.

Хоздоговорные работы влияли и на учебный процесс, поскольку их тематика находила отражение в содержании студенческих научно-исследовательских работ, проводимых в научных кружках.

Кроме того, руководство заводов учитывало рекомендации ученых при составлении планов работы предприятий.

Важное место в системе повышения квалификации ИТР предприятий занимала пропаганда сотрудниками вузов научно-технических знаний через лекционное бюро и общество по распространению политических и научных знаний. Лекции ученых и специалистов способствовали распространению и внедрению опыта новаторов производства. Кроме этого, ученые вузов давали консультации специалистам промышленных предприятий, которые работали над диссертациями. Так, в 1955 году только в Куйбышевском индустриальном институте соискателями ученой степени было 18 производственников [7]. В практику в тот период вошли и постоянно действующие семинары, проводимые преподавателями вузов с инженерно-техническими работниками промышленных предприятий. Они стали эффективным средством повышения технической и деловой квалификации.

Наряду с успехами в системе «вуз-наука-производство» в 1950-е годы имелись и проблемы. Эффективному внедрению технических новшеств мешало недостаточное развитие лабораторно-экспериментальной базы, слабая координация деятельности научно-исследовательских организаций, дублирование исследований. Имелись недостатки и в комплектовании вузовских библиотек иностранной технической и научной литературы, мелкотемье исследований, слабая полиграфическая база.

Интеграция образования, производства и науки в настоящее время является одним из важнейших условий развития экономики России, поэтому изучение предыдущего опыта, объективный анализ научно-технической политики в отношении развития связи вузов и предприятий сегодня весьма актуальны. Сотрудничество вузов, конструкторских бюро и промышленных предприятий в рамках совместных работ может сыграть большую роль в развитии наукоемких производств.

Библиографический список

1. Материалы научно-технической конференции работников заводских лабораторий Куйбышевского экономического района. Центральное бюро технической информации. - Куйбышев, 1960. С. 10-11.
2. Самарский областной государственный архив социально-политической истории (СОГАСПИ), ф. 714, оп. 1, д. 1709, л. 5.
3. СОГАСПИ, ф. 1004, оп. 39, д. 519, лл. 34-36.
4. Банникова, Н.Ф. Золотые имена КУАИ [Текст] / Н.Ф. Банникова // Материалы Всероссийской конференции «Аэрокосмический комплекс в истории Отечества» 27-29 апреля 1999 г. - Самара, 1999. С. 14-15.
5. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), ф. 9396, оп. 3, д. 864, л. 186.
6. Беляев, Е.А., Пышкова, Н.С. Формирование и развитие научных учреждений СССР. Исторический очерк [Текст] / Е.А. Беляев, Н.С. Пышкова - М.: Наука, 1979. С. 157-158.
7. ГАРФ, ф. 9396, оп. 3, д. 840, л. 2-9.